

И.Д. Агеева



ВЕСЕЛЫЕ ДИКТАНТЫ

СТИХОТВОРНЫЕ
ПРИМЕРЫ И РИФМОВКИ
К ОСНОВНЫМ ПРАВИЛАМ
(1–5 классы)

И.Д. Агеева

Веселые диктанты

**Стихотворные примеры
и рифмовки к основным правилам
(1—5 классы)**



Москва
2002

ББК 74.202.4
А23

Агеева И.Д.

А23 Агеева И.Д. Веселые диктанты: Стихотворные примеры и рифмовки к основным правилам (1—5 классы). — М.: ТЦ Сфера, 2002. — 160 с.
ISBN 5-89144-224-5

Данная книга представляет собой сборник веселых стихотворных текстов и авторских рифмовок к основным правилам русского языка, которые изучаются в начальной школе и повторяются в 5-м классе.

Тексты распределены по орфографическим и грамматическим темам. Орфограммы выделены.

Пособие будет полезно для учителей начальной и средней школы, так как поможет им подобрать занимательный материал для работы на уроке.

Сборник может быть приобретен и родителями для практического повторения с детьми основных правил по русскому языку.

От автора

Данная книга состоит из стихотворных текстов и авторских рифмовок к основным правилам, с которыми дети знакомятся на уроках русского языка в начальной школе и которые повторяются в 5-м классе.

Сборник содержит веселые стихотворные строки, несущие в себе заряд положительных эмоций. Знакомство с ними снимет у детей излишнюю напряженность, тревожность, которые нередко возникают на уроках русского языка.

Примеры насыщены орфограммами, иногда даже в большей степени, чем общепринятые.

Тексты могут быть использованы учителем для объяснения нового материала или его закрепления. В зависимости от уровня подготовки учащихся преподаватель предлагает данные темы для списывания, письма по памяти, в качестве выборочных, предупредительных или объяснительных диктантов.

Особую группу составляют тексты с ловушками, помеченные в сборнике значком *. Эти тексты содержат слова, одинаковые (или очень близкие) по звучанию, но разные по написанию. Именно они очень ярко продемонстрируют детям, какая может получиться путаница без хорошего знания и применения имена прописи русского языка, т.е. ответят на извечный детский вопрос: «А зачем нам учить столько правил, когда и без них можно обойтись?» Такие примеры помогут работать у детей повышенную грамматическую зоркость и чуткость. Этот занимательный материал можно будет использовать не только для обучающего про-

Учебное издание

Агеева Инесса Дмитриевна

ВЕСЕЛЫЕ ДИКТАНТЫ

Стихотворные примеры и рифмовки
к основным правилам (1—5 классы)

Редактор Г.Н. Владимировская.

Художники И.Г. Кондратович, М.А. Саморезова.

Корректор Н.А. Саморезова.

Оригинал-макет И.А. Забелиной.

Диапозитивы текста изготавлены в ТЦ Сфера.

Лицензия ИД № 02242 от 05.07.00

Гигиенический сертификат № 77.99.10.953.Д.006214.10.01 от 26.10.2001
Подписано к печати 03.12.01. Формат 84 × 108/2². Бумага типографская.
Гарнитура Школьная. Печать высокая. Усл. печ. л. 5,0. Гираж 10 000 экз.

Заказ № 1442

Издательство «ТЦ Сфера»,
129164, Москва, Маломосковская ул., 21. Тел. 216-37-72, 107-59-15

ФГУП Владимирская книжная типография
600000, г. Владимир. Октябрьский проспект, д. 7
Качество печати соответствует качеству представленных диапозитивов

щеса, но и для различных языковых конкурсов и олимпиад.

Материалы книги подойдут и для занятий родителей с детьми дома в учебном году и на каникулах. Ведь попросить написать ребенка веселое понравившееся стихотворение будет гораздо проще, чем строгий прозаический текст. В такой замаскированной форме дополнительные занятия будут более желанными для детей.

Если же на благие родительские пожелания позаниматься дополнительно с детьми не хватит времени, то этот сборник не пропадет даром. Его могут почитывать сами дети как веселую книжку стихов, а выделенные в текстах орфограммы запомнятся им и все равно помогут в дальнейшей учебе.

Интересной и успешной вам работы!

ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

СОВЕТЫ МАЛЫШАМ*

Малыши, вы малыши,
хватят грызть карандаши!
Крепче их в руках держите
и рисуйте, и пишите.

(17 сл.)

МИЛИЦИОНЕР

Бывает же работа,
завидно от души!
Свисти, когда охота,
да палочкой маши.

(13 сл.) (Загадка)

СНЕЖИНКИ

Снежинки-смешинки
кружились, летели,
меня запушили —
стою вроде ели.



(10 сл.) (По А. Костецкому)

ПЫЖИК

Пыжик — это оленёнок,
он пушистый и смешной.
К маме ласково спросонок
прижимается спиной.
Только спит он очень мало,
непоседью прослыл.

Мама спрашивать устала:

«Пыжик, пыжик, где ты был?»
(30 сл.) (М. Пляцковский)

* Тексты, помеченные звездочкой, являются авторскими.

ЦВЕТОЧНЫЙ УЖИН*

Бот шмель пушистый, жирный
в шиловнике жужжит.
Поужинать душистым
нектаром он спешит.

(14 с.л.)

БЕСКОНЕЧНЫЕ СТИХИ

Кто вечно хнычет и скучает,
тот ничего не замечает.
Кто ничего не замечает,
тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
тот вечно хнычет и скучает.
(Если скучно стало,
начинай сначала.)

(33 сл.) (Р. Сеф)

ВСЕ НА ЧАЙ!

Пологрела чайка чайник,
пригласила восемь чашек.
Прилетели все на чай!
Сколько чашек — отвечай!

(17 сл.) (Считалка)

ЧТО ЗА ШУМ?*

Кузнечики в чашах трещат,
над реками чайки кричат,
мыши в подвалах пишат,
телята на фермах мышат.

(19 сл.)

СОРОКА

Целый день я хлопочу,
всё в гнездо своё тащу,
а разбудить кого хочу —
очень промко затрещу.

(18 сл.) (Загадка)

ВЕЛОСИПЕД

Бот так чудо — чудеса:
подо мной два колеса,
я ногами их верчу
и качу, качу, качу.

(18 сл.) (Загадка)

ВЕРТОЛЁТ

Закричу, заурчу,
в небеса улечу.
(6 сл.) (Загадка)

ВЕСЁЛЫЙ ГРИБНИК*

Иду по лесу я, свищу.
Грибки и ягодки ищу.
Потом друзей я навещу,
своей находкой угощу.

(18 сл.)

БАРАБАН

Я трещу и грохочу,
в ногу вас ходить учю.

(10 сл.) (Загадка)

$$2+3=?$$

ТРУДНАЯ ЗАДАЧА* +

Час сижу уже и плачу:
не могу решить задачу.
Что уменьшить? Что сложить?
Как начать? Как завершить?
Улыбнись ты мне, удача!
Поскорей решись, задача!

(26 сл.)

ПРИЧИНА ДВОЕК*

Очень **часто** на уроках
я **трещала**, как сорока.
Потому **ошибок туча** —
будет снова «двоек» **куча**.

(18 сл.)

НЕ СПЕШИ!*

Отдыхай в лесной **тиши**,
свежим воздухом **дыши**.
Возвращаться не **спеши**,
всё стихами **олиши**.

(15 сл.)

СКОЛЬКО ВНУЧАТ?*

Есть у бабушки **внучата**:
драчунов зовёт **волчата**,
непосед зовёт **бельчата**,
крикунов зовёт **гальчата**,
а тихонь зовёт **зайчата**.
А **внучат**-то всех немножко:
я — Серёжка, он — Алёшка!

(29 сл.)

ШОФЁР

Кашу, лечу во весь опор.
Я сам — шофер.
И сам — мотор.
Нажимаю на педаль —
и машина мчится вдаль!

(22 сл.) (Б. Заходер)

ЧАЙНИК

Я пыхчу, **пыхчу**, **пыхчу**,
больше греться не **хочу**.
Крылышка громко зазвенела:
«Пейте **чай**, вода вскипела!»

(16 сл.) (Загадка)



СИНЕГЛАЗЫЙ ЦВЕТОК
Как зовут меня, скажи!
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
синеглазый ... василёк.
(17 сл.) (Загадка)

ХОЗЯЮШКА*

Не скучай, не грущу —
куклам платья **полощу**.
Ветер их **часок** посушит,
утюжок мой отутюжит.
— Не пишать, **Мариши**, Даши!
Уж готовы платья ваши.

(25 сл.)

ЧАЕЛИТИЕ

Черепаха, не скучая,
час сидит за **чапкой чая**.
Черепаха всех смешит,
потому что не **спешишт**.
А куда спешить тому,
кто всегда в своём дому.

(25 сл.) (Скороговорка)

В ГОСТЯХ

Чижик был в гостях у тётки,
он на **чай** летал к чечётке.
Чудо-чай пил вечерком
да прикуску с червячком
са-ха-р-ным!

(21 сл.) (А. Гуревич)

ЭКСКАВАТОР

— Рученька-ручица,
что в земле ты ишешь?

— Ничего я не ищу,
землю рою и тащу.

(17 сл.) (Загадка)

КТО ГДЕ*

В небе носятся стрижи,
в норках прячутся ежи,
в речке плецутся ерии,
в камышах ползут ужи.

(18 сл.)

ПОРОСЯЧИ НЕЖНОСТИ

Шёлкой часто чишу чулку,
пекочу я чушке брошко.

(10 сл.) (Помешка)

МОДНИКИ*

Белые шубки носят зайчата,
рыжие шубки любят бельчата,
коключую шубку сшила ежиха,
блестящую шубку купила моржиха.

(17 сл.)

ВЫСОТНОЕ ЖИЛЪ*

Этажи — в вышине поднебесной,
крыши — тучам площаадки для взлёта,
а пейзажи из окон чудесны,
словно все мы в кабине пилота.

(24 сл.)

КТО ЭТО?

В дом чужих я не пущу,
без хозяина грущу.

(11 сл.) (Загадка)

СОСТАВ СЛОВА

— Рученька-ручица,
что в земле ты ишешь?
— Ничего я не ищу,
землю рою и тащу.

(17 сл.) (Загадка)

СЛОВО В СЛОВАХ

Жило-было слово ход,
в слове выход, в слове вход.
В слове ходики стучало,
а в походе вдаль шагало.

(22 сл.) (В. Ильин)

ПРОГУЛЬЩИК

Шёл прогульщик на прогулку,
пёл и песенку свистел.
Захотел Прогульщик булку
и баракку захотел.
Захотел он шоколадку,
пососал бы леденцов...
Но прогуливал буфетчик,
и не видно продавцов.
И гулял киномеханик —
не показывал кино,
футболисты и артисты
прогуляли заодно...
И обиделся Прогульщик!
И Прогульщик не смолчал!
И прогульщикам Прогульщик
«Вы — прогульщики!» кричал.

(52 сл.) (Э. Моисеевская)



ВСКОДУ СНЕГ*

Двор весь заснеженный ярко блестит,
стеклянная крепость в нём смехом звенит.
Лепит снежки детвора день-деньской.
Хвалятся крыши каймой снежной.
С новой метёлкой стоит снеговик.
Снега излишки увёз грузовик.
К ёлке готовим снежинки, фигурки,

ставим спектакль мы весёлый **Снегурке**.
Мы не скучаем пока по весне,
но вот подснежники видим во сне.

(52 сл.)

ЧИСТЬЕ ВОДЫ*

Чистая в речке Симке **вода**.
Тихая **засохлая** рыбы полна.
Царство подводное мирно живёт.
Там **водяной** рыбкам песни поёт.
Жалко мне с чистой **водичкой** прощаться,
к **водопроводу** домой возвращаться.

(30 сл.)

СТАЛ ЧИСТОЛЕЙ*

Что случилось вдруг со мной?
Подружился с чистотой.
Руки **чисто** мыть не лень,
зубы **чищу** каждый день.
Начищаю всем ботинки,
вычищаю все соринки.
Брюки вычистил вчера
и расчистил снег с утра.
А сестрёнка моя Юля
дразнит уж меня: «**Чистюля!**»
Почему ж таким я стал?
Про микробы прочитал!

(49 сл.)

ВЕСЬ В ДЕЛАХ*

Я, ребята, **деловой**:
весь в **делах** я день-деньской.
Во дворе я **сделал** горку,
чтоб кататься мот Егорка.
К двум дверям **приделал** ручки
и **отделал** будку Жучки.
Переделал самолёт
и подделал вертолёт.

На сегодня столько дел,
и на завтра есть задел.
Вот поделки из ракушек,
самоделки из катушек,
вот шитьё, вот рукоделье.

Нет минутки для безделья.
Из-за этой всей мороки
сделать некогда уроки!

(66 сл.)

НЕУДАЧНАЯ РЫБАЛКА*

Рыбаки сидят на берегу,
ловят **рыбу**, **рыбку** и **рыбешку**.
Рыбачкам сейчас я помогу:
в **рыбный** суп почину им картошку.
Выкипает в котелке вода.
Где же ты, **рыбалка** удача?
Не клюёт сегодня **рыба** — вот беда.
От досады я сейчас заплачу.

(41 сл.)



ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ в корнях слов

Нам мыши: «Бачок водицы
принесите мне напиться!»
(17 сл.)

ИГРЫ*

СРЕДИ ЗАРОСЛЕЙ ОСИНЫ
Среди зарослей осинны
затерялся след лосинный.
Под осинами грибы —
хоть лопатою греби!

(15 сл.) (По В. Брагину)

Со щитами и мечами
все мальчишки бой ведут,
а девочки уж с мячами
в волейбол играть их ждут.

(19 сл.)

ВИНОВАТО УДАРЕНИЕ*

Я в тетрадь слова писала,
удареньем проверяла.
Ударяла, ударяла,
так что парту разломала!

(13 сл.)

ЛЮБИТЕЛИ СМЕТАНЫ*

По ступенькам в потребок
мы с братишко слезали.
Как коты, мы сливки все
с молока вдвоём сливали.

(19 сл.)

С АРТИСТАМИ ТРУДНО*

Надоело мне артистов
в жарких спорах примирять,
а ведь им свои костюмы
нужно срочно примерять.

(18 сл.)

ОХОТНИЧИЙ ИНСТИНКТ

Деревенский старожил
сад колхозный сторожил.
А кругом луга, леса.
Видит дед: бежит лиса.

БЫЧОК*

Травку есть устал бычок,
и прилёг он на бочок.

ПАРНЫЕ ЗВОНИКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Он ружьё наизготовку
и убить решил плутовку.

(22 сл.) (Я. Козловский)

УДАЧНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ*

Приёмник включил я на той частоте,
где говорили о рук чистоте.
Слушал внимательно долгий рассказ
о том, как микробы преследуют нас.
Способ узнал я, как их победить:
часто и тщательно руки всем мыть.

(35 сл.)

ЗОВУ ВСЕХ В ГОСТИ*

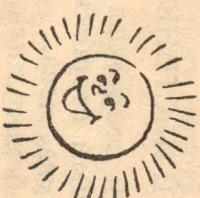
Ой, сейчас мне нужно срочно
всех подружек обежать,
ведь за стол мой именинный
уж гостей пора сажать.
Обижать нельзя подружек,
всех их нужно пригласить,
и сегодня, в день рождения,
вкусно-вкусно угостить.

(35 сл.)

ВСЕГДА ВМЕСТЕ*

С мамой за руку хожу,
крепко за руку держу,
чтобы мама не боялась,
чтоб одна не потерялась.

(19 сл.)



УТРО*

Солнце утром с наших роз
осушило капли рос.
Чтобы рос наш кустик роз,
лейку я воды принёс.

(18 сл.)

НЕ ЗРЯ ТРУДИЛИСЬ*

Бот смотрите: он готов,
площадь мальчишеских трудов!
Всех друзей в речной поход
унесёт надёжный плот.

(18 сл.)

РЫБАК*

Иду рыбачить я на пруд,
но вот велёрко позабыл.
Улов свой нанижу на прут:
его в лесочке я сломил.

(20 сл.)

РЕЧНЫЕ СТРОИТЕЛИ*

Бобры — строители запруд,
в роду зубастом так ведётся.
Плотиной вход в залив запрут —
с пути свернуть плоту придётся.

(20 сл.)

КРУТОЙ ХАРАКТЕР*

С букваврём кто не в ладу,
с тем я дружбу не веду!
У меня характер крут:
уважаю с детства трущ.

(22 сл.)

СЕМЕЙНЫЙ ХОР*

Наша младшая сестрёнка
подпевает нам всем звонко.
Шире всех открыла рот.
Да, певучий весь наш род!

(18 сл.)

ГРИБ

Гриб наш спрятался за пень,
сдвинул шапку набекрень.
Думает: «Не так я глуп,
чтобы лезть напрасно в сун».

(19 сл.) (Р. Сефф)

АХ, КАК Я РАД!

Ах, как я рад, ах, как я рад,
что я не торт, не мармелад,
что я не крем, не шоколад,
что я не мёд, не рафинад!
Ведь будь я что-нибудь такое,
от мух бы не было покоя!

(41 сл.) (По О. Дризу)

МОЛОДОЙ КУЗНЕЦ*

Наш кузнец силён и молод,
как пущинку, поднял молот.
Целый день он им махал —
всех коней перековал.

(19 сл.)

СТАДИОН

Зелёный луг,
сто скамеек вокруг,
от ворот до ворот
бойко бегает народ.
На воротах этих
рыбальские сети.

(18 сл.) (Загадка)



САД

Неразлучный круг подруг
тянет к солнцу сотни рук.
А в руках — душистый груз
разных бус на разный вкус.

(20 сл.) (Загадка)

ПРИЗНАНИЕ*

У меня есть злой порок:
выйдут все лишь за порог,
в шкаф на кухне залезаю
и конфеты все съедаю.

(20 сл.)

ЗРЯ СТАРАЕТЕСЬ!*

Обувь нашу моют, трут.
Бесполезный это труд!
Грязь ведь снова мы найдём,
лужки мы не обойдём!

(18 сл.)

КОГДА ЖЕ ОНИ ВЫРАСТУТ?*

У малунки нашей Зины
нет едё красивых кос.
Рожек нет едё бодливых
у прыгучих юных коз.

(20 сл.)

МЕСТА ДЛЯ СНА*

Корабли идут на отдых
в свой родной портовый док.
Спит на коврике у входа
мой пятнистый славный доз.

(21 сл.)

ВСЕ ЗАНЯТЫ

Кот ловил мышей и крыс,
кролик лист капустный грыз.

(11 сл.) (С. Маршак)

ТОРА-ВЕЛИКАН

Нос — утёс.
Ром — гром.
Великан бородам:
борода — водопад!

(10 сл.) (Э. Мошковская)

БРАТ

Как хорошо слова звучат:
братьяка, братик, брам...
Когда с тобою рядом брам,
ну как не будешь рад?
Когда есть брам, то во сто крам
быстрей отыщешь клад,
в игре один солдат — солдат,
а два — уже отряд!
Когда есть брам, пусть сыплет град,
пусть тысяча преград,
ты не попятышь назад —
тебе поможет брам.

(53 сл.) (По О. Бундуру)

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ
В ЗООПАРКЕ*

Это наш свирепый лев.
Очень страшен лёвин гнёз.
Вот пятнистый леопард.
В нём охотника азарт.
Вот могучий носорог.
Рог второй достать не смог.
Вот огромный бегемот.
Ему тыква влезет в рот.
Вот двухголовый наш верблюд.
Редко пить ему дают.

20

Высоченный вот жираф
с гордой очень кличкой Граф

Бот, смотрите, умконос.

Отобрал у утки нос.

Вот ужасный муравьед

муравья ждёт на обед.

Вот чистоля наш еном.

Зарисуй его в блокнот.

Безобидный, робкий уж,

он гроза пугливых душ.

Вот колючий умный ёж.

На клубочек он похож.

Рядом — храбрый дикобраз.

Он врага заколет враз.

В водоёме — осьминог.

Отрастил он восемь ног.

