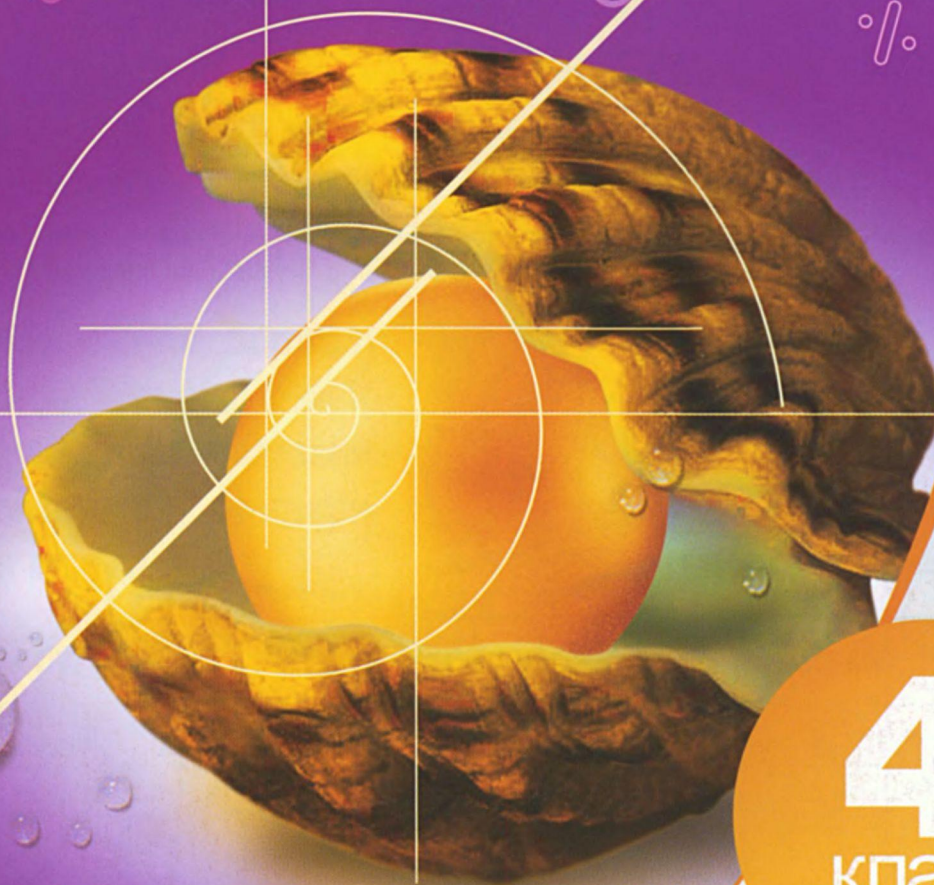


# МАТЕМАТИКА

ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
ЗНАНИЙ



**4**  
класс

$$2 \cdot 2 \cdot 2 =$$

$$1 + 2$$

%

$$3 \cdot 2 =$$

## УРОК 1. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ. РАЗРЯДНЫЙ СОСТАВ ЧИСЕЛ. СУММА РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ. КЛАСС ЕДИНИЦ

❶ Запиши числа:

а) восемьсот тридцать четыре,  
двести сорок, сто семь, четы-  
реста двенадцать

б) 7 с. 2 дес. 3 ед., 67 дес.,  
8 с. 1 ед., 5 с.

в) трёхзначные, которые мож-  
но составить, используя цифры  
6, 2, 4, 0

❷ Закончи записи.

$$791 = 700 + \square + \square$$

$$4\square\square = \square\square + 80$$

$$\square\square\square = 500 + 30 + 2$$

$$1\square7 = 100 + 90 + \square$$

$$8\square\square = \square\square + 40 + 4$$

$$\square0\square = 200 + 1$$

❸ Составь и запиши выражение для решения задачи.

**В 6 ящиков разложили поровну  
54 кг мандаринов. 4 ящика с ман-  
даринами отправили в магазин.  
Сколько килограммов мандари-  
нов отправили в магазин?**

*Ответ:*

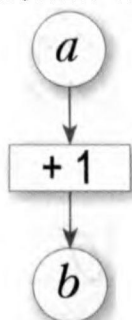
❹ Нарисуй прямоугольник, стороны которого равны 2 см и 35 мм. Найди его площадь и периметр.

## УРОК 2. СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ И ВЕЛИЧИН. ИЗМЕНЕНИЕ СУММЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ ЕЁ КОМПОНЕНТОВ

❶ Найди значения выражений.

$488 + 31 =$	$107 + 63 =$
$442 + 101 =$	$398 + 499 =$
$294 + 80 =$	$412 + 91 =$

❷ Заполни таблицу, используя схему.



<i>a</i>	<i>109</i>		<i>899</i>		<i>319</i>	
<i>b</i>		<i>600</i>		<i>1000</i>		<i>989</i>

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи.

**В парусной регате участвовало 12 больших яхт, что на 7 больше, чем маленьких. Сколько всего яхт участвовало в парусной регате?**

1)  $12 + 7 = 19$  (я.)

2)  $19 + 12 = 31$  (я.)

1)  $12 - 7 = 5$  (я.)

2)  $5 + 12 = 17$  (я.)

1)  $12 \cdot 7 = 84$  (я.)

2)  $84 + 12 = 96$  (я.)

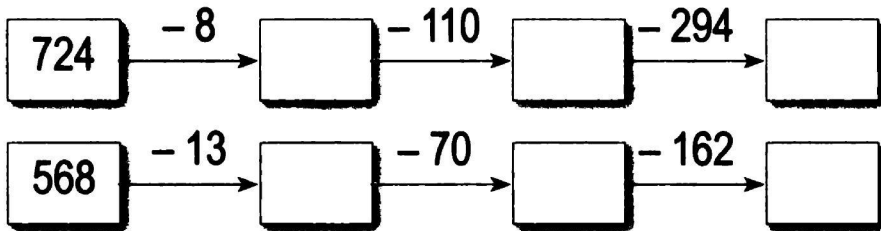
Ответ: \_\_\_\_\_

❹ Найди и исправь ошибки.

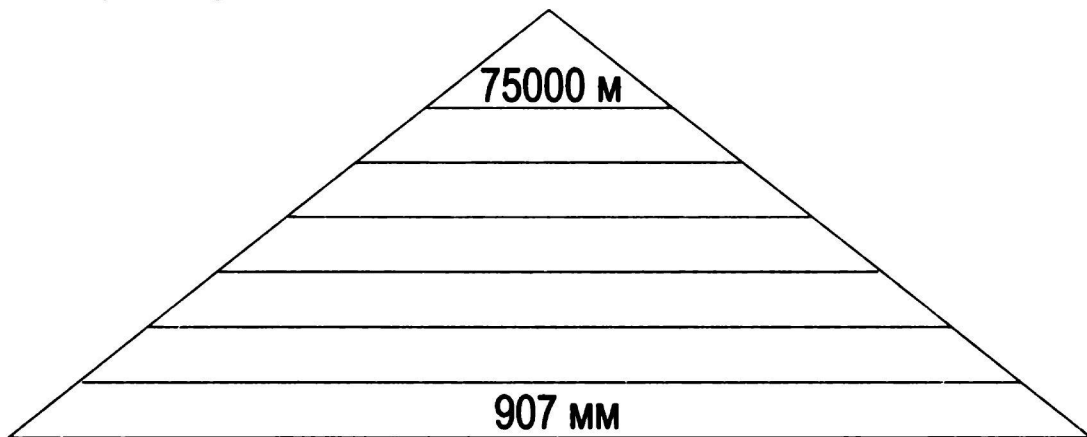
$5\text{ м } 3\text{ дм } 6\text{ см} + 1\text{ м } 40\text{ см} = 6\text{ м } 4\text{ дм}$
$23\text{ дм} + 5\text{ м } 63\text{ см} = 5\text{ м } 8\text{ дм } 6\text{ см}$
$1\text{ м } 4\text{ см} + 24\text{ дм} = 1\text{ м } 28\text{ дм}$
$5\text{ ц } 17\text{ кг} + 214\text{ кг} = 5\text{ ц } 231\text{ кг}$

### УРОК 3. ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ И ВЕЛИЧИН. ИЗМЕНЕНИЕ РАЗНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ ЕЁ КОМПОНЕНТОВ

❶ Восстанови цепочку.



❷ Заполни пирамиду.



907 мм, 75000 м, 8 км 300 м, 420 дм, 8 м 75 см, 17 м 85 см, 947 см.

❸ Соедини решение задачи и ответ.

Для урока труда подготовили 18 деталей круглой формы и 34 детали прямоугольной формы. После урока неиспользованными остались 11 деталей. Сколько всего деталей понадобилось для урока труда?

$34 - 11 + 18$

$18 + 34 - 11$

$18 - 11 + 34$

$34 - 18 - 11$

22

41

38

17

5

❹ Периметр прямоугольника 540 мм. Найди его длину, если ширина равна 60 мм. Выбери и обведи правильный ответ.

37 см

21 см

24 см

420 см

160 см

## УРОК 4. УМНОЖЕНИЕ. ПРИЁМЫ УМНОЖЕНИЯ. СВОЙСТВА ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ

① Соедини выражения с одинаковыми значениями.

$17 \cdot 3$

$19 \cdot 2$

$76 \cdot 15$

$24 \cdot 6$

$2 \cdot 19$

$76 \cdot (10 + 5)$

$24 \cdot 2 \cdot 3$

$17 + 17 + 17$

② Вычисли удобным способом.

$5 \cdot 7 \cdot 4 =$

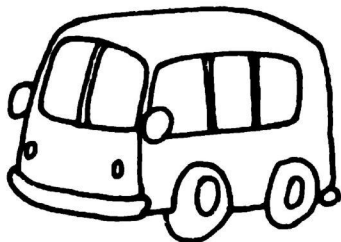
$37 \cdot 7 + 23 \cdot 7 =$

$25 \cdot 86 \cdot 4 =$

$42 + 42 + 42 + 42 + 42 =$

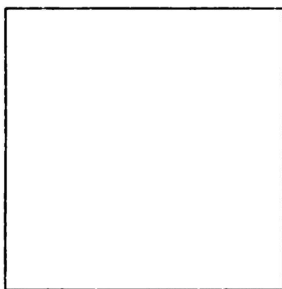
③ Реши задачу.

Автобус шёл 2 ч со скоростью 46 км/ч и 4 ч со скоростью 55 км/ч. Какой путь прошёл автобус за всё это время?



Ответ:

④ Выполни необходимые измерения и найди периметр квадрата двумя способами.



## УРОК 5. ДЕЛЕНИЕ. ПРИЁМЫ ДЕЛЕНИЯ. СВЯЗЬ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ ДЕЙСТВИЯ ДЕЛЕНИЯ

❶ Заполни таблицу.

$a$	72		45		112	100		185
$b$	3	4		23		5	50	
$a : b$		200	5	3	14		6	37

❷ Найди значения выражений.

$$(219 - 15) : 12 =$$

$$87 : 87 \cdot 24 =$$

$$84 : 6 =$$

$$396 : 3 \cdot 0 =$$

$$(45 + 27) : 9 =$$

$$276 : 4 : 23 =$$

❸ Закончи решение задачи.

20 кг моркови разложили в пакеты поровну. В семи пакетах оказалось 14 кг моркови. Сколько всего понадобилось пакетов, чтобы разложить всю морковь?

$$1) \quad 14 : \quad = \quad (\text{кг})$$

$$2) \quad 20$$

Ответ:

❹ Вырази:

а) в сантиметрах:

$$9 \text{ дм } 6 \text{ см} =$$

$$11 \text{ дм } 3 \text{ см} =$$

$$400 \text{ мм} =$$

$$30 \text{ м} =$$

б) в дециметрах:

$$50 \text{ см} =$$

$$400 \text{ мм} =$$

$$5 \text{ км} =$$

$$6200 \text{ см} =$$

## УРОК 6. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

❶ Не выполняя вычислений, определи, сколько цифр будет в частном.

$825 : 5$

$256 : 4$

$4228 : 7$

$159 : 3$

$648 : 4$

$954 : 6$

❷ Вставь пропущенные числа.

$21 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$75 : \square = 8 \text{ (ост. } \square \text{)}$

$19 : \square = 6 \text{ (ост. } 1 \text{)}$

$56 : \square = \square \text{ (ост. } 2 \text{)}$

$\square : 7 = 4 \text{ (ост. } 6 \text{)}$

$\square : 8 = 7 \text{ (ост. } \square \text{)}$

❸ Выбери и обведи вопрос к задаче и реши её.

Поезд прошёл 328 км за 4 ч, а автобус — 123 км за 3 ч.

а) Во сколько раз скорость поезда больше скорости автобуса?

б) На сколько километров скорость автобуса меньше скорости поезда?

Ответ:

Ответ:

❹ Проверь, правильно ли выполнено деление. Исправь ошибки.

$150 : 5 = 30$

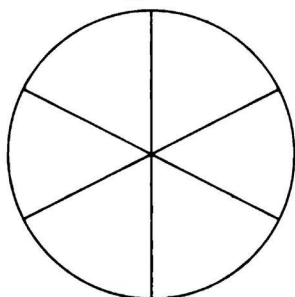
$84 : 14 = 60$

$64 : 4 = 12$

$68 : 17 = 3$

## УРОК 7. ДОЛЯ. НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ОТ ЧИСЛА

- ① Закрась синим карандашом  $\frac{1}{6}$  часть фигуры, красным —  $\frac{1}{3}$  часть фигуры, зелёным —  $\frac{1}{2}$  часть фигуры.



Заполни пропуски:  $\frac{1}{\square} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{\square}$ .

- ② Заполни таблицы.

Число	72	28	200
$\frac{1}{4}$ часть			

Число	300	30	145
$\frac{1}{5}$ числа			

$\frac{1}{3}$ часа	$\frac{1}{2}$ метра	$\frac{1}{4}$ кг	$\frac{1}{10}$ ц
мин	см	г	кг

- ③ Выбери и обведи правильное решение задачи.

В пакете лежит 36 пряников.  $\frac{1}{4}$  часть из них составляют ванильные пряники,  $\frac{1}{6}$  часть — медовые пряники, а остальные — шоколадные.

Сколько шоколадных пряников лежит в мешке?

- 1)  $36 : 4 = 9$  (п.)  
 2)  $36 : 6 = 6$  (п.)  
 3)  $9 + 6 = 15$  (п.)  
 4)  $36 - 15 = 21$  (п.)

- 1)  $4 + 9 = 13$  (п.)  
 2)  $36 - 13 = 23$  (п.)

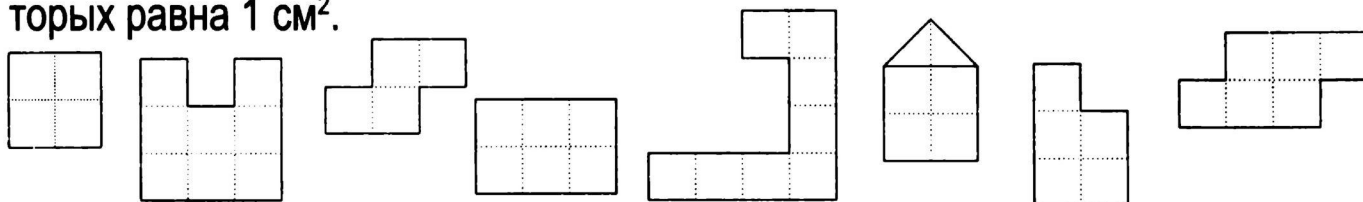
- 1)  $36 - 9 = 27$  (п.)  
 2)  $27 - 4 = 23$  (п.)

- 1)  $36 \cdot 4 = 144$  (п.)  
 2)  $36 \cdot 9 = 324$  (п.)  
 3)  $324 + 144 = 468$  (п.)  
 4)  $468 - 36 = 432$  (п.)



## УРОК 8. ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. КВАДРАТНЫЙ САНТИМЕТР

❶ Соедини фигуры с одинаковой площадью. Закрась фигуры, площадь которых равна  $1 \text{ см}^2$ .



❷ Соедини выражения с их значениями.

$$(160 - 70) : 18$$

$$200 - 80 : 5$$

$$75 : 25 + 3 \cdot 17$$

184

5

88

54

84

7

61

$$29 \cdot 2 + 26$$

$$72 : 3 - 17$$

$$63 + 100 : 4$$

❸ Составь и запиши выражения для решения задач.

а) Найди площадь со сторонами  $a$  и  $b$ .

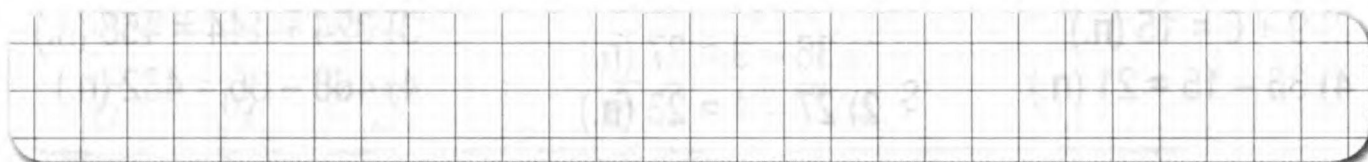
б) Найди площадь квадрата, сторона которого равна  $c$ .

в) На сколько площадь квадрата со стороной  $a$  больше площади прямоугольника со сторонами  $b$  и  $c$ ?

❹ Сравни величины.

$1300 \text{ г}$	$1 \text{ кг}$	$60 \text{ мм}$	$6 \text{ дм}$
$12 \text{ ц}$	$56 \text{ кг}$	$800 \text{ м}$	$5 \text{ км}$
$45 \text{ см}$	$2 \text{ м}$	$12 \text{ дм}$	$1 \text{ м} 20 \text{ см}$

❺ Начерти отрезок, длина которого составляет  $\frac{1}{8}$  от  $56 \text{ см}$ .



## УРОК 9. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ВЫРАЖЕНИЯ С ПЕРЕМЕННЫМИ

❶ Составь выражения и найди их значения.

а) Уменьшаемое 679, вычитаемое выражено разностью чисел 361 и 249.

б) Из разности чисел 720 и 256 вычешь сумму чисел 36 и 259.

в) К сумме чисел 777 и 66 прибавить разность чисел 111 и 99.

❷ Расставь порядок действий в выражениях.

○ ○ ○ ○  
 $(80 : 4 - 60 : 30) \cdot 5$

○ ○ ○ ○ ○  
 $64 : 4 + 3 \cdot 9 \cdot 7$

○ ○ ○ ○ ○  
 $56 : 4 + 2 \cdot (120 : 6)$

○ ○ ○ ○ ○  
 $(69 \cdot 2 - 6 \cdot 8) + 56$

❸ Выбери и обведи выражение, которое является решением задачи.

В вазе лежит 3 яблока, груш на 2 больше, чем яблок, а абрикосов в 3 раза больше, чем груш. Сколько абрикосов лежит в вазе?

$(3 + 2) \cdot 3$

$3 \cdot 2 + 3$

$(3 + 3) \cdot 2$

$3 + 2 \cdot 3$

$3 + 3 + 2$

$3 \cdot 2 \cdot 3$

❹ Вычеркни те значения  $b$ , при которых выражения не будут верными.

