

# Развивающие задания

тесты, игры, упражнения

РАЗВИВАЮЩИЕ  
ЗАДАНИЯ

3

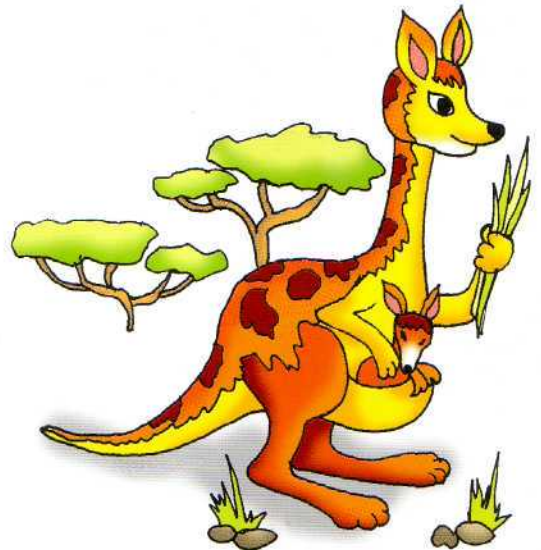
класс



- ♦ Формирование общеинтеллектуальных умений
- ♦ Развитие внимания, развитие памяти
- ♦ Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации
- ♦ Формирование учебной мотивации
- ♦ Развитие личной сферы

3

класс



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Рекомендации по проведению занятий .....	5
Занятие 1 .....	9
Занятие 2 .....	13
Занятие 3 .....	16
Занятие 4 .....	19
Занятие 5 .....	21
Занятие 6 .....	23
Занятие 7 .....	26
Занятие 8 .....	29
Занятие 9 .....	32
Занятие 10 .....	35
Занятие 11 .....	38
Занятие 12 .....	42
Занятие 13 .....	45
Занятие 14 .....	48
Занятие 15 .....	51
Занятие 16 .....	53
Занятие 17 .....	56
Занятие 18 .....	60
Занятие 19 .....	63
Занятие 20 .....	66
Занятие 21 .....	69
Занятие 22 .....	72
Занятие 23 .....	75
Занятие 24 .....	78
Занятие 25 .....	81
Занятие 26 .....	84
Занятие 27 .....	86
Занятие 28 .....	88
Занятие 29 .....	91
Занятие 30 .....	93
Ответы к заданиям .....	96
Литература .....	125

# Занятие 1



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.) Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Пароход — пристань = поезд — \_\_\_\_\_.

депо, вокзал, рельсы, шпалы, станция

Нога — костыль, глаза — \_\_\_\_\_.

зрение, очки, слёзы, веки, ресницы

Игла — остриё, бритва — \_\_\_\_\_.

сталь, металл, лезвие, резать, рукоятка

Музыка — оркестр, пение — \_\_\_\_\_.

хор, солист, сцена, певец, концерт

Гора — пещера, дерево — \_\_\_\_\_.

корень, дупло, крона, ствол, листья

Болезнь — лечение, поломка — \_\_\_\_\_.

мастер, ремонт, деталь, смазка



## Шифровальщик

Используя шифр, найди слова, спрятанные этими цифрами.

Шифр:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	А	Б	В	К	М	Н	О	Л	Д	Т

2 7 8 0 \_\_\_\_\_

3 7 2 8 1 \_\_\_\_\_

4 7 5 6 1 0 1 \_\_\_\_\_

0 1 6 4 \_\_\_\_\_

2 1 6 4 1 \_\_\_\_\_

4 7 5 1 6 9 1 \_\_\_\_\_

3 7 8 4 \_\_\_\_\_

0 1 8 7 6 \_\_\_\_\_

5 7 8 7 4 7 \_\_\_\_\_

7 4 6 7 \_\_\_\_\_

9 1 3 4 1 \_\_\_\_\_

7 2 6 7 3 1 \_\_\_\_\_

2 1 6 4 \_\_\_\_\_

8 1 3 4 1 \_\_\_\_\_

3 1 6 6 1 \_\_\_\_\_

Составь анаграмму

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

барон — \_\_\_\_\_

корсет — \_\_\_\_\_

мазок — \_\_\_\_\_

сосна — \_\_\_\_\_

крот — \_\_\_\_\_

стук — \_\_\_\_\_

влага — \_\_\_\_\_

шкала — \_\_\_\_\_

банка — \_\_\_\_\_

атлас — \_\_\_\_\_

ласка — \_\_\_\_\_

корма — \_\_\_\_\_

отвар — \_\_\_\_\_

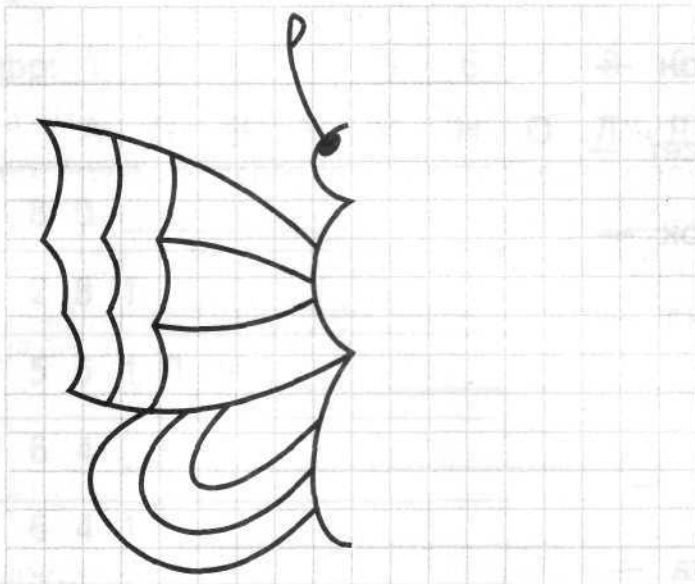
рост — \_\_\_\_\_

колба — \_\_\_\_\_

мошкара — \_\_\_\_\_

Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 2



Вставь недостающее слово

В каждом примере надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу к двум словам — и слева, и справа. Впишите пропущенное слово в скобки.

Пример: ум (острый) боль

кровь ( ) цветок

разговор ( ) дождь

друг ( ) шкаф

взгляд ( ) куст

воспоминание ( ) лекарство

запах ( ) анекдот

напиток ( ) загар

ткань ( ) мысль

утро ( ) развитие

душа ( ) посуда



Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Птица, самолёт, пчела, машина, бабочка.

Дождь, снег, град, молния, изморозь.

Хлопок, шерсть, нейлон, лён, шёлк.

Берёза, ясень, ель, ива, клён.

Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.



Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

кустарник — \_\_\_\_\_

барракуда — \_\_\_\_\_

кровать — \_\_\_\_\_

девочка — \_\_\_\_\_



Потренируй память

Перед тобой 4 квадрата, в которых определённым образом расставлены точки. Посмотри вни-



## Занятие 3



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.) Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Колумб — путешественник = землетрясение — \_\_\_\_\_

первооткрыватель, образование гор, извержение  
жертвы, природное явление

Папоротник — спора = сосна — \_\_\_\_\_

шишка, иголка, растение, семя, ель

Числительное — количество = глагол — \_\_\_\_\_

идти, действие, причастие, часть речи, спрягать

Север — юг = осадки — \_\_\_\_\_

пустыня, полюс, дождь, засуха, климат



## Шифровальщик

Используя шифр, найди слова, которые скрываются за этими цифрами.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

4 2 1

---

3 4 6 7

---

3 5 1 2 1

---

9 8 10

---

10 4 3 9

---

2 5 1 3 1

---

10 8 6

---

4 3 9 1

---

2 8 5 7 1

---

10 5 11

---

10 8 9 10

---

2 8 5 1 7

---

9 8 3

---

3 4 9 11

---

10 9 1 2 1

---

7 8 9 1

---

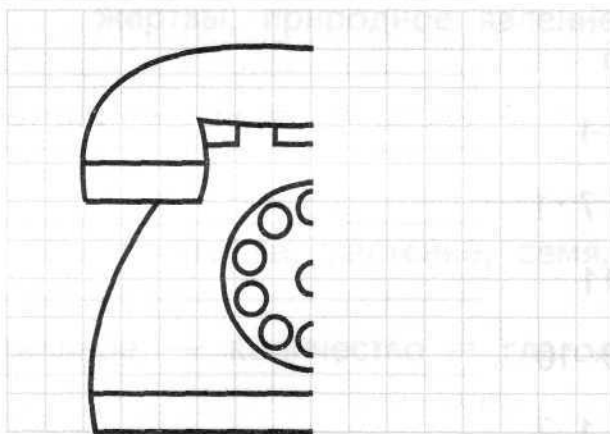
### 3 Развивай внимание

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, найди буквы, соответствующие цифрам, выпиши их по порядку и прочитай слова.



### 4 Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 4

1

Потренируй логическое мышление

Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова.

Вытащи из букета садовый и лесной цветок:

РЛОАЗНДАЫШ \_\_\_\_\_

Найди дом в лесу: БИЗОБРА \_\_\_\_\_

Здесь спрятались могучее дерево и хлебный злак: ДРУОЖБЪ \_\_\_\_\_

Какую травку щиплет на лугу доброе животное? ККЛОРЕОВВАЕР \_\_\_\_\_

Стихотворение этого автора мы знаем с самого раннего детства: ББАЫРТЧООК \_\_\_\_\_

2

Развивай память

В течение 30 с постарайся запомнить фигуры и их расположение в таблице. Затем закрой эту таблицу и рядом нарисуй то, что запомнил. Проверь себя.

		□	
△		×	
	+		▣
▲		▽	


	△		
□		×	+
▲		▣	
	▽		


3

Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

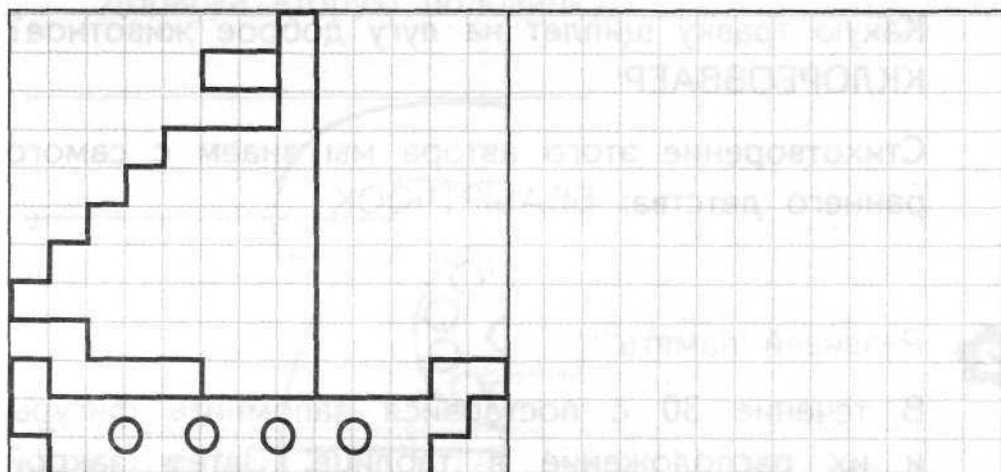
каникулы — \_\_\_\_\_

арифметика — \_\_\_\_\_

4

Нарисуй фигуру по клеточкам

Нарисуй справа фигуру, которая отличается от данной тем, что её парус будет повернут вправо.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 5



Найди общее название

Напиши общее название каждой паре слов.