Длинноклювый вот удо.

Нам его бы в отгород.

Вот невидимый наш кром

под землю роет гром.

Зоопарк мы посетили —

пары звуков изучили.

НЕ ОТВЛЕКАЙТЕ!*

За окном я слышу: «Пас!»
Друзья в футбол гоняют.
Деталь никак не входит в паз:
шум громкий отвлекает.
Модель закончить должен я,
ведь завтра выставка моя.

(29 сл.)

МОЯ ЛОШАДКА*

Вон бежит моя лошадка
по дорожке ровной, гладкой.
Звонко покают подковки,
нам везёт она обноски.

(17 сл.)



ДРУЖБА*

Я лоша́дку навестил,
травкой свежей угостил.
На десерт подружке
дал три сладких сушки.

(14 сл.)

УСТАВШИЕ ГРИБНИКИ*

Мы на тра́ске у дубков
посидим немножко.
Молодых грибков уже
полное лукошко.

(14 сл.)



ХРАБРЫЙ ЧИЖ*

Солнце выпло из-за крыши,
прилетел к кормушке чиж.
Не боясь соседской кошки,
зёрна все склевал и крошки.

(19 сл.)

НЕБЫЛИЦА

Сидит ёжик на берёзке —
новая рубашка.
На головке сапожок,
на ноге — фуражка.

(15 сл.) (Частушка)

КАК ЖЕ ТАК?*

Мы же ягодки не ели —
собирали в кружки.
Почему же почернели
губки у подружки?

(18 сл.)

РУКОДЕЛЬНИЦА*

Я связала варежки:
с вышивкой все краешки.
Спила две рубашки:
с путовкой кармашки.
Раскроила юбку,
распорола шубку.
Я же не бездельница,
я же — рукодельница.

(26 сл.)

РАЗГОВОР ДЕРЕВЬЕВ*

На опушке ольха
качнула ветвями слезка.
Ель нагнула ветви:
ответила соседке.
Берёзка макушкой
кинула подружкам.

(17 сл.)

УЗНАЙ ЕГО*

Нам скажите-ка, ребя́тки,
кто бежит так без оглядки,
утащив морковку с грядки?
Вам дадим мы тут полсказки:
он герой из русской сказки,
у него две разных шубки,
он коротко точит зубки,
носит длинные он ушки
на пупистенькой макушке.

(40 сл.)

ВОТ ТАК РЕЧКА!*

Ра́д я солнечной погодке,
по реке плыву на лодке.
До серёдки долплыву,
а потом пешком пойду.

(19 сл.)

ЧТО ЛУЧШЕ?*

Вновь в грязи вся напа хрюшка:
ножки, брюшко, даже ушко.
Отдаём мы ей приказ:
«Полезай сейчас же в таз!
Неужели тёплый душ
уже скользких, топких луж?»

(29 сл.)

ОТГАДАЙ*

На моей, смотри, матроске
липь зелёные полоски.
И на глобус я похож,
и в дома я вали вхож.
Соком сладким я богат,
мне ребёнок каждый рад,
ведь медовый я на вкус,
а зовут меня ... арбуз.

(37 сл.)

ВОДОЛАЗ*

В глубине солёных вод
сделал сотни он работ:
тру́з со дна он поднимал,
клад пиратский он искал.
От акулы лодку спас,
проводил по дну он газ.
Делал снимки он для книжки,
что читают все мальчишки.
И берёг он не на шутку
миз, секунду и минутку,
ведь замешкался — и вот
на исходе кислород.

Водолаз тот — Мышкин ле́д.
На стene его портрет.
Мы готовы сотни раз
слушать дедушкин рассказ.

(70 сл.)

КТО ЭТО?

Каждый день без всякой спеши
я грызу в дупле орешки.
Всем видна моя споровка —
я скаку по веткам леско.
Грибки, ягодки сушу
их в кладовку приношу.
У меня большой запас —
утощу в мороз и вак.

(39 сл.) (Загадка)

К ЛЕТУ ВСЁ ГОТОВО*

Пруд почистили весь напп,
привели в порядок пляж.
Натянули сетки,
покрасили беседки,
лодки выставили в ряд —
всё готово для ребят.

(25 сл.)

МЫШКИН НАРЯД

Мышка-малышка
надела манишку,
в клемку штанишки,
как у мартышки,
браслетку на лапку,
шарфик и шляпку,
на ушки — серёжки,
на ножки — сапожки.

(24 сл.) (По И. Алфёровой)

ГЛАВНАЯ РАБОТНИЦА*

Мышку в клемку я поймал
и там запер крепко,
ведь без мышки не собрать
в огороде репку.

(19 сл.)



УМНАЯ МЫШКА*

Не затрыз что мышку ком,
та закрыла дверь на код.
Унывает ком теперь:
заперта надёжно дверь.
Чтобы мышкой закусить,
код придётся «раскусить»!

(24 сл.)



НАДО БЫЛО УЧИТЬ!
В естествознании я слаб:
назвал я птицей баобаб
и написал в своей тетрадке,
что кенгуру расстут на грядке.

(21 сл.) (По С. Маринку)

КАМЕНЬ

Учёные нам говорят,
что много лет назад
в ужасном беспорядке
в земле возникли складки.
Тогда-то родились хребты,
отрости и утёс.
И камень, о который ты
разбил сегодня нос.

(29 сл.) (Р. Сеф)

ТРЕБУЮ ЧЕСНОК*

— Почему, скажи, голубчик,
ты не ешь прекрасный сунчик?
— Я не буду есть пока:
дайте зубчик чеснока.

(18 сл.)

ПОДКОВКИ

Эти чудо босоножки
берегут лошадке ножки.

(7 сл.) (А. Костаков)

ЗЕБРА

У этой лошадки
олёжка в полоску.
Похожа одежка её
на матроску.

(12 сл.) (Загадка)

ИЮЛЬ

В золотых цветах опушка,
пчёллы водят хоровод.
В камышах кричит лягушка:
из-за речки дождь идёт.

(16 сл.) (В. Степанов)

БУДЕМ ПОЛИВАТЬ

Возле грядки — две лопатки,
возле кафки — два ведра.
После утренней зарядки
мы работали на грядке —
и посадки все в порядке,
их теперь полить пора.

(26 сл.) (Е. Благинина)

ВОТ ТАК КОТ!

Как у нашего кота
шубка очень хороша.
Глазки смелые,
зубки белые.
Выйдет ком наш в огород —
всполошится весь народ.

(22 сл.) (Русская погоня)

МУХОМОР

А вот кто-то важный
на беленькой ножке,
в красной он шляпке,
на шляпке горошки.

(15 сл.) (Загадка)

ПОДРОЖНИК

Тонкий стебель у дорожки,
на конце его — серёжки.
На земле лежат листки —
маленькие лопушки.
Нам он всем хороший друг,
лечит ранки ног и рук.

(26 сл.) (Загадка)

ЧТО ЗА ОВОЩ?

Кругла да гладка,
откусишь — сладка,
засела крепко
на грядке ... репка.

(13 сл.) (Загадка)

ЧТО ЗА ЛОДКА?

Эта лодка тяжела,
по рубашке поплыла.
Жаркий пар пустила вдруг.
Называется ... утюг.

(15 сл.) (Загадка)

ЛОЖКА

Длиннохвостая лошадка
привезла нам кашки сладкой.
Ждёт лошадка у ворот —
открывай пошире рот.

(15 сл.) (Загадка)

ГУСИНЫЙ ПАРАД

По узкой по тропке
гусиным пажком
гусиное войско
шагает пуськом.

(12 сл.) (А. Санин)

МОСТ

Лёгкий, гибкий, навесной —
мост под бурного рекой.
Левый с правым бережком
застегнул, как ремешком.

(15 сл.) (В. Нестеренко)

СТОЛ

Под крышей — четыре ножки,
а на крыше — суп да ложки.

(13 сл.) (Загадка)

МОЙ ЖИВОЙ УГОЛОК

Это аквариум — маленький пруд,
в нём разноцветные рыбки живут.
Здесь попугайчики в клетке,
у них народились детки.
Это лук из огорода.
Вот и вся моя природа.

(29 сл.) (По Э. Успенскому)

ДРУЖБА

Дружит белка с шишикой,
заяц — с кочерышкой,
жеребёнок — с трабской,
воробей — с козявкой,
шмель — с цветочного пыльцой,
мишка — с мёдом,
волк — с сёдой.
Ну а мы с подружкой Наткой
очень дружим с шоколадкой.

(37 сл.) (По В. Лунину)

МОШКИ

Облепили лампу мошки,
гребют тоненькие ножки.
Осторожно, мошки!
Обожжёте ножки!

(11 сл.) (В. Лунин)

КАК НАДЕВАТЬ?

Намочил котёнок лапки.
Спили мы котёнку тапки.
Только как надеть на лапки,
если там торчат пятачки?

(18 сл.) (Г. Лагодынь)

ЛЬВИННЫЙ ЗЕВ

Мы знаем, как зевает лев,
и это очень жутко!
Но вот цветочек «львинный зев»
прозвали, видно, в шутку.
Его зевающие рты —
такие славные цветы!

(26 сл.) (Е. Серова)

БЕРЕГИТЕ САПОЖКИ

Нарядили ножки
в новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
прямо по дорожке.
В грязь не заходите,
сапожки не рвите.

(20 сл.) (Помешка)

ТЕПЕРЬ НЕ ОБИДИТ!

Ружьё, заряженное пробкой,
ёрии подарил рыбёшке робкой.
С тех пор драчливый чёрный рак
не затевает с ней драк.

(21 сл.) (Г. Сапгир)

••• ЛЕКАРСТВО ОТ ПЕЧАЛИ*

Приуныли мы немножко:
без грибков ешё лукошко.
Как найдём красивый груздь,
пропадёт печаль и грусть.

(18 сл.)

КОЗЁЛ В ОГОРОДЕ
Не пускайте козла в огород,
потому что козёл — сумасброд:
он немедленно вытолчет грядки,
станет бегать по ним без оглядки.
Поступает он так не со зла —
необузданный нрав у козла!

(32 сл.) (Е. Лаврентьева)

УЛИТКА

Хочет в сад попасть улитка,
да мешает ей калинка.
Я открыть калинку ради —
пусть ползёт улитка в сад!
Целый час держал калинку —
поторапливал улитку.

(27 сл.) (Т. Собакин)

ЧТО НА ОБЕД?

Плачет бабка, плачет дед:
что же будет на обед?
Ведь засела крепко
в огороде репка.

(18 сл.) (Загадка)

НАДО ПОДКРЕПИТЬСЯ!*

Съезд отличников сегодня
будет долго заседать.
Пусть мой внучек съест всю кашу,
чтобы лучше выступать!

(17 сл.)

ИТОЛКА И НИТКА

Держится подружка
за моё ушко,
стёжкою одного
век бежит за мною.

(14 сл.) (Загадка)

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЯХ СЛОВ

БЕСЕННЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ*

Солнце светит так прекрасно,
но по льду ходить опасно!
Поздно рыбку здесь ловить,
грустно в речку угодить.

(19 сл.)

ДОЖДЛИВЫЕ РАДОСТИ*

Дождь идёт уж целый день.
Холодно, ненасмно.
У печи под крышей нам

просто прекрасно.

Интересно наблюдать,
как горят поленья,
и чудесно уплетать
вкусное варенье.

(26 сл.)

НОВЫЙ ПРАЗДНИК*

А сегодня праздник в доме,
пирожки капустные:
Петя выучил уроки,
все — и даже устные!

(16 сл.)

ПРО СОЛНЦЕ

С неба смотрит солнце миллионы лет.
Льёт на землю солнце и тепло и свет.
Но посветит солнце и уходит прочь.
А живое сердце греет день и ночь.
Значит, сердце лучше солнца самого.
Никакие тучи не затмят его!

(39 сл.) (Д. Гулиа, пер. С. Маршака)

СНЕГУРОЧКА

Красна девица грустна:
ей не нравится весна,
ей на солнце тяжко!
Слезы льёт белняжка!..

(15 сл.) (А. Шибаев)

ЧТО ИЗВЕСТНО ЛУЖЕ

Откуда же луже известно о том,
что если потянет ночным холдком,
то надо к утру застеклиться лёдком,
чтоб хрустнул сапог по нему каблуком?
И это чудесно и так интересно,
откуда, откуда ей это известно?

(34 сл.) (по Э. Мошковской)

НАДО ЗДОРОВАТЬСЯ!

До чего ж сегодня день прелестный,
солнце в небе празднично горит,
освещает местность и окрестность
и теплом своим сердца бодрит.
Но лежит на пастбище корова —
грустно смотрят карие глаза.

Чувствую, что ей пастух суровый
«здравствуйте» сегодня не сказал.
(40 сл.) (А. Хайт, А. Левенбук)

ВСЕГДА ХОРОШАЯ ПОГОДА*

День ненасмно — не беда,
коль друзья все вместе.
Пусть в окрестностях вода —
это интересней.
Быстро вместе смастерим
парусник газетный
и под сердца громкий стук
пустим в путь заветный.
Будет доблестным поход



корабля бумажного,
будут радостно встречать
вестника отважного.

(41 сл.)

ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ*

Ягодки лесные
очень хороши!

Мы слова им лестные
скажем от души.

(13 сл.)

ТРУДНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ*

Важные и грузные
коровы на лугу.

В глаза их очень грустные
смотреть я не могу.
Сегодня ведь не выпили их
парное молоко,
придётся объясняться мне,
а это нелегко.

(30 сл.)

ГУСЯТА*

Вон команда в пять гусят
по тропинке шествует.
Внучка Таня этим летом
над командой шефствует.

(16 сл.)

ВСЁ УМЕЮ*

Могу постель постилать я сам
без складочки единой,
могу письмо послать друзьям
на северные льдины.
Уметь уже всё должен я.
Согласны с этим вы, друзья?

(27 сл.)

ПРО ГРУСТНОЕ И ВКУСНОЕ

Если вдруг находит грусть,
это очень грустно.
Если вдруг находят грудь,
это очень вкусно.

(18 сл.) (П. Синявский)

БЕССОВЕСТНАЯ БАВОЧКА*

Бабочка-капустница,
отсюда улетай!
Бабочка-капустница,
не ешь наш урожай!

(12 сл.)



ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ЦИРКОВЫЕ НОВОСТИ*

Прессировщик танцевал
вальс с гипнотизатором.
Мы немедленно расскажем
все об этом мамам.

(14 сл.)

ПОПРОБУЙ ДОГОНИ!*

По ускоренной программе
обучается наш класс.
Как экспресс, мы мчимся, мама, —
не догнать тебе уж нас.

(18 сл.)

НА ПРИРОДУ!*

Пассажиры на перроне
ожидают свой экспресс.
В долгожданную субботу
все спешат умчаться в лес.

(16 сл.)

ВАЛЬС ОТЛИЧНИКА*

Я контролльную писал,
получил высокий балл.
В настроении прекрасном
побегу сейчас на бал.
Буду в вальсе я кружиться
и «пятёркой» хвалиться!

(23 сл.)



ИНТЕРЕСНЫЙ ДЕНЬ!*

Мы гурьбой бежим из класса,
впечатлений нынче масса:
кросс сегодня мы бежали,

БУДУ ГЕОЛОГОМ!*

Стать геологом хочу —
камни разные учу.
Бог руда, в ней есть металлы.

В тени мы потом играли,
изучали килограмм
и его частичку — грамм.

День рождения был у Алии —
съели мы конфет немало.
Ей нарисовали мы вручили
и подарков надарили.

Мы гурьбой бежим из класса,
впечатлений нынче масса!

(49 сл.)

ПРЯЧУСЬ ОТ СТЫДА!*

Я сегодня всем наврал —
от стыда алею.
Вот пойду и спрячуся я
в тёмную аллею.

(18 сл.)

ВОЗДУШНАЯ ПРИНЦЕССА!*

Нахожусь всегда в полёте
в белоснежном самолёте.
Пассажирам помогают,
прессу, кофе предлагаю.
Я воздушная принцесса
и зовусь я ... стюардесса.

(21 сл.)

СОВЕТ!*

Не реви ты так, Сергей:
не играет трус в хоккей!
Если так тебе всё больно,
в тени ты или настольный.

(21 сл.)

Вот различные кристаллы.

Камень здесь — морской коралл,
рядом жемчуг засверкал.
Самый крепкий, знай, алмаз,
им закончу свой рассказ.

(32 сл.)

ПОТЕРЯЛСЯ АППЕТИТ*

Группа хмура так сидит:
потеряла аппетит.

Нет у Жанны, нет у Ины,
нет у Аллы и у Нины.
Дождик лил, мы не гуляли —
аппетит и потеряли.

(28 сл.)

ЛЕСНАЯ ТЕЛЕГРАММА

Дятел с утра отстучал телеграмму:
«На карнавал поспешил скорей!
Мишка придумал такую программу,
что рассмешил и детей, и зверей».

(21 сл.) (По Н. Стояковой)

АССОРТИ*

Люблю компот я ассорти!
Все фрукты можно в нём найти:
грушу, персик, вишню, сливи.
Не компот, а просто диво.
Люблю я ассорти конфеты,
ведь те конфеты все с секретом:
чтобы начинку отгадать,
их нужно все перекусать.
Но не люблю писать диктовки,
там орфограммы все плутовки.
Возьми листочек мой, прочти —
там из ошибок ассорти.

(54 сл.)

УРОКИ ТРУДА*

Труда уроки нравятся:
мы клеим, мастерим.
Морскую апликацию
мы папам посвятив.
Салфетки с аппликацией
красиво обопьём.
Мы их подарим мамочкам
весенним ясным днём.

(25 сл.)

НЕ ПОЙМУ Я МАМУ*

Не любит наша мама
треска, шума, гама.
Но радуется мама,
когда грохочет гамма.

(17 сл.)

СЧИТАЛКА

На дрожжах поставим тесто,
потеплей поищем место!
Тесто, тесто, подходи!
Пекарь, пекарь, поводи!

(14 сл.) (Г. Лагодынь)

ЗАВИДУЮ БРАТИШКЕ*

Хорошо братишке Ване
плавать дома в нашей ванне.
А вот мне так не поплыть,
нужно мне в бассейн ходить.

(21 сл.)

ТРИТОНЫ

Если бы весили тритоны
по три тонны,
это были бы не тритоны,
а драконы!
Не сидели бы они



в своих прудах,
а ловили бы мальчишек
в городах.

(28 сл.) (А. Шевченко)

ЦИРКАЧ

Дима кинул сторяча
на Никиту лассо,
и за это циркача
выгнали из класса.

(14 сл.) (Л. Якоевеc)

ПОПРОБУЙТЕ РАЗОВРАТЬСЯ*

Гриб один в лесу растёт,
припн другой вас с ног собьёт.
За первым — ногибаемся,
вторым — все заражаемся.

(19 сл.)

ЗАРОСЛИ ГРЯЗЬЮ*

В доме грязно, много сора,
и кипит на кухне **ссора**.
Спорят час уже два братца,
кто же должен прибираться.

(21 сл.)

ЗНАМЕНИТАЯ СПОРТСМЕНКА*

Оля ядра из металла
дальше всех в длину метала.
Олей мы теперь гордимся,
обижать её боимся.

(18 сл.)

СЕКРЕТЫ ТЕСТА

Замесили тесто, —
а оно ни с местом!
Замесили на дрожжах, —
не удержишь на вожжах!

(16 сл.) (По Е. Благининой)

ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ

ПОДАРОК

Пришла **ко** мне подружка,
и мы играли **с** ней.
И вот одна игрушка
вдруг **приглянулась** ей:
лягушка **з**аводная,
веселая, смешная.

Мне скучно **без** игрушки —
любимая была, —

а всё-таки **подружке**
лягушку **отдала**.

(32 сл.) (Е. Благинина)

СЕЙЧАС РАССКАЖУ*

Вот я **сделаю** пробор,
заплету косички.
Расскажу потом **про** бор,
где мне пели птички.

(16 сл.)

НАС НЕ УДЕРЖАТЬ!*

Не хотим сидеть на месте,
не удержит нас забор!
Побежим скорее вместе,
побежим скорей **за** бор.