$758 + b - 374 = 546$

$687 - b = 814 - 251$

224

162

11

78

55

393

716

124

## УРОК 10. ЦЕНА. КОЛИЧЕСТВО. СТОИМОСТЬ. РЕШЕНИЕ ПРОСТЫХ ЗАДАЧ НА СООТНОШЕНИЕ ДАННЫХ ВЕЛИЧИН

① Соедини взаимозависимые величины.

цена
время
стоимость  
скорость
количество
расстояние

② Заполни таблицы.

Цена	<i>5 тыс. руб.</i>							
Количество (шт.)	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>3</i>
Стоимость (тыс. руб.)								
Цена								
Количество (шт.)	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>8</i>
Стоимость (тыс. руб.)	<i>120 тыс. руб.</i>							

③ Реши задачи.

а) 4 пирожка с картошкой стоят 2400 руб. Сколько стоит один такой пирожок?

*Ответ:*

б) Одна ватрушка стоит 560 руб. Сколько стоят три такие ватрушки?

*Ответ:*

в) За 6300 руб. купили две одинаковые шоколадки. Сколько стоит одна шоколадка?

*Ответ:*

④ Найди и исправь ошибки.

$68 + 82 = 150$        $909 \cdot 7 = 6336$

## УРОК 11. КЛАСС ТЫСЯЧ

❶ Заполни таблицу: 7398; 14996; 200004; 15002; 37396.

Класс тысяч			Класс единиц		
с.	дес.	ед.	с.	дес.	ед.
		7	3	9	8

❷ Продолжи каждый ряд чисел.

а) 9074; 9075; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

б) 160297; 160298; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

в) 22996; 22997; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

❸ Восстанови условие задачи по её решению. Заполни пропуски.

На одном сеансе в кинотеатре побывали  человек, а на другом — на  человек больше. Сколько человек побывали на двух сеансах?

1)  $1210 + 90 =$  (чел.)

2)  $1 + 1210 = 2$  (чел.)

Ответ: 2 человек.

❹ Вычисли.

$100 - 16 : 4 =$

$91 : 13 \cdot 8 : 14 =$

$(19 + 9) \cdot 3 =$

$80 : 16 \cdot 9 : 15 =$

$(71 - 19) : 13 =$

$32 + 48 : 8 \cdot 3 =$

## УРОК 12. РАЗРЯДНЫЙ СОСТАВ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

① Запиши:

а) наибольшее двузначное число

б) наименьшее пятизначное число

в) наибольшее шестизначное число

г) наименьшее трёхзначное число

② Заполни пропуски.

$$6258 = 6 \text{ тыс. } 258 \text{ ед.}$$

$$25043 = \quad \text{ тыс. } \quad \text{ ед.}$$

$$\square \square \square = 94 \text{ тыс.}$$

$$129 \square = \square \text{ тыс. } 307 \text{ ед.}$$

$$\square \square 804 = 167 \text{ тыс. } \square \text{ ед.}$$

③ Допиши вопрос к условию задачи и реши её.

Первая переменная длится 10 мин, вторая переменная — на 5 мин дольше первой. А третья — в 3 раза короче второй. \_\_\_\_\_

---

---

---

Ответ:

④ Реши уравнения.

$$x - 279 = 527$$

$$683 + x = 926$$





## УРОК 15. ЗАПИСЬ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. СУММА РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ

❶ Запиши пятизначные числа, используя цифры 7, 5, 4, 0.

❷ а) Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$65219 =$$

$$1004 =$$

$$120161 =$$

$$8810 =$$

б) Найди сумму.

$$60000 + 5000 + 300 + 50 + 8 =$$

$$900000 + 3000 + 700 + 20 =$$

$$4000 + 40 + 1 =$$

$$8000 + 600 + 5 =$$

❸ Закончи решение задачи.

Расстояние от дома до школы 760 м, а от школы до стадиона 215 м. На сколько метров расстояние от дома до школы меньше, чем от дома до стадиона?

1)  $760 - 215 =$  (м.)

2)

Ответ:

❹ Найди и исправь ошибки.

$$341 + 569 < 815$$

$$98 \cdot 5 = 210$$

$$256 \cdot 3 = 768$$

$$192 : 3 > 56$$



## УРОК 16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ЕДИНИЦ КАЖДОГО РАЗРЯДА

❶ Обведи те цифры в записи числа, которые обозначают, сколько всего в числе:

- а) единиц: 9345, 600606, 52470, 256872;
- б) десятков: 9345, 600606, 52470, 256872;
- в) сотен: 9345, 600606, 52470, 256872;
- г) тысяч: 9345, 600606, 52470, 256872.

❷ Запиши число:

- а) следующее за числом 19999
- б) которое состоит из 3 тыс. 2 дес.
- в) в котором всего 246 дес., а в разряде единиц цифра 7
- г) на 1 больше 8999

❸ Заполни пропуски. Реши задачу другим способом.

**В первом вагоне трамвая ехали 34 пассажира, а во втором 49. На остановке вышли 12 пассажиров. Сколько всего пассажиров осталось в трамвае?**

1-й способ:

2-й способ:

1) $34 + 49 = \square$ (н.)
2) $\square - 12 = \square$ (н.)
Ответ:

Ответ:
--------

❹ Соедини выражения с соответствующими значениями.

15 · 6		208 : 4
27 - 12	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">494</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">90</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">54</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">106</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">37</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">67</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">52</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">15</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">100</span> </div>	186 - 149
25 · 4		500 - 6
72 - 18		57 + 49

## УРОК 17. СРАВНЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

❶ Соедини числа стрелками в порядке увеличения.

5716

5016

18307

709330

17370

18037

733999

703090

❷ Сравни числа.

50170	48004	30000	29784
67030	63007	5008502	508502
41528	41538	400240	40240

❸ Восстанови условие задачи по её решению.

В магазине продавалось  люстр, настольных ламп на  меньше, чем люстр, а торшеров в  раза меньше, чем люстр. Сколько всего ламп продавалось в магазине?

$$1) 26 - 9 = 17 \text{ (шт.)}$$

$$2) 26 : 2 = 13 \text{ (шт.)}$$

$$3) 26 + 17 + 13 = 56 \text{ (шт.)}$$

Ответ: 56 штук.

❹ Вставь знаки «>», «<» или «=».

7 м 6 см - 3 м 8 см > 24 дм

8 дм 4 мм + 6 см 7 мм < 1 м

1 км 57 м < 1507 м

97 км < 5384 м + 32 км 5 м

## УРОК 18. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ. ТАБЛИЦА МЕР ДЛИНЫ

❶ Заполни пропуски.

$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$	$1000 \text{ м} = \text{ км}$
$1 \text{ см} = \text{ мм}$	$1 \text{ дм} = \text{ см}$
$1 \text{ м} = \text{ см}$	$1 \text{ м} = \text{ дм}$
$1 \text{ км} = \text{ м}$	$1000 \text{ мм} = \text{ м}$

❷ Вырази:

а) в сантиметрах:

$14 \text{ дм } 5 \text{ см} =$	$5 \text{ м } 1 \text{ дм} =$
$8 \text{ дм } 6 \text{ см} =$	$2 \text{ км} =$

б) в сантиметрах и дециметрах:

$4 \text{ м } 7 \text{ см} =$	$601 \text{ см} =$
$49 \text{ см} =$	$360 \text{ мм} =$

в) в миллиметрах:

$5 \text{ см } 2 \text{ мм} =$	$7 \text{ дм } 3 \text{ мм} =$
$65 \text{ см} =$	$2 \text{ м} =$

❸ Реши задачи.

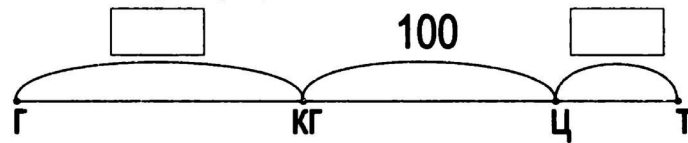
а) Найди длину прямоугольника, если периметр равен 68 см, а ширина 14 см.

б) Найди периметр прямоугольника, если  $a = 12 \text{ см}$ , а  $b$  в 3 раза больше, чем  $a$ .

❹ Нарисуй отрезок  $AB = 5 \text{ см } 8 \text{ мм}$ .

## УРОК 19. ЕДИНИЦЫ МАССЫ. ТАБЛИЦА МЕР МАССЫ

❶ Заполни схему, вставь пропущенные числа.



$1 \text{ кг} = \square \text{ г}$      $7 \text{ кг} = \square \text{ г}$      $1 \text{ ц} = \square \text{ кг}$      $4 \text{ ц} = \square \text{ кг}$   
 $1 \text{ т} = \square \text{ ц}$      $5 \text{ т} = \square \text{ ц}$      $1 \text{ т} = \square \text{ кг}$      $2 \text{ т} = \square \text{ кг}$

❷ Закончи решение задачи. Реши эту задачу другим способом.

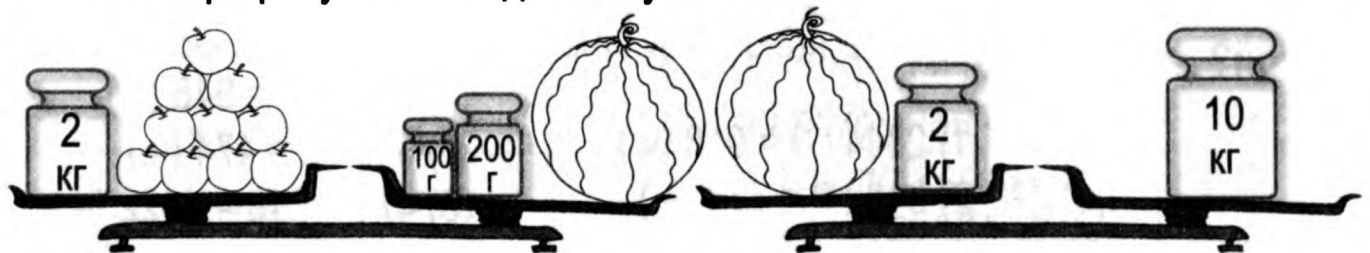
**С трёх участков собрали 8 т картофеля. С первого участка собрали 20 ц картофеля, со второго на 2500 кг больше, чем с первого. Сколько центнеров картофеля собрали с третьего участка?**

1-й способ:

$8 \text{ т} = \square \text{ кг}$	$1) \quad \square + 2500 = \square \text{ (кг)}$	
$20 \text{ ц} = \square \text{ кг}$	$2) \quad \square + \square = \square \text{ (кг)}$	
$\square \text{ кг} = \square \text{ ц}$	$3) \quad \square + \square = \square \text{ (кг)}$	

2-й способ:

❸ Рассмотрни рисунок и найди массу яблок.



Ответ: \_\_\_\_\_

## УРОК 20. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНИЦ МАССЫ

❶ Заполни пропуски.

$5\text{ т} =$	$\text{ц} =$	$\text{кг}$	
$3\text{ т} 600\text{ кг} =$	$\text{ц} =$	$\text{кг}$	
$29000\text{ кг} =$	$\text{ц} =$	$\text{т}$	
$8000000\text{ г} =$	$\text{кг} =$	$\text{ц}$	

❷ Вычисли.

$4\text{ кг } 297\text{ г} - 2\text{ кг } 202\text{ г} =$	
$7\text{ т} - 6\text{ ц } 25\text{ кг} =$	
$8\text{ т} 718\text{ кг} + 94\text{ кг} =$	
$19\text{ кг } 290\text{ г} + 4\text{ кг } 360\text{ г} =$	

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи.

За год в доме отдыха побывало 2844 отдыхающих. Летом заехала  $\frac{1}{3}$  всех отдохнувших, зимой — в 2 раза меньше, чем летом, а осенью и весной отдыхающих было поровну. По сколько людей отдохнуло осенью и весной?

- 1)  $2844 : 3 = 948$  (ч.)
- 2)  $2844 : 2 = 1422$  (ч.)
- 3)  $948 + 1422 = 2370$  (ч.)
- 4)  $2844 - 2370 = 474$  (ч.)
- 5)  $474 : 2 = 237$  (ч.)

- 1)  $2844 : 3 = 948$  (ч.)
- 2)  $948 : 2 = 474$  (ч.)
- 3)  $2844 - 474 = 2370$  (ч.)
- 4)  $2370 : 2 = 1185$  (ч.)

- 1)  $2844 : 3 = 948$  (ч.)
- 2)  $948 : 2 = 474$  (ч.)
- 3)  $474 + 948 = 1422$  (ч.)
- 4)  $2844 - 1422 = 1422$  (ч.)
- 5)  $1422 : 2 = 711$  (ч.)

## УРОК 21. ВРЕМЯ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

❶ Запиши в таблицу, какое число и месяц наступили.

Прошло от начала года	Дата	
	Обычный год ( <input type="text"/> дней)	Високосный год ( <input type="text"/> дней)
17 дней		
4 месяца		
3 месяца 10 дней		
225 дней		

❷ Выбери и обведи правильный ответ задачи.

Поезд вышел в 8 ч 28 мин, а прибыл на станцию назначения в 22 ч 36 мин.  
Сколько времени поезд был в пути?

13 ч 52 мин

14 ч 08 мин

10 ч 22 мин

❸ Запиши, сколько времени прошло:

а) с 9 ч 05 мин до 14 ч 40 мин

б) с 10 ч 45 мин утра до 5 ч 20 мин вечера

в) с 20 ч 50 мин до 9 ч 45 мин следующих суток

❹ Найди значения  $c$ , если  $a + b = c$ :

а)  $a = 7, b = 9, c =$   ;

г)  $a = 2038, b = 721, c =$   ;

б)  $a = 36, b = 29, c =$   ;

д)  $a = 4802, b = 23500, c =$   ;

в)  $a = 156, b = 74, c =$   ;

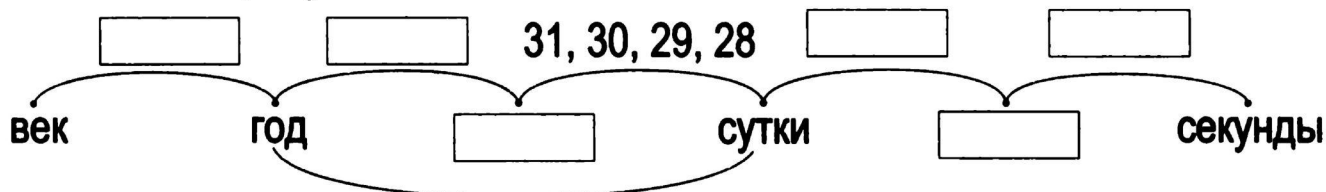
е)  $a = 420116, b = 999, c =$   .

❺ Проверь, правильно ли решены уравнения. Исправь ошибки.

$x \cdot 70 = 4200$	$56000 : x = 40$
$x = 4200 : 70$	$x = 56000 \cdot 40$
$x = 6$	$x = 224000$

## УРОК 22. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ. ТАБЛИЦА МЕР ВРЕМЕНИ

❶ Заполни пропуски.



❷ Сравни.

1 ч 19 мин	1 19 мин
57 с	5 мин
2 мин 450 с	200 с

3 ч 28 мин	
4 ч 6 мин	460 мин
4 мин 8 с	48 с

❸ Реши задачу.

**Максим ушёл по грибы в 6 ч 25 мин, а вернулся в 14 ч 42 мин. Сколько времени Максим отсутствовал дома?**

Ответ:

❹ Расставь порядок действий и найди значения выражений.

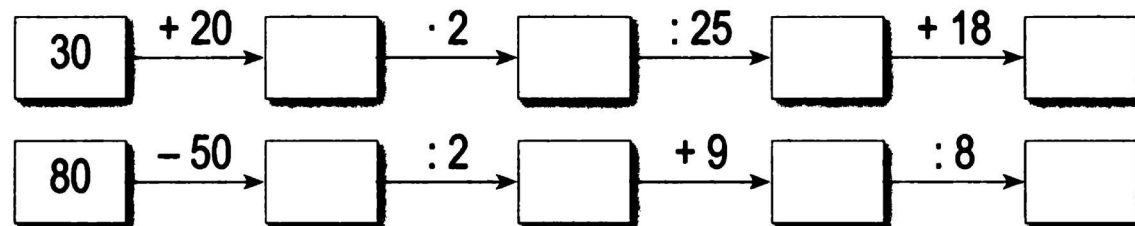
○ ○ ○    ○ ○ ○    ○ ○ ○

$$729 \cdot (5 - 4) + (27 : 3 + 5) - 48 : (4 \cdot 2) =$$

○ ○ ○    ○ ○ ○ ○ ○

$$2 \cdot 4 : 1 + (70 - 7 \cdot 8) \cdot 1 - 0 : 24 =$$

❺ Заполни пропуски.



## УРОК 23. ПЕРЕВОД ЕДИНИЦ ВРЕМЕНИ

❶ Вырази:

а) в часах:

$$2 \text{ сут } 3 \text{ ч} =$$

$$4 \text{ сут} =$$

$$420 \text{ мин} =$$

$$300 \text{ мин} =$$

б) в минутах:

$$6 \text{ ч } 29 \text{ мин} =$$

$$600 \text{ с} =$$

$$8 \text{ ч } 42 \text{ мин} =$$

$$360 \text{ с} =$$

❷ Соедини выражения с их значениями.

5 ч 38 мин – 2 ч 12 мин

14 мин 9 с + 8 мин 42 с

4 ч 23 мин + 1 ч 15 мин

2 сут – 1 сут 9 ч 30 мин

2 ч 30 мин · 2

5 ч

22 мин 51 с

3 ч 26 мин

6 ч 34 мин

5 ч 38 мин

14 ч 30 мин

❸ Реши задачу двумя способами.

Велосипедист проехал за 2 ч 20 км. За сколько часов он проедет 80 км, если будет двигаться с той же скоростью?

1-й способ:

2-й способ:

Ответ:

Ответ:



## УРОК 24. СРАВНЕНИЕ ВЕЛИЧИН

❶ Сравни.

2 т 430 кг  19 ц 75 кг      3 км 716 м  2960 м      9 ч 4 мин  763 мин  
 5 ц 38 кг  5 т 3 ц 80 кг      800 дм  3 км 649 м      43 ч  2 сут

❷ Соедини стрелками величины в порядке увеличения.

54 м	700 с	37002 м	219 г
63 ц	7 ч 8 мин	21 год	2 ц 68 кг
2 т 716 кг	245 дм	73 см	12 сут
7 км 84 м	1 кг 863 г		

❸ Выбери и обведи условие задачи и реши её.

а) В три ящика разложили 15 кг винограда поровну.

б) В три ящика разложили по 15 кг винограда.

**Сколько килограммов винограда в 40 таких ящиках?**

Ответ:

❹ Заполни таблицу.

<i>a</i>	769		5785	1245		918
<i>b</i>		132	2482		1863	613
<i>a + b</i>	1693	752		3885	5291	

## УРОК 25. ДИАГРАММА

❶ Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.