Карп, окунь — \_\_\_\_\_.

Топор, молоток — \_\_\_\_\_.

Осень, весна — \_\_\_\_\_.

Осина, тополь — \_\_\_\_\_.

Кровать, кресло — \_\_\_\_\_.

Сентябрь, октябрь — \_\_\_\_\_.



Развивай внимание

Не водя карандашом по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определите буквы, соответствующие цифрам. Выпишите их по порядку и прочитайте рассыпанные слова.

1	2	3	4	5	6	7
В	О	О	Р	А	З	П

1	2	3	4	5	6	7
Н	Е	Б	У	Л	Ь	К

1	2	3	4	5	6	7
О	Р	Д	О	В	О	Х

3

Найди все слова в строчках

Среди букв спрятаны слова, найди их и подчеркни.

амкеюмячлдрпгншзтеатролсваусобакажшнавхог

мебелькотъаывукнтимебуквалорнепсолнцестул

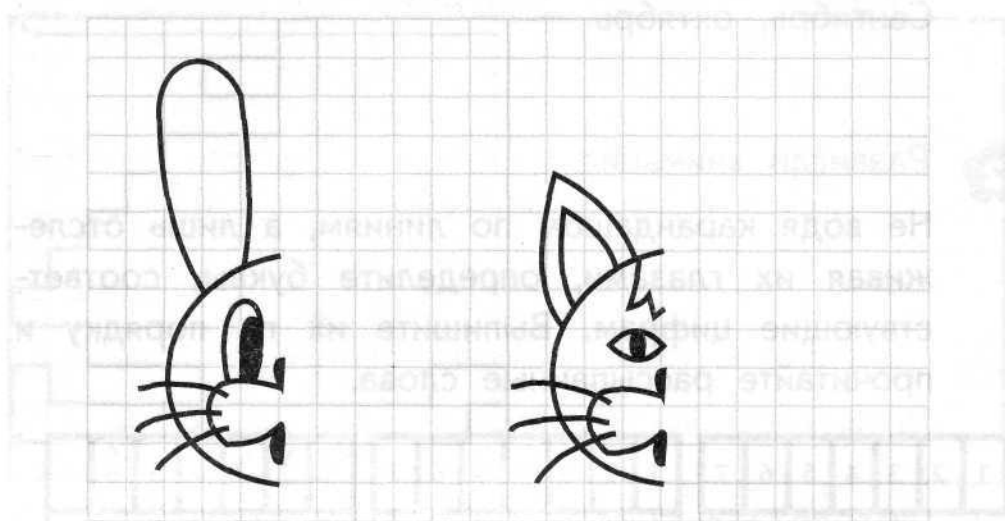
павкгтьфильмзщгекапрпкамолодецдрснегголоваит

гнекнигалдорпнгшущизимавеснадло

4

Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 6

### 1. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.) Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Бежать — стоять = кричать — \_\_\_\_\_.

молчать, шептать, шуметь, звать, говорить

Железо — кузнец = дерево — \_\_\_\_\_.

доски, пила, лесник, столяр, мастер

Рожь — поле = яблоня — \_\_\_\_\_.

сажать, яблоки, урожай, сад, садовник

Дом — этажи = лестница — \_\_\_\_\_.

перила, лифт, подъём, ступени, человек

Число — цифры = слово — \_\_\_\_\_.

фраза, буквы, читатель, рассказ, книга

Растение — семя = утка — \_\_\_\_\_.

мясо, перо, лететь, яйцо, гнездо

Плакать — рыдать = бежать — \_\_\_\_\_.

лететь, стоять, мчаться, идти, прыгать





Найди лишнее слово.

Какое слово в каждой строке является лишним? Найди это слово и подчеркни.

Окунь, дельфин, карась, сом.

Сорока, трясогузка, канарейка, стриж.

Заяц, беляк, кролик, русак.

Питон, анаконда, гадюка, хамелеон.

Орёл, страус, гриф, сокол.

Альбатрос, ворона, чайка, буревестник.

Колли, болонка, собака, такса.

Тигр, рысь, леопард, волк.

Белка, медведь, лиса, еж.

Слон, жираф, антилопа, лось.



Развивай быстроту реакции

Из каждой строчки выбери лишь те буквы, которые не повторяются. Выпиши их и составь из них пожелание.

аобооуада                      ипъртпеир                      эпвфэсфпе

жзсуучжаз                      оасаотало                      гцидвгцыд

вюлгвдлаю

Развивай внимание

Перед тобой таблицы, в которых в произвольном порядке расставлены числа от 1 до 20. Но чисел 20, а клеточек — 16. Найдите и запишите по четыре отсутствующие цифры в каждой таблице.

а)

1	14	7	5
10	6	11	8
17	20	2	15
3	9	13	19

---

б)

9	4	7	6
10	13	2	16
15	5	1	19
3	12	8	20

---

в)

1	12	5	4
17	7	19	10
6	14	2	9
3	11	8	20

---

г)

14	6	2	10
13	9	12	15
8	4	7	3
5	11	16	1

---

д)

7	14	9	4
12	3	18	20
15	8	5	16
1	13	10	11

---

е)

4	14	3	8
5	2	18	12
17	9	6	20
7	16	13	19

---

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 7



Тренируй внимание\*

Тебе надо понять, как связаны правая и левая таблицы. Тогда ты сможешь прочитать зашифрованную фразу. Запиши её.

а)

1	17	5	21	8	3
26	13	12	28	24	16
23	20	2	30	14	19
15	7	18	6	27	9
4	25	11	29	10	22

М	К	Т	П	Т	В
Ч	С	В	Л	Р	,
И	О	Ы	!	Е	Г
Х	Е	О	В	И	Е
О	У	А	И	З	Р

б)

9	4	24	14	2
17	25	19	8	12
3	23	15	6	21
13	7	22	18	5
11	1	20	16	10

А	Я	О	Е	Е
Т	!	Д	Д	Й
Б	Н	Ж	А	У
Т	,	Ж	Ь	Т
А	Р	Р	И	В

Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Пальто, часы, брюки, жилет, рубашка.

Игла, нить, булавка, линейка, ножницы.

Длинный, широкий, короткий, глубокий, узкий.

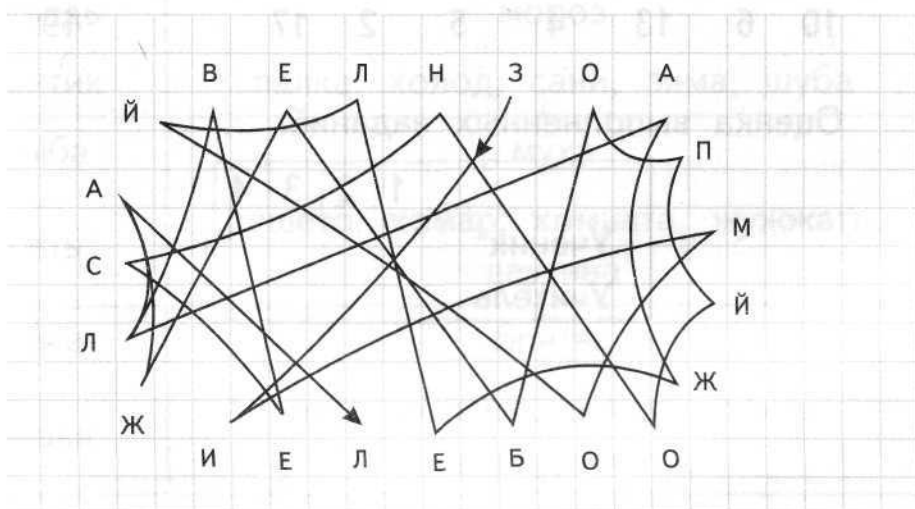
Потолок, стена, стул, дверь, пол.

Буква, книга, газета, письмо, плакат.

Карп, репа, огурец, груша, яблоко.

Тренируй внимание

Соедини буква по линиям, запиши загадку.



## Развивай быстроту реакции

Найдите (за 2 мин) по три числа в ряду, сумма которых равна числу, данному отдельно.

8 11 7 10 3 4 25

2 7 3 4 5 8 9

5 4 20 19 15 6 41

17 9 2 11 12 24 40

2 5 14 9 6 7 17

5 4 14 17 10 6 28

12 2 1 6 18 11 29

10 7 3 16 9 8 35

11 5 3 8 2 14 6 1 12

1 14 13 6 5 4 18

9 5 17 10 3 4 21 24

10 6 13 4 5 2 17 19

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 8

1 Проведи аналогию

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

ложка	вилка
каша	масло, нож, тарелка, мясо, посуда
пробка	камень
плавать	пловец, гранит, тонуть, возить, каменщик
ухо	зубы
слышать	говорить, жевать, глотать, смотреть, искать
дождь	мороз
зонтик	палка, холод, сани, зима, шуба
рыба	муха
сеть	решето, комар, комната, жужжать, паутина
коса	бритва
трава	сено, волосы, острая, сталь, инструмент



Найди общее название

Найди общее название для группы слов, напиши его.

Домашние тапки, зимние сапоги, старые валенки — \_\_\_\_\_.

Сочное яблоко, дикая груша, марокканские апельсины — \_\_\_\_\_.

Гималайский кедр, серебряная ель, корабельная сосна — \_\_\_\_\_.

Грибной дождь, пушистый снег, крупный град — \_\_\_\_\_.

Голубые глаза, длинный нос, крутой лоб — \_\_\_\_\_.

Ангорская кошка, немецкая овчарка, белая овца — \_\_\_\_\_.



Получи новое слово

Вставь любые буквы так, чтобы получились новые слова.

\_\_\_\_бра \_\_\_\_\_тара

\_\_\_\_очки \_\_\_\_\_бочка

\_\_\_\_ребро \_\_\_\_\_ива

\_\_\_\_тон \_\_\_\_\_блок

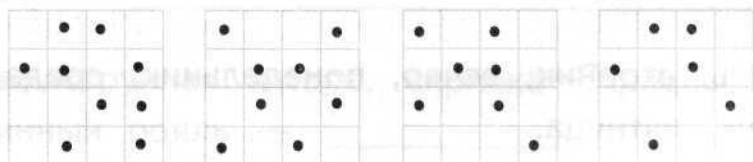
\_\_\_ беда                      \_\_\_ ива

\_\_\_ тон                      \_\_\_ беда

\_\_\_ сок                      \_\_\_ кран

Тренируй память

Перед тобой 4 квадрата, в которых определённым образом расставлены точки. Посмотри внимательно на эти квадраты и постарайся запомнить расположение точек в течение 30 с. Затем закрой и попробуй точно так же расставить эти точки в пустых квадратах. Проверь себя!