(16 сл.)

ПО ГРИБЫ

Летом ходят **по** грибки:
наполняют погребки.
Начинают сбор **с** опят,
наклоняются — солят.
Всех милее белый груздь —
как **найдёшь** — **п**роходит грусть!

(22 сл.) (В. Степанов)



НА ЧАЁК

*За Солянкою, за бором,
клён растёт сплошным забором.
На лужайке, ливнем смятой,
наберу душицы с мятой,
заварю **на** травах чай...
На чайк придёте, чай.*

(26 сл.) (В. Степанов)

ПОЛЕЗНАЯ ПРОГУЛКА

*Я с утра **в** лесу гуляю,
от росы я весь **промок**.
Но зато теперь я знаю
про берёзу и **про** мох,
про малину, ежевику,
про ежа и **про** ежиху,
у которой **за** ежат
все итолочки дрожат.*

(38 сл.) (Н. Матвеева)

УЛИТКА

*Бот **потянулась** лениво улитка,
вот **затворила** улитка калитку,
спрятала ключ и отправилась спать
в самую круглую **в** мире кровать.*

(20 сл.) (И. Пивоварова)

ВСЕ УСНУЛИ

***Подоконник** — **под** окном,
подлокотник — **под** локтём,
очень мягкая подушка
ночью ляжет вам **под**ушко...
И приснится вам **подснежник**,
что так тихо спит **под** снегом,
и приснится вам **подсвечник**,
что **под** свечкой задремал.
Все уснули — стар и мал.*

(39 сл.) (Е. Григорьева)

ОФИЦИАНТ*

*Пою, свищу себе **под** нос,
в моих руках **с** едой **поднос**.
Я не просто так свищу —
я вас обедом **угощу**.*

(21 сл.)

КИСТОЧКА

*Свою косичку **без** опаски
она **обмакивает** **в** краски.
Потом **окрашенной** косичкой
в альбоме водит **по** странице.*

(17 сл.) (Загадка)



ГЛАЗА

***На** ночь два оконца
сами **закрываются**,
а **в** осходом солнца
сами **открываются**.*

(13 сл.) (Загадка)

ЧТО ЗА МОРЕ

*Плещет тёплая волна
в берега **из** чугуна.
Отгадайте, **вспомните**:
какое ж море **в** комнате?*

(17 сл.) (Загадка: банна)

ВОДОПРОВОД

*Мой лодыру я родня,
отверни, **открой** меня.
И холодного водого
живо я тебя **умою**.*

(14 сл.) (Загадка)

ОТВЕТЪ

Если речка **по** трубе
прибегает **в** дом **к** тебе
и **хозяйничает** **в** нём —
как мы это **назовём**?

(18 сл.) (Загадка: водопровод)

ЧАСЫ

На руке, и **на** стене,
и на башне **в** вышине
ходят, ходят ровным ходом
от восхода **до** восхода.

(19 сл.) (Загадка)

ЛЕЙКА

Из железа тучка,
а **из** тучки — ручка.
Эта тучка **по** порядку
обопла за грядкой грядку.

(16 сл.) (Загадка)

ЭКСКАВАТОР

К нам **въ** двор **забрался** крот,
роет землю **у** ворот.
Тонна **въ** рот земли **войдёт**,
если крот **раскроет** рот.

(20 сл.) (Загадка)

ГАЗЕТА

С подругами и сёстрами
она **приходит** **к** нам,
рассказы, вести новые
приносит **по** утрам.

(15 сл.) (Загадка)

ВЁСЛА

К лежебоке **у** реки
пригнали я две руки.
По руке **к** бокам **приладил**
и поплыл **по** водной глади.

(19 сл.) (Загадка)

НАДО ЛЮБИТЬ!

Собак верёвкой **привязывают**,
сидеть спокойно **приказывают**.
Но если их любят, оказывается,
сами они **привязываются**.

(16 сл.) (Э. Мошковская)

ВСЁ СДЕЛАЕМ*

Не забудем мы **про** полку,
ведь **повесить** обещали.
И закончим мы **прополку**,
ведь не зря же начинали.

(19 сл.)

КОНУРА

Построили псу
конуру **въ** дворе.
Он печку **поставил**
въ своей конуре.

Приятно **на** печке
полгреться зимой,
со службы собачьей
вернувшись домой.

(22 сл.) (Ю. Кушак)

ДЫМ

Из трубы дым
выполз худым,
в небо **полетел** —
там **растолстел**.

(11 сл.) (По В. Лунину)



В ЛЕСУ

Закатилось солнце *за* лесок,
стал лесок и тёмен, и высок,
кто-то *притаился за* сосновой,
что-то *проплумело за* спиной,
загорелись в чаще отгоньки.
Ой! Глаза *у* страха велики.

(29 сл.) (В. Лебановский)

А под утро на рассвете

обогнали даже ветер!
Я катался *на* коне —

только жалко, что *во* сне...

(36 сл.) (Т. Собакин)

ЗРЯ!*

Хоть уж шиплет глаз *от* мыла,
макияж я свой *отмыла*.
Зря я краситься старалась:
мама только испугалась.

(18 сл.)

БУДУЩИЙ ГЕРОЙ*

Вот малыш лежит *в* коляске,
но *прайдёт* немножко лет —
полывёт герой *к* Аляске
и с Луны *пришлёт* привет.

(21 сл.)

ЧЕСТНАЯ ИГРА*

Я сто очков *набрал за* кон
игры *настольной* нашей.
Для нас все правила — закон,
хитрит лишь только Саша.

(20 сл.)

ТРЕБУЕТСЯ НАКАЗАНИЕ*

Пыльный букет *у* Коли *в* руках,
свежая грязь *у* него *на* ногах.
Негодника, розочка, ты *у*коли,
в чужом ведь саду эти розы цвели.

(25 сл.)

ЗАЩИТИК*

Никого я не боюсь,

я за Варю заступлюсь!

Заварю любую драку,

отплюпплю я забияку.

(15 сл.)

НА КОНЕ

Я катался *на* коне
летней ночью *при* луне.
Мы скакали *по* лугам,
по лесам и *по* горам.



ЛЕНИВОЕ СОЛНЦЕ*

Я *уезжаю с* дачи:
дождь третий день идёт.

Билет и рубль сдача
кассир мне подаёт.

Обижен я на солнышко,
что спит уж третий день.
Наверно, и *у* солнышка
бывает тоже лень.

(33 сл.)

ПОВЕДА*

Вот-вот он первым подбежит
к ленточке атласной,
хоть сил уж нет, хоть пот бежит,
быть лидером — прекрасно.

(18 сл.)

ЧЕРТЁЖНИКИ*

Отрезки мы чертим от метки до метки,
за это получим в тетради отметки.
Очень нам трудно ровно чертить,
но очень уж хочется «пять» получить.

(25 сл.)

ГРИБЫ СО ЗВОНОЧКОМ

Под листвой грибы сидят,
притаились и молчат.
Если бы грибочкам
наделить звоночки!
На грибной весёлый звон
мы б неслись со всех сторон.

(25 сл.) (По А. Тумаровской)

МЯЧ

Покатился в огород,
докатился до ворот,
подкатился под ворота.
Там попал под колесо,
лопнул, хлопнул — вот и всё!

(22 сл.) (С. Маршак)



ГРИБНОЙ ЛЕС

Сапоги мои — скрип да скрип под берёзой,
сапоги мои — скрип да скрип под осиной.
И под каждой берёзой — гриб подберёзовик,
и под каждой осиной — гриб подосиновик!

(28 сл.) (Н. Рубцов)

УМНЫЙ ПЁС*

Пёсик справился с задачей:
мячик свой он отыскал.
Тот *у* нас в дровах за дачей,
нами спрятанный, лежал.

(20 сл.)

УТРЕНИЙ ПРИЗЫВ*

Солнце верхушки
деревьев задело.
Вставайте, друзья,
принимайтесь за дело!

(11 сл.)

ПРЫГУЧИЙ ОБЕД*

Хотели мы рыбку в сметане запечь,
а та прям в листа вдруг как прыгнет за печь.
Барсик мгновенно тут к ней подскочил
и *без* сметаны её проглотил.

(29 сл.)

ЧТО ВНУТРИ?*

Моя ракушка ровно с ухо,
внутри её бело и сухо.
Но шум морской она смешает,
всех этим шумом угопщает.

(21 сл.)

ТАК НУЖНО*

Намордник собаке нужен на пасть;
таков этикет уж собачий.

Ведь *на* чужих она может *напасть*,
на шалунишк — тем паче.
(21 сл.)

УРОЖАЙ ПРОПАДАЕТ*

Не доедем мы *до* сада:
дождь неделю льёт и льёт.
Ах, какая же досада!
Урожай напропадёт!

(19 сл.)

ШАЛУН*

Все *поладали* мы *с* лавки:
это снова *из-за* Славки.
Он никак не унимается,
нас щекотит и толкается.

(18 сл.)

ПРОЩАНИЕ*

Как мы сядем *по* машинам,
ты рукою *помаши* нам.
Не реветь ты дай нам слово,
ведь *приедем* все мы *снова*.

(21 сл.)

СИЛАЧИ*

Силачи мы *с* другом Лёхой:
одной левой гвоздь *согнём*.
Нас сильней *на* целом свете
не найдёте днём *с* огнём.

(20 сл.)

СЕРДИТАЯ СОСНА*

Ветер *по* лесу бродил
и сосну он *разбудил*.
Недовольная сосна
раскрипелась вся *со* сна.

(16 сл.)

МЯГКИЙ ЗНАК ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ПИСЬМЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ



ВЕСЕННИЕ ТРЕВОГИ*

Целый день звучит капель,
в гости к нам пришёл апрель.
Лишь одна у нас печаль:
очень нам Снегурку жаль.

(21 сл.)

ЗИМНИЕ ЗАБОТЫ*

Вьёт метель весь зимний день,
чищу снег, отбросив ленъ.
Глянь, все яблоньки в снегу —
отыскать их не смогу.

(20 сл.)

ВКУСНАЯ ОКРОШКА*

Напи Серёжка ест окрошку.
Есть в ней лук и есть картошка.
Огурцы есть и редиска.
Как пустеет быстро миска!

(21 сл.)

ЖАЖДА*

Пуст бидончик синий снова!
Пусть за квасом сходит Вова.
Пусть он поторопится:
пить ведь очень хочется.

(17 сл.)

НА КОНЬКАХ

Режут лёд коньки, звеня,
словно крылья у меня.
Я скользжу, лечу по льду —
не беда, коль упаду.

(20 сл.) (А. Бродский)

МЕДВЕДЬ

В яме спит зимою длинной,
но чуть солнце станет греть,
в путь за мёдом и малиной
отправляется ... медведь.

(19 сл.) (Загадка)

ЛЕНЬ

Что мне делать?
Словно тень,
ходит лень за мной
весь день!

(12 сл.) (А. Костецкий)

ПО МАЛИНУ*

Там на вырубке пеньки,
а вокруг — малинка.
Привела сюда всех нас
узкая тропинка.
Будет вкусным и душистым
свежее варенье,
а малиновые пенки —
просто оббледене!

(28 сл.)

ДЕРЕВЕНСКАЯ БАНЬКА*

Хорошо в деревне банька
всех нас отмывает.
Банка с квасом в погребке
ждёт нас, поджидает.

(17 сл.)



СЕЙЧАС ОХЛАДИМ*

Охладить твой нужно пыл:
вот стакан уже разбил,
бегал, топал и скакал,
пыль столбом, смотри, поднял.
Для таких горячих душ!
(25 сл.)

ПАМЯТНЫЙ ТАНЕЦ*

Вот моя полка, стоят там два снимка:
с маленькой Женькой танцуем в обнимку.
Полъка весёлая нас с ней кружила,
полъка весёлая нас подружила.

(25 сл.)

ОХОТНИК*

На охоте с папой был,
волка там я подстрелил.
Это быль, поверьте мне,
наяву, а не во сне.
Лучший я охотник в мире
по мишням в нашем тире.

(29 сл.)

ПОЛЕЗНАЯ ДРУЖБА*

Чтоб гордиться мне фигурой,
стал дружить я с физкулътурой.
Сил для этого не жалъ —
стали мускулы, как сталъ.

(20 сл.)

НОВЫЙ СОЛИСТ*

На полянке под сосновой
собирался хор лесной.
Петъ кому? У зайца корь!
Заменил солиста хорь.

(17 сл.)

•* ПОЧЕМУ?*

Братъ свои тетрадки
Брат не разрывает.
Я рисую в них красиво —
Он меня ругает.

(16 сл.)

•* ИГРЫ У КАМИНА*

Догорел огонь в камине,
лишь мерцают утольки.
Мы с сестренко Мариной
всё играем в «уголки».

Нас укладывают спать —
завтра будем продолжать.

(25 сл.)

•* НАРОДНЫЙ РЕЦЕПТ*

Слил картофельный отвар,
над кастрюлькой — вкусный пар.
Чтоб не пить таблеток воз,
горло парь над ним и нос.

(21 сл.)

•* ПОТОРОПИСЬ!*

Жаръ картошку поскорей:
Жар уходит из углей.
Станут все холодными —
будем мы голодными.

(15 сл.)

•* ЗАПРЕТНЫЕ РАДОСТИ*

Горько мне на улицу
из окна смотреть,
горько мне ангиной
в зимний день болеть.
Горка ледяная санками звенит,
голосами звонкими весело шумит.

(24 сл.)

•* ОТВАЖНЫЙ КАПИТАН*

На рассвете утром рано
пешть друзей пошли в поход.
Шесть в руках у капитана,
тот отчаливает плот.
Рана свежая, мозоль,
на руке мешает,
но мальчик терпит боль,
лихо управляет.

(31 сл.)

•* ХУДОЖНИКИ*

На тетрадке мы у Саньки
нарисуем лыжи, санки.
На тетрадке мы у Таньки
нарисуем пушки, танки.
Ни минуты не теряем,
всем тетрадки украдываем.
Почему ж нам за старания
в дневнике лишь замечания?

(33 сл.)

•* ПРОСЬБА СКАЗОЧНОГО ГЕРОЯ

Ты, волна моя, волна!
Ты гульлива и волына ...
Не губи ты нашу душу:
Выплесни ты нас на сушу!

(21 сл.) (А.С. Пушкин)

•* ПОКА ПЕНЬКАМ ВЕСЕЛО*

Опять полны корзинки у ребят —
пеньков в лесу не видно от опят.
Закончатся осени щедрой денъки —
под снегом заснут одиноко пеньки.

(24 сл.)



СЛОВА С СОЧЕТАНИЯМИ ЧК, ЧН, ЧЧ

ГОСТЕПРИМНЫЕ ПАУЧКИ*

Листья, веточки, сучки
оплетают паучки.
Паутинки, как сачки,
ждут вас, бабочки, жучки.

(14 сл.)

НАША ДОЧКА

Как у нашей дочки
розовые щечки.
Как у нашей птички
тёмные реснички.
Как у нашей крошки
тёпленькие ножки.
Как у нашей лапочки
ноготки-парашочки.

(25 сл.) (По Е. Благининой)

КУПАНИЕ

Мы не ляжем рано спать:
дочку надо бно купать.
Тёплую водичку
льём на нашу птичку.

(Е. Благинина)



СЧИТАЕМ КОСИЧКИ

Пляшет девочка-узбечка,
на руке блестит колечко.
У узбечки нет привычки
две косички заплётать:
у москвички — две косички,
у узбечки — двадцать пять.

(25 сл.) (По А. Барто)

СЕМЯ ПОДСОЛНУХА

Маленький мальчик
залез в чуланчик:
мальчик — беленъкий,
чуланчик — чёрненький.

(13 сл.) (Загадка)

ВИШНЯ

Весной на деревце — беленъкие венчики.
Летом на деревле — красные бубенчики.

(13 сл.) (Загадка)

ЛУНА

Украшал ночную синь
золотистый апельсин,
а прошла неделя только —
льёл на нашу птичку.

(15 сл.) (Загадка)

СПИЧКИ

Почему у малышей
мокрые реснички?
Потому что в букваре
кончились странички!

(14 сл.) (Загадка)

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ*

Очень крепкая, друзья,
муравьиная семья.
Вместе все они сильны,
хоть в траве едва видны.

(16 сл.)

АПРЕЛЬ

Снег сошёл. Запахло прелью.
Прокатился в небе гром.
Муравьи под старой елью
всей семьёй строят дом.

(17 сл.) (В. Степанов)

МЯГКИЙ ЗНАК НЕ ПОМОГ

Вьюга хлещет так и сяк,
бьёт в лицо крупой сыпучей,
очень жёсткой и колючей,
несмотря на мягкий знак.

(22 сл.) (Я. Аким)

ПЯТЁРКА

Есть, друзья, такая птица:
если садет на страницу,
очень рад бываю я,
а со мною вся семья.

(18 сл.) (Загадка)

НОВОСЕЛЬЕ

Мыправляли новоселье —
вот веселье так веселье!
Мы сидели на полу,
ели на газете,

дали всем по пирогу
и большой котлете!

Даже бабушка смеялась:
«Без стола — застолье!»

Ничего, зато теперь
и у нас раздолбь.

(35 сл.) (По Е. Григорьевой)

ОГОРОДНИК*

В тыкву огромную вырастет семя —
нужны только труд, терпенье и время.
Буду трудиться без устали я —
с тыквенной кашей будет семья.

(22 сл.)

МАЛЕНЬКАЯ ПОВАРИХА*

Я в бурлящий кипяток
засыпаю рожки.
Их по вкусу я солю
и мешаю ложкой.
Воду я потом солью,
рожки соусом залью.

(23 сл.)

АРТИСТ*

Я доволен новой ролью,
но молю я каждый миг,
чтоб не съеден был бы молю
нужный в пьесе мне парик.

(21 сл.)



МЯЧ

Бьют его, а он не злится,
он всё больше веселится,
потому что без битья
нет для мячика житья.

(19 сл.) (В. Берестов)

ПОМОЩНИК*

Колья в землю мы вбивали,
чтоб участок наш все знали.
Коля тоже помогал:
он табличку написал.
Знает весь теперь народ,
чей растёт здесь город.

(25 сл.)

ПИСЬМО*

Буратино взял перо,
чтоб писать письмо Пьero.
У стола ждёт Артемон —
самый быстрый почтальон.

(15 сл.)

ПРЕДСКАЗАНИЕ*

Тучи тёмные, большие
отправляются в полёт.
За зонтом скорей бегите:
дождь из них сейчас полёт.

(16 сл.)

СПРАВЛЮСЬ САМА*

Грядки наши овощные
я без устали полю.
Если дождик не придет к нам,
их сама потом полью.

(19 сл.)



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК

НОВОСЕЛЬЕ*

Новый жилец въезжает в подъезд.
Срочно собрался бабушек съезд.
Они обзывают каждому встречному,
что интересного ими замечено.
Подъём невозможен на нужный этаж:
вешками обвязанными лифт занят наш.
А новый сосед разъясняет: даёт,
что выгружать из машины вперёд.
Лишь к ночи покончили с этим занятием
съёмкой на память и даже обятиям.

(50 сл.)

НУЖНА ДИЕТА

На диете надо сесть!
Кушать утром капику.
Сесть салат какой ни есть
или простоквашку.

(16 сл.) (В. Хесин)

ПОЧЕМУ ЗЛИТСЯ ВОЛК*

Волк ужасно разъярен —
съесть ежа не может он.
Ёж, хотя он и съедобен,
для съеденья неудобен:
съёжась, выставил иголки —
обозорил злого волка.

(25 сл.) (В. Лунин)

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Объявляется банкет!
Все обзелки слай в буфет!
Объясняю: в цирке есть
те, кто их желает съесть!

(17 сл.) (В. Берестов)

ЗАБЫВЧИВЫЙ ДРУГ*

Ох, забывчивый наш Сёмка!
Он забыл, что нынче съёмка.
А сегодня классный час,
будут фильм снимать про нас.

(20 сл.)

РАЗ В ГОДУ — МАЛО!*

Баба Зина жарит, парит —
просто обедение!
Нужно чаще проводить
дни её рождения.