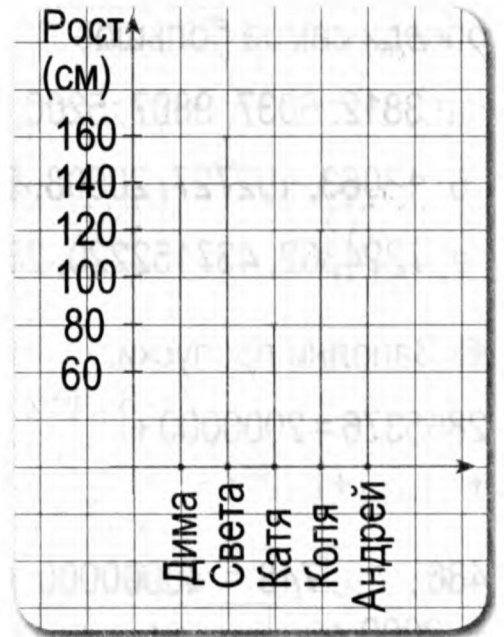
Какой рост у Димы?

Кто из детей самый высокий?

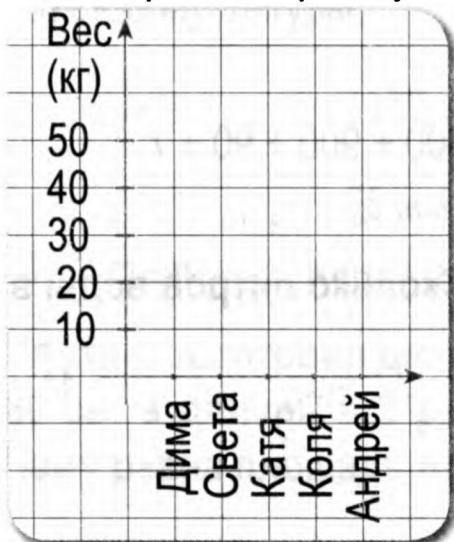
Какой рост у самого маленького ребёнка?

У кого из детей рост 120 см?

Кто из детей на 60 см ниже Светы?



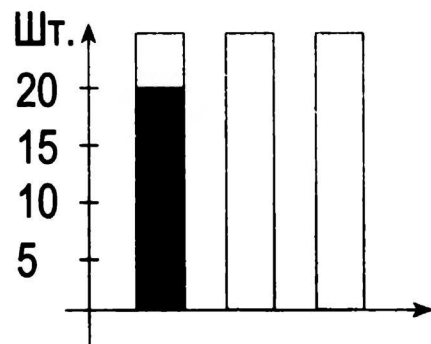
❷ Построй диаграмму.



Дима — 40 кг  
 Света — 50 кг  
 Катя — 20 кг  
 Коля — 25 кг  
 Андрей — 15 кг

❸ Реши задачу. Закрась столбики диаграммы соответствующими цветами. Дети вырастили 20 красных роз, жёлтых — в 2 раза меньше, чем красных, а розовых — на 5 больше, чем жёлтых. Сколько белых роз вырастили дети?

*Ответ:*





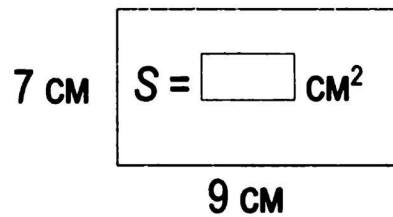
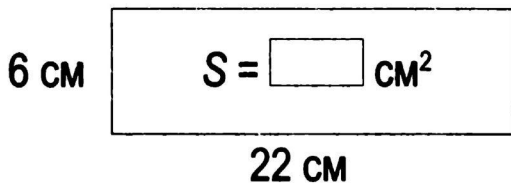
## УРОК 27. ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

❶ Заполни пропуски.

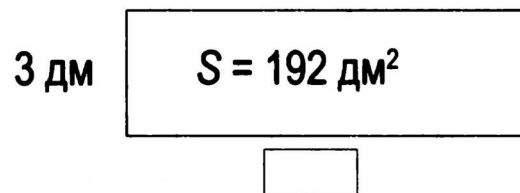
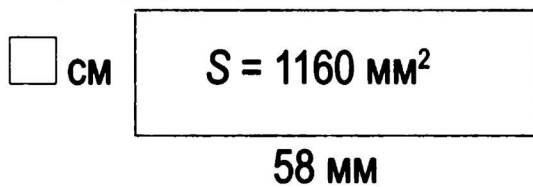
Множитель	60		11		17	90	4
Множитель	30	2		14		30	
Произведение		180	99	70	510		560

❷ Найди:

а) площадь фигуры:



б) сторону фигуры:

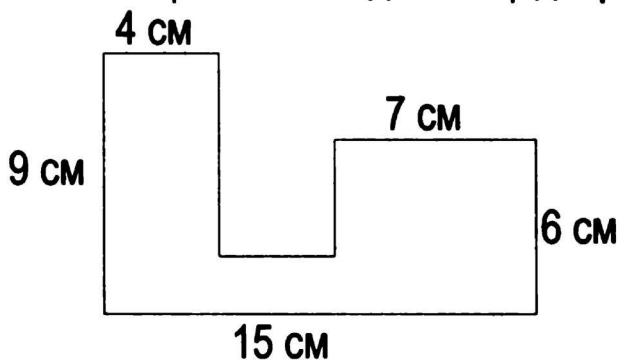


❸ Составь выражение для решения задачи. Найди его значение.

**Плотник изготовил дверь шириной 80 см, а длиной в 2 раза больше. Чему равна площадь двери?**

Ответ:

❹ Из скольких прямоугольников состоит фигура? Закрась каждый прямоугольник своим цветом. Найди площадь фигуры.



(This area is intended for coloring the rectangles from the previous diagram.)

## УРОК 28. ПЛОЩАДЬ КВАДРАТА

① Найди значения выражений.

$$(90 - 70) \cdot 6 =$$

$$70 \cdot 10 - 3 \cdot 90 =$$

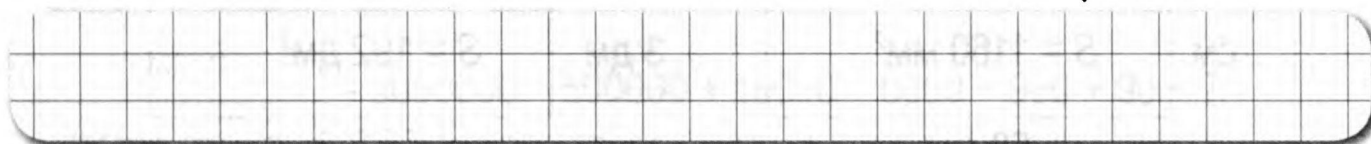
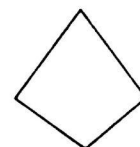
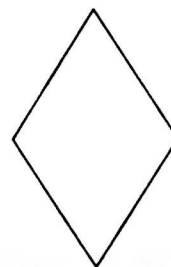
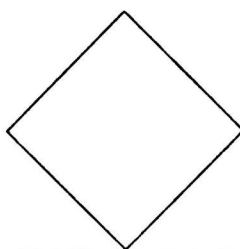
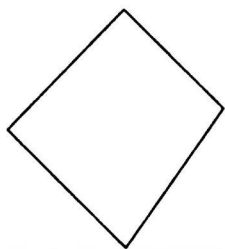
$$120 : (90 - 70) =$$

$$360 : 4 : 18 \cdot 50 =$$

$$90 - 120 : 6 =$$

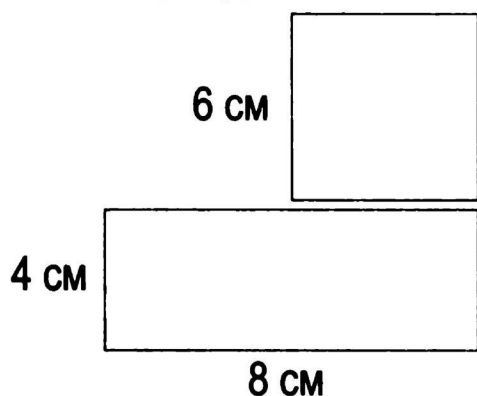
$$42 - 320 : 80 \cdot 4 =$$

② Закрась квадрат и найди его площадь.



③ Реши задачу.

У какой фигуры площадь больше и на сколько?



Ответ:

④ Проверь, правильно ли решены уравнения. Исправь ошибки.

$$x \cdot 30 = 180$$

$$x : 7 = 70$$

$$x = 180 : 30$$

$$x = 70 : 7$$

$$x = 60$$

$$x = 10$$

## УРОК 29. КВАДРАТНЫЙ ДЕЦИМЕТР

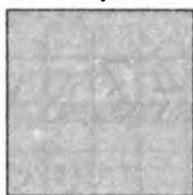
① Вырази:

$1200 \text{ см}^2 = \quad \text{дм}^2$	$3 \text{ м } 10 \text{ см} = \quad \text{дм}$
$7 \text{ дм}^2 = \quad \text{см}^2$	$80 \text{ м } 60 \text{ см} = \quad \text{дм}$
$500 \text{ см}^2 = \quad \text{дм}^2$	$4 \text{ м } 5 \text{ дм} = \quad \text{дм}$
$1 \text{ дм}^2 = \quad \text{см}^2$	$20 \text{ м } 900 \text{ мм} = \quad \text{дм}$

② Найди площадь каждой закрашенной фигуры.

а)

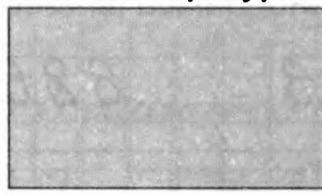
7 дм



$S = \square \text{ дм}^2$

б)

5 дм

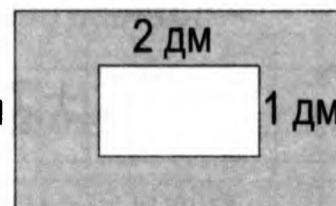


8 дм

$S = \square \text{ дм}^2$

в)

4 дм



6 дм

$S = \square \text{ дм}^2$

③ Выбери и обведи правильный ответ.

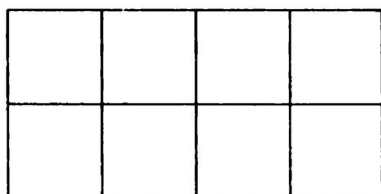
Площадь квадрата  $64 \text{ дм}^2$ . Чему равен его периметр?

$P = 32 \text{ дм}$

$P = 36 \text{ дм}$

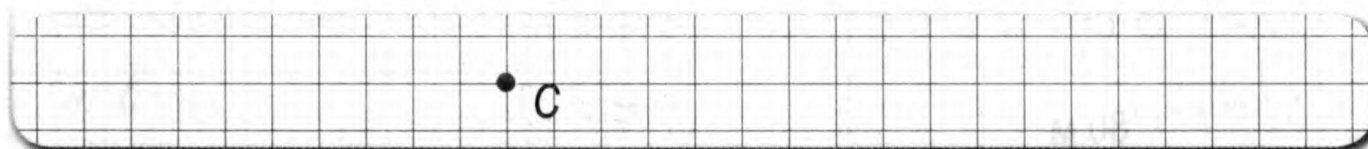
$P = 64 \text{ дм}$

④ Сосчитай и запиши, сколько квадратов изображено на рисунке.



Ответ:  $\square$  квадратов.

④ Начерти отрезок  $AB$  так, чтобы точка  $C$  лежала между точками  $A$  и  $B$ . Длина отрезка  $AC$  4 см, а длина отрезка  $BC$  в 2 раза больше длины отрезка  $AC$ .



## УРОК 30. СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ СЛОЖЕНИЯ

① Вычисли.

$\begin{array}{r} 625 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 337 \\ + 453 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 749 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 389 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 299 \\ + 529 \\ \hline \end{array}$

② Реши уравнения.

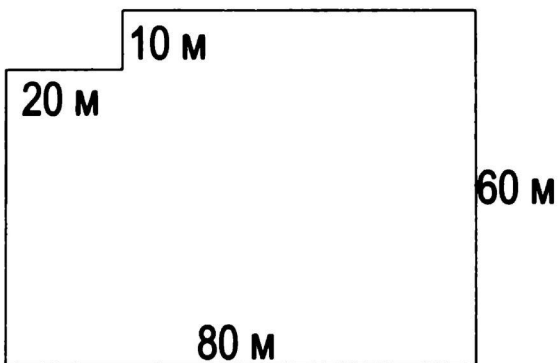
$168 + x = 443$	$620 + x = 147$
-----------------	-----------------

③ Вставь пропущенные слова в условие задачи так, чтобы она решалась с помощью действия сложения. Реши задачу.

В зоопарке живут 24 фламинго,  
а пингвинов   4   \_\_\_\_\_.  
Сколько пингвинов    фламинго  
живут в зоопарке?

Ответ:

④ Найди периметр и площадь участка земли.



Blank grid for calculations.

## УРОК 31. СВОЙСТВА СЛОЖЕНИЯ

❶ Выполни вычисления, выбирая удобный порядок действий.

$$385 + 548 + 615 =$$

$$221 + 427 + 373 =$$

$$(457 + 705) + 295 =$$

$$554 + (46 + 425) =$$

❷ Проверь, правильно ли выполнены вычисления. Исправь ошибки.

$$1 \text{ ч } 14 \text{ мин} + 3 \text{ ч } 58 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 12 \text{ мин}$$

$$4 \text{ ч } 32 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 42 \text{ мин} = 2 \text{ ч } 10 \text{ мин}$$

$$36 \text{ мин } 15 \text{ с} - 14 \text{ мин } 48 \text{ с} = 22 \text{ мин } 17 \text{ с}$$

❸ Выбери и обведи такой вопрос к условию задачи, чтобы она решалась действием сложения. Реши задачу.

С одного участка собрали 30 вёдер огурцов, а со второго сначала 12, а потом ещё 28 вёдер.

а) На сколько больше вёдер огурцов собрали со второго участка, чем с первого?

б) Сколько всего вёдер огурцов собрали с обоих участков?

Ответ:



## УРОК 32. СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ ВЫЧИТАНИЯ

❶ Заполни пропуски.

$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 25 \\ \hline 45 \end{array}$
--	--	--	--

❷ Соедини уравнения с соответствующими значениями  $x$ .

$906 - x = 582$	462	281	200	$488 - x = 356$
$x - 155 = 307$	324	900	715	$x - 257 = 643$

❸ Выбери и реши те задачи, которые решаются только действием вычитания.

а) Периметр прямоугольника 18 см, а периметр квадрата на 2 см меньше. Чему равен периметр квадрата?

*Ответ:*

б) В кружке рисования занимается 12 детей, а в кружке пения 24. Во сколько раз больше детей занимается пением, чем рисованием?

*Ответ:*

в) На столе стояло 24 чашки. 17 из них с красным рисунком, а остальные с зелёным. Сколько чашек с зелёным рисунком стояло на столе?

*Ответ:*

❹ Найди значения выражений, если:

а)

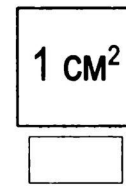
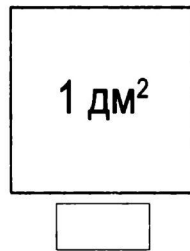
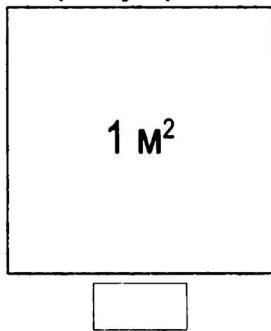
$a$	70	530	123	11
$920 - a$				

б)

$b$	912	740	594	360
$b - 348$				

## УРОК 33. КВАДРАТНЫЙ МЕТР

① Вставь пропущенные числа.



② Найди значения выражений.

$$1400 : (42 : 6) =$$

$$(54 + 27) : 9 =$$

$$200 - 3 \cdot 9 =$$

$$58 : 2 - 6 =$$

$$45 \cdot 8 + 36 =$$

$$(84 - 78) \cdot 9 =$$

$$60 \cdot 4 : 8 =$$

$$(250 - 90) : 2 =$$

③ Реши задачу.

Сколько краски понадобится для покраски пола в комнате, ширина которой 4 м, а длина 6 м, если на 1 м<sup>2</sup> требуется 150 г краски?

Ответ:

④ Начерти квадрат, площадь которого 16 см<sup>2</sup>.

## УРОК 34. УСТНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

❶ Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$176000 =$$

$$2050000 =$$

$$3802000 =$$

$$5000170 =$$

$$4006008 =$$

❷ Вычисли.

$$780000 + 20000 =$$

$$42000 + 36000 =$$

$$50000 + 24000 =$$

$$230000 - 60000 =$$

$$78000 - 34000 =$$

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи.

В красной упаковке 1200 листов бумаги, в синей — в 2 раза больше, чем в красной, а в зелёной — на 800 листов меньше, чем в синей. Сколько всего листов бумаги в трёх разных упаковках?

1)  $1200 : 2 = 600$  (л.)

2)  $600 + 800 = 1400$  (л.)

3)  $1200 + 600 + 1400 = 3200$  (л.)

1)  $1200 \cdot 2 = 2400$  (л.)

2)  $2400 - 800 = 1600$  (л.)

3)  $1200 + 2400 + 1600 = 5200$  (л.)

1)  $1200 \cdot 2 = 2400$  (л.)

2)  $1200 - 800 = 400$  (л.)

3)  $1200 + 2400 + 400 = 4000$  (л.)

## УРОК 35. ГЕКТАР

① Вырази в гектарах площадь участка земли прямоугольной формы:

а) длина которого 200 м, а ширина 100 м

б) длина которого 300 м, а ширина 200 м

② Вычисли.

$+ \begin{array}{r} 376 \\ 263 \end{array}$	$- \begin{array}{r} 852 \\ 349 \end{array}$	$- \begin{array}{r} 916 \\ 811 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 509 \\ 176 \end{array}$
$- \begin{array}{r} 441 \\ 215 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 184 \\ 522 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 770 \\ 103 \end{array}$	$- \begin{array}{r} 688 \\ 494 \end{array}$

③ Реши задачу. Обведи правильный ответ.

Сколько теплиц длиной 25 м и шириной 5 м поместятся на участке земли площадью 2 га?

160

16

800

24

④ Не вычисляя, соедини стрелками суммы в порядке возрастания.

78 + 65

78 + 42

144 + 66

37 + 78

37 + 42

144 + 73

⑤ Сравни.

6 дм 3 см 2 мм  48 см

4 км 52 м  12006 м

## УРОК 36. ТАБЛИЦА МЕР ПЛОЩАДИ

1 а) Заполни пропуски.

$$\begin{array}{ccccccc} 1 \text{ мм}^2 & 1 \square^2 & 1 \text{ дм}^2 & 1 \square^2 & 1 \text{ а} & 1 \text{ га} & 1 \square^2 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline & 100 & \square & 100 & 100 & 100 & \square \end{array}$$

б) Вырази.

$1 \text{ км}^2 = \square \square \square \text{ м}^2$	$4 \text{ га} = \square \square \square \text{ м}^2$
$8 \text{ м}^2 = \square \square \text{ дм}^2$	$5 \text{ га} = \square \square \text{ а}$
$\square \square \square \text{ дм}^2 = 3 \text{ га}$	$\square \square \text{ дм}^2 = 6000 \text{ см}^2$

2 Выполни действия.