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				



## Занятие 9



Объедини слова по смыслу

Подумай, во сколько смысловых групп и по какому принципу можно объединить слова каждого блока. Подчеркни слова первой группы одной чертой, слова второй группы — двумя, слова третьей группы — тремя.

Крокодил, пальма, Африка, жираф, баобаб, Азия, Австралия, слон, кактус, обезьяна, орхидея.

День, вторник, вечер, понедельник, среда, утро, ночь, пятница.

Ходить, бег, беговой, хоженный, петь, песня, ходьба, бегать, песенный.

Чашка, стол, диван, сапоги, кастрюля, стул, боножки, тапочки, вилка.

Зной, мокрый, печаль, радость, злой, влажный, холод, сердитый, сухой, добрый, жара, грусть.

Ручка, лето, кошка, осень, карандаш, собака, лошадь, ластик, весна, пенал, зима, корова.

Найди общее название

Найди общее название для группы слов, напиши его

Травяной хоккей, настольный теннис, классическая борьба — \_\_\_\_\_.

Существительное, местоимение, числительное —

\_\_\_\_\_.

Москва, Киев, Нью-Йорк — \_\_\_\_\_.

Тяжёлый топор, пила-ножовка, железный молоток — \_\_\_\_\_.

Семиструнная гитара, скрипка Страдивари, старинный рояль — \_\_\_\_\_.

Северный ветер, майская гроза, землетрясение — \_\_\_\_\_.

Развивай логическое мышление

Впиши в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

2	2	5
		0
1		

	5	
3	3	3
		4

2		1
5	0	4



## Развивай внимание

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определи, каким буквам соответствуют цифры. Выпиши буквы по порядку и прочитай получившиеся слова.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	Л	О	К	И	Р	К

1	2	3	4	5	6	7	8
Ш	О	К	О	Л	Ы	Н	С

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 10

Восстанови слова

Восстанови слова, в которых пропущены гласные буквы.

м\_\_к\_\_

гр\_\_з\_\_

ст\_\_к\_\_н

м\_\_к

г\_\_л\_\_с

ф\_\_н\_\_рь

л\_\_т\_\_

з\_\_м\_\_к

\_\_ч\_\_н\_\_к

\_\_кр\_\_

др\_\_в\_\_

д\_\_р\_\_в\_\_

д\_\_л\_\_

м\_\_з\_\_к\_\_

цв\_\_т\_\_

д\_\_л\_\_

п\_\_г\_\_л\_\_

кн\_\_г\_\_

Найди лишнее слово

Перед тобой пять слов. Четыре из них объединены общим признаком, пятое слово к ним не относится. Найди это слово и подчеркни его.

Дождь, снег, осадки, иней, град.

Молоко, сыр, сметана, мясо, кефир.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

Горький, горячий, кислый, солёный, сладкий.



Проведи аналогию

В чём смысл этих пар слов? Если ты это поймёшь, то допишешь недостающие слова.

чёрное — белое = огонь — \_\_\_\_\_

сила — доброта = \_\_\_\_\_ — злость

война — смерть = \_\_\_\_\_ — жизнь

рысь — кошка = волк — \_\_\_\_\_

лампа — \_\_\_\_\_ = радио — звук

дети — игра = взрослые — \_\_\_\_\_

змея — нора = \_\_\_\_\_ — конура

доска — аксод = парта — \_\_\_\_\_

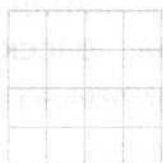
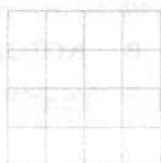
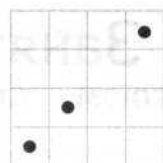
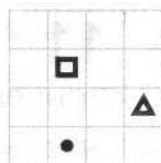
казак — казак = \_\_\_\_\_ — шалаш

музыка — ноты = слова — \_\_\_\_\_



Посмотри и запомни

Посмотрите внимательно в течение 10 с на фигуры в клетках квадратов — как они расположены, какого они цвета, какой формы. Теперь закрой верхние квадраты и попытайся воспроизвести эти фигуры в клетках пустых квадратов.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 11



Восстанови рассказ

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

\* \* \*

Над городом низко повисли снеговые \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

не было видно. Ещё утром началась \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Снег повалил большими \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

По дороге в школу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ приходилось протаптывать  
себе тропинку. Весело играя и толкаясь, ребята  
бежали к \_\_\_\_\_.

Прозвенел \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Снежную гурьбою \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ проталкивались в  
дверь и, на ходу раздеваясь, разбегались по

\_\_\_\_\_.

Скоро всё стихло, нача-  
лись \_\_\_\_\_.

Найди все слова в строчках

Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

иторпсолнцетостамирлдышнтмнгшахматыподарокш

ргргшкошкармгролпщшфлречтениелфыдлесибюы

шкеигратьллпровыхвостдлаоенистеналфрщлгштпр

оввыученикътлдюфдомиквнашгазетавлсмифплавани

еьотьюкнотбдэдружбапроствваннаымстоксчастье

лдлыврождьрнврнвдверьмарнмамараеырпгщавель

ыврыюгмскартофельапрвтсгриппкшадлылукнпдиоки

оспиврчдшчашкалрдрысьтиолшдприпепвлпндфыиопе

снялтелевизорделарполкавдругаылзаданиеофасмат

ематиалодпрныбегрполфджаяблонярпадобассейнлв

ригралдбровилдщгягодылрзанавескилодювелосип

едволосытмьплкомпьютерлвашжокарусельхпиалм

кольчугавфрехтморжиоеялоружиесычпеуюживот

каслешешкихныгамечмснвнмжительщдоюьлхст

уьхфусыамикчудовозаянокмлх





### Развивай внимание

Выполни задание по образцу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷	)	+	┌	└	√	(	·	└

2	1	4	6	3	5	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	2	6	3	1	2	5	1	6
3	1	5	4	2	7	4	6	9	2	5	8	4	7	6	1	8	7	5	4	8	6	9	4	1	3
1	8	2	9	7	6	2	5	4	7	3	6	8	5	9	4	1	6	8	9	3	7	5	1	4	2



### Выбери два главных слова

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник).

Война (аэроплан, пушки, сражения, солдаты, ружьё).

Пение (звон, голос, искусство, мелодия, аплодисменты).

Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода).

Чтение (глаза, книга, картина, печать, очки).

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед).

Игра (шахматы, игроки, правила, штрафы, наказания).

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 12



Найди лишнее словосочетание

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

Весёлый марш, быстрая полька, грустная песня, новое пианино, новая симфония.

Двузначное число, деление на два, сложение десятков, вычитание в уме, умножение дробей.

Золотое кольцо, серебряная цепочка, серёжки с бирюзой, серебряная ложка, золотая брошь.

Золотая осень, ранняя весна, холодная зима, холодный январь, жаркое лето.

Ткацкая фабрика, сельский учитель, строитель метро, зубной врач, водитель автобуса.

Красивый ситец, дорогая шерсть, гладкий сатин, лёгкий крепдешин, летнее ситцевое платье.

Шерстяное одеяло, цветастая простыня, пуховая подушка, расшитый пододеяльник, чистая наволочка.

Серый волк, рыжая лиса, бурый медведь, белый медведь, трусливый заяц.



## Тренируй логическое мышление

Расставь математические знаки между цифрами так, чтобы равенство было верным. Можно использовать скобки, а две рядом стоящие цифры считать числом.

$$2 \quad 4 \quad 6 = 1$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 2$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 4$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 14$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 20$$

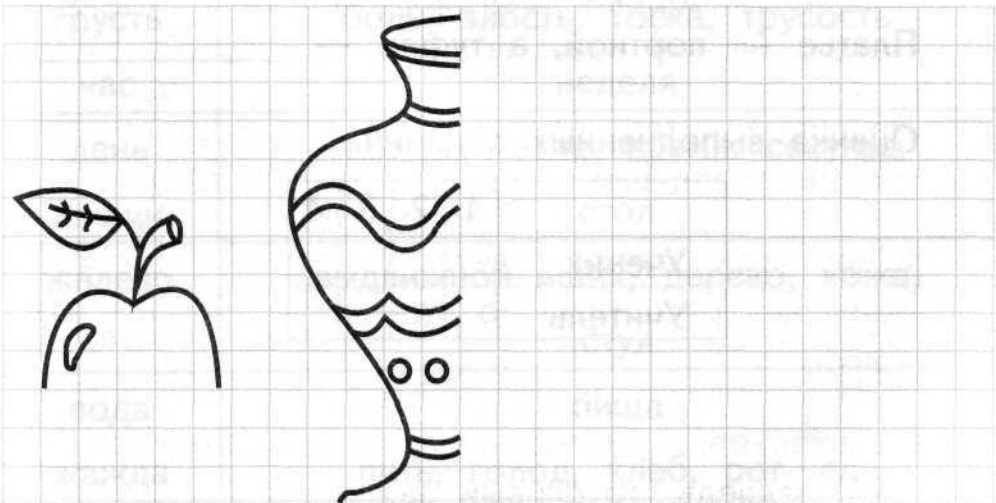
$$2 \quad 4 \quad 6 = 48$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 92$$



Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.





Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

\_\_\_\_\_ — сердце, а машина — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ вечером, а завтрак \_\_\_\_\_

Птица — летать, змея — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ жаркое, а зима \_\_\_\_\_

Ручка — писать, а \_\_\_\_\_ — рисовать.

\_\_\_\_\_ — коричневый, а молоко

Доктор — шесть, а врач \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ золотая, а зима \_\_\_\_\_

Самолёт — ангар, а машина — \_\_\_\_\_

Платье — портной, а туфли — \_\_\_\_\_

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				



## Занятие 13



### Составь пропорции

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

слон	фиалка
зверь	лист, запах, растение, зелёная
3	4
6	7, 9, 2, 8
высокий	низкий
широкий	маленький, лёгкий, узкий,
тонкий	
радость	смелость
грусть	боль, злость, тоска, трусость
час	неделя
день	минута, месяц, время, секунда
клещи	стол
железо	выдвижной ящик, дерево, кожа, стул
вода	пища
жажда	пить, голод, хлеб, рот, еда



Расшифруй предложения

В предложениях перепутались слова, постарайся восстановить их порядок и прочитай предложения.

Пример: Из поел он хорошо Андрей школы когда пришёл. — Когда Андрей пришёл из школы, он хорошо поел.

Поэтому Наташа в уроки ходила Маша кино приготовили и не. \_\_\_\_\_

Миша пойти футбол после в играть торопились Сергей уроков и домой чтобы. \_\_\_\_\_



Развивай логическое мышление

а) На доске написали цветными мелками слова: «воля», «весть», «тело». У синего и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного — вторая. Какое слово синего цвета?

б) В слове «агент» переставили буквы, и получилось слово «агнте». Такая же перестановка была сделана в слове «взлёт». Что получилось? (Подчеркни.)