(17 сл.)

БЫСТРЫЙ КАШЕЕД*

Всех быстрей я кашу съем,
ведь мне скоро будет семь.

(12 сл.)



БОЛЬШАЯ БУКВА

в именах, отчествах, фамилиях людей,
кличках животных, названиях

В ПОГОНЕ ЗА СЛАВОЙ*

Чтобы заработать славу,
прыгал я через канаву.
Заработал я, смотри,
гипса килограмма три.
А мой друг Богданов Слава
обопшёл крутом канаву.
Он за славого не гнался
и целёхоньким остался!

(33 сл.)

ВЫБОР КАНДИДАТОВ

Наша Натка на уроке
отглядела всех ребят:
«Юрка? Слишком толстопёкий!
Петя ростом маловат!
Вот Алёша славный малый!
Я влюблюсь в него, пожалуй».

(24 сл.) (По А. Барто)

ОДНОКЛАССНИКИ

Как много школьников у нас!
У нас четыре Аси,
четыре Васи, пять Марусь
и два Петровых в классе.

(19 сл.) (По А. Барто)

БАШМАК

Ой, башмак Володе мал!
Неужели кот помял?

Но мурлычет **Кот Иваныч**:

— Нет, **Володенька**, не так:
ты сегодня вырос за ночь,
потому и мал **башмак**!

(25 сл.) (Г. Лошинин)

БУДИЛЬНИК

Винтик — **Витьке**, гайки — **Гале**,
шайбы — **Сашке** мы отдали,
Светке — стрелки, диферболат
со стола взял младший брат.
Разбрали весь будильник.
Мне достался ... **будильник**.

(23 сл.) (В. Борисов)

ПАЛЬЧИКИ

А у нашей внучки
маленькие ручки
и на ручках пальчики —
девочки и мальчики.
Дружно пальчики живут,
их по имени зовут:

пальчик **Ваня**,
Миша, **Гриша** и **Степан**...
Пальчик **Вася**,
пальчик **Ася**,
Саша, **Маша** и **Роман**.
(37 сл.) (По С. Михалкову)



МАРГАРИТКИ

Собирала **Маргаритка**
маргаритки на горе.
Растеряла **Маргаритка**
маргаритки во дворе.

(11 сл.) (Я. Козловский)

НА ГОРКЕ

На виду честного люда
трусит с горки ехать **Люда**.
А у **Сани**, а у **Сани**
с горки сами мчатся сани.

(22 сл.) (Я. Козловский)

ТОЛУВОЙ АВТОБУС

По улице **Чайковского**,
широкой и прямой,
шёл с площади **Восстания**
автобус голубой.
Стучали капли по стеклу,
шёл дождь неугомонный,
свернул автобус за угол
и покатил по **Бронной**.

(29 сл.) (По О. Дризу)

СОБАКА С НАС БЕРЕТ ПРИМЕР

Ленива сътая хозяйка,
и такса **Кнопочка** — лентяйка!
Бесстрашен пограничник-воин,
и пёс **Руслан** его достоин!
Хозяин пса — кулак и скряга,
под стать ему **Репей** — дворянта.

(30 сл.) (По С. Михалкову)

ЭВКАЛИПТ

В нём почти сто метров роста —
на него залезть не просто.

СЕРЁЖКИ
Возвращаясь под вечер с поля,
потеряла серёжку **Поля**.
Ту серёжку нашёл **Серёжка**,
прибежал, постучал в оконко:
отыскалась твоя серёжка!

(20 сл.) (Я. Козловский)

Из Австралии был он
к нам в Колхиду завезён.
У него одна работа —
осушение болота.

(27 сл.) (Загадка)

КТО ТАКОЙ?

Он и весел, и незлобен,
этот милый чудацок.
С ним хозяин — мальчик Роббин,
и приятель — Пятачок.
Для него прогулка — праздник,
и на мёд — особый нюх.
Это плюшевый проказник
медвежонок ... Винни-Пух.

(34 сл.) (Загадка)

ЩЕДРЫЙ ЛЕС

Богатырь стоит богат,
утопает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костянкой,
Машеньку — орешком,
Петю — съроежкой,
Катеньку — малиной,
Васю — хворостинкой!

(20 сл.) (Загадка)

СЧИТАЛКА

Бозле школьного крыльда
посадили деревца:
Вера — вербу,
ясень — *Вася*,
Слава — сливу,
Клава — клён...
Ты работал — оставайся,
Ты ленился — выбирай вон.

(21 сл.) (Считалка)

ХОЗЯЮШКА

Испекла Иришка
куклам по коврижке.
Нравятся коврижки
Грипке и Марипке.

(11 сл.) (Скороговорка)

ПРАДЕДЫ

Кем был твой прадед на Руси —
своего фамилию спроси.
Есть в каждом классе Кузнедов.
Кто прадед Кузнедова?
Он был из рода кузнедов,
отец отца отпода.

У Гончарова прадед знал
гончарный круг и глину.

У Дегтярева — дёготь гнал,
в дегтярне горбил спину.
Быть может, юный Столляров
и с долотом не сладит,
а прадед был из мастеров,
он столяром был прадед.
С пилово Пильщиков дружил,
мал Кожемякин кожи.
В атаки Воинов ходил,
Стрельцов сражался тоже.
Звучат, как музыка, как стих,
фамилии простые.
Бледелись — и ты увидишь в них
историю России.

(89 сл.) (Г. Граубин)

«СОВЕТЫ» ЗУБНОГО ВРАЧА

Жуйте чаше, Ванечки,
пастилу и пряннички.
Пейте вдоволь, Стёпы,
сладкие сиропы.

Щёлкайте, **Олежки**,
целый день орешки.
Ешьте, **Мали**, вместо капли
больше вафель и конфет.

И тогда в конце недели,
Толи, Коли, Оли, Нелли, —
всех пропшу в мой кабинет...

Есть желающие? Нет?
(43 сл.) (В. Степанов)

СМЕЛЫЙ ВРАТАРЬ

Все **Тимонки**-вратаря
за игру благодарят.
Брат **«опасные»** мячи
он и **Рекса** приучил.

(15 сл.) (Г. Ладончиков)

Я УЧУ КОТЕНКА

Мой котёнок — черноушка.
Назову его — **Чернушка**.
Мой котёнок — рыжеспинка.
Назову его — **Рыжинка**.
Белый хвостик как кудряшка.
Назову его — **Беляшка**.
Мой котёнок отзовается,
мой котёнок так старается,
имя учит —
и мяучит!

(33 сл.) (М. Яснов)

КТО ЧТО НЕСЁТ

Семён портфель несёт в руке,
Павлуша — двойку в дневнике,
Серёжа сел на пароход —
морскую вахту он несёт,
Андрюша ходит в силачах —
рюкзак несёт он на плечах,
задиру **Мишу** **Петр** побил —

(Лягушки)

несёт потери **Михаил**,
Степан не закрывает рот:
он чепуху весь день несёт!
(45 сл.) (М. Яснов)

РАЗМЫШЛЕНИЯ У ГЛОБУСА

Мне шар напоминает силача,
чья голова укрыта облаками.
Глянь — свесилась Америка с плеща,
скжал Азию он крепкими руками.
Льды Арктики на спину взромоздил,
полярную на лоб надвинул шапку,
стопы на Антарктиде укрепил
и всю Европу крепко взял в охапку.
Всю Африку — на правое бедро,
Австралию — на левое колено.
Всё зло земли и всё её добро
врашает неустанно, неизменно.
(61 сл.) (По Д. Содномдоржу)

ПЕРЕПЛЯС

Возле дома, на лугу,
в полдень — репетиция:
пляшет, кружится в кругу
Катя круглолицая.
Друг за другом встали в пары
две **Тамары**, две **Варвары**,
а с плясуньей **Настенькой**
мальчик коренастенький.
Пляшем мы на совесть,
к празднику готовясь.

(37 сл.) (По А. Барто)

КРОТ — СТРОИТЕЛЬ

Поработал славно крот —
сделал он подземный ход.
Из **Воронежа** в **Калугу**
проложил дорогу к другу.

(17 сл.) (А. Масленникова)



ГДЕ ЖЕ СПРАВЕДЛИВОСТЬ?*

Мало веры в справедливость:
только капелька на дне,
весь балуемся мы вместе,
а влетает мне да мне.

Убегает напа *Вера*
каждый раз меня быстрей,
ну когда же хоть немножко
попадёт ремнём и ей?!

(17 сл.)

ВСЮДУ УСПЕВАЕТ*

Бездесущий наш *Кружков*
ходит сразу в пять кружков:
бега, бокса, рисованья,
балльных танцев и вязанья.

(17 сл.)

Я ЖЕ УЧИЛА!*

На полях её тетрадки
раскраснелись галочки.
Двойка жирная стоит
за диктант у *Галочки*.
Но не будет наша *Галка*
сильно горевать,
будет только, словно галка,
всем о том трепать:
«Почему? Почему?
У меня всё верно!
Я учила, я учила
правила примерно!»

(43 сл.)

СМЕШНАЯ ФАМИЛИЯ

В фамилиях различных лиц,
порою нам знакомых,
звучат названия рыб и птиц,
зверей и насекомых:
Лисичкин, Раков, Индюков,
Селёдкин, Мышкин, Тёлкин,
Мокрицын, Волков, Мотыльков,
Боров и Перепёлкин.

(29 сл.) (С. Михалков)



ГАСТРОЛИ*

На гастроли в город *Львов*
привезли трёх хищных львов.
Лев *Царевич* — самый главный,
лев *Красавчик* — самый славный,

В самых первых числах мая
родилась сестрёнка *Майя*,
Майка — лучший мой дружочек,
вышю маёку ей в цветочек.

(19 сл.)

ЛЮБИМАЯ СЕСТРЁНКА*

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ*

Нынче *Коля Пирожков*
пригласил к себе друзиков
в свой десятый день рождения
пирожков поесть с вареньем.

(18 сл.)

ВНУК*

Вот вырос внучек наш — орёл!
Учиться в лётчики попёл.

Но с дедом нас не забывает,
гостить в *Орёл* к нам прилетает.

(22 сл.)

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ*

Нынче *Коля Пирожков*
пригласил к себе друзиков
в свой десятый день рождения
пирожков поесть с вареньем.

(18 сл.)

ВНУК*

В самых первых числах мая
родилась сестрёнка *Майя*,
Майка — лучший мой дружочек,
вышю маёку ей в цветочек.

(19 сл.)

лев **Мудрец** — тот умный самий,
только очень уж упрямый.

Дрессировщик **Лев Дубков**
в шрамах весь от их клыков.

Целый день смотреть готов
Саша **Львов** на этих львов.

(46 сл.)

СЕКРЕТ ФАМИЛИИ*

Наш **Серёжка Огурцов** —
поглотитель огурцов.
Любит их отец и дед,
в том фамилии секрет.

(16 сл.)



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

СВИНЬЯ В ПОЛЫНЬЕ

Шла весной по льду **свинья**,
ей попалась **полынь** (И.п.).

Плюх! Торчит из **полыни**
только хвостик от **свиньи** (Р.п.).

Мы скорее к **полынью**,
мы хотим помочь **свинье** (Д.п.).

Сами чуть не в **полынью**,
но спасли-таки **свинью** (В.п.).

Недовольны мы **свиньёй**:
разве шутят с **полынёй**? (Т.п.)?

Вспоминайте о **свинье**,
чтоб не плавать в **полыне** (П.п.)!

(50 сл.) (Т. Хоботов)

ПРО ЛИСУ КРАСУ

Повторяя падежи,
про лису всем расскажи:
бегала в лесу **лиса** (И.п.),
пышный хвост — её **краса** (И.п.).

Средь зверей такой **красы** (Р.п.)
не найдёшь, как **у лисы** (Р.п.).
Волк завидовал **лисе** (Д.п.),
её оттенной **красе** (Д.п.).

Егерь выследил **лису** (В.п.),
в зоопарк отдал **красу** (В.п.).

Все любуются **лисой** (Т.п.),
её рыжую **красой** (Т.п.).

Не забыть нам о **лисе** (П.п.),
о её лесной **красе** (П.п.).

(54 сл.) (Н.С. Гладышева)

ГРОЗНЫЙ КОТ

У норы добычи ждёт,
притаившись, серый **кот** (И.п.).
Мыль осталась без хвоста,
вырываясь от **кота** (Р.п.),
и теперь и за версту
не приблизится к **коту** (Д.п.).
Крыса старая — и та,
вила грозного **кота** (В.п.),
удерёт в нору под дом,
чтоб не встретиться с **котом** (Т.п.).
Там дрожит и в темноте
вспоминает о **коте** (П.п.).

(Газета «Начальная школа» №17/99)

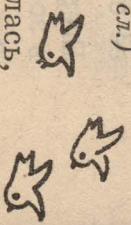
ПРИШЛА ВЕСНА*

Наконец пришла **весна** (И.п.),
ярким солнцем красна.
Дождались мы все **весны** (Р.п.),
про неё лишь видим сны.
Я приветы плю **весне** — (Д.п.)
громко вторят птицы мне.
Лишь зима бранит **весну** (В.п.),
сыплет снегом на сосну.
Но не сладить ей с **весной** (Т.п.);:
тает посок ледяной.

Все влюблённые в стране
пишут песни о **весне** (П.п.).

(50 сл.)

ВЕСНА


Травка (И.п.) нежная проснулась,
ласточка (И.п.) домой вернулась.
Роци (И.п.) влажные молчат,
братья-ручейки (И.п.) журчат.

(28 сл.) (По Г. Виеру)

ВЕСЁЛЫЙ ПЛАКАТ

Висит **у химчистки** (Р.п.)
весёлый **плакат** (И.п.):
Мы вычищим вам
коёёр и **халат** (В.п.),
рабочую **куртку** (В.п.),
двубортный **пиджак** (В.п.),
нарядное **платье** (В.п.),
прадедушкин **фрак** (В.п.).
Пальто и **штаны** (И.п.)
станут новыми тут.
Липы **сөөссть** (В.п.) **и химчистку** (В.п.)
увы — не берут!

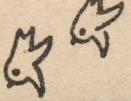
(34 сл.) (О. Приз)

ДОЖДЬ

День трудился наш **садовник** (И.п.):
полил **шишию** и **крыжовник** (В.п.),
полил **сливу** и **чубеты** (В.п.),
вымыл **травы** и **листы** (В.п.).
А как **сумерки** (И.п.) настали,
нам по **радио** (Д.п.) сказали,
что и завтра он придёт
и полёт наш **огород** (В.п.).

(34 сл.) (Загадка)

ЧТО СДЕЛАЛИ ИЗ ДЕРЕВА


Из сосны, берёзы, ели (Р.п.)
сделал **мастер** (И.п.) **карусель** (В.п.),
парту, карту (В.п.),
подку, клошку (В.п.),
стол, пенал (В.п.),
забор, игрушку (В.п.)
и **листы** (В.п.) весёлых **книжек** (Р.п.)
для **девочонок** и **мальчишек** (Р.п.).

(27 сл.) (Б. Сыров)

КТО КОГО ВСТРЕЧАЕТ

Солнце (И.п.) встретило *апрель* (В.п.).
Клякса (И.п.) — *промокашку* (В.п.).
Повстречал тяжёлый *шмель* (И.п.)
розовую *кашку* (В.п.).
Встретил *тичиу* (В.п.) *самолёт* (И.п.),
сахар (И.п.) — *чайку* (В.п.) *чай* (Р.п.).
Но напрасно *мыло* (И.п.) ждёт
Колю-Николая (В.п.).

(25 сл.) (Г. Сапгир)

КТО ЧТО ОСТАВЛЯЕТ

Оставляет *вёлка* (И.п.) *плох* (В.п.),
оставляет *пчёлка* (И.п.) *мёд* (В.п.),
пряное *питьё* (В.п.).
Оставляет *человек* (И.п.)
имя (В.п.) доброе своё.

(18 сл.) (По О. Дризу)

КТО ЧЕМ СВЕРКАЕТ

Сверкает яркий *луг* (И.п.) *росой* (Т.п.),
карась (И.п.) — *боками* (Т.п.) гладкими,
муфрец (И.п.) — *умом* (Т.п.),
личо (И.п.) — *красоей* (Т.п.),
а трус (И.п.) — босыми *пялками* (Т.п.).

(18 сл.) (О. Дриз)

ЛЕС КРАСИВ

Лес красив своей *листвой* (Т.п.),
а река — *водой* (Т.п.) живого.
Яблоками (Т.п.) сад хороши,
иглами (Т.п.) своими — ёж.
Украшает небо звёзды,
славны *птенчиками* (Т.п.) гнёзда,
поле — *колосом* (Т.п.) листым,
мама — *дитятком* (Т.п.) своим.

(28 сл.) (Г. Виеру)

ЧТО ГДЕ СПРЯТАНО

Дерево (И.п.) прячет
корни (В.п.) в *земле* (П.п.).
Искры (И.п.) гаятся
в тёплой *золе* (П.п.).
Прячется в *жёлуде* (П.п.)
зрелом *дубок* (И.п.).
В хрупкой *скорупке* (П.п.)
таится *желтож* (И.п.).

(25 сл.) (Г. Сапгир)

Одна на виду (П.п.)!

(35 сл.) (По О. Дризу)

ГДЕ ЖИВЁТ СОЛНЫШКО?

Каждый где-нибудь живёт:
рыба — в *речке* (П.п.), в *морке* (П.п.) — крот,
заяц — в *поле* (П.п.), мышь — в *соломе* (П.п.),
я — в большом кирпичном *доме* (П.п.).

Копка Мурка — на *дибане* (П.п.),
зубры — в *Африке* (П.п.), в *саванне* (П.п.).
В тёмных *джунглях* (П.п.) — бегемот.

Ну, а солнце где живёт?

(41 сл.) (По В. Шугаевой)

БАРЫНЯ

Играла *кошка* (И.п.)
на *гармошке* (П.п.),
был *баран* (И.п.),
в *барабан* (В.п.),
тренькала *лайка* (И.п.),
на *балалайке* (П.п.),
играла *утка* (И.п.)

на *новой дудке* (П.п.),
а *гусак-весельчак* (И.п.)
отплясывал лихо *Барынио* (В.п.).

(24 сл.) (О. Дриз)

Я ЛЮБЛЮ

Я люблю знакомый **камень** (В.п.)
на речной **водицею** (Т.п.),
я люблю короткий **дождик** (В.п.)
с длинными **ресницами** (Т.п.).
Я люблю **в** вечернем **небе** (П.п.)
золотой **луны** (Р.п.) рожок (В.п.),
я люблю **в** **колосях** (П.п.) спелых
мака (Р.п.) алато **флагок** (В.п.).

(32 сл.) (По Г. Виеру)

МАРТ

Рыхлый **снег** (И.п.) темнеет **в марте** (П.п.),
тают **лыдинки** (И.п.) **на окне** (П.п.).
Зайцы (И.п.) бегают **по парте** (Д.п.)
и **по карте** (Д.п.) **на стенае** (П.п.).

(19 сл.) (С. Маршак)

ДЕПО*

Вон **депо** (И.п.) за вокзалом стоит,
тепловоз **в депо** (П.п.) сладко спит.
Сон **о депо** (П.п.) ему снится,
своим **депо** (Т.п.) он гордится.
Если б не было **депо** (Р.п.) у него,
то на части расстали бы его.

(33 сл.)

КИНОЖИЗНЬ*

Плачут бедненькие книжки:
все **в кино** ушли мальчишки (И.п.),
а девчонки **без кино** (Р.п.)
просто б умерли давно.
От кино болят их глазки (Р.п.) —
лучше слушали бы сказки,

но желанье их одно —
стать артистками **кино** (Р.п.).

О кино все разговоры (П.п.),
жизнь **кино** заменит скоро (И.п.).
По кино лишь все вздыхают (Д.п.),
а про книжки забывают.

Хоть разок **перед кино** (Т.п.)
в книжный мир открой окно.
Лучше всех **кино** на свете (Р.п.)
добрый, свежий книжный ветер!
(70 сл.)