$43 \text{ м} 60 \text{ см} + 17 \text{ м} 80 \text{ см} =$
$35 \text{ м} 20 \text{ см} - 13 \text{ м} 35 \text{ см} =$
$5 \text{ м}^2 12 \text{ см}^2 - 3 \text{ м}^2 48 \text{ дм}^2 =$
$8 \text{ дм}^2 2 \text{ см}^2 - 58 \text{ см}^2 =$
$5 \text{ га} \cdot 6 =$
$8 \text{ а} : 10 =$

3 Реши задачу.

Квартира состоит из комнаты, кухни, ванной и коридора. Коридор и ванная комната имеют одинаковую площадь —  $6 \text{ м}^2$ , что на  $5 \text{ м}^2$  меньше площади кухни. Площадь комнаты в 2 раза больше площади кухни. Найди общую площадь квартиры.

<i>Ответ:</i>
---------------

## УРОК 37. СЛОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

1 Вычисли.

$+ \begin{array}{r} 263481 \\ 423218 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 163245 \\ 214412 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 345781 \\ 543218 \end{array}$
$+ \begin{array}{r} 3678 \\ 4210 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 56483 \\ 13415 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 5214 \\ 4723 \end{array}$

2 Расшифруй название созвездия.

$(71 - 19) : 13 = \square \text{ (О)}$

$80 : 16 \cdot 9 : 15 = \square \text{ (С)}$

$(19 + 9) \cdot 3 = \square \text{ (К)}$

$24 : 6 + 36 \cdot 4 = \square \text{ (П)}$

$100 - 16 \cdot 2 = \square \text{ (Е)}$

$(75 - 74) \cdot 5 \cdot 8 = \square \text{ (А)}$

$(36 + 48) : 12 = \square \text{ (С)}$

$(24 + 48) : 8 \cdot 3 = \square \text{ (Я)}$

$9 \cdot 8 + 12 \cdot 8 = \square \text{ (И)}$

84	40	3	7	168	4	148	68	27

3 Восстанови условие задачи по её решению. Заполни пропуски.

В трёх посёлках  жителей. В первом посёлке живёт  человека, во втором на  человека больше, чем в первом. Сколько человек проживает в третьем посёлке?

1) $2723 + 3262 = \square \square \square \text{ (ж.)}$
2) $\square \square \square + 2723 = \square \square \square \text{ (ж.)}$
3) $9990 - \square \square \square = \square \square \square \text{ (ж.)}$
Ответ:

## УРОК 38. СЛОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

① Проверь, правильно ли выполнены вычисления. Исправь ошибки.

$\begin{array}{r} + 410097 \\ 99939 \\ \hline 510360 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 95763 \\ 789488 \\ \hline 885251 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 33248 \\ 6812 \\ \hline 49060 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 932758 \\ 58611 \\ \hline 992269 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 586273 \\ 25978 \\ \hline 611252 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 18977 \\ 6395 \\ \hline 25372 \end{array}$

② Реши уравнения.

$x - 3066 = 72638$	$x + 823 = 1976$
--------------------	------------------

③ Реши задачу.

В Мишиной коллекции 5127 марок. Из них 1296 марок о спорте, о животных — в 2 раза больше, а остальные марки о растениях. На какую тему марок в Мишиной коллекции больше — о спорте или о растениях? На сколько?

Ответ:

## УРОК 39. СЛОЖЕНИЕ ВЕЛИЧИН

❶ Вставь пропущенные числа.

7 м 6 дм	+	3 м 87 см	=		м	дм	см
8 дм 4 мм	+	6 см 7 мм	=		см	мм	
7 ч 43 мин	+	15 ч 8 мин	=		ч	мин	
42 кг 568 г	+	37 кг 921 г	=		кг		г

❷ Соедини выражения с их значениями.

84752 + 13246	994280	54422
96857 - 42435	59681	7215
824260 - 512475	97998	311785
47632 + 71394	119026	995380
76580 - 69365		
372546 + 621734		

❸ Выбери и обведи такой вопрос к условию задачи, чтобы она решалась в четыре действия. Реши такую задачу.

В одном саду росло 17 яблонь и 9 груш. В другом саду росло 62 дерева, из которых 29 груш, а остальные яблони.

а) Сколько всего деревьев в двух садах?

б) Сколько всего яблонь и сколько всего груш в двух садах?

в) На сколько больше яблонь в двух садах, чем груш?

Ответ:





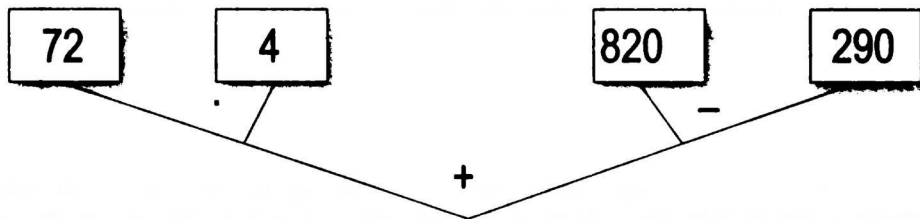


## УРОК 42. ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

① Вычисли.

$\begin{array}{r} 107823 \\ - 85139 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87500 \\ - 6932 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 211657 \\ - 184059 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 501112 \\ - 392714 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97653 \\ - 2875 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372156 \\ - 174398 \\ \hline \end{array}$

② Составь выражение по схеме и найди его значение.



③ Реши задачу.

В роще 520 берёз, а осин на 78 меньше. Клёнов вдвое больше, чем осин, а каштанов столько, сколько клёнов и осин вместе. Сколько всего деревьев в роще?

Ответ:

## УРОК 43. ВЫЧИТАНИЕ ВЕЛИЧИН

1 Заполни пропуски.

14 сут 16 ч	-	9 сут 23 ч	=	□ сут	□ ч		
40 мин 40 с	-	22 мин 53 с	=	□ мин	□ с		
10 т 185 кг	-	490 кг	=	□ т	□ кг		
7 ц 6 кг	-	88 кг	=	□ кг	=	□ ц	□ кг
7 м 3 дм	-	2 м 6 дм	=	□ м	□ дм		
27 см 44 мм	-	1 дм 2 мм	=	□ дм	□ см	□ мм	

2 Вставь пропущенные знаки «>», «<» или «=».

$3 \cdot (68 - 62)$	□	$4 \cdot (90 - 70)$
$(270 + 130) : 2$	□	$700 - 600 : 3$
$(860 - 60) : 40$	□	$(260 - 200) \cdot 4$
$(700 + 800) : 500$	□	$(900 + 700) : 400$

3 Выбери и обведи выражение для решения задачи.

За 4 ч автобус проехал 256 км. Сколько километров он проедет за 7 ч, двигаясь с этой же скоростью?

$256 \cdot 4 + 256 \cdot 7$

$256 - (4 + 7)$

$256 : (7 - 4)$

$256 : 4 \cdot 7$

4 Проверь, истинно ли равенство.

$34 \cdot x + 40 \cdot x = 444$ , если $x = 6$	Да	Нет
--	----	-----

## УРОК 44. ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ

❶ Заполни таблицу.

	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	9 дней
1 мастер	17 дем.			68 дем.	
2 мастера		74 дем.			333 дем.

❷ Вырази.

$2\text{ м} = \square\square\square\text{ км}$	$1\ 57\text{ дм} = \square\text{ м } \square\text{ дм}$
$4\text{ ц} = \square\square\text{ кг}$	$1\ 68\text{ см} = \square\text{ м } \square\text{ см}$
$5\text{ дм}^2 = \square\square\text{ см}^2$	$1\text{ ч } 20\text{ мин} = \square\text{ мин}$
$1\ 3\text{ мин} = \square\square\text{ с}$	$4\text{ га} = \square\square\square\text{ м}^2$

❸ Допиши вопрос к условию задачи и реши её.

**Рабочие три дня асфальтировали дорогу. В первый день заасфальтировали половину всей дороги, во второй день — половину оставшейся, а в третий день — 850 м. \_\_\_\_\_**

Ответ:

❹ Реши уравнения.

$4200 : x = 70$        $y : 2 = 320$



## УРОК 46. ЗАДАЧИ С БУКВЕННЫМИ ДАННЫМИ

① Реши уравнения.

$$1475 - x = 275$$

$$240 \cdot x = 960$$

② Сравни.

$$x \cdot 5 + x \cdot 4 \square x \cdot 10$$

$$444 + c \square c + 444$$

$$a - 47 \square a - 407$$

$$n \cdot 3 \square n : 3$$

$$340 : b \square 304 : b$$

$$a : 38 \square c : 46$$

③ Выбери и обведи вопрос к условию задачи и реши её.

За 8 кг помидоров заплатили 48000 руб., а за 6 кг огурцов — в 2 раза меньше.

а) На сколько 1 кг огурцов дешевле 1 кг помидоров?

б) Сколько надо заплатить за 3 кг помидоров и 2 кг огурцов?

Ответ:

④ Обведи те значения  $x$ , при которых неравенства будут верны.

$$(x \cdot 16 - 720) : 20 > 400 - 292$$

$$(95 - 380 - x) + 25 < 110$$

160

521

247

300

160

521

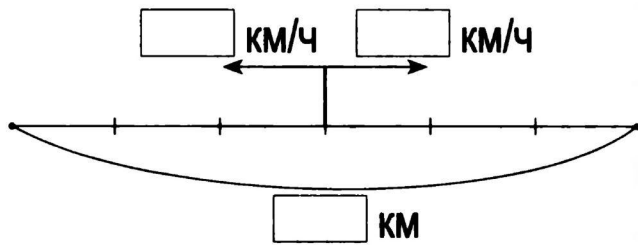
247

300

247

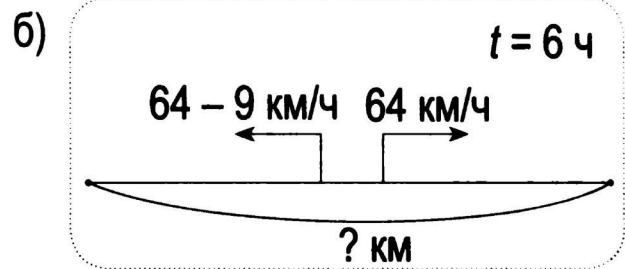
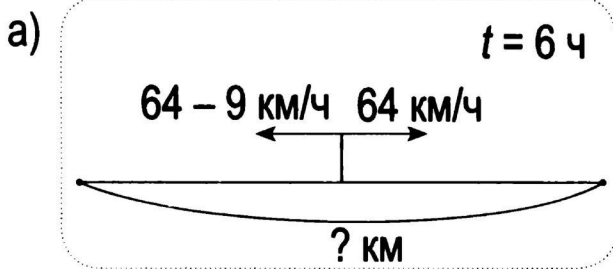
## УРОК 47. ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

1 Рассмотрю таблицу и закончу чертёж.



	$v$	$t$	$s$
1-й катер	25 км/ч	3 ч	} 168 км
2-й катер	?		

2 Выбери и обведи чертёж к условию задачи.



Два поезда одновременно выехали из города в противоположных направлениях. Скорость одного из них 64 км/ч, скорость другого на 9 км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 6 ч?

3 Реши задачу, обведи правильный ответ.

С лыжной базы в противоположных направлениях выехали одновременно два лыжника. Через 3 ч расстояние между ними было 60 км. Чему равна скорость второго лыжника, если скорость первого 9 км/ч?



11

12

8

16

4 Реши уравнения.

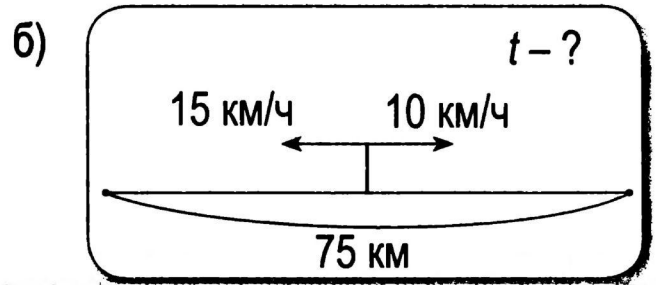
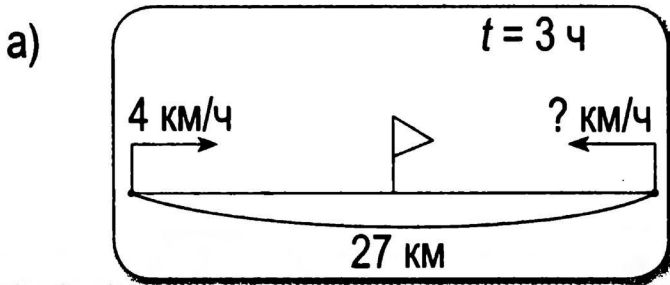
$$x : 9 = 3058$$

$$8 \cdot b = 32024$$



## УРОК 48. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ

1 Составь по схемам задачи и реши их.



Ответ:

Ответ:

2 Выбери и обведи правильное решение задачи.

**Велосипедист за 4 ч проехал 48 км. За сколько часов пройдёт пешеход половину этого пути, если будет идти со скоростью 6 км/ч.**

1)  $48 : 2 = 24 \text{ (км)}$

2)  $24 : 6 = 4 \text{ (ч)}$

1)  $48 : 6 = 8 \text{ (км/ч)}$

2)  $8 \cdot 4 = 32 \text{ (ч)}$

1)  $48 : 4 = 12 \text{ (км/ч)}$

2)  $12 + 6 = 18 \text{ (ч)}$

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Расставь порядок действий в выражениях и найди их значения.

$$326714 - 250 \cdot 3 + 25946 =$$

$$(38056 - 5948) : 4 + 907 \cdot 5 =$$

4 Реши уравнения.

$$92 : 8 = 4$$

$$x - 6045 = 1963$$

## УРОК 49. СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ

❶ Вычисли удобным способом.

$$12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$$

$$17 + 17 + 17 + 18 =$$

$$47 \cdot 5 + 53 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 36 + 36 =$$

❷ Проверь, правильно ли выполнены вычисления.

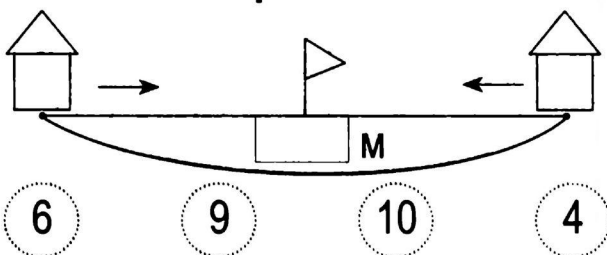
$$\begin{array}{r} \times 5617 \\ \hline 16851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 347 \\ \hline 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 812 \\ \hline 7308 \end{array}$$

❸ Закончи чертёж. Реши задачу и обведи правильный ответ.

Два мальчика вышли одновременно навстречу друг другу из своих домов, расстояние между которыми 540 м. Один мальчик шёл со скоростью 40 м/мин, а второй в 2 раза медленнее. Через сколько минут мальчики встретятся?



## УРОК 50. ЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ УМНОЖЕНИЯ

❶ Найди значения выражений.

$$5108 \cdot 1 =$$
$$3275 \cdot 0 =$$
$$0 \cdot 40153 =$$

$$603240 \cdot 1 =$$
$$840260 \cdot 80 \cdot 0 =$$
$$360450 \cdot 1 \cdot 0 =$$

❷ Заполни пропуски.

$$a \cdot 1 = \quad \quad \quad + 0 = a \quad \quad \quad 1 \cdot b =$$
$$0 + \quad = 0 \quad \quad \quad 0 \cdot c = \quad \quad \quad 0 : b =$$

❸ Реши задачу.

На складе было 36 мешков гречневой крупы. В магазин отправили  $\frac{1}{4}$  часть всех мешков с гречкой, в детский сад  $\frac{1}{9}$  часть, а в школу  $\frac{1}{6}$  часть. Сколько мешков с гречневой крупой осталось на складе?

Ответ:

❹ Найди периметр треугольника, стороны которого равны 7 см 6 мм, 8 см 2 мм и 47 мм.

## УРОК 51. ЗАКОНЫ УМНОЖЕНИЯ

❶ Вычисли удобным способом.

$4 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 9 =$
$7 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5 =$
$4 \cdot 97 \cdot 25 \cdot 5 \cdot 2 =$
$9 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 5 =$

❷ Найди значения выражений и расшифруй название корабля.

$\begin{array}{r} \times 293 \\ 4 \end{array}$ А	$\begin{array}{r} \times 612 \\ 3 \end{array}$ Д	$\begin{array}{r} \times 527 \\ 5 \end{array}$ К	$\begin{array}{r} \times 717 \\ 2 \end{array}$ У
$\begin{array}{r} \times 428 \\ 6 \end{array}$ Н	$\begin{array}{r} \times 119 \\ 7 \end{array}$ Н		

1836	1434	833	2635	1172	2568

❸ Восстанови условие задачи по её решению.

Один писатель за день пишет  страниц. А второй —  страниц. Через несколько дней выяснилось, что второй написал на  страниц больше, чем первый писатель. Сколько страниц написал каждый писатель за эти дни?

1) $12 - 8 = 4$ (а.)
2) $36 : 4 = 9$ (г.)
3) $9 \cdot 12 = 108$ (а.)
4) $8 \cdot 9 = 72$ (а.)
Ответ: 108 и 72 страницы.

## УРОК 52. УМНОЖЕНИЕ СУММЫ (РАЗНОСТИ) НА ЧИСЛО

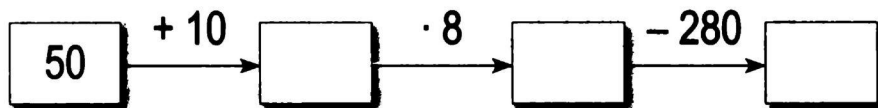
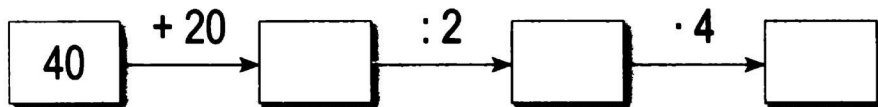
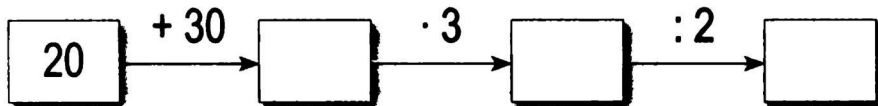
❶ Найди значения выражений.

$$69 \cdot 27 + 31 \cdot 27 =$$

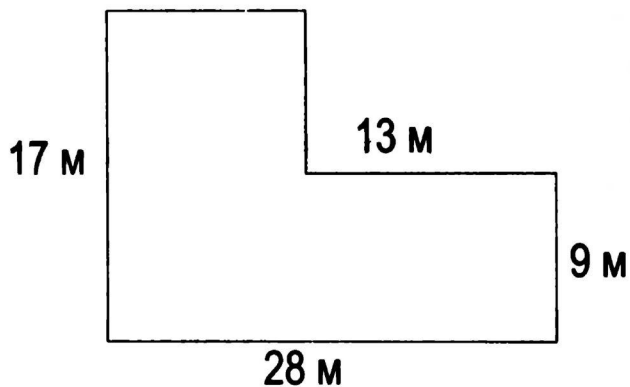
$$438 \cdot 90 - 238 \cdot 90 =$$

$$202 \cdot 87 - 102 \cdot 87 =$$

❷ Заполни пропуски.