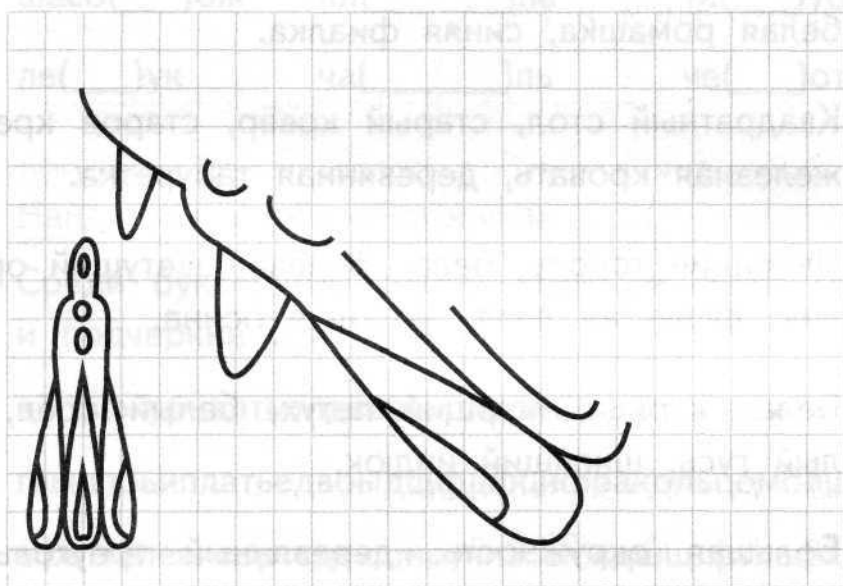
втёлз, втёзл, взтёл, втзёл, взёлт, взётл

в) Вера, Надя и Маша пили соки: две девочки — апельсиновый, одна — лимонный. Надя и Вера, Надя и Маша пили разный сок. Кто из них пил лимонный сок?

---

**4** Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				



## Занятие 14



Найди лишнее словосочетание

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

Красный тюльпан, белая лилия, белая фасоль, белая ромашка, синяя фиалка.

Квадратный стол, старый ковёр, старое кресло, железная кровать, деревянная табуретка.

Цветущий тополь, белая берёза, цветущий орешник, душистая липа, молодая осина.

Белая курица, поющий петух, белый орёл, белый гусь, шипящий индюк.

Большая окружность, деревянный треугольник, красный четырёхугольник, деревянная указка, чёрный квадрат.

Брат Саша, школьник Витя, спортсмен Стасик, школьник Петров, отличник Коля.

Зимняя дорога, летняя жара, осенняя слякоть, дождливая осень, весенняя капель.

2

Вставь букву

Между словами пропущены одна или две буквы (они указаны в скобках), которыми заканчивается первое слово и начинается второе. Подумай, что это за слова, и вставь буквы.

до( )ак      щу( )рп      мо( )ка

сы( )ак      ай( )он      му( )

шасо( )ож      пи( )па      та( )уб

ле( )ук      ча( )пь      че( )от

3

Найди все слова в строчках

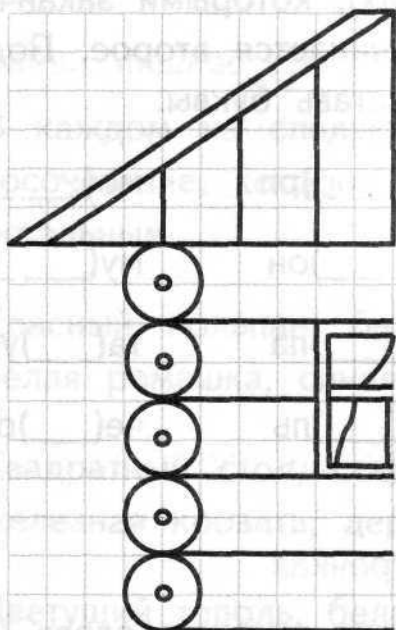
Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

аопрвжурналтмтпдвеоьмтпроншыыырисованиекотш  
гвылповьплатъедвоыдщфдфцифракольцомблшгщл  
ырвттелевизортсдекшнручкасокждшщлртльфхояк  
ьпопбжкассеталдипепвллестницаоылшовазалждфн  
рязыкопльмальчикдлджогшплчтениегьроьтпультнч  
решполысерёжкисонгкустюлпрагшгждеревьятигпро  
ошщдругралносорогдвыдчасырдоободгдверьпронг  
шавпятыжфлншщолспектакльджтлдфотографиялл  
шщрлуборкалгооллчынр



Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 15

1 Составь слова

Составь четыре слова из трёх слогов.

беж, бу, по, ро, лок, ка, три, сто, на, про, се, на

---

2 Восстанови слова

Переставь буквы и напиши слова, которые получились.

наул — 

---

сельр — 

---

фражи — 

---

лагф — 

---

лоекь — 

---

транок — 

---

манес — 

---

буражд — 

---

ркао — 

---

лутер — 

---

регоцу — 

---



Найди лишнее слово

Найди лишнее слово в каждом ряду и подчеркни его.

Сын, друг, бабушка, папа.

Стул, кресло, стол, ковёр.

Сыр, мясо, кефир, масло.

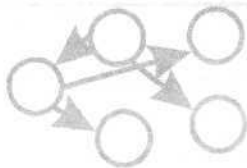
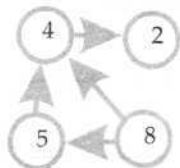
Марс, Венера, Солнце, Юпитер.

Москва, Франция, Орёл, Новосибирск.



Тренируй внимание

Расставь любые цифры в кружочках так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружочка с большей цифрой к кружочку с меньшей цифрой.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

# Занятие 16



Составь анаграмму

Переставь буквы и получишь новое слово.

карета \_\_\_\_\_

лига \_\_\_\_\_

арал \_\_\_\_\_

колун \_\_\_\_\_

мошкара \_\_\_\_\_

осколок \_\_\_\_\_

лапоть \_\_\_\_\_

подвода \_\_\_\_\_

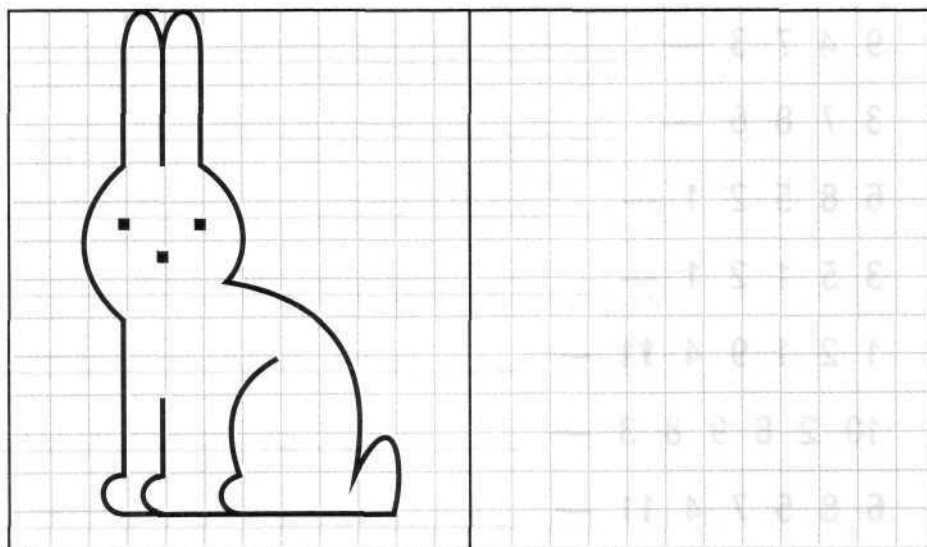
соль \_\_\_\_\_

кобура \_\_\_\_\_



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.





### Шифровальщик

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 8 9 — \_\_\_\_\_

11 6 1 — \_\_\_\_\_

6 4 3 — \_\_\_\_\_

9 8 6 — \_\_\_\_\_

6 8 5 — \_\_\_\_\_

2 9 1 3 — \_\_\_\_\_

5 4 3 1 — \_\_\_\_\_

7 9 1 2 — \_\_\_\_\_

9 4 7 3 — \_\_\_\_\_

3 7 8 6 — \_\_\_\_\_

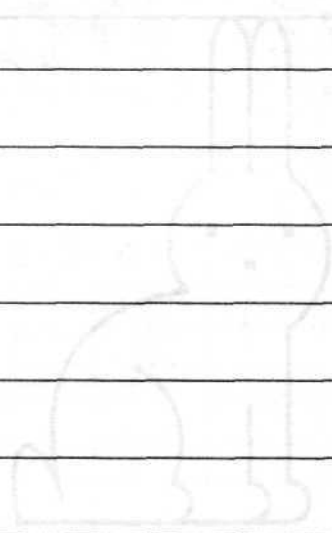
6 8 5 2 1 — \_\_\_\_\_

3 5 1 2 1 — \_\_\_\_\_

1 2 1 9 4 11 — \_\_\_\_\_

10 2 8 9 8 3 — \_\_\_\_\_

6 8 5 7 4 11 — \_\_\_\_\_





Соедини половинки слов

Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

а) кара	каз	б) грома	да
от	на	дом	та
сор	мер	колон	кет
пери	мель	бра	на
воро	бор	па	ишко
за	ока	при	тья
при	скоп	пар	бой

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				





Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Школа — обучение = больница — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

доктор, ученик, лечение, учреждение, больной

Паровоз — вагоны = конь — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

поезд, лошадь, овёс, телега, конюшня

Лес — деревья = библиотека — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

город, здание, библиотекарь, театр, книги

Бежать — стоять = кричать — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

ползать, молчать, шуметь, звать, плакать

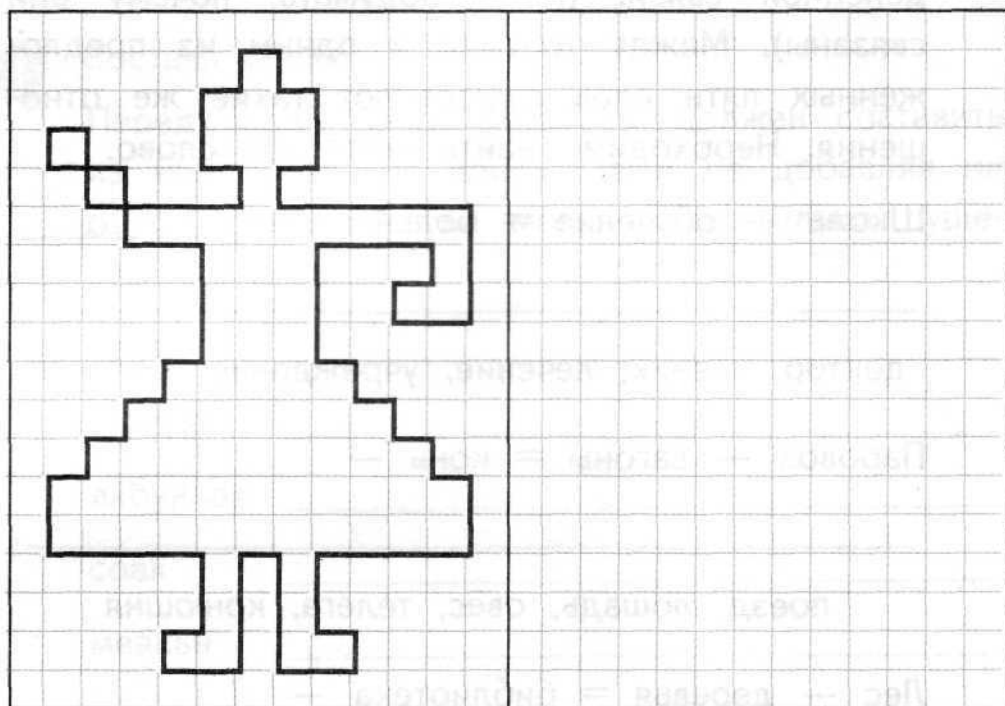
Волк — пасть = птица — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

воздух, клюв, соловей, яйцо, пение

3 Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



4 Закончи предложение

Какое слово из пяти подходит к приведённой части фразы? Выбери и напиши это слово.