МОЁ ПАЛЬТО*

Пальто (И.п.) в шкафу моё висит,
хорошо оно на вид.
В пальто (П.п.) зимою я кожу,
весной **с пальто** (Т.п.) моим дружу.
Есть **у пальто** (Р.п.) аж три кармана,
есть от гвоздя на спинке рана.
Есть **к пальто** (Д.п.) и калофон:
от ветров спасает он.

Я **про пальто** (В.п.) здесь рассказал,
чтоб падежи ты лучше знал.
(52 сл.)

МЕТРО*

Каждый день **метро** (И.п.) нас ждёт,
куда хочешь, довезёт.
Без метро (Р.п.) не можем жить,
без метро (Р.п.) нам как же быть:
У метро (Р.п.) встречаемся
и **в метро** (П.п.) влюбляемся,
но метро (Д.п.) гуляем,
о метро (П.п.) мечтаем.
(33 сл.)

МЕТРО (текст-обманка)*

Каждый день мы поутру
все спускаемся в *метр*
Очень нужно летворе
в школу ехать на *метр*
И из школы мы домой
возвращаемся *метр*

Ну и в секцию потом
добираемся *метр*

Хоть уж возрастом старо,
не подводит нас *метр*

(39 сл.)

КЕНГУРУ (текст-обманка)*

Я ни капельки не вру,
что видела *кенгу*

Утром раннего порой
повстречалась с *кенгу*

Прямо в собственном дворе
сок давала *кенгу*

И заптолала дыру
я в кармане *кенгу* ... ,

чтобы не было дыры
на кармане *кенгу*

Посреди всего двора
веселилась *кенгу*

Разбудил меня вдруг гром —
я простилась с *кенгу*

(49 сл.)

НОВОЕ ПАЛЬТО (текст-обманка)*

Осень, дождь, вокруг зонты —
надевать пора *паль*

В магазин мы под зонтом
едем с мамой за *паль*

Вот конец всей колготе —

еду в новом я *паль*
Ах, какая красота:
пять карманов у *паль* ... !
А когда я подрасту,
братау я отдаам *паль*

(43 сл.)

КАКАО (текст-обманка)*

Липь проснётся утром Слава —
вот ему стакан *ка*

Привели из школы Славу —
снова пьёт малыш *ка*

В гости дед пошёл со Славой —
утощают там *ка*

Спать пора ложиться Славе —
нужно вспомнить о *ка* ... ,

выпить всё и липь потом
спать спокойно крепким сном.

(43 сл.)



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ВЕЧНА

Зеонкой песней скворушка
веселит простор.

Белая черёмушка

встала на бугор.

(11 сл.) (E. Русаков)

ЛЮБИМ ЗИМУ

Мы любим дни морозные,
катка *упругий* лёд,
ночное небо звёздное
и *шумный* Новый год.

(16 сл.) (O. Высотская)

ТЁРКА

Тёрка *жёсткая*, *дырявая*,
вся *колячая*, *корявая*.
Что ей на спину положат,
всё она тотчас изгложет.

(16 сл.) (По загадке)

РЕДИСКА

Красная мышка
с белым хвостом
в норке сидит
под зелёным листом.

(12 сл.) (Загадка)

ВИШНЯ

Была зелёной, маленькой,
потом я стала аленькой.
На солнце покернела я,
и вот теперь я спелая.

(17 сл.) (Загадка)

АРБУЗ

Он *круглый*, *круглый*,
сладкий, *сладкий*,
с *полосатой* кожей *сладкой*.

А разрежешь — посмотри:
красивый, *красный*
он внутри.

(18 сл.) (Загадка)

МОРКОВЬ

За *кудрявый* хохолок
лису из норки поволок.
На опушь она *сладкая*,
на вкус — как сахар *сладкая*.

(18 сл.) (Загадка)

ЗЕБРА

Не слыша волны *океанской*,
морского простора не зная,
в *далёкой* степи *африканской*
развивается тельняшка *морская*.

(16 сл.) (Загадка)

СКВОРЕЧНИК

Крепкий деревянный дом
с *круглым* *маленьким* окном.
Он стоит на *длинной* ножке,
чтобы не залезли копки.

(17 сл.) (Загадка)

СОРОКА

Непоседа *пёстрая*,
птица *длиннохвостая*,
птица *говорливая*,
самая *болтливая*.

(9 сл.) (Загадка)

Я МОЮ РУКИ

Мыло бывает
разным-перевозим:
синим, зелёным,
оранжевым, красным...
Но не пойму,
отчего же всегда
чёрной — пречёрной
бывает вода?

(21 сл.) (М. Яснов)

ЧТО ЗА ПТИЦА?

Этот *птичий* царь *могучий*
вьёт гнездо на *горной* круче.
Он наводит *дикий* страх
на *больших и малых* птах.
Перед ним все птицы меркнут.
Кто же это? *Гордый* ... беркут.

(31 сл.) (Загадка)

АИСТ

Это *старый* наш знакомый,
он живёт на крыше дома.
Длинноногий, длинноносый,
долинноицей, безголосый.
Он летает на охоту
за лягушками в болото.

(22 сл.) (Загадка)

КАК ПРИХОДИТ ОСЕНЬ

На *красных* парашютах
к нам осень прилетит,
на *жёлтых* самолётах
к нам осень поспешил,
на лодочках *зелёных*
к нам осень приплывёт,
в лес *сказочный, нарядный*
с собою позовёт.



ДЫМОК

В *зимних* сумерках деревня.
В *синем* инее деревья.
Словно *маленький* зверёк,
на трубе стоит дымок.

(16 сл.) (Ю. Кущак)

ЗЕЛЁНЬКИЕ СНЫ

Зелёные сны, *весенние* сны.
Зелёные, мягкие иглы сосны,
зелёные, тихие листвы берёз
и шепест *зелёных* стрекоз.

(18 сл.) (По В. Лунину)

ЛЕС

Полюбуйтесь — маскарад!
Лес меняет свой наряд.
Снял *зелёный* — мерит *новый*:
жёлтый, красный и *лиловый*.
Дни бегут за днями следом.
Лес утих и поредел,
притворился *дряхлым* дедом,
поседел, похолодел.
Но меня ты не обманешь
белой шапкой *снеговой*.
Ты по-прежнему *живой*!

Ты опять *зелёным* станешь
и опять меня притянет
клейкой почкой и травой,
птичьей песней *хорошой*!

(55 сл.) (По В. Приходько)

НАРЯЖУСЬ*

Выходной (прил.) костюм надену
я в ближайший **выходной** (сущ.) —
папа с мамой в гости едут
и берут меня с собой.

(19 сл.)

ВОЛЕТЬ НАДО ПРАВИЛЬНО*

Больная (прил.) Иришка дома сидит
и лишь из оконка на горку глядит.
Больная (сущ.) обязана дома сидеть,
лекарства глотать и горлышко греть.

(23 сл.)

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ*

Самый главный в классе —
дежурный (прил.) ученик.

Он следит за мелом
и выдаст вам дневник.

Дежурный (сущ.) класс проветрит,
вытряст всё с доски
и дома постирает
он сам свои носки.

(30 сл.)



МЕСТОИМЕННИЕ

КОРЕНЬ

Я у дуба,
я у зуба,
я у слов
и у цветов.
Я упрятан в темноту,
я не вверх, а вниз расту.

(23 сл.) (Загадка)

МЫ ВДВОЁМ

Мы вдвоём с муравьём
сок берёзовый пьём.
Он глоток, и **я** глоток.
До чего же сладок сок!

(17 сл.) (Н. Егоров)

СКОРО В ШКОЛУ

Стыхали радостную весть?
Мне скоро будет ровно шесть!
А если человеку шесть,
и у **него** тетрадки есть,
и ранец есть, и форма есть,
и счётных палочек не сесть,
и **он** читать старается,
то значит **он** (вернее — **я**),
то значит **он** (точнее — **я**),
он в школу собирается!

(49 сл.) (И. Токмакова)

Я — ПОЕЗД

Я мчусь. **Я** — скорый поезд.
Пыхчу **я** — чух-чух-чух.
От скорости, от скорости
захватывает дух.

Я мчусь на четвереньках
в туннеле под столом.

Я в达尔 качу, вперёд лечу
и грохочу, как гром.

Я еду в край далёкий
(на кухню еду **я**).

Там станция, там станция
конечная **моя**.

Я скорость замедляю.
Окончена игра.

Мне ужинать, **мне** ужинать,
мне ужинать пора.

(63 сл.) (По В. Лунину)

ВОЛШЕВНАЯ КОРОБКА

Вот **она**, перед **вами**,
коробка с карандашами.
В **ней** совершенно свободно
вмещается что угодно!
В коробке с карандашами
заяц бежит вприпрыжку.
Он дотоняет мишку
с плюшевыми ушами.
Вы **всё** на свете найдёте
в коробке с карандашами.

(38 сл.) (По В. Приходько)

ЦВЕТЫ

Бык мычит две буквы: «МУ!»
«МЯУ! — кот сказал *ену*. —
Слышал? Значит, **мы** — коты,
знаем больше букв, чем **ты**».
(20 сл.) (Г. Виеру)

(38 сл.) (В. Лебин)

И нельзя **тебя** поднять,
и нельзя **тебя** прогнать.
На **меня** **ты** так похожа,
будто **я** шагаю лёжа.

(26 сл.) (В. Ланцетти)

МЫ НЕ ТУЖИМ

Мы не тужим, **мы** не тужим,
бойко сплёпаем по лужам!
Вот теперь **мы** затужили:
нас в кровати уложили.

(21 сл.) (Г. Лагздынь)

ЛЕТИНЯЯ МОРСКАЯ ЗАГАДКА ПРО ВОЛНЫ И ВЕТЕР

Я барабашек, **ты** барабашек,
мы барабашки из кудряшек.
Пробегаем ряд за рядом
в синем поле белым стадом.
Гонит **нас** пастух летучий,
вместе с **наами** гонит тучи.
А когда пастух устанет,
мы исчезнем, **нас** не станет.

(38 сл.) (В. Лебин)



Если **я** сорву цветок,
если **ты** сорвёшь цветок,
если **он**, и **я**, и **ты** —
если **мы** сорвём цветы,
то окажутся пусты
и деревья, и кусты.

И не будет красоты,
и не будет доброты,
если только **я** и **ты** —
если **мы** сорвём цветы.
(43 сл.) (По Т. Собакину)

ЯКАЛКА

Наша утка крякалка,
а Серёжка — якалка:

«**Я** сумею, **я** смогу,

я быстрее пробегу!»

Отдохни немножко,

якалка-Серёжка!

(17 сл.) (Потешка)



СЧИТАЛКА

Я — зверёк, и **ты** — зверёк.

Я — мёшонок, **ты** — хорёк.

Ты — хитёр, а **я** умён.

Выхожу из круга вон.

(19 сл.)

ДРУЖБА

Я иду, и **ты** идёшь.

Я пою, и **ты** поёшь.

Мы идём с **тобой** поём,

очень дружно **мы** живём!

(20 сл.)

БУМАЖНЫЙ ЗМЕЙ

«**Я** хитрый, злой бумажный змей,

поди догнать **меня** сумей!

Я быстрый, **я** летучий!

Могу летать под тучей.

И выше туч **я** залечу!

Сейчас **я** просто не хочу:

тула-сюда виляю —

мальчишкой управлю!

Вон **он**, привязанный ко **мне**,

бежит по полу, по стерне.

Куда хочу, **его** тапчу.

Он там бежит, а **я** — лечу!»

Так думал **мой** бумажный змей,

лётя на ниточке **моей**.

А коли ниточка **моя**,

то и командую тут — **я**!

(71 сл.) (А. Костецкий)

БАШМАЧОК

Я попёл гулять в лесок —

потерял **свой** башмачок.

Я напёл **его** у пня.

Он скучал там без меня.

(19 сл.) (Т. Собакин)

ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ

Шёл дождь, и ветер с ног сбивал.

Устала мама, **я** устал,

казалось, нету больше сил,

но тут **нас** папа заслонил,

и **мы** за палиной спиной,

как за каменной стеной!

(32 сл.) (По О. Бундуру)

ЗАРЯДКА

Я утром встаю и приёмник включаю.

— Доброе утро! — **меня он** встречает.

— Доброе утро! — **я** отвечаю

и у приемника звук выключao.

После в кровати зеваю **я** сладко,

пока про **себя он** проводит зарядку.

(33 сл.) (С. Козан)

РЕЗИНКА

Я — ластик. **Я** — резинка,

чумазенькая спинка.

Но совесть у **меня** чиста:

помарку стёрла **я** с листа!

(17 сл.) (В. Верестков)

ЛИНЕЙКА

Я — линейка. Прямота —
главная *моя* черта.

(7 сл.) (В. Верстов)

ОТДАЮ ПРИКАЗ*

Ох, прызнула братик *мой* (*местн.*)!
Как же брать *его* с *собой*?
Прикажу сейчас братишке:
«Мой (гл.) *свои* носик, шалуншка!»

(19 сл.)

КТО Я?

Я ползу — *мой* дом со *мной*.
Он тяжёлый, костяной!
В *ней* зато не знаю страха.
Мое имя ... черепаха.

(21 сл.) (По В. Хесину)

В ШКОЛЕ*

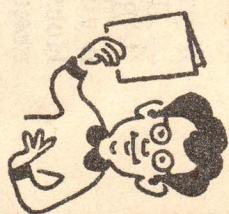
Ежедневно по утрам
заниматься надо *нам*.
Мы с доски не сводим глаз,
а учитель учит *нас*.

(18 сл.)

ЧИТАЕМ САМИ*

Букв сначала *мы* не знали.
Мамы сказки *нам* читали.
А теперь читаем *сами*,
подружились сказки с *нами*.

(19 сл.) (А. Барто)



ГЛАГОЛ

Я — линейка. Прямота —
главная *моя* черта.

(7 сл.) (В. Верстов)

БУДИЛЬНИК

Будильник песенку *забодит*,
будильник весело *звенит*.
И целый день куда-то *ходит*,
хотя на месте он *стоит*.

(17 сл.) (По Л. Рахлису)

ПОРТФЕЛЬ

Зимого в школу он *бежит*,
а летом в комнате *лежит*,
но только осень *настает*,
меня он за руку *берёт*.

(20 сл.) (В. Верстов)

МЕТЕЛЬ

Гуляю в поле,
летало на воле,
вдоль села *пробегаю* —
сугробы *налетало*.

(12 сл.) (Загадка)

И СОВСЕМ НЕ ВО СНЕ

А вот ночько ко мне
и совсем не во сне
звери *прибегают*
и со мной *играют*,
скакут, *кубыркаются*,
чуточеку *кусаются*,
чуточеку *дерутся*...
Мордочки *слеются*.
Вместе с ними я *скаку*,
кубыркаюсь, *хочочу*.
Так до самого утра
продолжается игра.

А Наташка мне не *верит*.
Как Наташке *втолковать*,
что лишь к тем *приходят* звери,
кто *ложится* рано спать.

(60 сл.) (По Н. Киркиной)

ГЛОВУС

На ноте *стоит* одной,
крутил-вертил головой.
Нам *показывает* страны,
реки, горы, океаны.

(14 сл.) (Загадка)

СНЕГ

Белый-белый мельник
сдел на облака.
Из мелка *посыпалась*
белая мука.

(33 сл.) (И. Гамазкова)



ЧАЙНИК

Он уже *исходит* паром,
и *свистит*, и *пышет* жаром,
крышкой *брякает*, *стучит*.

— Эй, сними меня! — *кричит*.

(17 сл.) (Загадка)

РОЖЬ

Две недели *зеленится*,
две недели *колосится*,
две недели *отцветает*,
две недели *наливает*,
две недели *подсыхает*.

(16 сл.) (Загадка)

ЦАПЛЯ

На одной ноге *стоит*,
в воду пристально *глядит*.
Тычет клювом наугад —
и *щечет* в речке лягушат.

(16 сл.) (Загадка)

ПРУТИК

Я *нашила* на снегу
тонкий голый прутик.
А ветер-то *вертит*!
А метель-то *крутил*!
Принесла его домой,
напила воды живой.
Он живой воды *напился*,
распрямился, *оживился*,
а из почки удивлённый
носик *выглянул* зелёный.

(41 сл.) (О. Бондар)

ПУТОВИЦА

Шёл по улице матрос,
напевал себе под нос,
а на чёрной на шинели
десять путовиц *горели*!
Я *смотрел*, я *мечтал*,
чтоб одну он *потерял*.
Я б её тогда *нашёл*.
И к матросу *подошёл*:
— Здрасьте, дяденька матрос,
я вам путовку *принёс!*

ЗА ИГРОЙ

Мы *ссорились*, *мирились*
и *спорили* порой,
но очень *подружились*
за нашего игрой.

Игра игрой *сменяется*,
кончается игра,
а дружба *не кончается*.
Ура! Ура! Ура!

(26 сл.) (В. Берестов)

Иду учиться

Под столбом *лежит* ледышка.
У ледышки передышка.
Подойду к столбу и там
вновь ледышку *наподдал*.

И она опять *умчится*.
Это я *иду учиться*.

(25 сл.) (В. Берестов)

ЖИЛ-БЫЛ ЧЕЛОВЕК

Жил-был когда-то человек,

хороший человек.

Он *радовался* облакам
и шуму быстрых рек.

Он песни *пел*,

картошку *ел*,

был ростом невысок.

И лодку *выстроил* себе
из тесаных досок.
На ней он *плывал* много лет,
проплыл вокруг Земли.

И лодочке *гудели* вслед
большие корабли.

(44 сл.) (Р. Серф)

ДОЖДЬ

Он *пришёл*, *наполнил* кадки,
поливал усердно грядки,
с шумом окна *открыл*,
на крыльце *поманцевал*,
побродил по крыше вволю
и *ушёл* по лужам в поле.

(25 сл.) (Загадка)

БЕЛЬЧОНOK

У гармониста Вани
ручной бельчонок *живёт*.
Он *прыгал* на диване,
с котятами *дружил*.
По комнате *носился*,
шарахался волчком
и с потолка *косился*
на миску с молоком.

(27 сл.) (По Я. Акиму)

ПЕСЕНКА В ЛЕСУ

Гулляла девочка в лесу
погожим утром ранним.
Сбивала прутиком росу
на ягодной поляне,
венки пахучие *плела*
да землянику *ела*.
Гулляла девочка в лесу
и потихоньку *пела*.

(29 сл.) (По Я. Акиму)

ЭХО

Я *пах* со всякой собакой,
я *сюю* со всякой совою,
и каждую песню твою
я вместе с тобою *пюю*.
Когда же вдали пароход
быком на реке *заревёт*,
я тоже *реву*: У-У!

(32 сл.) (Загадка)

БАБОЧКА

Спал цветок и вдруг *проснулся* —
больше спать не *захотел*.
Шевельнулся, *стрепенулся*,
взвился вверх и *улетел*.

(16 сл.) (Загадка)

ОСЕНЬ

Дни *похолодели*,
окна *запотели*,
листики *опали*,
цветики *увяли*.
Улетели птички,
отсырели спички.

(13 сл.) (Е. Кропиницкий)

НОВАЯ ГОСТЬЯ

Лишь пёстрая осень
ушла со двора,
как новая гостья
явилась с утра.

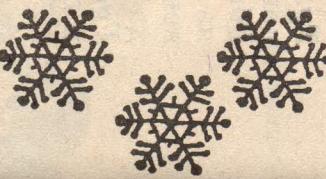
Покрасила белым
дома и оконки.
Засыпала пухом
кусты и дорожки.

Луга замела
и *укрыла* поля.

И сразу просторнее
стала земля.

И ярко
на многие тысячи вёрст
зажглись на ней тысячи
праздничных звёзд.

(46 сл.) (Г. Ходырев)



ХРОНИКА ВЫХОДНОГО ДНЯ

Я *жуужжал*, как муха,
бабочкой *порхал*.
Мама *убиралась*,
папа *отдыхал*.
Мама суп *варила*
и *пекла* пирог.
Мы тихонько с папой
были за порог.