❸ Найди площадь фигуры.



❹ Сравни.

$$(947 + 418) \cdot 2 \quad (607 + 374) \cdot 2$$

$$(8026 - 279) \cdot 4 \quad (6208 - 947) \cdot 4$$

$$(3902 - 562) : 2 \quad (3290 - 84) : 2$$

$$(1000 - 235) : 5 \quad (692 - 307) : 5$$

## УРОК 53. УСТНЫЕ ПРИЁМЫ УМНОЖЕНИЯ

❶ Вычисли:

$2600 \cdot 4 = \square$  (Ц)     $300000 \cdot 7 = \square$  (М)  
 $50600 \cdot 2 = \square$  (Д)     $17000 \cdot 3 = \square$  (Е)     $90006 \cdot 8 = \square$  (О)  
 $75000 \cdot 6 = \square$  (Л)     $75000 \cdot 5 = \square$  (О)

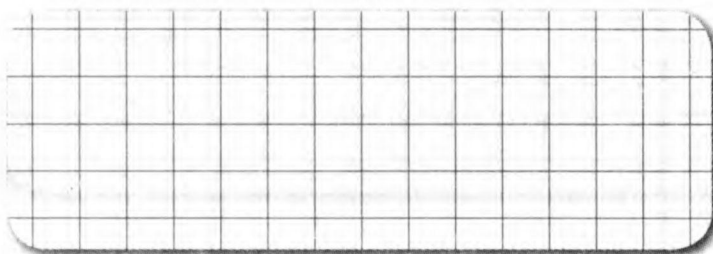
Расположи значения в порядке убывания и расшифруй слово.


❷ Соедини выражения с их значениями.

$44 - 24 \cdot 8 : 12$		$80 : (16 + 4)$
$(73 - 13) \cdot 5$		$15 \cdot (4 - 3) \cdot 2$
$80 : 16 + 4 \cdot 9$		$69 : 3 + 6 \cdot 8$

❸ Реши задачу, обведи правильный ответ.

За одни сутки через неплотно закрытый кран со струёй толщиной в спичку теряется 420 л воды. Сколько 7-литровых вёдер воды теряется за 21 день?



- 8820
- 3480
- 1260
- 240

❹ Заполни таблицу.

$x$	<i>43</i>	<i>64</i>	<i>157</i>	<i>300</i>	<i>958</i>	<i>1031</i>	<i>9887</i>
$x + 723$							
$3 \cdot x - 68$							

## УРОК 54. УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ НА РАЗРЯДНЫЕ ЕДИНИЦЫ

❶ Заполни пропуски.

$174 \cdot \square = 17400$

$710 \cdot \square = 710000$

$4300 \cdot \square = 43000$

$6200 \cdot \square = 620000$

$\square \cdot 430 = 430000$

$54 \cdot \square = 5400$

$69 \cdot \square = 69000$

$1800 \cdot \square = 18000$

$\square \cdot 211 = 211000$

❷ Вычисли.

$3 \cdot 1000 =$

$1000 \cdot 74 =$

$37 \cdot 10 =$

$60 \cdot 10 =$

$100 \cdot 5 =$

$59 \cdot 100 =$

$10 \cdot 200 =$

$44 \cdot 100 =$

❸ Реши задачу.

Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3200 м и 2000 м. Вырази результат в более крупных единицах измерения.

❹ Найди значения выражений.

$5 \text{ м } 94 \text{ см} + 6 \text{ дм } 7 \text{ см} =$

$54 \text{ дм} - 3 \text{ м } 24 \text{ см} =$

$9 \text{ м } 5 \text{ дм } 6 \text{ см} - 3 \text{ м } 4 \text{ см} =$

## УРОК 55. УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

① Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 2243 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 20311 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 322313 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

② Сравни.

$$\begin{array}{l} 80 : 5 + 28 \square 4 \cdot 16 - 38 \\ 68 : (13 - 9) \square (49 + 29) : 6 \\ 18 + 32 : 2 \square 100 - 18 \cdot 3 \\ 91 : 13 \cdot 10 \square 8 \cdot (72 : 24) \end{array}$$

③ Реши задачу двумя способами и обведи наиболее удобный.

В магазин привезли 5 ящиков с красками. В каждом ящике 144 коробки, а в каждой коробке 10 тюбиков с красками. Сколько тюбиков привезли в магазин?

1-й способ:

2-й способ:

④ Составь и запиши выражение и найди его значение.

Сумма числа, состоящего из пяти 7, и произведения чисел 808080 и 100.



## УРОК 56. УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

❶ Вычисли.

$\begin{array}{r} \times 7052943 \\ \hline \phantom{\times 705294} 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 76324 \\ \hline \phantom{\times 7632} 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 183624 \\ \hline \phantom{\times 18362} 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 8094 \\ \hline \phantom{\times 809} 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 20056914 \\ \hline \phantom{\times 2005691} 3 \end{array}$	

❷ Реши уравнения.

$x : 4 = 52486$	$29000 \cdot x = 87000$
-----------------	-------------------------

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи.

**Для класса купили 258 карандашей и 162 фломастера в одинаковых коробках. Всего оказалось 70 коробок. Сколько купили коробок с карандашами и сколько коробок с фломастерами?**

1)  $258 + 162 = 420$  (шт.)

2)  $420 : 70 = 6$  (шт.)

3)  $258 : 6 = 43$  (к.)

4)  $162 : 6 = 27$  (к.)

1)  $258 - 162 = 96$  (шт.)

2)  $96 - 70 = 26$  (к.)

3)  $70 - 26 = 44$  (к.)

1)  $258 \cdot 70 = 18060$  (шт.)

2)  $162 \cdot 70 = 11340$  (шт.)

3)  $18060 + 11340 = 29400$  (шт.)

4)  $29400 : 70 = 420$  (к.)

Ответ: \_\_\_\_\_

❹ Расставь порядок действий в выражениях и найди их значения.

○ ○ ○ ○ ○  
 $(714 - 649) \cdot 7 - (95 : 19) \cdot (68 : 2) = \square$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
 $6 \cdot (532 - 478) + (300 - 38 \cdot 7) : 17 \cdot 100 = \square$

## УРОК 57. УМНОЖЕНИЕ ВЕЛИЧИН

1 Выполни действия.

$7 \text{ м } 85 \text{ см} \cdot 4 =$

$5 \text{ сут } 9 \text{ ч} \cdot 8 =$

$8 \text{ ч } 26 \text{ мин} \cdot 3 =$

$4 \text{ см}^2 6 \text{ мм}^2 \cdot 5 =$

$3 \text{ кг } 68 \text{ г} \cdot 7 =$

$6 \text{ га} \cdot 9 =$

2 Переведи:

а) в сантиметры:

$6 \text{ м } 7 \text{ см} =$

$8 \text{ дм } 1 \text{ см} =$

$150 \text{ мм} =$

$7 \text{ м} =$

б) в дециметры:

$3 \text{ м } 10 \text{ см} =$

$80 \text{ м } 60 \text{ см} =$

$4 \text{ м } 5 \text{ дм} =$

$13 \text{ м} =$

в) в метры:

$3 \text{ км } 60 \text{ дм} =$

$9 \text{ км } 300 \text{ дм} =$

$9 \text{ км } 2700 \text{ см} =$

$44 \text{ км} =$

3 Реши задачу и обведи правильный ответ.

Для покраски двери требуется 800 г белил, а для покраски окна на 200 г меньше. Сколько граммов белил потребуется для покраски 8 окон и 6 дверей?

4800

530

9600

1800

6400

4 Запиши «соседей» чисел.

5006

26799

90999

589600

## УРОК 58. УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

1 а) Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 789431 \\ \hline \phantom{\times 789431} 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 5269116 \\ \hline \phantom{\times 5269116} 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 662548 \\ \hline \phantom{\times 662548} 3 \end{array}$$

б) Найди и исправь ошибки.

$$\begin{array}{r} \times 789431 \\ \hline \phantom{\times 789431} 6 \\ 4436586 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 5269116 \\ \hline \phantom{\times 5269116} 4 \\ 22076644 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 662548 \\ \hline \phantom{\times 662548} 3 \\ 1978644 \end{array}$$

2 Закончи решение уравнений.

$$x : 5 = 251689 \quad a \cdot 4 = 168264$$

3 Реши задачу.

Из 100 кг винограда получают 25 кг изюма. Сколько килограммов винограда понадобится для того, чтобы получить 450 кг изюма?

Ответ:

4 Вычисли в столбик.

$3279 + 4614$

$56084 + 74269$

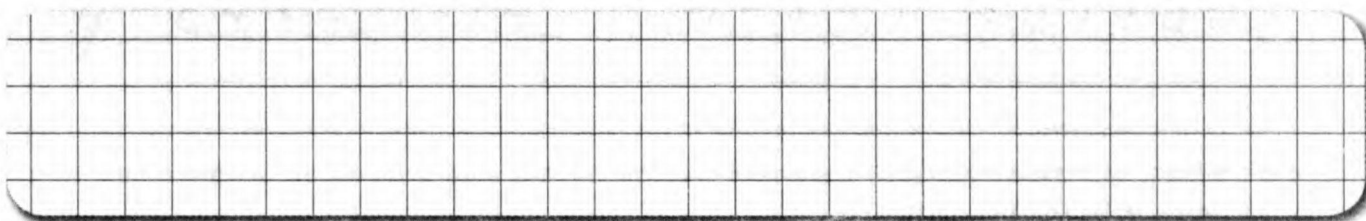
$3538 + 8609$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \\ \hline \phantom{\times} \end{array}$$

## УРОК 59. УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

❶ Вычисли в столбик.

$15000 \cdot 7 \quad 860900 \cdot 4 \quad 307000 \cdot 9$



❷ Заполни пропуски.

$\square < 238 + 457 < \square$

$\square < 561 + 829 < \square$

$\square < 3123 + 5317 < \square$

$\square < 8254 + 7318 < \square$

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи и закончи его.

**Масса контейнера с шестью шкафами 4 ц. Какова масса контейнера, если масса одного шкафа 56 кг?**

$4 \text{ ц} = \square \text{ кг}$

$1) 400 - 56 = \square \text{ (кг)}$

$1) 56 \cdot 6 = \square \text{ (кг)}$

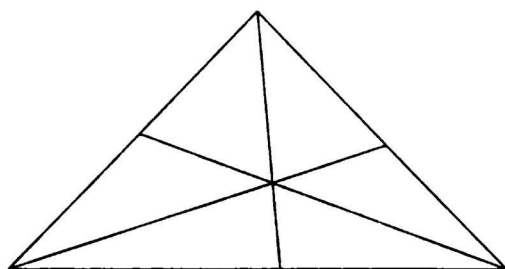
$1) 6 \cdot 4 = \square \text{ (кг)}$

$2) \square : 6 = \square \text{ (кг)}$

$2) 400 - \square = \square \text{ (кг)}$

$2) 56 - \square = \square \text{ (кг)}$

❹ Сосчитай и запиши, сколько всего треугольников изображено на рисунке.



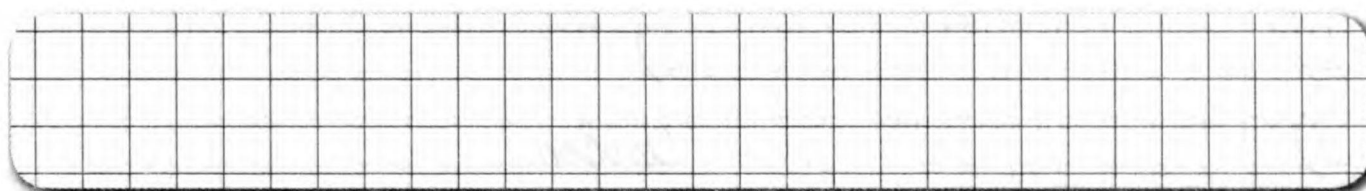
Ответ:  $\square$  треугольников.

❺ Вычисли в столбик.

$8357 - 6043$

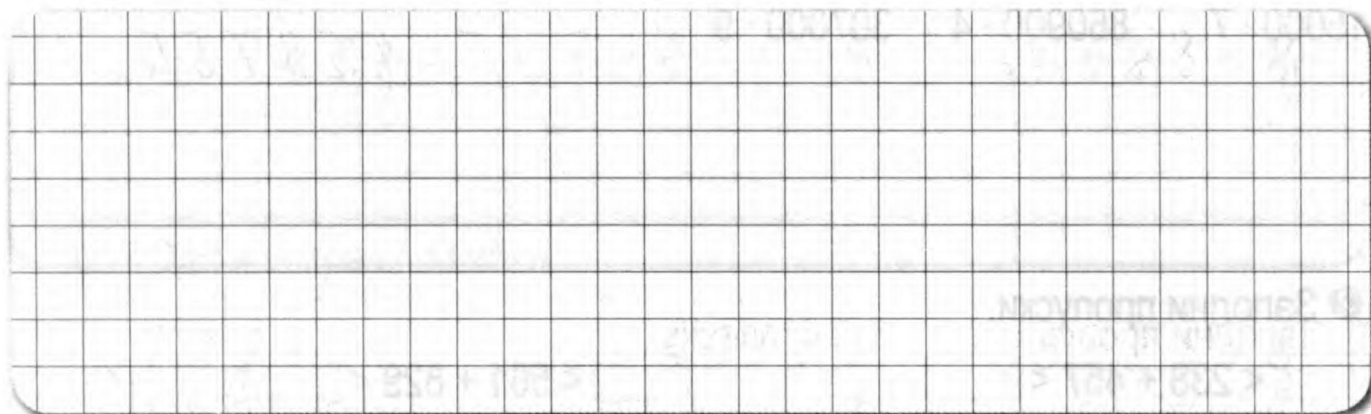
$42930 - 1606$

$88095 - 52008$

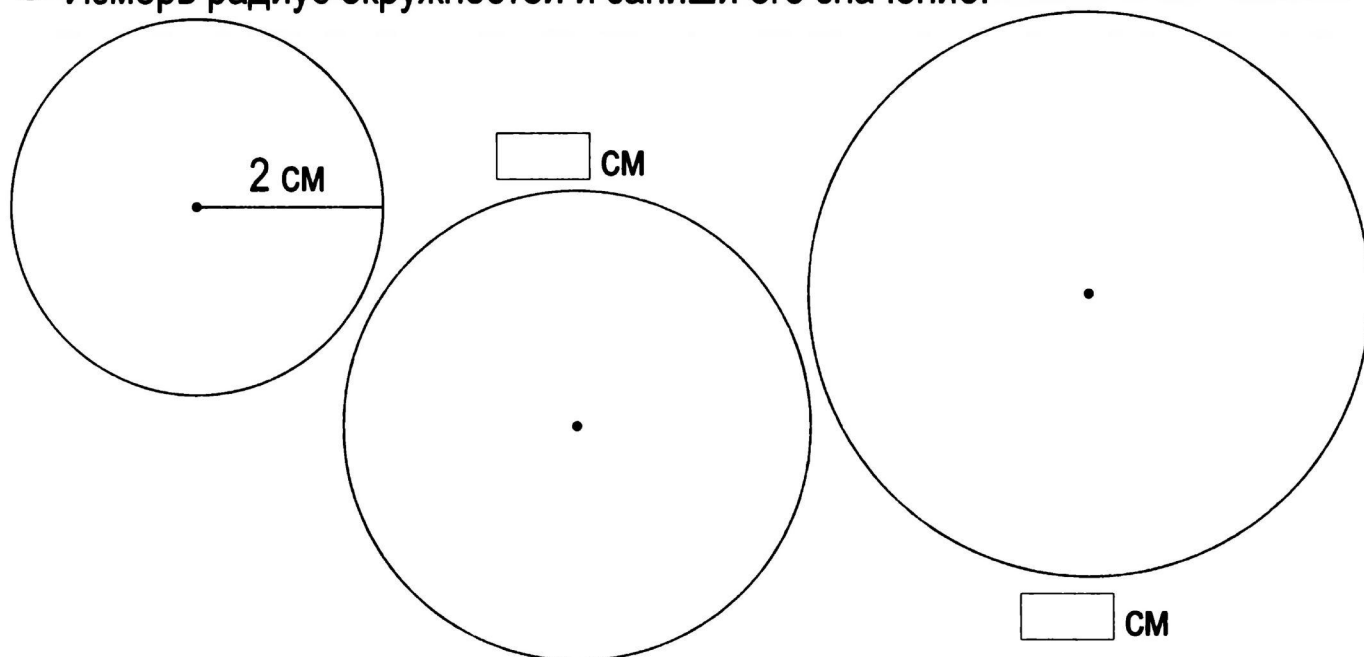


## УРОК 60. ОКРУЖНОСТЬ. КРУГ

① Нарисуй окружность, радиус которой 18 мм.

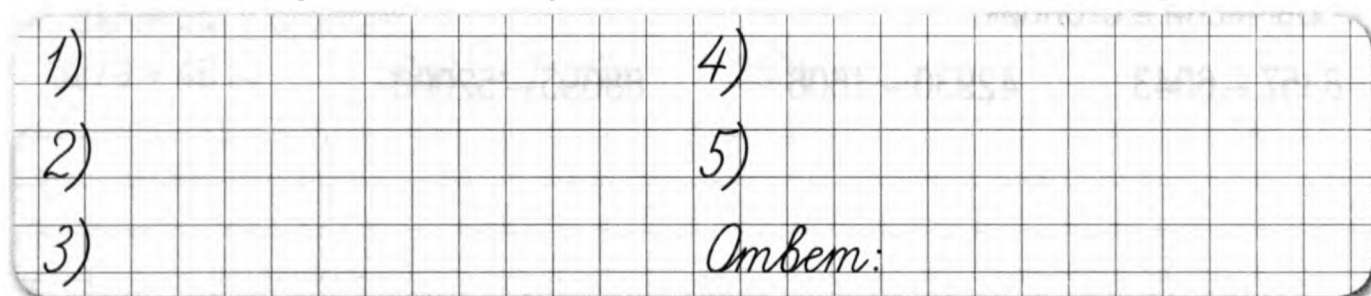


② Измерь радиус окружностей и запиши его значение.



③ Реши задачу.

Автомобиль проехал 3 ч со скоростью 75 км/ч, следующие 2 ч он снизил скорость на 12 км/ч, а в последующие 4 ч увеличил скорость до 80 км/ч. Какое расстояние проехал автомобиль за всё это время?