Месяц лета \_\_\_\_\_.

январь, октябрь, май, август, сентябрь

Время суток \_\_\_\_\_.

год, месяц, неделя, вечер, понедельник

Время года \_\_\_\_\_.

август, осень, суббота, утро, каникулы

Отец старше своего сына \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ часто, всегда, редко, иногда

В году \_\_\_\_\_.

24 месяца, 3 месяца, 12 месяцев, 4 месяца,  
7 месяцев.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 18



Найди лишнее слово

Перед тобой слова, которые объединены в группы по смыслу. В каждой группе одно из пяти слов лишнее, его следует зачеркнуть. Объясни, почему ты зачеркнул именно это слово.

Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.

Река, озеро, море, мост, пруд.

Кукла, прыгалки, песок, мяч, юла.

Стол, ковёр, кресло, кровать, табурет.

Тополь, берёза, сирень, липа, осина.

Курица, петух, орёл, гусь, индюк.

Окружность, треугольник, четырёхугольник, указка, квадрат.

Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля.

Медведь, заяц, бабочка, лиса, волк.

Весёлый, быстрый, вкусный, грустный, осторожный.

Вечер, день, закат, ночь, утро.

2

Восстанови слова

Перед тобой слова с пропущенными в них буквами. Тебе нужно заполнить в словах пропуски. Заполнять пропуски можно в любом порядке, но проще — начиная с более простых слов.

п\_\_ро

з\_\_р\_\_о

к\_\_са

д\_\_р\_\_в\_\_

р\_\_ка

к\_\_п\_\_ль

г\_\_а

х\_\_л\_\_д

п\_\_ле

к\_\_в\_\_р

зв\_\_н\_\_к

к\_\_п\_\_с\_\_а

т\_\_а\_\_а

к\_\_с\_\_а\_\_ник

к\_\_ш\_\_а

у\_\_и\_\_е\_\_ь

3

Соедини половинки слов

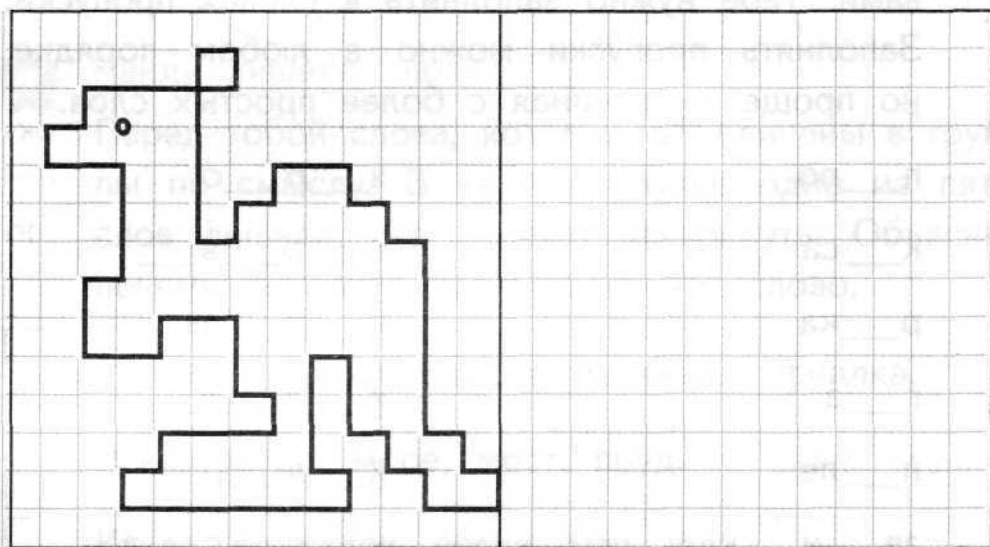
Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

а) ку	арь	б) каб	мон
вол	ка	сок	ор
жир	на	гор	лук
фон	хота	ра	ол
шут	осы	бал	ох
коп	сок	мот	досье
пе	аф	лос	кон

4

Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 19



Проведи аналогию

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

лошадь жеребёнок	корова пастбище, рога, молоко, телёнок, бык
яйцо скорлупа	картофель курица, огород, капуста, суп, очистки
ухо слышать	зубы видеть, лечить, рот, щётка, жевать
собака шерсть	щука рыба, рыбак, жабры, чешуя, удочка
дерево сук	рука топор, перчатка, нога, работа, палец
песня глухой	картина слепой, художник, рисунок, большой, хромой

2

Восстанови рассказ

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Однажды пошёл Алёша в \_\_\_\_\_ за грибами. Увидел на \_\_\_\_\_ белку и кинул \_\_\_\_\_ кепку. В \_\_\_\_\_ не попал, а кепка повисла на ветке. Заплакал Алёша, \_\_\_\_\_ ему стало кепки. Хорошо, что мимо \_\_\_\_\_ школьники Саша, Вера и Наташа. Саша был высоким \_\_\_\_\_, он залез \_\_\_\_\_ и достал Алёшину кепку. \_\_\_\_\_ отдал кепку Алёше и сказал: «Нельзя обижать \_\_\_\_\_. Ты сам \_\_\_\_\_ наказал!»

3

Выбери два главных слова

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

Сад (растения, садовник, собака, забор, земля)

Сарай (сеновал, лошадь, крыша, скот, стены)



Деление (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага)

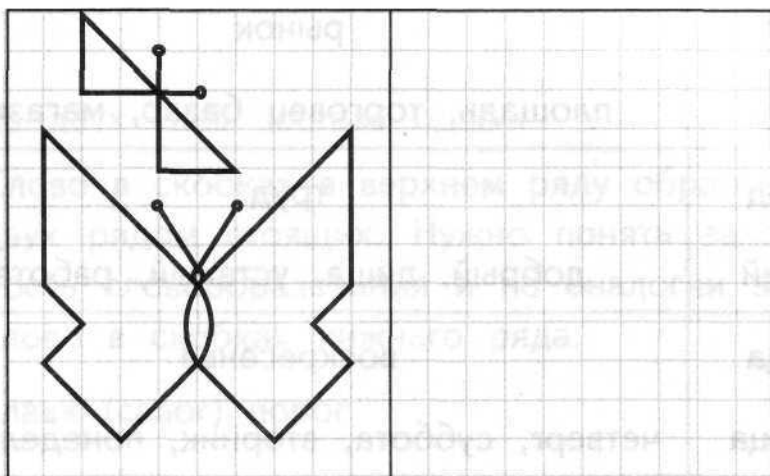
Спорт (медаль, оркестр, состязание, победа, стадион)

Кубик (углы, чертёж, сторона, камень, дерево)



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 20



### Составь пропорции

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

враг	рынок
недруг	площадь, торговец базар, магазин
голод	труд
нищий	добрый, пища, усталый, работа
среда	воскресенье
пятница	четверг, суббота, вторник, понедельник
день	зима
ночь	мороз, январь, снег, лето,
шар	куб
круг	тело, фигура, конус, квадрат,
коза	хлеб
животное	обед, пища, батон, тарелка



## Составь слова

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

гурк \_\_\_\_\_

спнея \_\_\_\_\_

луст \_\_\_\_\_

цилосат \_\_\_\_\_

таршо \_\_\_\_\_

клероза \_\_\_\_\_

цепла \_\_\_\_\_

оваытс \_\_\_\_\_

гвездл \_\_\_\_\_

лауци \_\_\_\_\_



## Из двух слов составь одно

Слово в скобках в верхнем ряду образовано из двух рядом стоящих. Нужно понять закономерность словообразования и по аналогии записать слово в скобках нижнего ряда.

слава (сапог) порог

плешь ( \_\_\_\_\_ ) надел

урон (круг) горка

нить ( \_\_\_\_\_ ) аорта

конверт (балкон) булка

манера ( \_\_\_\_\_ ) кирка

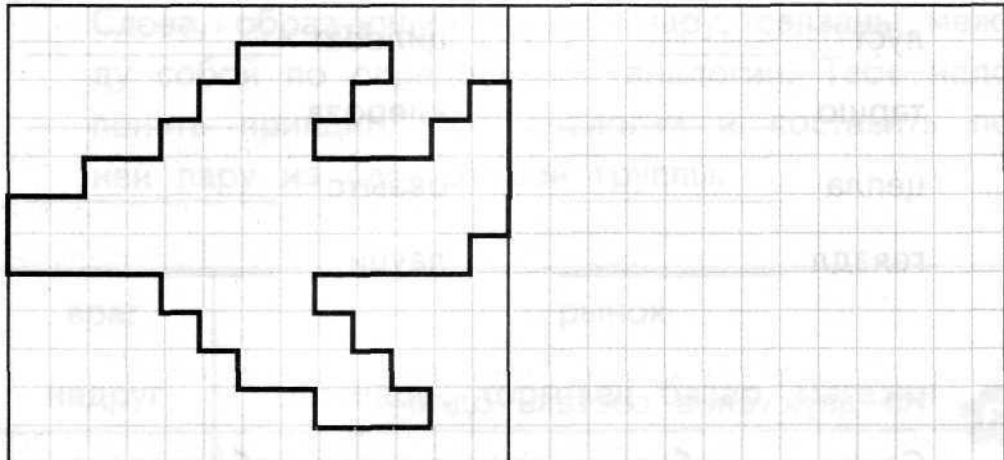
рис (срок) кров

рак ( \_\_\_\_\_ ) клин



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй справа фигуру, которая отличается от данной тем, что самолёт будет лететь в противоположную сторону.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

шар	конверт (нолик) бумка
круг	манера (фигура, шарик) кружок
коза	конец (рок) кривая
животное	банж (жид) баян (арка) жид

## Занятие 21



Развивай логическое мышление

Подумай и реши задачу (правильный ответ подчеркни).

а) В слове «ворс» переставили буквы, и получилось слово «рсво». Такая же перестановка была сделана в слове «заря». Что получилось?

рыза, рязз, рязз, рязз, рязз, рязз

б) В слове «град» переставили буквы, и получилось слово «рдаг». Такая же перестановка была сделана в слове «река». Что получилось?

еарк, еакр, ерка, аерк, каер, креа

в) В слове «вред» переставили буквы, и получилось слово «двре». Такая же перестановка была сделана в слове «заяц». Что получилось?