(66 сл.) (По В. Приходько)

Я ИГРАЛ

Я *играл*, а папа
без конца *курил*,
о рыбалке с кем-то
долго *говорил*.
Я про телевизор
спомнил наконец.
Долго над мультфильмом
хокотал отец!

А когда квартиру

затопила мгла,
мы *легли*, а мама
стирку *засела*.
Долго я в постели
размышился о ней:
«Хорошо быть папой!
Мамой быть трудеи...»

(73 сл.) (Г. Грабин)

ГРЕЛО СОЛНЦЕ

Грело солнце...
Вдруг, как чудо,
брязнул ложник ниоткуда.
Шёл по тропке старичок.
Он до ниточки *промок*.
Рос на площади лубок.
Он до веточки *промок*.
Шла по улице старушка
и *промокла*, как петрушка.
За три шага до калитки
почтальон *промок* до нитки.
За лотками продавцы
выломки, как огурцы.
А весёлый первоклапша
весь *промок*, как промокашка.
Ну, а кто же *попрудился*,
чтоб никто не *простудился*?
Солнышко!

ЧУДЕСА

По опушке *шла* Весна,
вёдра с дождиком *несла*.
Оступила на пригорке —
опрокинулись ведёрки.

Зазвенели капли —
загадали папли.

Испугались муравьи:
двери *затерли* свои.

Вёдра с дождиком Весна
до села не *донесла*.

А цветное коромысло
убежжало в небеса
и над озером *поясисто* —
ЧУ-ДЕ-СА!



(42 сл.) (В. Степанов)

ВОЛШЕВНИЦА

Сейчас я *стану* феей,
ведь рисовать умею!

Взмахну волшебной палочкой —
и вот под птичий свист
лужайка вместе с бабочкой
спорхнёт на белый лист.
И всё вокруг *зацепчется*:
«Волшебница... волшебница...»

(30 сл.) (Ю. Кушак)

КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ

Когда я взрослым *стану*,
я всё *по золю* сыну:
руками *есть* сметану
и *прыгать* мне на спину,
свалиться на диване,
на стенке *рисовать*,
жука *хранить* в кармане,
лица не *умысать*,
кричать, по лужам *бегать*,
спилить у стула ножки,

не *спать* и не *обедать*,

скакать верхом на колке,
крутить в часах пружину,

пить воду из-под крана...

Я всё *позволю* сыну,

когда я взрослым *стану*!

(66 сл.) (В. Лунин)

В ЛЕСУ ОСИНОВОМ

В лесу осиновом *дрожат* осинки.

Срываёт ветер с осин косынки.
Он на тропинки косынки *бросит* —
в лесу осиновом *наступит* осень.

(23 сл.) (В. Степанов)

БУДУТ ПИРОГИ*

Печь (гл.) надумали пирог,
есть изюм и есть творог.
Справим быстро все дела,
лишь бы *печь* (сущ.) не подвела.

СОВМЕЩЕНИЕ*

Стадо я сегодня *нас* (гл.)
и играл в футбол.
Сделал я барашку *нас* (сущ.) —
он забил мне гол.

(17 сл.)

ДОЖДИК

Ранним утром, ровно в пять,
вышел дождить *погулять*.
Торопился по привычке —
вся земля *просила* *пить*.
Вдруг *читает* на табличке:
«По газону не *ходить*».
Дождь *вздохнул* печально: «Ох!»
И *ушёл*. Газон *засох*.

(33 сл.) (О. Бундур)

ЧИСТОТА ПРО ЗАПАС*

Целый час я руки *мыла* (гл.),
извела кусок весь *мыла* (сущ.).
Чистоты большой запас —
хватит аж на целый класс.

(20 сл.)

УХА*

У подножья старой *ели* (сущ.)
мы уху с дымочком *ели* (гл.).
Знатный выдался улов:
постарался рыболов.

(15 сл.)

ТРУДНОЕ ШИТЬЁ*

Кспелёк себе я *шила* (гл.).
Было трудно мне без *шила* (сущ.).
Пять итолов обломила,
еле строчку проложила.

(15 сл.)

ДЕЖУРНЫЙ*

Ты дежурный нынче, Петя,
за порядок ты в ответе.
Доску классную *долой* (гл.) —
лишь потом беги *долой* (сущ.).

(17 сл.)

ПАМЯТНЫЙ ФИЛЬМ*

Фильм про то я *берегу* (гл.),
как на волжском *берегу* (сущ.)
мы развились у костра,
пели песни до утра.

(19 сл.)

ДЕД МОРОЗ — МАЛЯР

Кто без кисти и *белил* (сущ.)
крыши города *белил* (гл.)?
(11 сл.) (Загадка)

102

ШАЛОВЛИВОЕ СОЛНЦЕ*

Снеговое *покрывало* (сущ.)
ночью поле *покрывало* (гл.).
Утром солнышко взопло —
покрывало потекло.

(12 сл.)

К КОРОЛЕВЕ НА БАЛ*

На балу у королевы
собирается вся *знать* (сущ.),
Сколько ж правил этикета
назубок всем нужно *знать* (гл.)!

(18 сл.)

ТРУДОЛЮБИВАЯ ПИЛА*

Хоть не ела, не *шила* (гл.)
острозвубая *шила* (сущ.),
все дрова перепилила
и добавки попросила.

(15 сл.)

ТВОРЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ*

Дорисую *дуло* (сущ.) пушки
и начну солдат.
Не зовут друзья, подружки:
дома все сидят.
Целый час лило и *дуло* (гл.) —
в лужах все дворы.
Перерыв для рисования
есть у детворы.

(30 сл.)

БЛАГОДАРНОСТЬ*

Благодарю руку *жала* (гл.)
другу я в десятый раз:
от пчелиного ведь *жала* (сущ.)
он меня бесстрашно спас.

(17 сл.)

УБЕЖИЩЕ*

Мчит на нас пчелиный *рой* (*сущ.*) —
быстро в стоге норку *рой* (*гл.*)!
Спрячься там ты с головой
и останешься живой.

(20 сл.)

ПРОСЬБА*

Милый, славный *попугай* (*сущ.*),
брата-сонаю *попугай* (*гл.*)!
Сядь тихонько на подушку
и щипни его за ушко,
пальцы голосом скажи:

«Ну, дневник, сын, покажи!»

(22 сл.)

НАКЛЕЙКА ОБЪЯВЛЕНИЯ*

Вот тебе хороший *клей* (*сущ.*).
Объявление крепче *клей* (*гл.*),
чтобы долго провисело,
чтоб от ветра не слетело.

(17 сл.)

КОМАНДА НА ПОСТРОЕНИЕ*

Класс по парам быстро *стroi* (*гл.*)!
Лучшим должен быть ваш *стroi* (*сущ.*).
Песню дружно запевайте,
шагом чётким в зал шагайте.

(21 сл.)

РЫБАК*

Ох, закину я *блесну* (*сущ.*)
на большую глубину,
и талантом рыбака
я *блесну* наверняка (*гл.*).

(14 сл.)

НОВЫЙ ДЕНЬ*

Если лучами солнце нас *будит*,
день наступающий радостным *будет*.
Будем купаться, играть, загорать,
шедрого леса подарки искать.

(19 сл.)

ВЫШИВАНИЕ С НАТУРЫ*

В сад весенний Лёша *вышёл*,
чтоб тюльпаны рассмотреть.
А потом цветы те *вышил* —
любо-дорого глядеть.

(18 сл.)



НЕ С ГЛАГОЛАМИ

ЗЕЛЁНЬКИЕ РУКИ

Зелёные руки, зелёные руки...
А мы *не* стыдимся,
не прячем их в брюки.
Пырей они рвали.
А он *не* сдавался,
как крепкая нитка,
в ладони вливался.
Осот подставлял им
сплошные колпочки.
Никто нам *не* скажет,
что мы белоручки.

(40 сл.) (По Б. Сыроеву)

МИТИНЫЕ КАНИКУЛЫ

Тише, *не* шумите!
Каникулы у Мити!
Никто его *не* будит,
никто *не* подтолкнёт.
— Пусты, — сказала бабушка, —
ребёнок отдохнёт.

(20 сл.) (По Я. Акиму)

НЕ ДРАЗНИТЕ СОБАК

Не дразните собак,
не гоняйте кошек,
не жалейте для птиц
ви зерна и крошки!
И тогда воробы
песенкой разбудят.
А парашать и кусать
вас никто *не* будет!
И пчела просто так
тоже *не* пристанет.



Ведь вас жалить и кусать
зря никто *не* станет.

Не пугайте жуков
с длинными усами.
И поверьте, что жуки
vas *не* тронут сами!

(60 сл.) (По М. Пляцковскому)

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Шубка, шапка, валенки —
ох, как трудно маленьkim!
Я на палки опираюсь,
будто падать собираюсь!
Почему я *не* могу?
Скинуть лыжи *не* могу!

(24 сл.) (В. Азбукин)

ДРУГ

С другом мы ничего *не* боимся,
сейчас вот на реку помчимся.
Мне друг никогда *не* перечит
и слушать готов целый вечер.
Но если молчать *не* желает,
то звонко и радостно лает!

(32 сл.) (По В. Азбукину)

АРБУЗ

Может, это чудо:
плод побольше блода,
а ветром *не* сбивается,
и ветка *не* ломается.

(15 сл.) (Загадка)

ПУТАЛО

В огороде стоит — ничего *не* говорит,
сам *не* берёт и воронам *не* даёт.

(15 сл.) (Загадка)

РЫБА

Плаваю под мостиком
и виляю хвостиком.

По земле *не* хожу.
Рот есть, да *не* говорю,

глаза есть — *не* мигаю,
крылья есть — *не* летаю.

(24 сл.) (Загадка)

КУВШИНКИ

Кувшинчики и блюдца
не тонут и *не* бьются.

(9 сл.) (Загадка)

МЯЧ

Кинешь в речку — *не* тонет,
бьёшь о стенку — *не* стонет,
будешь о землю кидать —
станет кверху летать.

(18 сл.) (Загадка)

ДОЖДИК

Он всюду: в поле и в саду,
а в дом *не* попадёт.
И никуда я *не* пойду,
покуда он идёт.



(21 сл.) (Загадка)

НОВЫЕ ПРИВЫЧКИ

Не взять меня и *не* поднять,
не распилить пилой,
не вырубить и *не* прогнать,
не вымести метлой.
Но только мне придёт пора —
сама уйду я со двора.

(28 сл.) (Тень)

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Не кусается, *не* лает,
посторонних *не* пускает.
Чтоб чужой зайти *не* мог,
люди вспают ... замок.

(18 сл.) (Загадка)

КАТОК

Бог серебряный лужок,
не видать барашка,
не мычит на нём бычок,
не цветёт ромашка.
Наш лужок зимой хороший,
а весного *не* найдёшь.

(23 сл.) (Загадка)

СВОБОДУ ПТИЦАМ

Не держу я в доме клеток,
не ловлю я в роще птиц.
Мне бы только в гуще веток
слушать посвисты синиц.
Не хочу ручной синицы
даже в клетке золотой,
а хочу свободной птице
помахать во след рукой.

(39 сл.) (По А. Шлыгину)

ТЕНЬ

Не взять меня и *не* поднять,
не распилить пилой,
не вырубить и *не* прогнать,
не вымести метлой.
Но только мне придёт пора —
сама уйду я со двора.

(28 сл.) (Тень)

Я согласен даже *не*
рисовать на карте!
Я согласен даже *не*
танцевать на парте!
Но *не* смейте делать мне
никаких упрёков,
если даже я и *не*
выучу уроков.

(55 сл.) (Ю. Вронский)

ЯБЛОНИЯ

Видишь, яблоня сама
протянула ветку: «На!»
И *не* думает гордиться,
добротой своей хвалиться.
Яблоки *не* пропадут,
если дети *не* найдут:
то, что под листвой осталось,
птицам на обед досталось.
Для гусят и для ежат
яблоки в траве лежат.

(39 сл.) (Г. Виеру)

ЧЕРЕПАХА

Не заставить черепаху
снять хоть раз свою рубаху.
Когда она купается,
и то *не* раздевается.

(16 сл.) (А. Зачаринская)

МОЙСЯ, МЫЛО!

Каждый день я мыло мою
под горячего водого.
Мойся, мыло, не ленись,
не выскользывай, *не* злись!
Мы теперь с тобой дружны!
Быть мы чистыми должны!

(27 сл.) (По М. Вишневской)

110

КАК ПАПА ЖИЛ В ДЕТСТВЕ
Папа утром сам вставал,
всё до капельки съедал,
не ронял, представьте, чашек,
никогда *не* рвал рубашек,
и *не* бегал босиком,
и *не* щёлкал языком,
и с дворняжкой *не* дружил —
очень скучно папа жил!

(38 сл.) (О. Бундур)

ПОЧЕМУ ЖЕ ИХ ТАК ЗОВУТ?

Брёвна *не* пилит рыба-пила.
Шить *не* умеет рыбка-игла.

(15 сл.) (И. Гамазкова)

НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Не бегал, *не* прыгал,
не пел, *не* грустил,
не спорил, *не* драился
и стёкла *не* бил.

Не ползал под партой,
бумаг *не* бросал —
и вместе с глаголами
«*не*» *не* писал.

(33 сл.) (Н. Беменкова)



МУРАВЬИ

Не найдёшь у нас пилы,
не рубили мы стволы,
не стучали топором,
а под елью вырос дом.

(18 сл.) (Загадка)

ДРУЖЕСКИЙ СОВЕТ

На крапиву *не* садись!
Если сядешь — *не* сердись!

(10 сл.) (С. Маршак)

111

ЗА СТОЛОМ

Ножик, вилку или ложку
не держите в кулаке.

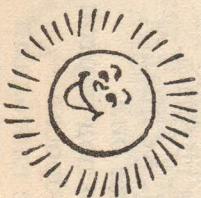
Не кормите тут же копику:
плотка копки — в уголке.
Хлеб в солонку *не* макайте
и друг другу *не* толкайте.

(29 сл.) (По Е. Благининой)

КАК ЖАЛКО!*

Не достаёт до полки Света,
а там всегда лежат конфеты.
Недостаёт страничек в книжке —
давал я зря её братишке.

(21 сл.)



ПРЕДЛОГИ

ЧТО ЗА ДОМИКИ?

Стоит *под* берёзовою
домик *с* оконшком.
Другой — *на* берёзе
и тоже *с* оконшком.
Кто *в* первом живёт,

тот жужжит *под* берёзой,
а кто *во* втором,
тот кружит *на* берёзой.
А *в* домике третьем,
в саду, *под* кустом,
задумчивый житель
виляет хвостом.

(45 сл.) (Л. Мезинов)
(Улей, скворечник, конура.)

ПЕСЕНКА КОЛОВКА

Я колобок, колобок!
По амбару метён,
по сусекам скребён,
в сметане мелён,
в печку сажён,
на оконке стужён.
Я *от* дедушки ушёл,
я *от* бабушки ушёл,
а *от* тебя, зайца,
не хитро уйти.

(35 сл.) (Из народной сказки)

УДОЧКА

Что это *у* Галочки:
ниточка *на* палочке,
палочка *в* руке,
ниточка *в* реке?

(14 сл.) (Загадка)

ЧЕСНОК

Не корень, а **с** земле,
не хлеб, а **на** столе;
и к пище — приправа,
и на болезни — управа.

(19 сл.) (Загадка)

БАЛКОН

Дом как дом,
сто карманов **на** нём,
с каждом кармане
грядки **с** цветами.

(14 сл.) (Загадка)

РУБАНОК

У конька, **у** горбунка
деревянные бока.
Как зажмёшь его **с** руке,
заскользит он **по** доске.

(16 сл.) (Загадка)

ЭЛЕВАТОР

На просторе, **с** море хлеба,
замок **с** башнями **до** неба.
Замок **с** башнями **до** неба
нам хранит всё море хлеба.

(21 сл.) (Загадка)

РЮКЗАК

Два ремня висят **на** мне,
есть карманы **на** спине.
Коль **с** поход идёшь **со** мной,
я повисну **за** спиной.

(20 сл.) (Загадка)

МОЛОДОЙ ДЕДУШКА*

Я **с** едой корзинку дедушке несу,
с рощице соседней он пасёт козу.
Дед **без** дел не может, хоть совсем седой,
за козой он бегает, словно молодой.

(28 сл.)

НЕ НУЖНЫ*

У грачей, синич, **у** сов —
нет **у** птиц **у** всех усов.
Им усы не нравятся:
без них **с** делами спраются.

(22 сл.)

УЖЕ ВЕСНА!*

На улиде мы Петъку
встречаем громким смехом:
капель вокруг и лужи,
а он **с** ушанке **с** мехом.

(19 сл.)

РЫБАЧКА*

Удочки **у** дочки —
длинные пруточки.
Целый вечер мастерила —
утром рыбки наловила.

(12 сл.)



ГРИБЫ

И **на** горке, и **под** горкой,
под берёзой и **под** ёлкой
хороводами и **с** ряд
с шапках молодцы стоят.

(20 сл.) (Загадка)

КАНИКУЛЫ*

Скоро буду далеко
пить **с** деревне молоко,
плавать буду сутками
с чистой речке **с** утками.

(16 сл.)

НЕУДАЧНАЯ РЫБАЛКА*

Не сказал мне брат ни слова,
знатъ, ни **с** чем вернулся **с** лова.
А когда улов хороши,
хвастунишку не уймёшь.

(22 сл.)



КТО В БЕРЛОГЕ

Зимой, когда пурга и гололедь,
в большой берлоге спит большой **медведь**.
Мороз трескуч, метель и гололедица,
и спит в берлоге бурая **медведица**.
А между ними кто ж урчит спросонок?
Сынишка их — пушистый **медвежонок**.

(36 сл.) (По М. Янову)

МЕЧТЫ О ЗВЁЗДАХ

Даже плюшевый **медведь**
хочет к звёздам полететь
и с Большой **Медведицей**
в синем небе встретиться.

(18 сл.) (Г. Бойко)

ВОТ В ЧЁМ ПРИЧИНА

Не умеет **дятел** петь,
нет у дятла слуха,
говорят, ему **медведь**
наступил на ухо.

(18 сл.) (Л. Татьянинчева)

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Ай, бай, бай,
ты, **собачка**, не лай,
ты, **корова**, не мычи,
ты, **петух**, не кричи,
а наш Юра будет спать,
станет глазки закрывать.

(24 сл.) (Колыбельная)

ТЕПЛО И В МОРОЗ

Во дворе каток **хороший**,
лёд сверкает, как стекло.
На **коньках** бежит Алёша,
и в **мороз** ему тепло.

(21 сл.) (Г. Ладонщикова)

МУРАВЬИ

Муравьишки-муравьиата,
торопливые **ребята**.
Рано утром по **дорожке**,
по зелёненькой тропинке —
муравьиные **сположки**,
муравьиные **ботинки**.
Муравьишки-муравейки,
посидите на скамейке!

(21 сл.) (По П. Велину)

О КОРОВАХ

На травке у леса густого
паслась луговая **корова**.
А в море, воду плеская,
ныряла **корова** морская.
И где-то на дерево ловко
карабкалась божья **коровка**.
Везде успевают **коровы**:
коровы — они будь здоровы!

(33 сл.) (Г. Собакин)



УЧУСЬ ПИСАТЬ

Карандаш держу я прямо
и почти что не дышу,
слово «папа», слово «мама»
без ошибок напишу!

(18 сл.) (П. Велин)

ЗНАКОМСТВО

Я начинаю новую **тетрадь**.
Как снег, белеет первая страница.
Тетрадь с волнением торопится узнать,
какая ей досталась **ученица**.

(19 сл.) (Б. Белова)

ПЕНДЛ

Карандаш в **пенале** мается,
но зато он не ломается.
Ручка в тесноте находится,
но зато легко находится.

(18 сл.) (В. Берестов)

ВОТ ТАК ПАРИКМАХЕР!

Поленился утром Вова
причесаться гребешком.
Подопла к нему **корова**,
причесала **языком**.

(14 сл.) (Частушки)

МОЯ РОДИНА

Великую землю,
любимую землю,
где мы родились и живём,
мы **Родной** светлой,
мы **Родной** милой,
мы **Родной** напей зовём.