## УРОК 61. НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЕЛ ПО СУММЕ И РАЗНОСТИ

① Реши уравнения.

$$y - 847 = 2034$$

$$b - 795 = 453750$$

② Заполни пропуски и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} + 37 \quad 8 \quad 5 \\ \quad 358 \\ \hline \quad 66 \quad 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 00 \quad 52 \\ - \quad 59 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 2 \quad 631 \\ - 16459 \\ \hline 5 \quad 5 \quad 4 \end{array}$$

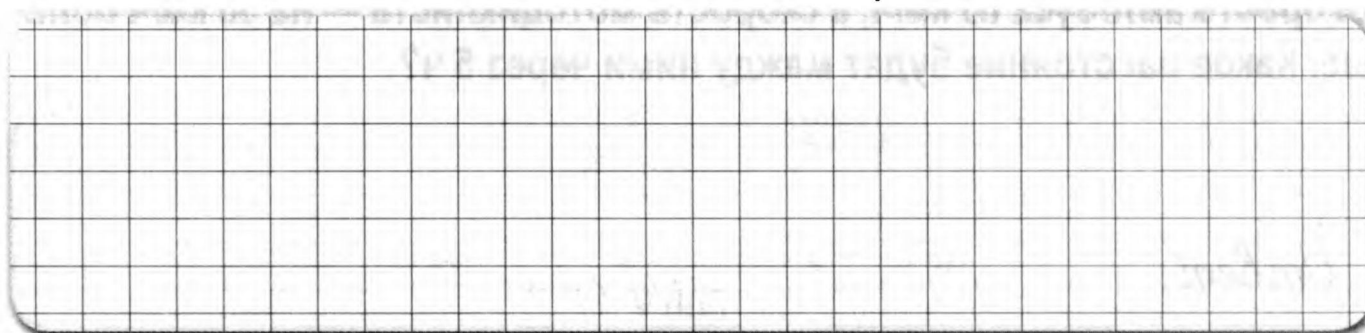
③ Составь и запиши выражения для решения задач.

а) Зина вышила  $a$  крестиков за 5 мин. Сколько крестиков она вышьет за 20 мин?

б) 2 пирожка стоят  $b$  руб. Сколько пирожков можно купить на  $n$  руб.?

в) Свете надо пройти  $s$  километров. Она шла 2 ч со скоростью  $t$  км/ч. Сколько километров ей осталось пройти?

④ Нарисуй окружность с радиусом 15 мм. Закрась  $\frac{1}{4}$  часть получившегося круга.



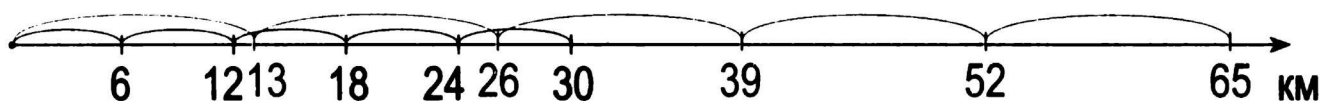
## УРОК 62. ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

❶ Заполни таблицу. Ответь на вопрос.

Время	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	5 ч
13 км					
6 км					

Велосипедист  $\xrightarrow{13 \text{ км/ч}}$

Пешеход  $\xrightarrow{6 \text{ км/ч}}$



Какое расстояние будет между объектами через 5 ч?  км.

❷ Вычисли.

$(6112 + 1698) - 496 =$   
 $(1823 + 946) - 1723 =$   
 $95837 - (95137 + 188) =$   
 $(8593 + 1507) - 999 =$

❸ Реши задачу в одно действие.



Из города А в город В одновременно выехали автобус и мотоциклист. Скорость автобуса 60 км/ч, а скорость мотоциклиста — на 30 км/ч больше. Какое расстояние будет между ними через 5 ч?

Ответ: 150

## УРОК 63. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

❶ Заполни таблицу и ответь на вопросы.

На момент начала движения расстояние между объектами 60 км.

Время	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	5 ч
	60 км/ч				
	45 км/ч + 60 км				

Какое расстояние будет между объектами через 3 ч?  км.

Какое расстояние будет между объектами через 5 ч?  км.

Через сколько часов объекты встретятся?  ч.

❷ Закончи решение задачи, обведи правильный ответ.

Из города А выехал автомобиль, скорость которого 84 км/ч. За 4 ч до автомобиля в этом же направлении выехал велосипедист, скорость которого 14 км/ч. Сколько времени понадобится автомобилю, чтобы догнать велосипедиста?

1)  $14 \cdot \square = \square$  (км)

2)  $84 \square = \square$  (км/ч)

3)  $\square : 14 = \square$  (ч)

4)  $5 - \square = \square$  (ч)

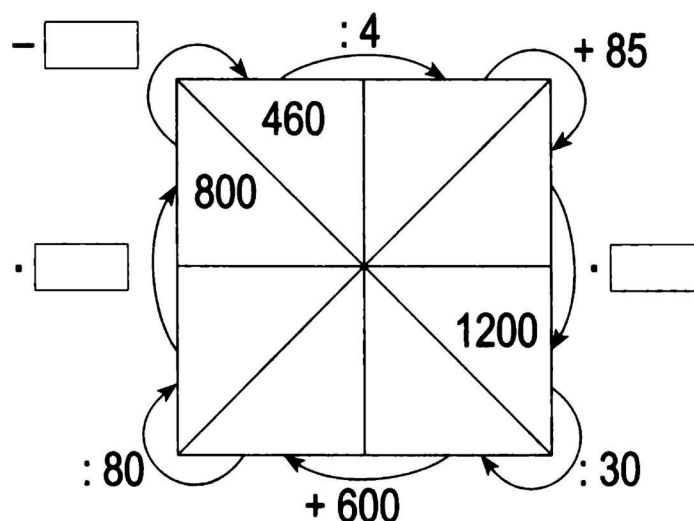
3

6

1

2

❸ Заполни схему.





## УРОК 64. СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ ДЕЛЕНИЯ

❶ Заполни таблицу.

$a$	4200	840	900		1240	4410
$b$	60			60	4	5
$a : b$		6	150	4		

❷ Вычисли.

1 1 1 7 2 4	4 4 1 0 2

❸ Выбери и обведи вопрос к условию задачи и реши её.

Из деревни в город, расстояние между которыми 19 км, выехал велосипедист со скоростью 200 м/мин. А из города в деревню в это же время выехал автобус со скоростью 750 м/мин.

а) Через сколько времени они встретятся?

б) Какое расстояние будет между ними через 8 мин?

в) На каком расстоянии от деревни произойдёт встреча?

Ответ:

❹ Продолжи закономерность.

а) 1; 10; 2; 9; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

б) 0; 30; 60; 90; \_\_\_\_.

## УРОК 65. ЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ ДЕЛЕНИЯ

❶ Заполни пропуски.

$45800 : 1 = \square$

$5760 \cdot 0 = \square$

$93740 : \square = 93740$

$947856 \cdot 1 = \square$

$\square : 56 = 0$

$1 \cdot \square = 8469$

$3679 : 3679 = \square$

$0 \cdot \square = 0$

$76590 \cdot 0 = \square$

❷ Вычисли. Найди и обведи лишний пример.

$17 : 1 =$	$5648 : 1 =$
$59 : 59 =$	$60000 : 1 =$
$0 : 19 =$	$0 : 4352 =$
$60 : 12 =$	$0 : 1 =$

❸ Реши задачу.

В кинотеатр пришли 856 человек.

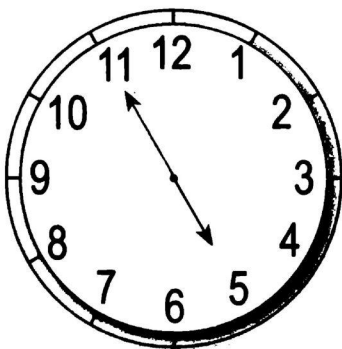
Мужчины составили  $\frac{1}{8}$  часть всех

посетителей, а дети —  $\frac{1}{2}$  часть.

Сколько мужчин и детей пришло в кинотеатр?

Ответ:

❹ Сколько времени осталось до передачи о животных, если она начинается в 18 ч 40 мин?



Ответ: осталось  ч  мин.

## УРОК 66. ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ

❶ Соедини выражения с их значениями.

$$180 : (45 \cdot 2)$$

2

3

100

$$450 : (18 \cdot 5)$$

$$42000 : (200 \cdot 70)$$

5

17

6

$$17000 : (200 \cdot 5)$$

$$88 : (11 \cdot 4)$$

$$2700 : (3 \cdot 9)$$

❷ Найди и исправь ошибки.

$$2952 : x = 6$$

$$x : 4 = 9231$$

$$x = 2952 \cdot 6$$

$$x = 9231 : 4$$

$$x = 17712$$

$$x = 237$$

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи. Закончи его.

Для полива огорода приготовили 189 л питательного раствора. Для его приготовления взяли 1 часть удобрения и 8 частей воды. Сколько потребовалось литров удобрения и сколько литров воды?

1)  $8 - 1 = 7$  (ч.)

1)  $189 : 8 = \square$  (ч.)

1)  $8 + 1 = \square$  (ч.)

2)  $189 : 7 = \square$  (л)

2)  $189 - \square = \square$  (л)

2)  $189 : \square = \square$  (ч.)

3)  $\square \cdot 7 = \square$  (л)

3)  $\square \cdot \square = \square$  (л)

4)  $\square \cdot \square = \square$  (л)

Ответ: \_\_\_\_\_

❹ Проверь с помощью умножения, правильно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} 9963\overline{)3} \\ - 3 \phantom{0000} \\ \hline 69 \phantom{00} \\ - 69 \phantom{00} \\ \hline 6 \phantom{00} \\ - 6 \phantom{00} \\ \hline 3 \phantom{00} \\ - 3 \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44950\overline{)5} \\ - 40 \phantom{0000} \\ \hline 49 \phantom{00} \\ - 45 \phantom{00} \\ \hline 5 \phantom{00} \\ - 5 \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

## УРОК 67. УСТНЫЕ ПРИЁМЫ ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

① Вставь пропущенные числа.

$78000 : 3 = \square$

$96000 : 4 = \square$

$480000 : \square = 120000$

$\square : 5 = 50000$

$\square : 7 = 800$

$810000 : \square = 90000$

② Проверь, правильно ли выполнены вычисления.

$1\text{ ч } 48\text{ мин} + 1\text{ ч } 46\text{ мин} = 1\text{ сут } 10\text{ ч } 34\text{ мин}$

$7\text{ мин } 36\text{ с} + 56\text{ мин } 47\text{ с} = 1\text{ ч } 14\text{ мин } 23\text{ с}$

$15\text{ кл } 300\text{ г} - 7\text{ кл } 800\text{ г} = 8\text{ кл } 500\text{ г}$

$2\text{ т } 6\text{ ц} + 4\text{ т } 50\text{ ц} = 6\text{ т } 56\text{ ц}$

③ Восстанови условие задачи по её решению.

Площадь ковра, который лежит на полу в доме у Незнайки, составляет  $\square$   $\text{дм}^2$ . Это на  $\square$   $\text{дм}^2$  меньше площади ковра, который лежит на полу в доме Знайки. Какова длина каждого ковра, если их ширина  $\square$   $\text{дм}$ ?

$1) 600 + 160 = 760 (\text{дм}^2)$

$2) 600 : 20 = 30 (\text{дм})$

$3) 760 : 20 = 38 (\text{дм})$

Ответ: 30 и 38 дм.

④ Вычисли.

$3\text{ т} : 300 =$

$2\text{ м} : 5 =$

$3\text{ м} : 10 =$

$32\text{ ц} : 5 =$

$7\text{ кл} : 100 =$

$26\text{ т } 6\text{ ц} : 7 =$



## УРОК 69. ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЦИФР В ЧАСТНОМ

❶ Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$37596 =$$

$$172839 =$$

$$23004 =$$

$$390678 =$$

❷ а) Определи и обозначь с помощью точек, сколько цифр будет в частном.

67627

395605

147404

б) Вычисли.

67627

395605

147404

❸ Запиши выражение для решения задачи и найди его значение.

В книге 72 страницы. Лёша прочитал  $\frac{1}{4}$  часть этой книги, а Лена —  $\frac{1}{3}$  часть. На сколько страниц больше прочитала Лена, чем Лёша?

Ответ:

## УРОК 70. ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

❶ Проверь, правильно ли определили количество цифр в частном. Исправь ошибки.

$21832 \overline{)4}$ .....	$49230 \overline{)5}$ .....
--------------------------------	--------------------------------

❷ Вычисли.

$21832 \overline{)4}$	$49230 \overline{)5}$

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи.

**За первые 15 рабочих дней завод выпустил 540 стиральных машин, а затем стал изготовлять в день на 7 машин больше. Сколько всего машин завод выпустил за 25 дней?**

1)  $25 - 15 = 10$  (д.)

2)  $10 - 7 = 3$  (м.)

3)  $540 : 3 = 180$  (м.)

1)  $15 + 7 = 22$  (д.)

2)  $25 - 22 = 3$  (м.)

3)  $540 : 3 = 180$  (м.)

1)  $540 : 15 = 36$  (м.)

2)  $36 + 7 = 43$  (м.)

3)  $25 - 15 = 10$  (д.)

4)  $10 \cdot 43 = 430$  (м.)

5)  $540 + 430 = 970$  (м.)

❹ Реши уравнения.

$x : 4 = 408 + 4$	$x : 60 = 100 - 20$

**УРОК 71. ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА  
НА ОДНОЗНАЧНОЕ (НУЛЬ В ЧАСТНОМ)**

❶ Проверь, правильно ли:

а) определено количество цифр в частном:

40524		60633	
. . .		. . . .	

б) выполнено деление (исправь ошибки):

$\begin{array}{r} 40524 \\ - 4 \phantom{0000} \\ \hline \phantom{4}5 \phantom{000} \\ - \phantom{4}4 \phantom{000} \\ \hline \phantom{4}12 \phantom{00} \\ - \phantom{4}12 \phantom{00} \\ \hline \phantom{4}0 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 60633 \\ - 6 \phantom{0000} \\ \hline \phantom{6}06 \phantom{00} \\ - \phantom{6}6 \phantom{00} \\ \hline \phantom{6}3 \phantom{00} \\ - \phantom{6}3 \phantom{00} \\ \hline \phantom{6}0 \phantom{00} \end{array}$
$\begin{array}{r} 707077 \\ - 7 \phantom{0000} \\ \hline \phantom{7}07 \phantom{00} \\ - \phantom{7}07 \phantom{00} \\ \hline \phantom{7}0 \phantom{00} \\ - \phantom{7}0 \phantom{00} \\ \hline \phantom{7}0 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 240248 \\ - 24 \phantom{0000} \\ \hline \phantom{24}024 \\ - \phantom{24}024 \\ \hline \phantom{24}0 \phantom{00} \end{array}$

❷ Реши задачу.

В двух пачках 240 тетрадей, причём в одной из них в 3 раза больше тетрадей, чем во второй. Сколько тетрадей в каждой пачке?

Ответ:



## УРОК 72. ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

❶ Вычисли.

$$62472 \overline{) 6}$$

$$82476 \overline{) 4}$$

$$12852 \overline{) 4}$$

$$36535 \overline{) 5}$$

❷ Реши уравнения.

$$x : 8 = 220 + 212$$

$$a \cdot 5 = 2544 + 1256$$

❸ Выбери и обведи выражение для решения задачи.

С восьми грядок одного огорода собрали 624 огурца, а с семи грядок другого огорода — 294 огурца. С грядки какого огорода собрали больше огурцов и на сколько?

$$294 : 7 - 624 : 8$$

$$(624 + 294) : (8 - 7)$$

$$624 : 8 - 294 : 7$$

## УРОК 73. ДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИН

❶ Выполни действия.

$$80 \text{ см} : 40 \text{ см} =$$

$$5 \text{ т} : 100 =$$

$$54 \text{ ц} : 9 \text{ кл} =$$

$$270 \text{ м} : 6 =$$

$$2 \text{ ч } 15 \text{ мин} : 3 =$$

$$3 \text{ сут } 12 \text{ ч} : 2 =$$

❷ Вычисли в столбик. Расшифруй название города.

$\begin{array}{r} \times 3756 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 5942 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 12705 \\ \hline \end{array}$
л	п	ц
$10713$	$26957$	$56287$
к	о	о

47536	804	22536	385	114345	357

❸ Реши задачу наиболее удобным способом.

Из 20 кг 440 г муки испекли 28 пирогов. Сколько муки потребуется для того, чтобы испечь 14 таких пирогов?

Ответ:

## УРОК 74. НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЕЛ ПО ДВУМ РАЗНОСТЯМ

① Вычисли в столбик.

$$386354 - 197467 \quad 296475 - 257327 \quad 627385 - 358496$$

② Вставь пропущенные цифры.

3	8	0		8		6	0	7		0		5	7	8		
-		9	5	4	2	-		5	2	7	4	-	2	3	1	2
			1	1				1	4			4		2	5	7

③ Реши задачу.

Два поезда ехали с одинаковой скоростью. Один прошёл 350 км, а другой 490 км. Второй поезд был в пути на 2 ч дольше первого. Сколько часов был в пути каждый поезд?

Ответ:

④ Проверь, правильно ли поставлены знаки между выражениями. Исправь ошибки.

$$437 + 263 = 456 + 144$$

$$385 + 615 = 564 + 236$$

$$485 - 178 = 185 + 147$$

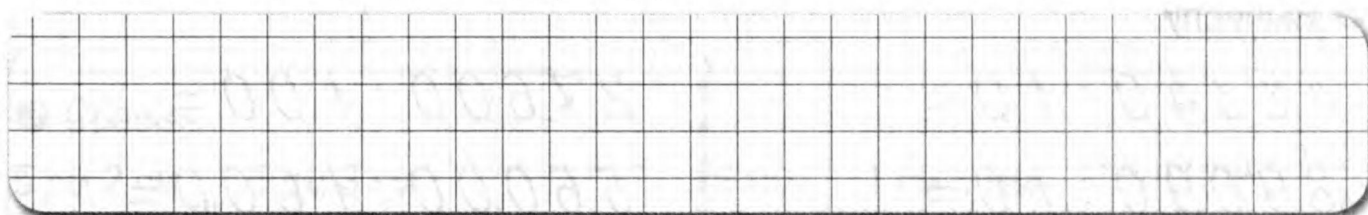
## УРОК 75. УМНОЖЕНИЕ НА КРУГЛЫЕ ЧИСЛА. УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ

❶ Заполни таблицу.

$x$	27	400	570	8000	250
$x \cdot 30$					
$x \cdot 200$					

❷ Вычисли в столбик.

$$1386 \cdot 40 \quad 39748 \cdot 60 \quad 3875 \cdot 700$$



❸ Выбери и обведи вопрос к условию задачи и реши её.

Масса чашки 140 г, а масса блюда 180 г. Купили 12 чашек и столько же блюд.

а) Сколько весит вся покупка?

б) На сколько граммов купленные блюда тяжелее купленных чашек?