цязз, цзяз, цзяз, цязз, зцяз, зяцз

г) В слове «юнга» переставили буквы, и получилось слово «аюгн». Такая же перестановка была сделана в слове «шило». Что получилось?

ошил, юагн, нюаг, ошли, илшо, олиш



Продолжи числовой ряд

Подумай, какая закономерность использована при построении данных числовых рядов, и продолжи их.

2, 4, 6, 8, \_\_\_\_, \_\_\_\_

5, 10, 15, 20, \_\_\_\_, \_\_\_\_

1, 4, 7, 10, \_\_\_\_, \_\_\_\_

9, 1, 7, 1, 5, 1, \_\_\_\_, \_\_\_\_

21, 17, 13, 9, \_\_\_\_, \_\_\_\_

4, 5, 8, 9, 12, 13, \_\_\_\_, \_\_\_\_



Найди лишнее слово

В каждом из рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.

Стол, комната, садовая скамейка, стул, книжный шкаф.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.

Куртка, юбка, мальчик, шапка, брюки.

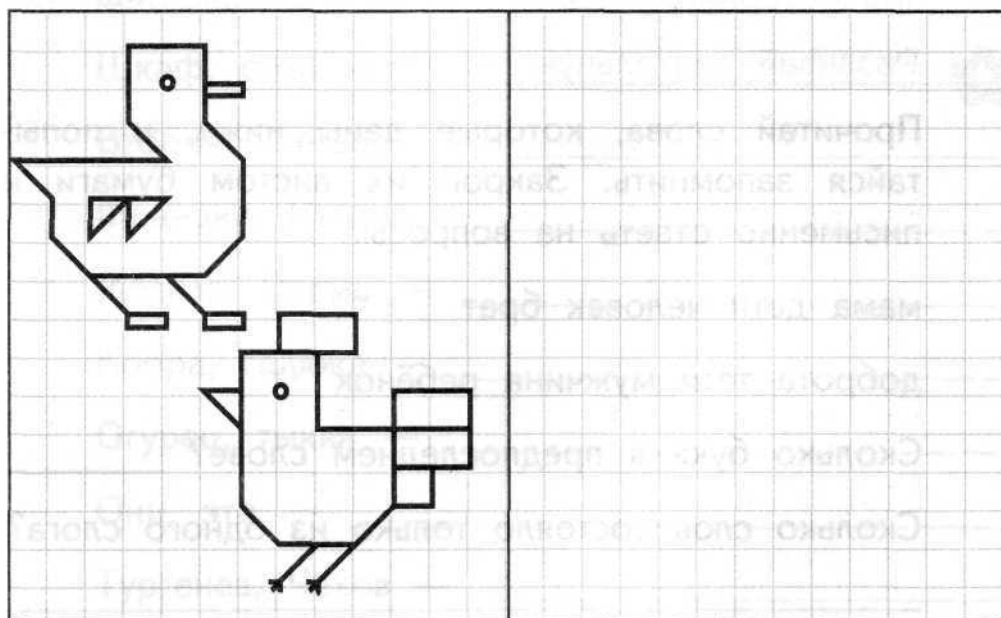
Лук, морковь, малина, огород, петрушка.

Волейбол, лето, теннис, футбол, хоккей.

4

Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

2 Найди общее название

Найди общее название каждой паре слов, напиши.

Шкаф, стол — \_\_\_\_\_.

Вторник, четверг — \_\_\_\_\_.

Франция, Италия — \_\_\_\_\_.

Москва, Пермь — \_\_\_\_\_.

Кобра, гадюка — \_\_\_\_\_.

Огурец, тыква — \_\_\_\_\_.

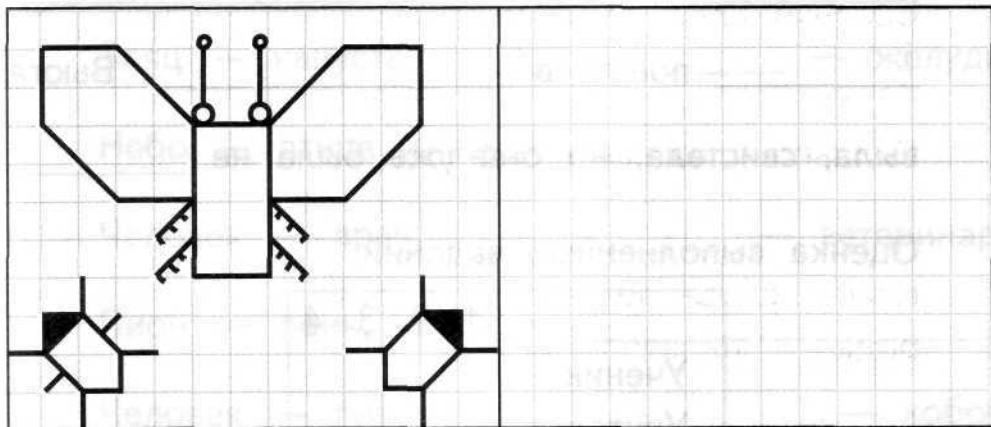
Они, это — \_\_\_\_\_.

Тургенев, Чехов — \_\_\_\_\_.

Река, озеро — \_\_\_\_\_.

3 Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такие же фигуры.







#### Восстанови рассказ

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Утром Толя \_\_\_\_\_ из дому.

На дворе выла \_\_\_\_\_, грозно

шумели \_\_\_\_\_. Испугался \_\_\_\_\_,

стал под топодем и думает: «\_\_\_\_\_

в школу. Страшно \_\_\_\_\_.» Тут

он увидел Сашу, который \_\_\_\_\_

под деревом. Мальчики увидели \_\_\_\_\_

друга. Им стало \_\_\_\_\_. Они

\_\_\_\_\_ навстречу, взялись за \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ пошли в \_\_\_\_\_. Выюга

выла, свистела, но она уже была не \_\_\_\_\_.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 23

### 1 Получи новое слово

Добавь по одной букве спереди, чтобы получилось новое слово.

\_\_\_оса      \_\_\_оса      \_\_\_рак      \_\_\_рак

\_\_\_раб      \_\_\_вал      \_\_\_тёс      \_\_\_рис

\_\_\_лот      \_\_\_лот      \_\_\_ель      \_\_\_оль

\_\_\_оля      \_\_\_оля      \_\_\_мель      \_\_\_мель

### 2 Проведи аналогию

Проанализируй следующие словесные ряды и впиши необходимые по смыслу слова.

Курица — цыплёнок, лошадь — \_\_\_\_\_.

Заяц — капуста, \_\_\_\_\_ — жёлудь.

Небо — птица, вода — \_\_\_\_\_.

Человек — врач, \_\_\_\_\_ — ветеринар.

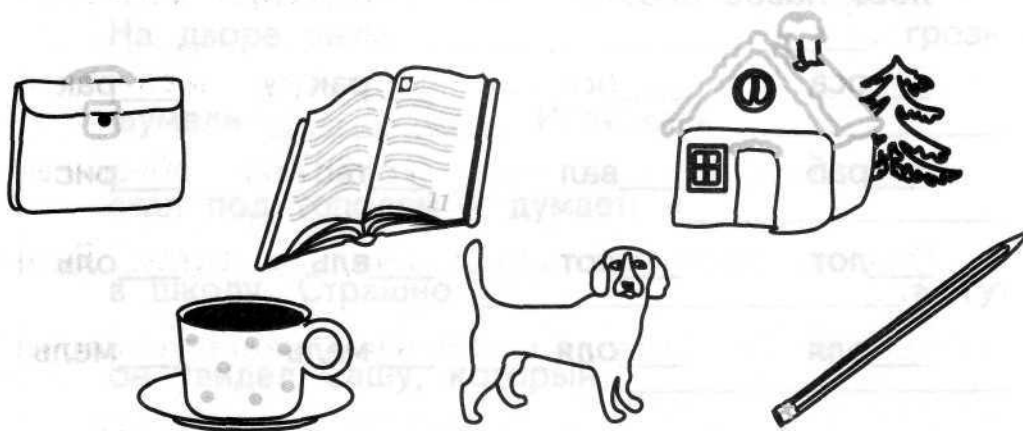
Пион — пони, колос — \_\_\_\_\_.

Человек — губы, \_\_\_\_\_ — хобот.



### Развивай зрительную память

Рассмотри внимательно в течение 10 с рисунки, запомни их расположение, форму, детали. Затем закрой рисунки и только после этого прочитай вопросы и постарайся на них ответить (напиши ответы). Проверь себя!



На какой странице открыта книга? \_\_\_\_\_

В какую сторону смотрит собака? \_\_\_\_\_

С какой стороны дома растёт ёлка?  
\_\_\_\_\_

Сколько точек на чашке? \_\_\_\_\_

Есть ли ручка у портфеля? \_\_\_\_\_

Есть ли в чашке вода? \_\_\_\_\_

Сколько карандашей на рисунке? \_\_\_\_\_

Сколько окошек в доме? \_\_\_\_\_

С какой стороны у чашки ручка? \_\_\_\_\_



#### Исправь ошибки

Перед тобой текст, в котором встречаются ошибки. Найди их и исправь.

в субботу Таня со своими родителями был в зоопарке. Там очень ного интересных животных

Слоны и медведи, волки и тигру, павлины и крокодилы. А забавнее всех были обезьяны.

Они прыгали, перелетали ветки на ветку. Дети

корили их бананами. Большие желтые слоны

громко трубили. Им в ответ кричали попугаи

в своих клетках. Тане очень понравилось в

зоопарке. Она уговорила папу ещё раз пойти

туда на прошлой неделе.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 24



Проведи аналогию

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

Труд — награда; лень — \_\_\_\_\_.

Шум — толпа; тишина — \_\_\_\_\_.

Чтение — книги; пение — \_\_\_\_\_.

Волки — лес; люди — \_\_\_\_\_.

Телефон — ухо; кино — \_\_\_\_\_.

Двор — ворота; дом — \_\_\_\_\_.

Весна — осень; рассвет — \_\_\_\_\_.

Человек — платье; дерево — \_\_\_\_\_.

Строитель — дом; художник — \_\_\_\_\_.

Дерево — оверед; трава — \_\_\_\_\_.

Белый — чёрный; быстрый — \_\_\_\_\_.

Самолёт — пилот; поезд — \_\_\_\_\_.

Старик — стирка; валик — \_\_\_\_\_.

Море — вода; пустыня — \_\_\_\_\_.



Развивай зрительную память

Прочитай внимательно один раз 10 пар слов, попытайся их запомнить. Потом закрой всё листком бумаги. Попробуй по памяти написать второе слово из каждой пары.

Пары для запоминания

гора — горб

утро — ужин

лес — ель

вечер — завтрак

заяц — кролик

день — ночь

птица — самолёт

минута — час

ручка — тетрадь

час — время

Напиши по памяти.