(21 сл.) (М. Лисянский)

В МЕТРО

В *метро* на мрамор и гранит
ложится мягкий свет.
Сама тут *лестница* бежит —
и всё конца ей нет.
Мелькая, мчится поезда
по рельсам под *Москвой*.
В *метро* не жарко никогда,
морозов нет зимой.

(35 с.л.) (По С. Маршаку)

В МАГАЗИНЕ ОВОЩНОМ

В *магазине овощном*
шумно утром, тесно днём.
Всё у нас идёт на лад!
Вот *капуста* и салат,
семь зелёных *огурцов*,
сосемъ жёлтыхъ кабачков.
Всё мы это продаём,
только дорого берём!
Продается *помидор*
за весёлый разговор,
огурцы, укроп-трава —
за приятные слова.
Хочешь свёклу взять у нас,
расскажи смешной *рассказ*.
Поварихи, повара,
приходите к нам с утра!
Будет много *овощей*
для *салатов* и борщей!

(66 с.л.) (С. Никитский)

ОБЕД С ГРЯДКИ

Картошку, *морковку* мы утром собирали
и лук не забыли, *огурчик* достали.
Всего понемногу — нам на *обед*
заправленный маслом несут... винегрет.

(24 с.л.) (Загадка)



УРОЖАЙ

Урожай, урожай!
Наше лето провожай!
Сколько сладкого *гороха!*
Огурцы как на подбор,
на гряде сорвать неплохо
крупный красный *помидор*!
Пробежишься *огородом* —
степь *морковку* мимоходом.

(26 с.л.) (Е. Трутнева)

ЧТО У КОГО?

У нашей Алёнки
капуста в бочонке,
огурчики в кадке,
морковка на грядке.
У нашей Акульки
картошка в *кастрюльке*,
бобы на окопке,
петрушка в *ладошке*.

(27 с.л.) (Потешка)

ДНИ НЕДЕЛИ

Мчал ручей вдоль верб
в *понедельник*, *вторник*,
в *среду* и *четверг*.
Ну и ручеек!
В *пятницу*, в *субботу*
отдохнуть не смот.
В чашу ускользнул,
даже в *воскресенье*
не передохнул!

(31 с.л.) (Г. Виеру)

ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ

Начинает *календарь*
месяц с именем *январь*.
(8 с.л.) (В. Степанов)

БЕЗ ОШИБОК*

Трудная это *работа* —
правильно писать «*суббота*».
Но я же не старый, не забуду,
две «Б» писать всегда я буду.
Да и в *субботний* этот день
 ошибки делать просто лень.

(31 сл.)

КАРТОШКА

Вот горит *костёр* наш ярко,
сидем рядом — очень жарко!
А потух огонь немножко —
всласть *печёная картошка*.

(17 сл.) (Загадка)

ЗАПАСНОЕ СОЛНЦЕ

Небо застлано дождём.
Как же мы гулять пойдём?
Не горюй, ведь в огороде
светит при любой *погоде*
в *деревнях*, на дачах, в сёлах
наше солнышко... подсолнух.

(28 сл.) (Загадка)

ВЕЧНА

Тарахтение с утра!
Треск весёлый где-то!
Трактора кричат «УРПРА» —
вот откуда это!
Им пора уже пахать
в это время года,
то есть хватит отдыхать!
У ворот — **РАБОТА!**

(28 сл.) (По Э. Мошковской)

ПЕСНЯ ТРАКТОРИСТОВ

Покрыта лёгким паром
весенняя земля.
Мы *тракторы* выводим
с рассветом на поля.
Стальные наши кони
бегут, не устают.
Ребята-трактористы
о доблести поют.

(25 сл.) (А. Сурков)

ХЛЕБ ИДЁТ!

По морю бурному *пшеницы*
плывёт *комбайн*, как пароход.
Шумит мотор, сияют листа,
и льётся песня: хлеб идёт!

(19 сл.) (В. Сибирский)

ДОРОЖНЫЕ СТИХИ

Я лежу на верхней полке,
а деревья убегают,
и *деревни* убегают,
всё бежит и всё мелькает...
Огоньки и там и тут
убегают и мигают,
а *соколы* не бегут,
и *сажоны* отдыхают...

(33 сл.) (Э. Мошковская)

НЕПОСЛУШНЫЙ МОЛОТОК

Непослушный *молоток*
бьёт и вкось, и вкривь, и вбок.
Пусть болит моя рука —
я упрямей *молотка*.
Я не зря, дружи, устал —
молоток послушным стал.

(28 сл.) (В. Коркин)



ПОТЕРЯВШИЙСЯ ТОПОР

Взял Егор в углу *топор*,
с *топором* пошёл во двор.
Стал чинить Егор забор,
потерял Егор *топор*.
Вот и ищет до сих пор...
Пойщи и ты *топор*.

(29 сл.) (И. Демьянцов)

СТОЛЯР

Бот и стал я столяром,
заработал топором.
Я по этой части
знаменитый мастер.

(14 сл.) (С. Маршак)

ТОПОРЫ

Вам стесать с бревна кору?
Обращайтесь к *топору* (Д.п.)!
Нужен мост или паром —
надо ладить с *топором* (Т.п.).
Не найти в селе двора,
где б не знали *топора* (Р.п.)!
С незапамятной поры
служат людям *топоры* (И.п.).

(33 сл.) (В. Лишин)

ТРАМ-ТРАМ!

Кто тут на рельсах по утрам
поёт всегда: «Трам-трам! Трам-трам!»?
Конечно, это наш *трамвай*,
и ты *трамвай* подлевай!
«Трам-трам! Трам-трам!» —
трамвай поёт,
 ошибки делать не даёт.

(26 сл.) (В. Агафонов)

КТО Я?

Едет *заяц* на *трамвае*,
едет *заяц*, рассуждает:
«Если я купил *билет*,
кто я: *заяц* или нет».

(19 сл.) (По А. Шибаеву)

НОВЫЙ ДЕНЬ

Парк *трамвайный* покидая,
разгоняя тишь и тень,
отдохнувшие *трамваи*
начинают новый день.

(14 сл.) (Е. Стюарт)

СТРОГОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ*

Осторожнее в лесу
топайте, *ботники*!
По *дорожке* муравьи
тащат в дом травинки.

(14 сл.)

ПЕЙЗАЖ

Если видишь: на *картине*
нарисована река,
или ель и белый *иней*,
или сад и *облака*,
или снежная равнина,
или поле и шалаши,
обязательно *картина* называется... пейзаж.

(27 сл.) (По М. Яснову)



ВОТ ТАК ХУДОЖНИК*

На *рисунке* у меня
розы распускаются.
Не могу *дорисовать* —
пчёлы все слетают!

(15 сл.)

ПОРТФЕЛЬ

Зимой по *улице* бежит,
а летом в *комнате* лежит,
но только осень настает,
меня он за руку берёт,
и снова в ложник и метель
со мной пагает мой *портфель*.

(30 сл.) (В. Берестов)

ЛЕСНАЯ ПРИГОВОРКА

Уж ты, бор-борок,
дай *язод* коробок,
грибов кузовочек,
орехов мешочек!

(12 сл.)

ПОМОЩНИЦА

Закопчённую *кастрюлю*
Юля чистила *песком*.
Два часа в *кастрюле* Юлю
мыла бабушка потом.

(14 сл.) (Частушка)

ХУДОЖНИК

Рисовал картины Вася:
он художник, спору нет.
Но зачем свой нос раскрасил
в синий, красный, *жёлтый* цвет?

(18 сл.) (Частушка)



ПОЖЕЛАНИЕ

Пусть будет солнце ясным
и речка голубой!
А *Родина* — *прекрасной*
и вечно молодой.

(14 сл.) (Э. Куклина)

РОДИНА

Вижу чудное приволье,
вижу нивы и поля —
это *русская* природа,
это *Родина* моя!
Вижу горы-исполины,
вижу реки и моря —
это *русские картины*,
это *Родина* моя!

Слышиу песни жаворонка,
слышу трели соловья —
это *русская* сторонка,
это *Родина* моя.

(38 сл.) (Народная песня)

БЕРЁЗКА

У красы-*берёзки* (Р.н.)
платье серебрится.
У красы-*берёзки* (Р.н.)
зелены косицы.
Со двора к *берёзке* (Д.н.)
выскочили козы.

Стали грызть *берёзку* (В.н.),
а *берёзка* (И.н.) — в слёзы.
Задицать *берёзку* (В.н.)
стали мы гурьбою,
чтоб краса-*берёзка* (И.н.)
выросла большую.

(34 сл.) (П. Воронько)

ОСИНКА

Зябнет осинка,
дрожит на ветру,
стынет на солнышке,
мёрзнет в жару.

Дайте осинке

пальто и ботинки,

надо согреться
бездной осинке.

(21 сл.) (И. Токмакова)

КУПЛЕНИЕ

Без воды и без мочала
копка сына умывала;
вместо губки, вместо мыла
язычком сыночка мыла.
Быстро лижет **язычок**
шею, спинку и бочок.
Копка-мать — **животное**
очень чистоплотное.

(27 сл.) (По В. Верестовой)

БОЛЬШОЙ КАРМАН

Всё, что Ваня ни найдёт,
он в **карман** к себе кладёт.
И растёт, растёт **карман**
с каждым днём у Вани.
Гайки, гвозди, старый кран
брякают в **кармане**.
До чего большой **карман** —
не **карман**, а чемодан!

(37 сл.) (По С. Маркау)

ЛЕСНОЙ ПИР

Ёжик вынул из **кармана**
десять яблочек румяных.
Высыпает **воробей**

128

из кулёчка пять коржей.

Положила белка пышки,
три **орешка** и две плишки.
Заяц тащит лист **капустный**
и пучок **морковки** вкусной.

(31 сл.) (По Б. Чалому)

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ЗАВТРАК*

Я на **завтрак**, без обмана,
ем тарелку капи манной,
ведь «плятёрочки» никак
не получишь натощак.

(19 сл.)

ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ*

Чтоб до вечера трудиться,
нужно в полдень подкрепиться.
Целый час **работы** нет —
всё закрыто на **обед**.

(18 сл.)

ХОРОШИЙ СОВЕТ*

Чтобы лёгким был ваш **ужин**,
вам кефир, конечно, нужен.
Будут сниться вам тогда
голубые **города**.

(17 сл.)

КТО КАК ЗОВЁТСЯ

Кто по **улице** идёт,
тот зовётся пешеход.
Кто в **автобусе** катается —
пассажиром называется.

(16 сл.) (Т. Собакин)

ХОЗЯЙСТВО

Букварь, *пенал*, *тетрадки* —
держи ты их в порядке!
Они — твоё *хозяйство*,
владей им без зазнайства.

(16 сл.) (Ю. Коринец)

ПЕНАЛ

Интересный народ
в тесном домике живёт:
скрепки, ручки, *карандаши*,
как зовётся домик наш?

(14 сл.) (Загадка)

НАУЧИЛСЯ Я СЧИТАТЬ

Еду с мамою в *трамвай* —
всё вокруг себя считаю.
Рядом с нами дядя встал,
две монеты передал.
Ну а мы ему за это
передали два *билета*.
Выйдем с мамой из *трамвая* —
я колёса посчитаю,
посчитаю и дугу.
Посчитать никак пока я
пассажиров не могу.

(47 сл.) (По Е. Новицкому)

ЗАВОД ЗОВЁТ*

Громким голосом *завод*
на *работу* всех зовёт.
Проходную открывает
и станки свои включает.
Всю *неделю* напролёт
дружно трудится *народ*:
инженер над чертежами,
а бухгалтер над счетами,

а *рабочий* у станка
от гудка и до гудка.

Вместе делают конфеты,
и *кастрюли*, и *ракеты*,
и *комбайнны*, и *вагоны*,
и *трамваи*, и фургоны,
и *молотки* и *топоры*,

и *коньки* для детворы,
сапоги, *ботинки*, *валенки*

для большущих и для маленьких.
Мой *отец, фабричный* гол
ходит утром на *завод*.
Сторожит там Дед мой склад,
и *шофёр* там старший брат.
Ну и я не подведу:
я в *директоры* пойду!

(94 сл.)

ПОМНИ ВСЕГДА

Хлеборобом ли станешь,
или в *космос* заглянешь,
капитаном, *шофёром*,
помни крепко о том,
что *Россия* — твой дом!

(22 сл.) (П. Бондарчук)

ШОССЕ

Асфальтовое, новое,
через леса сосновые,
через луга медовые,
через поля *пшеничные*,



полянки *земляничные*,
во всей своей красе,
дождём умыто, росами,
укатано колёсами,
раскинулось *шоссе*!

(25 сл.) (С. Михалков)

ЗАГАДКА ПРО ШОССЕ*

Внутри меня две «С» сидят,
по мне **машины колесят**.
Дорога я широкая,
скорость здесь высокая.

(18 сл.)

СТЫД И ПОЗОР!

Стыд и позор Пустякову Василию:
он напарал на парте **фамилию**,
чтобы **ребята** во веки веков
знали, что в **классе** сидел Пустяков!

(24 сл.) (С. Маршак)

НА ДАЧУ

По мостовой, взметая пыль,
шёл грузовой **автомобиль**.
Смотрели **пассажиры**
на тёмный лес вдали.
Из **городской квартиры**
на дачу их везли.

(22 сл.) (По С. Маршаку)

ВПЕРЕДИ — НОВОСЕЛЬЕ*

Полъёмный кран, дружиле наш,
кладёт **двенаадцатый** этаж.
Там будем жить с сестрёнкой Ирой
мы в замечательной **квартире**.

(19 сл.)

ЗУБАСТАЯ ЩУКА

Хищник водится в воде:
в речке, в озере — **өзде**.
Может пануть вас за руку!
Рыбы все боятся щуку.

(20 сл.) (В. Талышин)

КТО К НАМ БЕЖИТ?*

К нам бежит **изодлека**
лентой синею... река.

(11 сл.)

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!*

А на **улице** весна,
первые проталинки.
До свидания, зима!
До свиданья, валенки!

(14 сл.)

ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ (Итоговый диктант)

В **субботу**, чуть рассвело,
двинулся **город** в село.
Город устал от **работы**,
неделю сплошные заботы:
одежды он шил,
в **магазины** спешил,
металл выплавлял,
железо ковал,
ракеты собирал,
в **космос** запускал,
канавы копал,
песок рассыпал.
Город берёзками бредит,
в **деревню** **народ** срочно едет:
у **костра** посидеть,
облаха поглядеть,
молока испить,
по **малину** сходить.

(52 сл.)

В **субботу**, чуть рассвело,
двинулось в **город** село.
Устало село от **работы**,
неделю сплошные заботы:

овец кормило,
коров доило,
овощи сажало,
болото осушало,
тракторы водило,

колбайны чинило,
яйцо снимало,
плакти вязало.

Деревня столицю бредит,
в **Москву** народ срочно едет:

по **аллеям** прогуляться,
в **метро** покататься,
на **концерт** сходить,
мебель купить,
у детей **победать**,
внуков проводать.

(55 сл.) (По Г. Граубину)



ТЕКСТЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОВТОРИТЬ НЕСКОЛЬКО РАЗНЫХ ПРАВИЛ

ХОЧУ СТАТЬ СОВАКОЙ

Я **хочу** собачкой стать,
чтобы лазить **под** кровать.
Тапки, шлёпки там искать,
всем **в** зубах их полавать.

(20 сл.) (По Я. Акуму)

В ЛЕСУ*

Я **ходил** **в** соседний лес,
там **в** дупло я **к** белке лез.
А потом же **в** том лесу
видел рыжую лису.

(23 сл.)

ПЕНАЛ

В этой узенькой коробке
ты найдёшь **карандаши**,
ручки, перья, скрепки, кнопки —
что угодно **для** **души**.

(17 сл.) (Загадки)

УТОГ

В **Полотняной** стране
по реке **Простыне**
плывёт пароход
то назад, то вперёд.
А **за** **ним** такая гладь —
ни морщинки не видать!

(22 сл.) (Загадка)

КАРУСЕЛЬ

Будто **в** цирке, круг **за** кругом
мчатся кони друг **за** другом.

А **на** них детишки мчатся,
очень трудно удержаться!
Только страх свой дети прячут
и смеются, а **не** плачут.

(30 сл.) (Загадка)

ЛЫЖИ

Мы — проворные сестрицы,
быстро бегать мастерицы,
в дождь — лежим,
в снег — бежим,
уж такой **у** нас режим.

(18 сл.) (Загадка)

САНКИ

Ой, насыпало **снежка!**
Вывожу коня-дружка.
За верёвочку-узду
через двор коня веду,
с горки вниз **на** нём лечу,
а назад его ташу.



(22 сл.) (Загадка)

ВОЛК

На осичку он похож.
Что ни **зуб** — то острый **нож**!
Он бежит, оскали**в** пасть,
на обед готов напасть.

(19 сл.) (Загадка)

СОСЧИТАЙ-КА!

У Лариски — две редиски.
У Алёшки — две картошки.
У Серёжки-сорванца —
два зелёных огурца.

А **у** Вовки — две морковки.
Да еще **у** Петушки —
две хвостатых редьки.

(27 сл.) (Г. Лагзданыч)

САПОЖКИ РУССКИЕ

Шиты золотом сапожки русские,
блестят **на** солнце носочки узкие.

(11 сл.) (А. Щербаков)

ПЕСЕНКА ТОЧИЛЬЩИКА

Я **точу** о камень **нож**,
чтоб **в** работе был **хорош**.
Чтобы резал хлеб и лук,
но не резал **ваших** рук.
Резал **с** хрустом твой **арбуз**,
сладкий, сахарный **на** вкус.
Добрый **нож** я **наточу**,
злой **точить** я **не хочу!**

(40 сл.) (По О. Дризу)

ЗВЕЗДА, ВЫРУЧАЙ

Звезда, выручай,
мою **дочку** покачай.
Мне стирать да убирать,
дочку некогда качать.
Нежно прикоснись лучами,
словно я её **кашлю**,
баю-бай, баю-бай.

(23 сл.) (По Г. Виеру)

СЛОНЫ ПРИЕХАЛИ

В просторном затоне толпались слоны.
Слонов **привезли из** далёкой страны.
Водою они **поливали** друг другу.
Кинул слонёнку я сладкую сушку.

(22 сл.) (По Я. Аксому)

КТО Я?*

Деревяни^й я мальчишка
из извес^{тной} всем вам книжки.
Нос испачкан^{ий} мой длинный,
я Мальвины друг старинный.

(18 сл.)

ТРУДНО БЕЗ ДРУГА

Друг уехал далеко.
Мне бе^з друга нелегко.
День пропёл, пропла^л неделя.
Три недели пролетели.
Летом дождь, зимого — вьюга.
Очень скучно мне бе^з друга.

(26 сл.) (По Я. Акиму)

ОТКУДА?

Откуда сыр^{ос} колос?
Из одного зерна.
Откуда слышен голос?
Из напшего окна.
Откуда взялся мальчик?
Он вышел из дверей.
Откуда вылез пальчик?
Из варежки моей!

(26 сл.) (Я. Аким)

ВСТРЕЧА*

У журчащего ручья
повстречались мы, друзья.
Вот скрипучая скамья,
сидем слушать соловья.
Льётся чудный голосок,
но мешает скрип досок.
Наслаждаться чтобы трелью,
сидем в трахту мы под елью.

(28 сл.)

УТРЕНИЙ ПОЕЗД*

Утренний поезд подходит к перрону,
быстро бежим мы к седьмому вагону.
Вот посыжу, отдохну хоть немножко —
буду друзьям всем махать я в окошко.

(25 сл.)

МЕДВЕЖИЙ СОН

Снится мишкам молодым
мёд, душистый, свежий.
Отошала без еды
вся семья медвежья.

(14 сл.) (Я. Аким)

ПОРТНИХА*

Это Машин шитьё:
в синей вышивке белёе,
куклы Даши юбки, брюки.
Могут все девичьи руки!
(16 сл.)