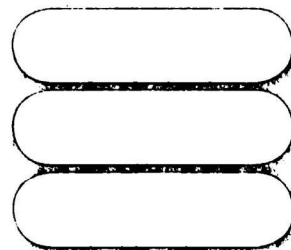


❹ Запиши числа, в которых:

а) 657 единиц первого класса и 85 единиц второго класса

б) 378 единиц первого класса и 560 единиц второго класса

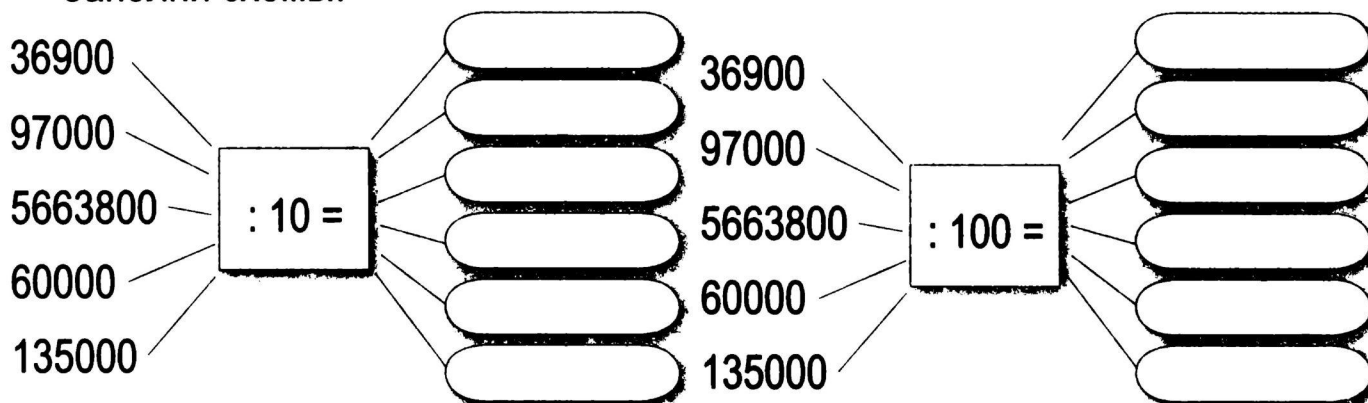
в) 8 единиц первого класса и 400 единиц второго класса



Обведи те цифры в каждом числе, которые обозначают, сколько всего сотен в числе.

## УРОК 76. ДЕЛЕНИЕ НА РАЗРЯДНЫЕ ЕДИНИЦЫ

① Заполни схемы.



② Вычисли.

$48340 : 10 =$
$89090 : 10 =$
$24000 : 100 =$

$27600 : 100 =$
$56000 : 1000 =$
$39600 : 100 =$

③ Восстанови условие задачи по её решению.

Периметр треугольника **ABC** равен  см, сторона **AB** меньше стороны **AC** на  см и на  см меньше стороны **BC**. Найди длину каждой стороны треугольника.

$1) 69 - 19 - 8 = 42(\text{см})$
$2) 42 : 3 = 14(\text{см})$
$3) 14 + 19 = 33(\text{см})$
$4) 14 + 8 = 22(\text{см})$
Ответ: 14, 33 и 22 см.

④ Расставь порядок действий в выражениях и найди их значения.

○      ○ ○      ○

$(21000 - 10998) : 6 + 397486 - 2004 = \text{□}$

○ ○      ○

$1386 \cdot 8 + 7560 \cdot 5 + 25675 = \text{□}$

## УРОК 77. УСТНЫЕ ПРИЁМЫ ДЕЛЕНИЯ НА КРУГЛЫЕ ЧИСЛА

❶ Расшифруй имя сказочного персонажа.

$63000 : 90 = \square$	$72000 : 240 = \square$
$48000 : 120 = \square$	$3800000 : 20 = \square$
$153000 : 1700 = \square$	$135000 : 150 = \square$
$700000 : 500 = \square$	$1260000 : 7000 = \square$

<i>400</i>	<i>900</i>	<i>300</i>	<i>1400</i>	<i>90</i>	<i>180</i>	<i>190000</i>	<i>700</i>

❷ Сравни.

$5 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$	$15 \text{ мм} \square 1 \text{ см } 5 \text{ мм}$
$7 \text{ м } 25 \text{ см} \square 7 \text{ м } 52 \text{ см}$	$9 \text{ км } 303 \text{ м} \square 9 \text{ км } 330 \text{ м}$
$206 \text{ м} \square 2 \text{ км } 6 \text{ м}$	$2 \text{ ч } 10 \text{ мин} \square 120 \text{ мин}$

❸ Реши задачу и обведи правильный ответ.

Костюм по цене 67000 руб. уценили на  $\frac{1}{10}$  часть. Сколько теперь стоят 4 таких костюма?



256000

378400

24000

241200

❹ Реши уравнения.

$$3895 + y = 5863$$

$$a - 3856 = 4378$$

## УРОК 78. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА КРУГЛОЕ ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

❶ Заполни пропуски.

$$178 : 40 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$267 : 50 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$368 : 30 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$581 : 70 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$847 : 20 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$325 : 60 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

❷ Найди значения выражений.

$9352 \cdot 6 = \square$

$7004 : 70 = \square$

$75314 \cdot 8 = \square$

$83200 \cdot 40 = \square$

$78000 \cdot 13 = \square$

$8400 : 70 = \square$

❸ Реши задачу и обведи правильный ответ.

**В двух купейных вагонах 72 места. Сколько мест в семи таких вагонах?**

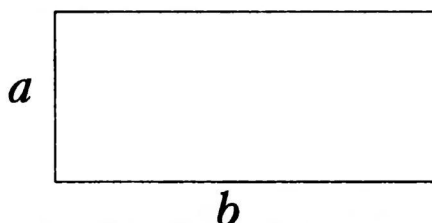
252

318

113

200

❹ Найди площадь прямоугольника со сторонами  $a$  и  $b$ , если:



а)  $a = 45 \text{ см}, b = 5 \text{ см}; S =$

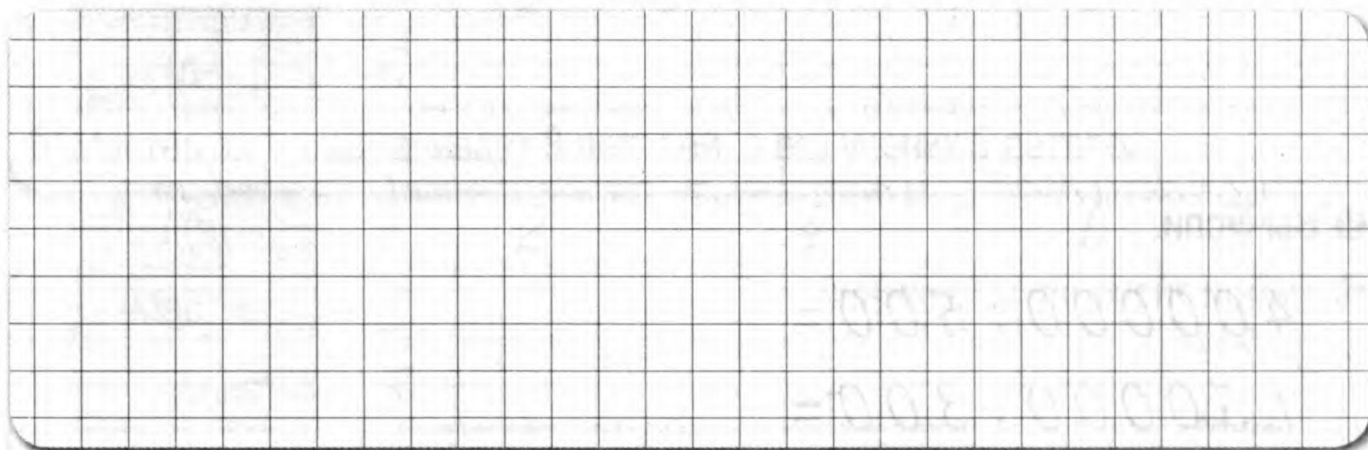
б)  $a = 35 \text{ дм}, b = 70 \text{ см}; S =$

в)  $a = 12 \text{ мм}, b = 27 \text{ мм}; S =$

## УРОК 79. ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА КРУГЛОЕ ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

❶ Вычисли в столбик.

$$8400 : 80 \quad 5440 : 20 \quad 7500 : 30$$



❷ Заполни пропуски.

$$270 - 50 < \square - 76 \quad 800 + 50 < 90 + \square \quad \square - 120 > 230 + \square$$

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи, запиши ответ.

Из двух городов, расстояние между которыми 1680 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Первый поезд проходит всё расстояние за 21 ч, а второй — за 28 ч. Через сколько часов они встретятся?

1)  $1680 + 1680 = 3360$  (км)  
2)  $21 + 28 = 49$  (ч)  
3)  $3360 : 49 = 68$  (ч)

1)  $1680 : 21 = 80$  (км/ч)  
2)  $1680 : 28 = 60$  (км/ч)  
3)  $80 + 60 = 140$  (км/ч)  
4)  $1680 : 140 = 12$  (ч)

1)  $28 - 21 = 7$  (ч)  
2)  $1680 : 7 = 240$  (ч)  
3)  $240 : 2 = 120$  (ч)

Ответ: \_\_\_\_\_

❹ Вставь пропущенные числа.

$$\square \text{ т } \square \text{ кг} : 3 = 6 \text{ ц } 75 \text{ кг} \quad \square \text{ м } \square \text{ мм} \cdot 4 = 844 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$\square \text{ ч } \square \text{ мин} - 3 \text{ ч } 26 \text{ мин} = 420 \text{ с} \quad 8 \text{ дм}^2 7 \text{ см}^2 - \square \text{ см}^2 = 6 \text{ дм}^2$$



## УРОК 80. ДЕЛЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ КРУГЛОЕ ЧИСЛО

① Реши уравнения.

$$x : 300 = 27$$

$$69000 : x = 300$$

② Вычисли.

$$400000 : 500 =$$

$$150000 : 300 =$$

$$2700000 : 900 =$$

③ Реши задачу, обведи правильный ответ.

Длина дачного участка прямоугольной формы 68 м. Ширина в 2 раза меньше. Чему равны площадь и периметр участка?

$$P = 204 \text{ м}^2$$

$$P = 402 \text{ м}$$

$$P = 204 \text{ м}$$

$$S = 2312 \text{ м}$$

$$S = 2312 \text{ м}^2$$

$$S = 1223 \text{ м}^2$$

④ Нарисуй прямоугольник длина которого 6 см, а ширина 2 см.

Закрась  $\frac{1}{2}$  часть получившегося прямоугольника синим цветом, а  $\frac{1}{4}$  — зелёным.

## УРОК 81. ЗАДАЧИ НА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ

❶ Заполни таблицы.

а) Мастер вытачивает за 1 час 6 деталей.

$t$ (ч)	1	2	3	4	5	6	7
А (дет.)	6						

б) Мастер за 1 ч вытачивает 8 деталей, а его ученик 5 деталей.

$t$ (ч)	1	2	3	4	5	6	7
Мастер	8						
Ученик	5						

Сколько деталей вытачивает ученик за 4 ч?  деталей.

Сколько деталей вытачивают вместе ученик и мастер за 6 ч работы?

деталей.

❷ Реши задачу.

Токарь вытачивает 240 деталей за 4 дня, а его ученик — за 6 дней. На сколько производительность токаря выше производительности его ученика?

*Ответ:*

❸ Найди значения выражений.

$+ \begin{array}{r} 42507 \\ 97478 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 2463 \\ 8 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 1659 \\ 4 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 8753 \\ 9468 \end{array}$
---	---	---	---

## УРОК 82. УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ

❶ Вычисли в столбик.

$$\begin{array}{r} \times 65 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 96 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 52 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

❷ Найди значения выражений.

$$2584 \cdot 26 - 6450 : 15 \cdot 4 + 2767 =$$

$$9150 : 50 \cdot 6 + 7253 - 471 =$$

❸ Реши задачу.

Периметр прямоугольника равен 138 дм. Найди площадь этого прямоугольника, если его длина равна 45 дм.

Ответ:

❹ Сравни.

28700 г

28 кг 70 г

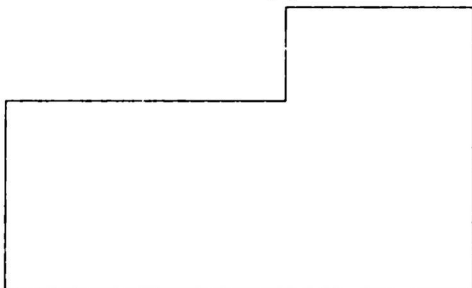
3 дм 63 мм

360 мм

7 м 1 см 17 см

7004 м 7 км 400 м

❺ Выполни необходимые измерения и найди площадь многоугольника.



## УРОК 83. УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

❶ Найди значения выражений.

$768000 \cdot 26$

$57800 \cdot 17$

$9290 \cdot 34$

❷ Вставь пропущенные знаки действий так, чтобы равенство было верным.

$(16 \cdot 8) \cdot 6 = 8 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 8$

$(12 \cdot 6) \cdot 7 = 9 \cdot 1 \cdot 4 \cdot 9$

$4 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 2 = 6 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 9$

$2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 7 = 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 5$

❸ Запиши выражение для решения задачи.

а) Самолёт за 2 ч пролетел  $a$  км. Сколько километров он пролетит за 6 ч?

б) Из  $b$  метров ситца сшили 7 платьев. Сколько платьев можно сшить из  $d$  м ситца?

в) Один пакет весит  $c$  кг, а другой — в 3 раза легче. На сколько килограммов первый пакет тяжелее второго?

❹ Запиши выражения и найди их значения.

а) 8407 уменьшить на 3312.

б) Во сколько раз 52000 больше 13?

в) 7432 увеличить в 200 раз.

## УРОК 84. УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

① Вычисли.

$\begin{array}{r} \times 1826 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 2587 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 186964 \\ \hline 38 \end{array}$
---	---	---

② Проверь, правильно ли выполнены вычисления. Исправь ошибки.

$(14 + 16) \cdot 7 = 210$	$321 \cdot 6 = 1926$
$2548 \cdot 3 = 7464$	$(39 + 7) \cdot 4 = 1084$
$740 \cdot 9 = 666$	$395 \cdot 3 = 1185$

③ Реши задачу двумя способами обведи наиболее удобный.

**За 1 ч экскаватор выкапывает траншею длиной 16 м. Какова длина двух выкопанных экскаватором траншей, если известно, что на одну из них он потратил 6ч, а на другую 17 ч?**

1-й способ:

2-й способ:

Ответ: \_\_\_\_\_

④ Вырази.

$12 \text{ см}^2 = \quad \text{мм}^2$	$11 \text{ км } 68 \text{ м} = \quad \text{м}$
$7 \text{ ц} = \quad \text{кг}$	$800 \text{ см} = \quad \text{м}$

## УРОК 85. УМНОЖЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

① Вычисли в столбик.

$384 \cdot 512$

$1789 \cdot 123$

$3658 \cdot 217$

$37620 \cdot 495$

② Реши уравнения.

$x : 726 = 2492$

$9 \cdot a = 3654$

③ Восстанови условие задачи по её решению.

Костя почистил  картофелин за  мин. А Катя —  картофелин за  мин. На сколько быстрее Катя чистит картофель, чем Костя?

$1) 14 : 7 = 2 \text{ (к./мин)}$

$2) 18 : 6 = 3 \text{ (к./мин)}$

$3) 3 - 2 = 1 \text{ (к./мин)}$

Ответ: на 1 картофелину в минуту.

④ Вычисли удобным способом.

$139 + 77 + 51 + 38 + 113 + 62 =$

$693 + 468 + 307 + 249 + 432 + 751 =$

## УРОК 86. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ УМНОЖЕНИЯ

❶ Проверь, правильно ли выполнены вычисления. Зачеркни те примеры, при решении которых допущены ошибки.

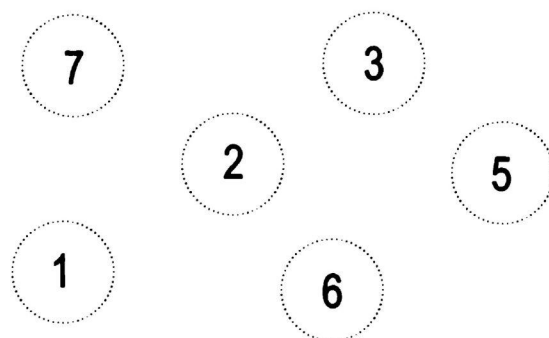
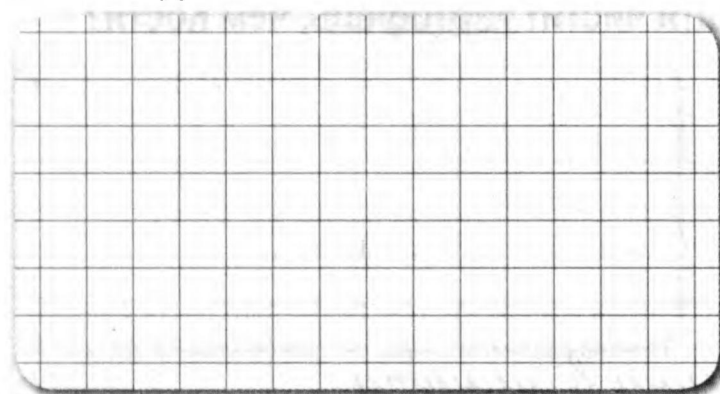
$\begin{array}{r} \times 5403 \\ 204 \\ \hline + 21612 \\ \hline 10806 \\ \hline 129672 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 866 \\ 20 \\ \hline 17320 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 4902 \\ 307 \\ \hline + 34314 \\ \hline 14706 \\ \hline 1504914 \end{array}$
--	---	---

❷ Вычисли.

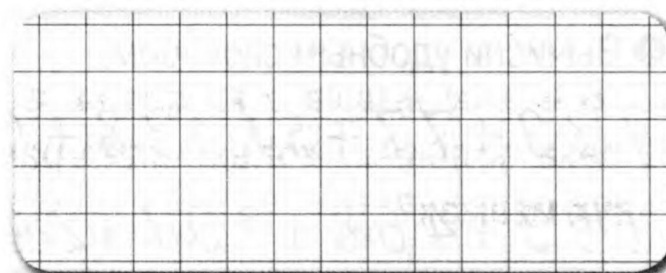
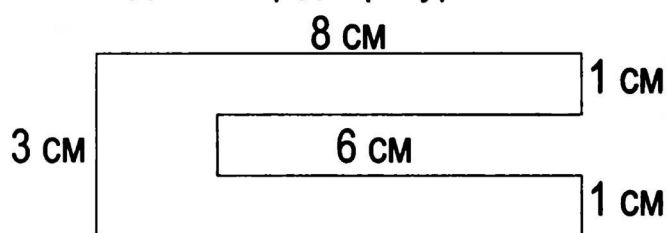
$\begin{array}{r} \times 52794 \\ 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 187 \\ 303 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 884563 \\ 5008 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

❸ Реши задачу, обведи правильные ответы.

Для двух классов закупили 8 одинаковых пачек учебников. Один класс получил 48 учебников, а другой — 80. Сколько пачек учебников получил каждый класс?



❹ Найди площадь фигуры.



## УРОК 87. ОКРУГЛЕНИЕ ЧИСЕЛ ДО ДЕСЯТКОВ

❶ Округли числа до десятков.