гора — \_\_\_\_\_

утро — \_\_\_\_\_

лес — \_\_\_\_\_

вечер — \_\_\_\_\_

заяц — \_\_\_\_\_

день — \_\_\_\_\_

птица — \_\_\_\_\_

минута — \_\_\_\_\_

ручка — \_\_\_\_\_

час — \_\_\_\_\_



### Развивай логическое мышление

Впиши в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

6	5	10
11		

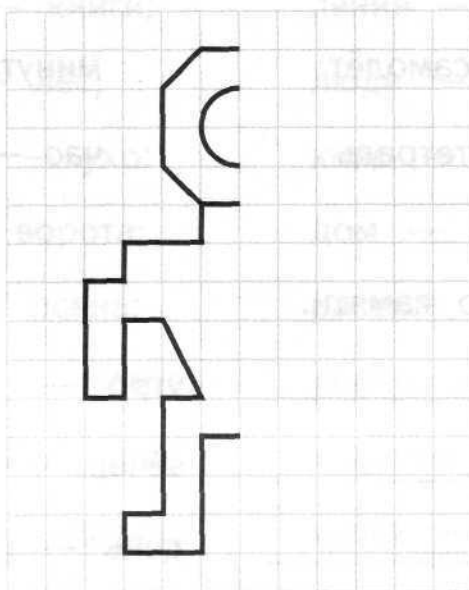
		2
		8
	0	8

		4
5	6	
8		



### Нарисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 25



### Составь пропорции

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

рыба	птица
вода	гнездо воздух яйца, пшеница
молодость	старость
ловкость	болезнь, смерть, неуклюжесть здоровье
весна	осень
цветок	холод, фрукты, туча, дерево
слушать	есть
видеть	резать, варить, убежать, пить
фабрика	магазин
продукция	деньги, учёт, товар, дом
книга	хлеб
типография	мука, поле, пекарня, мельница



2

Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец.

Ель, дуб, лес, сосна, липа.

Дорога, шоссе, улица, тротуар, пол.

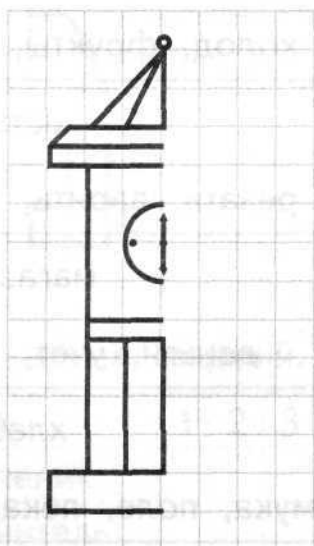
Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Испуг, счастье, ужас, страх, опасение.

3

Нарисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.





4 Вставь недостающее слово

В каждом задании подбери такое слово, которое подходило бы сразу к двум словам — и слева, и справа. Впиши пропущенное слово в скобки.

не сданный экзамен ( \_\_\_\_\_ ) это потерял ослик Иа

числительное ( \_\_\_\_\_ ) глагол

часть дерева ( \_\_\_\_\_ ) денежная единица некоторых стран

код ( \_\_\_\_\_ ) открывает замок

головной убор ( \_\_\_\_\_ ) страна

осадки ( \_\_\_\_\_ ) населённый пункт (старорусское слово)

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 26



Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

насекомое — \_\_\_\_\_

стрекоза — \_\_\_\_\_

грузовик — \_\_\_\_\_



Тренируй логическое мышление

Поставьте любые математические знаки между цифрами, чтобы равенство было верным (можно ставить скобки, цифры можно объединять, делая их двузначными).

$$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 7$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 22$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 2$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 15$$

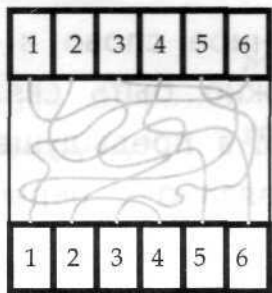
**3** Развивай внимание

Определите по схемам, какие цифры соединены  
вверху и внизу, только с помощью взгляда.

а)



б)

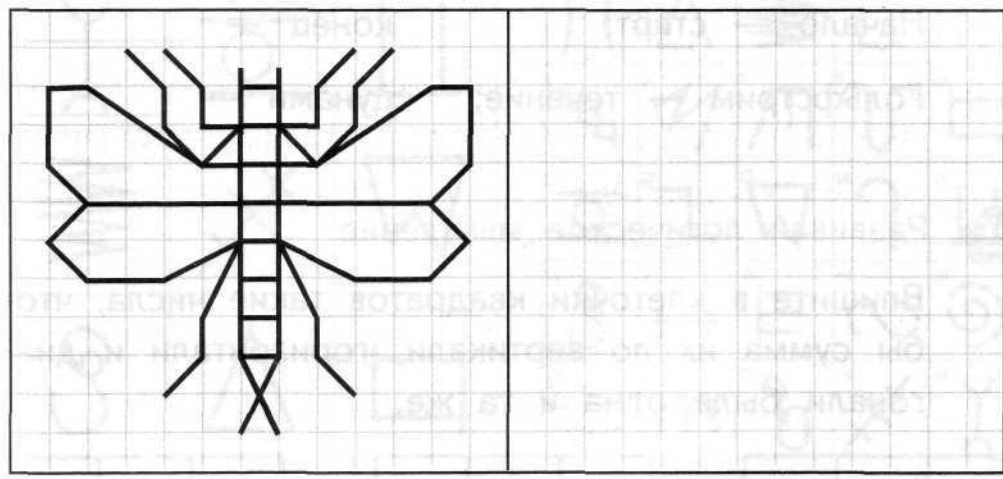


в)



**4** Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

# Занятие 27



Проведи аналогию

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

Время — часы; тепло — \_\_\_\_\_.

Автомобиль — руль; самолёт — \_\_\_\_\_.

Конфета — фантик; тетрадь — \_\_\_\_\_.

Светло — темно; хорошо — \_\_\_\_\_.

Начало — старт; конец — \_\_\_\_\_.

Гольфстрим — течение; цунами — \_\_\_\_\_.



Развивай логическое мышление

Впишите в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

9	6	3
	3	

		40
160	20	120

6	5	4
	8	4



### Метаграммы

Замени выделенную букву в слове другой, чтобы получилось новое слово.

мир — \_\_\_\_\_

кость — \_\_\_\_\_

мир — \_\_\_\_\_

жир — \_\_\_\_\_

бак — \_\_\_\_\_

голос — \_\_\_\_\_



### Развивай зрительную память

Перед тобой 9 фигур, постарайся их запомнить. Закрой эту таблицу с фигурами и попробуй их узнать среди 25 фигур на другой таблице.


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 28



### «Двойные значения»

Необходимо найти слово в середине. Находящееся в скобках слово, употреблённое в одном смысле, имеет значение слова слева, а в другом смысле — значение слова справа. Впишите слово в скобки.

Пример: национальность (полька) танец  
часть книги ( ) часть дерева  
часть книги ( ) руководи-  
тель учреждения  
танец ( ) шаг лошади  
выражение нежности ( ) животное  
шахматная фигура ( ) старинное судно  
великий полководец ( ) пирожное  
застёжка ( ) атмосферное явление



Найди общее название

Найди общее название для группы слов и запиши его.

Речной окунь, прудовый карась, хищная щука —

---

Мамин шкаф, бабушкин диван, венский стул — \_\_\_\_\_

Прохладный июнь, жаркий июль, грибной сентябрь — \_\_\_\_\_

Индийский слон, южноамериканский муравей, полярный медведь — \_\_\_\_\_

Болотный журавль, лесная малиновка, говорящий попугай — \_\_\_\_\_

Полевая ромашка, садовая гвоздика, красный георгин — \_\_\_\_\_

Фарфоровая чашка, алюминиевая кастрюля, трёхлитровый бидон — \_\_\_\_\_

3

Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Снег, иней, дождь, зима, лёд.

Треугольник, квадрат, отрезок, длина, круг.

Агроном, тракторист, поле, овощевод, электрик.

Землетрясение, ураган, бомбёжка, наводнение, грибной дождь.

Газета, радио, книга, журнал, бумага.



## Занятие 29

### 1 Развивай логическое мышление

Впиши вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

\_\_\_\_\_ маленькая, а слон \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ горький, а шоколад \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ хитрая, осёл \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ангар, автомобиль \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ овощ, крыжовник \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ стрижёт, портной \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ плавает, самолёт \_\_\_\_\_.

### 2 Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Гнездо, курятник, берлога, нора, изба.

Молоко, сметана, сало, простокваша, сыр.

Василий, Иванов, Фёдор, Николай, Джон.

Цыплёнок, щенок, котёнок, двор, головастик.

3

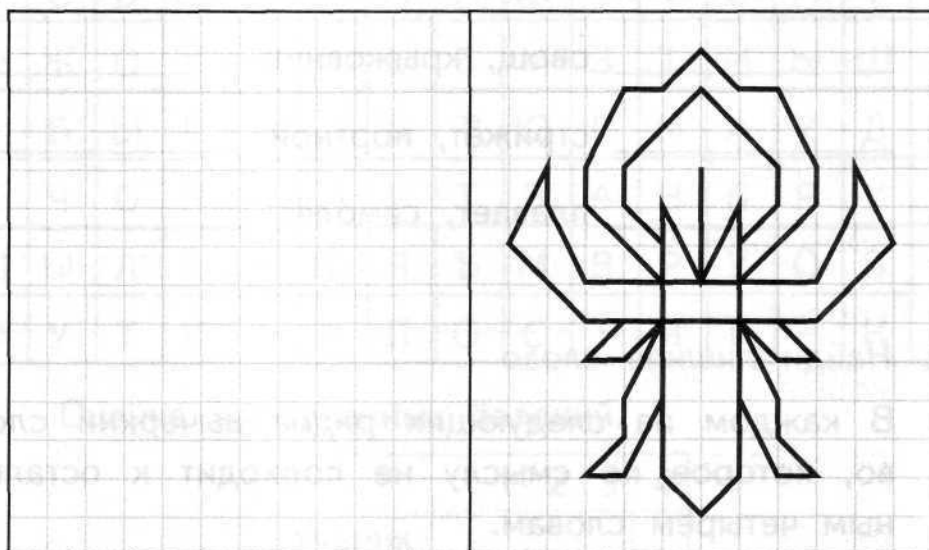
Соедини половинки слов

а) кур	арь	б) каб	вель
вол	ка	сок	ор
жир	на	ра	лук
фон	хота	ща	ол
шут	осы	бал	ох
коп	сок	мот	дость
пе	аф	пос	кон

4

Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

## Занятие 30



Развивай ассоциативное мышление

Напиши, с каким словом у тебя ассоциируется каждое животное.

Пример: птица — небо, дельфин — море.