$8654 \approx$

$33467 \approx$

$963 \approx$

$615481 \approx$

❷ Округли числа до десятков и найди значения выражений.

$377 + 629 \approx$

$272 + 428 \approx$

$3174 - 85 \approx$

$7351 - 148 \approx$

❸ Реши задачу. Результат округли до десятков.

У Серёжи 9 книжных полок по 16 книг на каждой и 6 полок по 18 книг на каждой. Сколько всего книг у Серёжи?

Ответ:

❹ Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$3248 : 16 - 3 \cdot 315 - 156 \cdot 2 = 600$

❺ Запиши решение задач с помощью выражения.

а) В трёх банках  $a$  л сока. Сколько литров в 12 таких банках?

б) В одном мешке  $b$  кг крупы, а в другом — в 2 раза больше. Сколько килограммов крупы в двух мешках?



## УРОК 88. ДЕЛЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ НЕКРУГЛОЕ ЧИСЛО С ОДНОЗНАЧНЫМ ЧАСТНЫМ

❶ Проверь с помощью умножения, правильно ли выполнено деление.

$\begin{array}{r} 315 \overline{)3535} \\ \underline{315} \phantom{0} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 168 \overline{)24} \\ \underline{168} \phantom{0} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$
$\begin{array}{r} 600 \overline{)75} \\ \underline{600} \phantom{0} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \overline{)92} \\ \underline{552} \phantom{0} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$
$\begin{array}{r} 536 \overline{)67} \\ \underline{536} \phantom{0} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \overline{)46} \\ \underline{322} \phantom{0} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$

❷ Сравни.

$3270 \cdot 38 \square 365 \cdot 207$

$73836 : 9 \square 369640 : 5$

$313920 : 4 \square 560772 : 3$

$255681 : 9 \square 272580 : 3$

❸ Выбери и обведи правильное решение задачи.

**К музею подъехало 4 автобуса по 36 мест в каждом. В музей зашли 44 человека. Сколько человек осталось в автобусе?**

1)  $44 - 36 = 8$  (чел.)

1)  $36 + 4 = 40$  (чел.)

2)  $8 \cdot 4 = 32$  (чел.)

2)  $44 - 40 = 4$  (чел.)

1)  $36 \cdot 4 = 144$  (чел.)

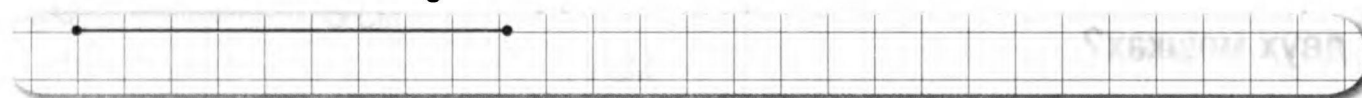
1)  $44 + 36 = 80$  (чел.)

2)  $144 - 44 = 100$  (чел.)

2)  $80 \cdot 4 = 320$  (чел.)

Ответ: \_\_\_\_\_

❹ Нарисуй отрезок на  $\frac{1}{3}$  длиннее данного.



## УРОК 89. ДЕЛЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ НЕКРУГЛОЕ ЧИСЛО С ОСТАТКОМ

❶ Заполни пропуски.

$125 : 12 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$274 : 15 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$389 : 24 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$643 : 38 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$956 : 44 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$885 : 81 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

❷ Вырази.

$7000 \text{ кл} = \square \text{ ц}$   
 $2 \text{ км } 720 \text{ м} = \square \text{ м}$   
 $1004 \text{ м} = \square \text{ км } \square \text{ м}$

$35080 \text{ кл} = \square \text{ м } \square \text{ кл}$   
 $803 \text{ мм} = \square \text{ дм } \square \text{ мм}$   
 $856 \text{ кл} = \square \text{ ц } \square \text{ кл}$

❸ Реши задачу и обведи правильный ответ.

За 3 ч Маша нарисовала 36 рисунков.

За какое время Маша успеет нарисовать 60 рисунков?

- 5
2
8
4
9

❹ Восстанови записи.

$\begin{array}{r} + \quad 7 \quad \square \\ 5 \quad 2 \\ \hline 457 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 5 \quad 7 \\ \quad 3 \quad \square \\ \hline 785 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \quad 6 \quad \square \\ \quad 5 \quad 2 \\ \hline 436 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 49 \quad 1 \\ \quad 68 \quad \square \\ \hline 3 \quad 3 \end{array}$
---	---	---	---

❺ Расшифруй название корабля.

$\begin{array}{r} + 7715 \\ 2082 \\ \hline \end{array}$ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;">А</span>	$\begin{array}{r} + 344584 \\ \quad 2917 \\ \hline \end{array}$ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;">Д</span>	$\begin{array}{r} - 930502 \\ 487654 \\ \hline \end{array}$ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;">У</span>
$\begin{array}{r} - 500903 \\ \quad 2172 \\ \hline \end{array}$ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;">Н</span>	$\begin{array}{r} + 7575139 \\ 6312066 \\ \hline \end{array}$ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;">Н</span>	$\begin{array}{r} + 6423025 \\ 3759586 \\ \hline \end{array}$ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;">К</span>

347501	442848	13887205	10182611	9797	498731

## УРОК 90. ДЕЛЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ С ДВУЗНАЧНЫМ ЧАСТНЫМ

❶ Вычисли.

242	22	817	43	768	12
533	41	648	18	357	17

❷ Сравни.

$6 \text{ т } 31 \text{ кг} \square 631 \text{ кг}$

$310 \text{ см} \square 31 \text{ дм}$

$702 \text{ ц} \square 7 \text{ т } 2 \text{ ц}$

$6 \text{ ч } 3 \text{ мин} \square 630 \text{ мин}$

$208 \text{ км } 4 \text{ м} \square 200040 \text{ м}$

$2 \text{ дм}^2 \square 2000 \text{ см}^2$

❸ Реши задачу и обведи правильный ответ.

Коля начал читать книгу, когда Дима прочитал уже 26 страниц такой же книги. Догонит ли Коля Диму через 5 дней, если Коля читает 17 страниц в день, а Дима — 12 страниц?

Да

Нет

❹ Зачеркни те значения переменных, при которых неравенства неверны.

$a + 14 > 25$

$22 - b < 12$

$x : 9 < 7$

$c \cdot 7 < 48$

9	31	17	6	71	63	10	2
10	11	11	10	27	45	7	6

## УРОК 91. ДЕЛЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ

❶ Найди и исправь ошибки.

$\begin{array}{r} 256 \overline{)64} \\ - 254 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 880 \overline{)16} \\ - 80 \\ \hline 80 \\ - 80 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \overline{)32} \\ - 256 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	--

❷ Расшифруй название озера.

$\begin{array}{r} \times 504 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 728 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 344 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
(б)	(н)	(о)
$5070 \overline{)78}$	$2607 \overline{)33}$	$6450 \overline{)15}$
(ч)	(а)	(р)

10192	79	430	5848	65	12096

❸ Реши задачу и обведи правильный ответ.

Два поезда выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 480 км. Найди скорость первого поезда, если известно, что скорость второго 90 км/ч и поезда встретились через 3 ч.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 70    
  80    
  100    
  60

## УРОК 92. ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ НЕКРУГЛОЕ С ТРЁХЗНАЧНЫМ ЧАСТНЫМ

① Вычисли.

6293	31	4515	15	3217	153
------	----	------	----	------	-----

② Проверь, правильно ли решены уравнения.

$x \cdot 7 = 200959 + 10959$	$a : 8 = 4895 - 47$
$x \cdot 7 = 211918$	$a : 8 = 136$
$x = 211918 \cdot 7$	$a = 136 : 8$
$x = 1483426$	$a = 16$

③ Реши задачу.

Бабушка купила две скатерти одинаковой площади. Длина первой скатерти 16 дм, что на 16 см меньше длины второй скатерти. Найди ширину второй скатерти, если ширина первой 1 м 10 см.

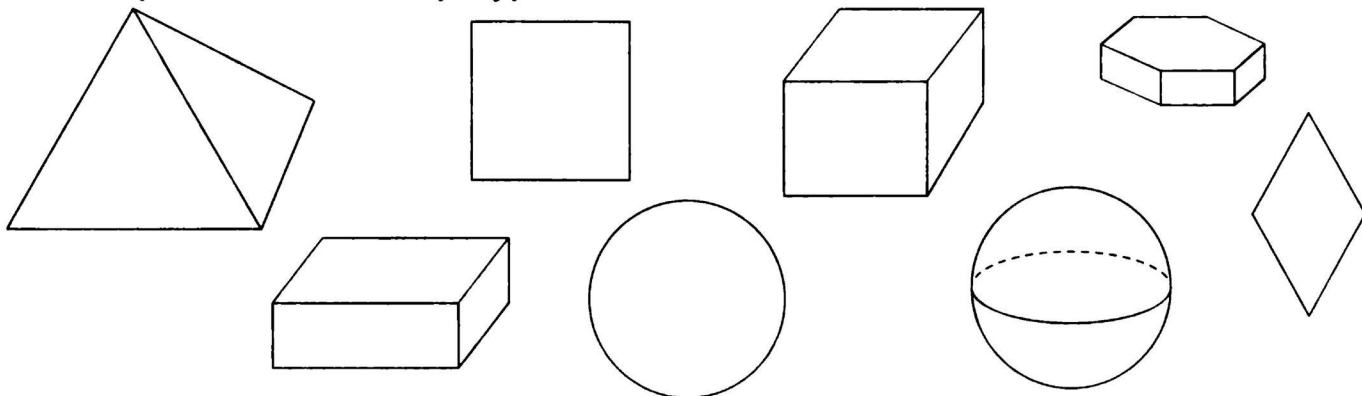
Ответ:

④ Найди значения выражений.

$(12\text{ м } 95\text{ см} + 8\text{ м } 45\text{ см}) : 5 =$
$(6\text{ кг } 750\text{ г} - 4\text{ кг } 900\text{ г}) \cdot 4 =$

## УРОК 93. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФИГУРЫ. КУБ

① Раскрась объёмные фигуры.



② Найди значения выражений.

$$608 \cdot (3076 + 5081) - 211022 =$$

$$(76 \cdot 507 + 684000 : 45) : 76 =$$

③ Реши задачу и обведи правильный ответ.

Известно, что у куба 6 граней. Найди площадь поверхности куба с ребром 60 дм.

2160 дм

318000 см<sup>2</sup>

21600 дм<sup>2</sup>

20160 дм<sup>2</sup>

216 м<sup>2</sup>

216 дм

④ Сравни.

6 т 8 ц	6 т 80 кг	5 дм 4 см	5 дм 40 мм
8 м 5 дм	84 дм	2 т 4 ц	2 т 400 кг

⑤ Вставь пропущенные знаки действий.

$80 \square 40 \square 90 \square 30 = 1$

$80 \square 40 \square 90 \square 30 = 240$

$80 \square 40 \square 90 \square 30 = 100$

$80 \square 40 \square 90 \square 30 = 160$

$80 \square 40 \square 90 \square 30 = 6$

$80 \square 40 \square 90 \square 30 = 210$

## УРОК 94. ПОВТОРЕНИЕ

❶ Соедини выражения с соответствующими значениями.

$$4000 - (25 + 25 \cdot 9)$$

$$257 - (257 \cdot 5 - 257 \cdot 4)$$

0

1

2250

2

3750

560

$$(186 \cdot 7 - 186 \cdot 6) : 186$$

$$3000 - (75 \cdot 9 + 75)$$

❷ Найди.

$$\frac{1}{3} \text{ от } 96000 \text{ — } \text{ } \quad \frac{1}{7} \text{ от } 840000 \text{ — } \text{ }$$

$$\frac{1}{5} \text{ от } 7500 \text{ — } \text{ } \quad \frac{1}{10} \text{ от } 68000 \text{ — } \text{ }$$

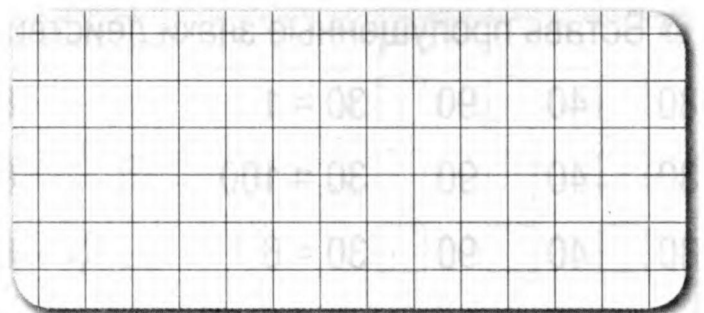
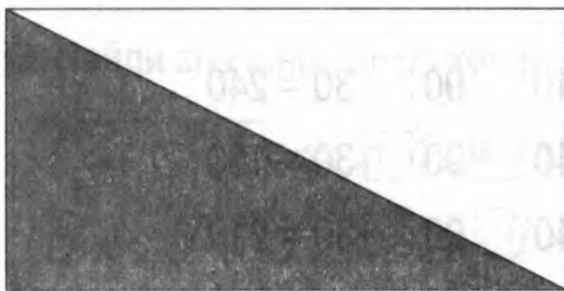
❸ Реши задачу. Зачеркни неправильные ответы.

**В магазине было 186 л сока в одинаковых пакетах. Когда 94 л сока было продано, в магазине осталось 46 пакетов с соком. Сколько литров сока в одном пакете?**



- 3      4      1  
5      2

❹ Выполни необходимые измерения и найди площадь закрашенной фигуры.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ВЕЛИЧИНЫ, ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ, СООТНОШЕНИЕ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН

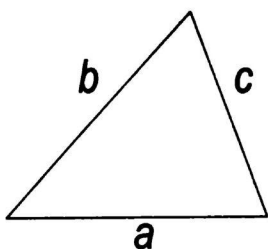
	Единицы измерения величины	Соотношение единиц измерения величины
Длина	миллиметр (мм) сантиметр (см) дециметр (дм) метр (м) километр (км)	1 см = 10 мм 1 дм = 10 см 1 м = 10 дм 1 км = 1000 м
Площадь	кв. миллиметр (мм <sup>2</sup> ) кв. сантиметр (см <sup>2</sup> ) кв. дециметр (дм <sup>2</sup> ) кв. метр (м <sup>2</sup> ) ар (а) гектар (га) кв. километр (км <sup>2</sup> )	1 дм <sup>2</sup> = 100 см <sup>2</sup> 1 м <sup>2</sup> = 100 дм <sup>2</sup> 1 а = 100 м <sup>2</sup> 1 га = 10000 м <sup>2</sup> 1 км <sup>2</sup> = 1000000 м <sup>2</sup>
Объём	литр (л) миллилитр (мл)	1 л = 1000 мл
Масса	грамм (г) килограмм (кг) центнер (ц) тонна (т)	1 кг = 1000 г 1 ц = 100 кг 1 т = 1000 кг
Время	секунда (с) минута (мин) час (ч) сутки месяц год век	1 мин = 60 с 1 ч = 60 мин 1 сутки = 24 ч 1 год = 12 месяцев 1 век = 100 лет



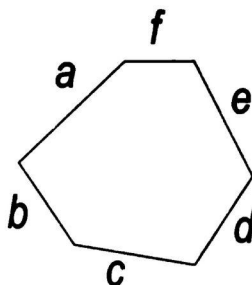
# ПРИЛОЖЕНИЕ

## ПЕРИМЕТР (P)

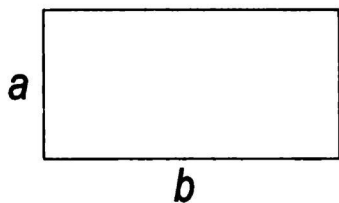
Сумма длин всех сторон фигуры.



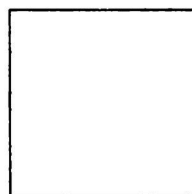
$$P = a + b + c$$



$$P = a + b + c + d + e + f$$

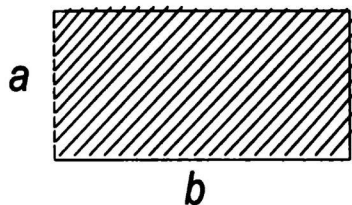


$$P = (a + b) \cdot 2$$

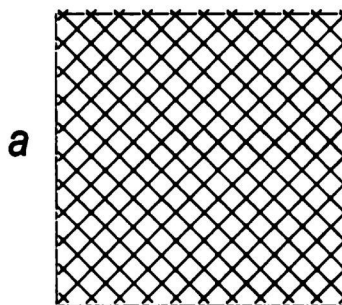


$$P = a \cdot 4$$

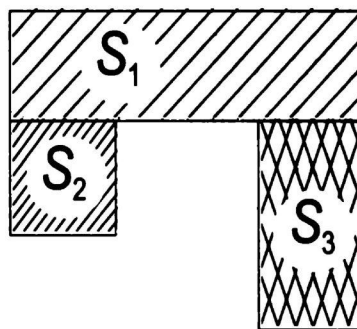
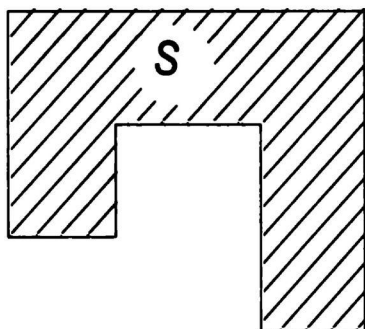
## ПЛОЩАДЬ (S)



$$S = a \cdot b$$



$$S = a \cdot a$$



$$S = S_1 + S_2 + S_3$$

Данное пособие предназначено для работы учащихся на уроках и подготовки к занятиям в домашних условиях. В книге представлен материал, соответствующий школьной программе обучения. Внешнее оформление напоминает обычную тетрадь учащегося, но позволяет заполнять ее намного аккуратнее и рациональнее.

Задания сформированы в доступной форме, предусмотрено разлинованное место для их решения, тем самым экономится время и вырабатываются навыки каллиграфического исполнения цифр и математических элементов.

СТБ 7.206-2006

**МАТЕМАТИКА**  
**ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ**  
**4 КЛАСС**

9-е издание

Составитель

КАНАШЕВИЧ Татьяна Николаевна

Ответственный за выпуск В. В. Литвин

Подписано в печать 27.03.2013.

Формат 70×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура «Arial».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,14. Уч.-изд. л. 6,57.

Тираж 10 100 экз. Заказ 1299.

ООО «Букмастер».

ЛИ № 02330/0003917 от 8.04.2011. Ул. П. Глебки, д. 11, 220104, г. Минск.

ООО «Кузьма».

ЛИ № 02330/19 от 8.01.2009. Пр. Независимости, д. 77, к. 39, 220013, г. Минск.

E-mail: kuzma@anitex.by, http: www.kuzma.by

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа»

ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Ул. Корженевского, д. 20, 220024, г. Минск.



kuzma.by

6+

ISBN 978-985-549-656-5 (Букмастер)  
ISBN 978-985-453-697-2 (Кузьма)

© Канашевич Т. Н., составление, 2009  
© ООО «Букмастер», 2013  
© ООО «Кузьма», 2013

ISBN 978-985-549-656-5



9 789855 496565