белка — \_\_\_\_\_

тюлень — \_\_\_\_\_

лиса — \_\_\_\_\_

жираф — \_\_\_\_\_

уж — \_\_\_\_\_

корова — \_\_\_\_\_

крокодил — \_\_\_\_\_

собака — \_\_\_\_\_

кошка — \_\_\_\_\_

бегемот — \_\_\_\_\_

ёж — \_\_\_\_\_

бык — \_\_\_\_\_

кит — \_\_\_\_\_

попугай — \_\_\_\_\_

обезьяна — \_\_\_\_\_



Развивай быстроту реакции

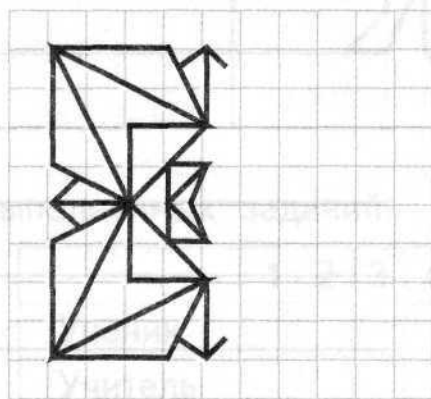
Найди (за 3 мин) по три числа в ряду, сумма которых равна числу, данному отдельно.

17	20	1	16	15	14	3	47	
3	4	6	5	1	2	7	10	
9	7	15	4	1	10	16	21	
2	5	15	8	4	7	3	16	
8	4	1	3	7	6	5	17	
2	4	10	5	8	7	15	12	
13	8	20	5	15	7	18	53	
6	20	10	7	8	5		23	
10	24	5	16	8	12		36	
9	3	11	7	1	12	5	4	9
3	1	9	15	20	7	16		31



Нарисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.





#### Составь слова

Перед тобой набор букв, ты должен составить из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только существительными.

кибку \_\_\_\_\_

набкло \_\_\_\_\_

лвосью \_\_\_\_\_

фенотел \_\_\_\_\_

таислв \_\_\_\_\_

прокода \_\_\_\_\_

кытав \_\_\_\_\_

нокефат \_\_\_\_\_

китпа \_\_\_\_\_

ижаккн \_\_\_\_\_

#### Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

# Ответы к заданиям

## Занятие 1

1.

Поезд — станция; глаза — очки; бритва — лезвие; пение — хор; дерево — дупло; поломка — ремонт.

2.

2 7 8 0 — болт

3 7 2 8 1 — вобла

0 1 6 4 — танк

2 1 6 4 1 — банка

3 7 8 4 — волк

0 1 8 7 6 — талон

7 4 6 7 — окно

9 1 3 4 1 — давка

2 1 6 4 — банк

8 1 3 4 1 — лавка

4 7 5 6 1 0 1 — комната

4 7 5 1 6 9 1 — команда

5 7 8 7 4 7 — молоко

7 2 6 7 3 1 — обнова

3 1 6 6 1 — ванна

3.

барон — набор

корсет — сектор

мазок — замок

сосна — насос

крот — корт	стук — куст
влага — глава	шкала — шакал
банка — кабан	атлас — салат
ласка — скала	корма — комар
отвар — автор	рост — сорт
колба — бокал	мошкара — ромашка

## Занятие 2

1.

кровь (красный) цветок  
разговор (затяжной) дождь  
друг (старый) шкаф  
взгляд (колючий) куст  
воспоминание (горькое) лекарство  
запах (свежий) анекдот  
напиток (шоколадный) загар  
ткань (тонкая) мысль  
утро (раннее) развитие  
душа (чистая) посуда

2.

Птица, самолёт, пчела, машина, бабочка.  
Дождь, снег, град, молния, изморозь.  
Хлопок, шерсть, нейлон, лён, шёлк.  
Берёза, ясень, ель, ива, клён.  
Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.

3.

кустарник — старик, курс, танк, турник, ратник, кран, куст, сук, стан и т.д.

барракуда — дуб, раб, удар, руда, рак, краб, будка, арка и т.д.

кровать — кровь, кров, рак, рот, рок, вор, товар, токарь и т.д.

девочка — док, дева, чек, век, вода, код, дочка, овечка и т.д.

### Занятие 3

1.

Землетрясение — природное явление, сосна — семя, глагол — действие, осадки — засуха.

2.

4 2 1 — ива

2 8 5 7 1 — волна

3 4 6 7 — гимн

10 5 11 — тля

3 5 1 2 1 — глава

10 8 9 10 — торт

9 8 10 — рот

2 8 5 1 7 — волан

10 4 3 9 — тигр

9 8 3 — рог

2 5 1 3 1 — влага

3 4 9 11 — гиря

10 8 6 — том

10 9 1 2 1 — трава

4 3 9 1 — игра

7 8 9 1 — нора

3.

Фонарик, страна, глобус.



## Занятие 4

1.

рлоазндаыш — роза, ландыш

бизобра — бор, изба

друож — дуб, рожь

кклореовваер — клевер, корова

ббаыртчоок — бычок, Барто

3.

каникулы — кукла, кулак, лак, лик, лук, ил, лунка, луна и т.д.

арифметика — рифма, фирма, арфа, ритмика, метка, тема, кит, икра, мир, марка, тир, риф, материк, арка, метр и т.д.

## Занятие 5

1.

Карп, окунь — рыбы.

Топор, молоток — инструменты.

Осень, весна — времена года.

Осина, тополь — деревья.

Кровать, кресло — мебель.

Сентябрь, октябрь — месяцы года.

2.

амкеюмячлдрпгншзтеатролсваусобакажшнавхог  
мебелькотъаывукнтимебуквалорнепсолнцестулпавкгть  
фильмзщгекапрпкамолодецдрснегголоваитгнекнигалдор  
пнгшуцйзимавеснадло

3.

Паровоз, клубень, хоровод.

## Занятие 6

1.

Кричать — молчать, дерево — столяр, яблоня — сад, лестница — ступени, слово — буквы, утка — яйцо, бежать — мчаться.

2.

Окунь, дельфин, карась, сом.

Сорока, трясогузка, канарейка, стриж.

Заяц, беляк, кролик, русак.

Питон, анаконда, гадюка, хамелеон.

Орёл, страус, гриф, сокол.

Альбатрос, ворона, чайка, буревестник.

Колли, болонка, собака, такса.

Тигр, рысь, леопард, волк.

Белка, медведь, лиса, ёж.

Слон, жираф, антилопа, лось.

3.

Будьте всегда счастливы.

- 4.
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) 4, 12, 16, 18  | б) 11, 14, 17, 18 |
| в) 13, 15, 16, 18 | г) 17, 18, 19, 20 |
| д) 2, 6, 17, 19   | е) 1, 10, 11, 15  |

## Занятие 7

1.

- а) Мы в ответе за всех, кого приручили!  
 б) Ребята, давайте жить дружно!

2.

Пальто, часы, брюки, жилет, рубашка.  
 Игла, нить, булавка, линейка, ножницы.  
 Длинный, широкий, короткий, глубокий, узкий.  
 Потолок, стена, стул, дверь, пол.  
Буква, книга, газета, письмо, плакат.  
Карп, репа, огурец, груша, яблоко.

3.

Зимой лежал, весной побежал.

4.

<u>8</u>	11	<u>7</u>	<u>10</u>	3	4	25
<u>2</u>	7	<u>3</u>	<u>4</u>	5	8	9
5	4	<u>20</u>	19	<u>15</u>	<u>6</u>	41
<u>17</u>	9	2	<u>11</u>	<u>12</u>	24	40
<u>2</u>	5	14	<u>9</u>	<u>6</u>	7	17
5	<u>4</u>	<u>14</u>	17	<u>10</u>	6	28
<u>12</u>	2	1	<u>6</u>	18	<u>11</u>	29

<u>10</u>	7	3	<u>16</u>	<u>9</u>	8			35
11	5	<u>3</u>	<u>8</u>	2	14	6	<u>1</u>	12
<u>1</u>	14	<u>13</u>	6	5	<u>4</u>			18
<u>9</u>	<u>5</u>	<u>17</u>	10	3	4	21		24
<u>10</u>	6	<u>13</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	2	17		19

## Занятие 8

1.

Вилка — мясо, камень — тонуть, зубы — жевать, мороз — шуба, муха — паутина, бритва — волосы.

2.

Домашние тапки, зимние сапоги, старые валенки — обувь.

Сочное яблоко, дикая груша, марокканские апельсины — фрукты.

Гималайский кедр, серебряная ель, корабельная сосна — деревья.

Грибной дождь, пушистый снег, крупный град — осадки.

Голубые глаза, длинный нос, крутой лоб — части лица.

Ангорская кошка, немецкая овчарка, белая овца — животные.

3.

зебра

гитара

биточки

бабочка

серебро

диван

батон	яблоко
победа	слива
картон	ябеда
носок	экран

## Занятие 9

1.

Крокодил, пальма, Африка, жираф, баобаб, Азия, Австралия, слон, кактус, обезьяна, орхидея.

День, вторник, вечер, понедельник, среда, утро, ночь, пятница.

Ходить, бег, беговой, хоженный, петь, песня, хотьба, бегать, песенный.

Чашка, стол, диван, сапоги, кастрюля, стул, босоножки, тапочки, вилка.

Зной, мокрый, печаль, радость, злой, влажный, холод, сердитый, сухой, добрый, жара, грусть.

Ручка, лето, кошка, осень, карандаш, собака, лошадь, ластик, весна, пенал, зима.

2.

Травяной хоккей, настольный теннис, классическая борьба — виды спорта.

Существительное, местоимение, числительное — части речи.

Москва, Киев, Нью-Йорк — города.

Тяжёлый топор, пила-ножовка, железный молоток — инструменты.

Семиструнная гитара, скрипка Страдивари, старинный рояль — музыкальные инструменты

Северный ветер, майская гроза, землетрясение — природные явления

3.

2	2	5
6	3	0
1	4	4

2	5	2
3	3	3
4	1	4

2	6	1
2	3	4
5	0	4

4.

Кораблик, солнышко.

### Занятие 10

1.

мука	гроза	стакан
маяк	голос	фонарь
лето	замок	ученик
икра	дрова	дерево
дело	музыка	цветы
дуло	пугало	книга

2.

Дождь, снег, осадки, иней, град.

Молоко, сыр, сметана, мясо, кефир.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

Горький, горячий, кислый, солёный, сладкий.

3.

огонь — вода

взрослые — работа

слабость — злость

собака — конура

мир — жизнь

парта — атрап

волк — собака

шалаш — шалаш

лампа — свет

слова — буквы

## Занятие 11

1.

Над городом низко повисли снеговые тучи. Ничего не было видно. Ещё утром началась метель. Снег повалил большими хлопьями. Все сразу побелело. По дороге в школу ребятам приходилось протапывать себе тропинку. Весело играя и толкаясь, ребята бежали к школе. Прозвенел звонок. Снежную гурьбою дети проталкивались в дверь и, на ходу раздеваясь, разбегались по классам. Скоро всё стихло, начались уроки.

2.

иторпсолнцетостамирлдышнтмнгшахматыподарокшргр  
гшгокошкармгролпщшфлречтениелфыдлесибюышкеиграть  
ллпровыххвостдлаоенистеналфрщлгштпровыученикътлд  
юфдомиквнашгазетавлсмифплаваниеьоьтыокнотбдэдруж  
бапроствгваннаымстоксчастьелдлыврождьрнврнвдверь  
марнмамараеырпггщавельыврыогмскартофельапрвтсгрипп