ДЕНЬ ВАРЕНЬЯ

Как на Машин день рождения
принесли бидон с вареньем.
Так наелись я и ты —
разболелись животы.

(18 сл.) (Частушка)



ПОРА УБЕГАТЬ*

Туча чёрная ужасна,
видно, скоро будет град.
Оставаться здесь опасно
для зверят и для ребят,
ведь горшки ледяные
по макушкам настучат.

(23 сл.)

ЦИРК

Начинается программа!
Два ручных гиппопотама,
разделивших первый приз,
исполняют вальс-каприз.

В четыре руки обезьяна
играет *на* фортепиано.
По проволоке лада
идёт, как телеграмма.

Негритянка Мэри Грей —

дрессирующица зверей.

Мэри щёлкает хлыстом.

Лев сердито бьёт хвостом.

(37 сл.) (По С. Мариаку)

ПЕРВЫЙ ЛИСТОПАД

Быть может, первый листопад
встречает этот клён.

Впервые праздничный наряд
подставил ветру он.

Надето на его сучки
шесть листвьев *вырезных*.
Они *красны* и *широки*,
совсем как *y* *больших*.

(30 сл.) (В. Берестов)



КОТ

Возле норки тесной
ε погребке *y* нас
мышелюб известный
не смыкает глаз.
Он усами *чует*,
кто *ε* норе *ночует*.

(20 сл.) (Г. Лошинин)

МУРЛЫКА

Что *за* прелесть мой Мурлыка,
мой любимый чёрный ком!
Как он весело играет,
как *чудесно* он поёт!
Шерсть его мягка, как бархат,
глазки, точно угольки,
и как все его движенья
грациозны и легки!

(34 сл.) (По Л. Чарской)

О СЕБЕ

Днём карабкаюсь я робко,
по крутой и узкой тропке
между «надо» и «нельзя».
Ночью сон *взмажнёт* крылами —
и, как птица, я лечу
на *бескрайним* океаном
между «можно» и «хочу».

(34 сл.) (Л. Баталова)

ОБЕЗЬЯНА

Я *напёр* *ε* себе изъян,
стоя возле обезьян.
Хоть и стоя, хоть и лёжа —
мы *до* ужаса похожи.
По количеству гимнусов
обезьяны вроде нас.
И *ужимки*, и поводки —
с этим тоже всё *ε* порядок.
Только *ε* главном невезуха:
не могу ногой *за* ухом
почесать, как обезьяна.
Знать, и я не *без* изъяна...

(53 сл.) (М. Грозовский)

МЕДВЕЖАТА

Медвежат я *принесла*,
посадила у стола,
передложила угоженье —
мёд на блюде и варенье.
Мишки скучные сидят.
И *не пьют*, и *не едят*...
А медку они бы съели,
если б рот *открыть* сумели.

(33 сл.) (Г. Бойко)



РЮКЗАК

Он с тобою и со много
шёл лесными стёжками —
друг *походный за спиной*
на ремнях с застёжками.

(19 сл.) (Загадка)

БЕЛКА

С *ветки на ветку*,
быстрый, как мяч,
скачет *по лесу рыжий циркач*.
Вот *на лету он шишку сорвал*,
прыгнул *на ствол*
и *с дупло убежал*.

(26 сл.) (Загадка)

БЫЧОК

Встал он прямо *у дорожки*:
не идут от страха ножки.
И мычит бедняжка: «Му!
Шаг я сделать не могу».

(21 сл.) (Загадка)

ЗЕМЛЯ В ПОЛЁТЕ
Летит Земля — и я лечу.
Хоть *на одной ноге скаку*,

142

ВКУСНЫЙ ОБЕД

На лугу поспела кашка.
Кашку ест корова *Машка*.
Машке нравится обед:
ничего вкуснее нет.

(16 сл.) (А. Шибаев)

КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ

Вот когда я взрослым стану
и купаться *захочу*,
влезу сам в большую ванну,
оба крана *откручу*.
Сам *потру живот*, и спинку,
и *веснушки на носу*.
Заверну себя в простынку
и *с кроватку отнесу*!

(37 сл.) (В. Приходько)

ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Зябким утром
сквозь туман и снег
пёр *по улице*
хороший человек.
Подарил он грустной девочке
цветок —

хоть обручи корпусом кручу,
хоть *у ворот*, как столб, торчу...
Уроки вечером учу,
сиджу *на стуле — и лечу*!
Быстрей, чем «Ил»,
быстрей, чем «Гу»!
Решил задачу, да не ту...
И если горько от обид,
я *потихоньку прошепчу*:
«А всё-таки Земля летит,
и вместе с нею я лечу!»

(60 сл.) (По А. Шлыгину)

залилась весёлым смехом,
как звонок.

До подъезда
сумку бабкину *донёс* —
бабка строгая
растягивалась до слёз.

Позабавил двух сердитых
мальшев —
растянулись рты мальчишки
до ушей.

У прохожих проходила
горечь, злость.
Им *казалось*, будто солнце
поднялось.

Расцветали,
улыбались *широко*
и шатали *окрылённо*
и легко.

(60 сл.) (По Г. Граубину)

ЖЕЛАНИЕ

Мне хочется *в* поле *пожить*
красивой ромашкой.
И хочется крепко дружить
со слабой букашкой.
И чтобы друзей *не менять*,
услышав мычание.
И чтобы корова меня
не съела нечаянно.

(29 сл.) (Т. Собакин)

ЧТО ХОЧЕТСЯ ЛОШАДКЕ

Очень хочется лошадке
вместо сена и травы
съесть на застраг поколодку
или *чурочку* халвы.
Очень хочется лошадке
торм слюёный *на обед*,

а *на ужин* сладкий-сладкий
из пирожных винегрет.
В крайнем случае, печенья
хоть кусочек *откусить...*
Но *не знает*, к *сожалению*,
как *об этом попросить!*

(47 сл.) (В. Лунин)

ПРО КОШКУ

Кошка первой *сходит в* дом
и живёт пололту *в* нём.
Убежит недалеко,
возвращается обратно
и *из* блодда аккуратно
пьёт сырое молоко.

(23 сл.) (В. Приходько)

ПРОЛЕТЕЛИ ГУСИ

Над мою Русью с севера на юг
пролетели гуси, расстерили пух.
Белый пух гусиный ссыпается *на* луг,
мягкую периной он лежит вокруг.

(24 сл.) (В. Брагин)

ЕСЛИ БЫ БЫЛА СОБАКОЙ

Если бы я была собакой
и *ползла* зимой гулять,
меня ни варежки, ни шубку
не приплось бы надевать.
Я бы *в* школу *не* ходила —
был бы вечный *выходной!*
Я бы *мальчик* *укусила*,
что вчера дрались *со* мной.
Я бы совсем *не* мыла лапы,
молоко бы *не* пила,
и *без* мамы, и *без* папы
я щеночка *б завела!*

(62 сл.) (По В. Семёничку)

ПУСТАЯ ГОЛОВА*

Сумму чисел Пётр искал,
но ответ *не соёпал*.
Голова его лихая,
как сума, совсем пустая.
Он с ума нас всех *сведёт*,
весь наш класс он *подведёт*!

(28 сл.)

СТРАНИЙ КОТЕНОК

Жил котёнок очень страшный:
отвернулся от сметаны,
не хотел отведать мяса...
Был котёнок *из пласти массы*.

(17 сл.) (Т. Собакин)

ДОМ ДЛЯ МУРАВЬЁВ

Мальчик Вася **Муравьёв**
строит дом *для* муравьёв.
Стены будут *из* песка,
крыша будет высока...
Но ползти *в* песочницу
муравьям *не* хочется!
Муравьишек *под* сосной
муравейник ждёт лесной.

(30 сл.) (Т. Собакин)

РЫЖАЯ ОСЕНЬ

Между ёлок, между сосен
осторожно бродит осень.
Осень — рыжая лиса —
красит *в* рыжий цвет леса.
Но зелёного убора
не покрасить ей *у* бора:
для лисы острой и колки
леса хвойные иголки.

(33 сл.) (В. Степанов)



МУРАВЬИНАЯ РАКЕТА

Муравьишшки сели *в* ряд
на еловой *шишке*,
на Луну лететь хотят
рыжие мальчишки.
Потому что *шишка* эта —
муравьиная ракета.

(21 сл.) (Ю. Андрианов)

ПОДАРКИ ДЛЯ МАМЫ*

Озорник, шалун, проказник
станут типе *в* мамин праздник.
Лежебока и лентяй
утром ей заварят чай.
Ну, а двоичик Егорка
в дневнике *принёс* пятерку.
Мама рада всей душой.
...Жалко, что дневник *чужой*!

(34 сл.)

ПРО ОХОТНИКА ФЕДЮ

Охотник Федя Удальдов
природу уважал:
он горстью крупных леденцов
патроны заряжал.
Всегда один *в* густом лесу
бродил *с* ружьишком Федя,
ирисками стрелял *в* лису,
а «Мишки» — *в* медведя.
Батончиками — *в* барсуков,
в мышонка — мармеладом,
а в волка бил *из* двух стволлов
«Особым» поколадом!
Всяк *перед* Федей трепетал
и спрятаться старался.
Но если *промах* он давал,
зверь очень обижался!

(61 сл.) (Г. Кружков)

КАРТОПИКА

Белые кисти — напрасный **наряд**,
зелёные кисти — опасный **яд**,
но **под ногой** — **клад** **дорогой**.

(14 сл.) (Загадка)

БАБУШКИНЫ ДЕЛА*

Чтоб связать носки внучатам,
пряжу бабушка придёт.
А потом им **на** **ночь** сказку
рассказать она **придёт**.

(18 сл.)

ПРОЩАНИЕ С СОЛНЦЕМ*

Укатилось солнышко **за** лес,
ведь пора ему уж отыхать.
На дубок высокий я **залез** —
на прощанье солнцу **помахать**.

(21 сл.)

МЕТОД КНУТА И ПРЯНИКА*

Если правильно **решите**,
будет вам по калачу.
Постарайтесь, потрудитесь,
а не то — поколочу.

(18 сл.)

МОСТИК

Через речку-ручеёк
досочка **положена**.
Через речку-ручеёк
перебраться можно!
Чак-чак каблучки
по дощатой стёжке...
Не промочили башмачики,
не застудим ножки!



(22 сл.) (Е. Благинина)

УТРЕНИЯ ПРОВЕРКА

Наша **Маша** рано всталла,
кукол всех **пересчитала**:
две **Матрёшки** — **на окошке**,
две **Аринки** — **на перинке**,
две **Феклушки** — **на подушке**,
а **Петрушка** **в** колпачке —
на зелёном **сундуке**.

(28 сл.) (Е. Благинина)

ПОКА ПЕППОМ*

Мы сейчас идём пляжком
то леском, то бережком.
Подрастём и на **рассвете**
улетим с **тобой в** **ракете**.

(19 сл.)

ЗИМНИЕ ПЧЁЛЫ

Все **дорожки** **побелели**
зимней стылою порой,
все **детишки** **заболели**
скользкой снежного горой.
Вот так **чудо!** Рой пчелиный
во дворе **у** **нас** **жу́же́жит**.
Звонкий рой **по** **горке** нашей
вверх бежит, а вниз визжит.

(34 сл.) (По А. Стройло)

ЧАСЫ

Мы **ходил** **ночью**, **ходил** **днём**,
но **никуда** мы **не** **уйдём**.
Мы **бьём** исправно **каждый час**.
А вы, друзья, **не** **бейте** нас!

(22 сл.) (Загадка)

ЛОДКА

Едем воз без колёс —
и не пылит, не громыхает,
колеи не оставляет.

(12 сл.) (Загадка)

ОБНОВКА

Какая у меня обновка!

Мне даже выходить неловко.
Но пусть обрадуемся Воска

и обзавидуемся Лёбка.

Пусть мальшня меня обступит —
все эти Гарики-Валерики.
Такое здесь никто не купит,
такое возят из Америки.
Я два часа шагами метил
наш двор, зверя от тоски,
но так никто и не заметил
мои ... шикарные шнурки!

(52 сл.) (По В. Лейкину)

ТРОЛЛЕЙБУС НОМЕР СОРОК

Троллейбус номер сорок
по улице бежал.
Высокими рогами
он облако держал.
Троллейбус у вокзала
свернул за синий дом,
и облако упало
на улицу дождём.
На город пассажиры
взглянули из окна.
Взгляднули и задохнули:

— Холодная весна.
И только красный зонтик
у девочки одной,
легко расправив крылья,
полетел над мостовой.

(51 сл.) (В. Степанов)



БЕЛОЕ МОРЕ

Любо плавать ване
и белом море — ване.
Только вот обидно:
берега не видно.
Видимость пропала,
мыло и глаз попало.

(22 сл.) (А. Шлыгина)

ВЕСЕННЯЯ ПОРА

Весенний воздух свеж и чист...
Вот зеленеет первый лист.
Видна и проталинках земля.
Вокруг ручьи бегут, звеня.
Ватага волчьих воробьёв
ворону гонит из кустов...
Весна готовит свой парфюм —
весь мир весне весёлой рад.

(35 сл.) (В. Викторов)

ВОРОНА

Особа всем известная,
она крикунья месячная.
Увидим тучу тёмную —
взлетит на ель зелёную
и смотрит, словно с трона,
ворона.

(20 сл.) (В. Степанов)

ТЕРПЕЛИВЫЙ РЫБАК

Ты же пугай меня, дождик, опять.
С рыбальки меня всё равно не прогнать.
Ты нитки на мне же оставил сухой,
но я обязательно буду сухой!

(28 сл.) (По Н. Егорову)

ВСЕХ УТОЩУ*

*Поделось малиной
с маленькой Мариной.*

Соберу орешки —

принесу Олемже.

*Пирожок дам Машенке,
шанежку дам Сашенке.
Остальным по калачу —
жадной быть я не хочу!*

(25 сл.)

НЕПОНЯТНЫЙ СЛУЧАЙ

Все сосульки — льдинки

плачут в день весений.

Туча льёт слезинки

с пользой для растений.

Плачут росы — значит,

час настал закатный.

А вот мальчик плачет —

случай непонятный.

(29 сл.) (По А. Костецкому)

ОЧЕНЬ ЖАРКО

По саду с лёгкой я иду.

Я всё полить здесь должен.

Мне рад любой цветок в саду:

ведь я иду, как дождик!

Работу кончу я своего —

и сам немножечко полю...

*И ель, и гриб хотят воды,
и ветки лип хотят воды,
лопух и листья лебеды
хотят хоть по глотку воды.*

*— Дождинок ждём, дождинок ждём. —
шуршит осина в чапе.
Эх, если б хоть на час дождём
мне стать бы настоящим!..*

(71 сл.) (По А. Костецкому)



УЧИМСЯ ПИСАТЬ

*Мы в тетрадки дружно пишем.
За окоником кутерьма —*

*снег лежит! И все мы пишем
слово снежное зима.*

*А грачиний крик услышим,
станет птичкам не до сна —
с удовольствием напишем
слово звонкое весна.*

(34 сл.) (По В. Коржиковой)

СЛАДКОЕЖКИ

*Ходят и бродят в лесу сладкоежки,
кто ягоды ищет, кто ищет орешки,
старательно всё собирают в лукошко.
А кончится лето. — гляди, у оконика
весёлой ватагой сладкоежки сидят,
варенье, печенье, орехи едят!
Изба самоваром горячим согрета,
а в блюдах — душистое, вкусное лето!*

(42 сл.) (Г. Лагздынь)

КАК УСТРОЕНА КОШКА

*Видеть кошку на оконке
я всегда, ребята, рад.*

Для мурлыканья у кошки

есть особый аппарат!

Он работает прекрасно —

это всем на свете ясно.

Но, к несчастью детворы,

разбирать его опасно:

когти кошками остры.

*Выдвигаются мгновенно —
только ноги уноси!*

*А на морде, как антennы,
установлены усы.*

(48 сл.) (По В. Приходько)

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Есть у нас собака Чапа —
утром с ней гуляет пapa,
а прогулки вечерами
предлагает Чапа маме.

А еще есть рыжий ком
по прозванию Пилот —
очень любит он летать
с антресолей на кровать!
А еще братишка Гришка,
озорник и палуничка.
Целый день играет в пряники
и стреляет из рогатки!
Есть и младшая сестренка
по прозванию Алёнка

*в разноцветных ползунках
с погремушкой в руках!*

(64 сл.) (Н. Вадченко, Н. Хаткина)

ПОМОЩНИК*

После метели — снежный занос,
чищу дорожки лопатой.
На руки свои *насажал я заноз:*

в том черенок виноватый.

Мороз всё крепчает и щиплет за нос,

но я *не сдаюсь*, я упрямый.

А то *помешает* этот занос

добраться домой наперевес.

(40 сл.)

ПИЦЦА*

Ужин сегодня затеяли с пиццей.
Теста готовность проверю я спидей.
Всё прошёлось. А запах какой!
Нет и в Италии пиццы такой.
Кошке не спится, громко мяучит.
Что ж, и она кусочек получит.

(33 сл.)

УЧУСЬ У МАМЫ

Ну разве можно *миске*
ходить в таком белье?
Сопьё ему штанышики
в домашнем ателье.

А куклы ждут, глаза
на выкройку мою,
что им из бумаги
я кофточек *напью*.
К нам дождь в окно стучится,
бьют капли *по стеклу*.
У мамы-мастерицы
учусь я ремеслу.

(46 сл.) (По В. Приходько)

МАЛЕНЬКИЙ ПРУД

Очень странно, что *за пруд?*
Ни плотины, ни *запруд*,
берег белый, будто мел,
где ни ступишь — всюду мел,
да к тому же иногда
в нём горячая вода.

(29 сл.) (В. Лебин)

ГРАЧ

Всех известных птиц черней,
враг личинок и червей,
в отороде, словно врач,
ходит важно. Это грач.

(17 сл.) (Загадка)

РАЗДУМЬЯ*

Вся в задумчивых морщинках *переносица*.
Ручка новая в укусах от зубов.
«Как же, как же это слово *переносица*?» —
думу думает наш Петя Иванов.

(24 сл.)



Содержание

От автора	3
Жи—ии, ча—ча, чу—чу	5
Состав слова	11
Проверяемые безударные гласные в корнях слов	14
Парные звонкие и глухие согласные	17
Непроизносимые согласные в корнях слов	32
Двойные согласные	36
Приставки и предлоги	41
Мягкий знак для обозначения на письме мягкости согласных	51
Слова с сочетаниями чк, чн, нч	56
Разделительный мягкий знак	58
Разделительный твердый знак	61
Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях	63
Имя существительное	73
Имя прилагательное	82
Местоимение	87
Глагол	93
Не с глаголами	106
Предлоги	113
Словарные слова	117
Тексты, позволяющие повторить несколько разных правил	135



СЕРИЯ «ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

ГРИППИНА Г.Н. Любимые детские игры. Игры на любой вкус для дома и прогулки, игры подвижные и спокойные, развивающие ловкость, быстроту реакции, память, внимание и т. д.

ГУСАКОВА М.А. Подарки и игрушки своими руками. Взрослые найдут рекомендации, как можно вместе с детьми сделать игрушки из бумаги, поролона, природного материала и др.

ДЫВИНА О.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников, знакомящие их с окружающим миром.

ДЫВИНА О.В. Рукотворный мир. (Сценарии игр-занятий для дошкольников.) Даются дидактические игры и игры-занятия по ознакомлению дошкольников с ручным миром.

ДЫВИНА О.В. Что было до... (Игры-путешествия в прошлое предметов.) Даются конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с предметным миром (дидактические игры).

КОБИТИНА И.И. Работа с бумагой: поделки и игры. В книге даны рекомендации, как изготовить бумажные игрушки и как с их помощью организовать игры детей.

КУЗНЕЦОВА Е.В., ТИХОНОВА И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи (конспекты занятий). Книга включает большой лексический материал, игровые упражнения на формирование грамматических категорий, на развитие внимания, памяти и мышления.

ЛЫКОВА И.А. Лепим, фантазируем, играем. Занятия с детьми дошкольного возраста. Книга поможет освоить технику лепки и подскажет, что делать с вылепленными моделями.

МАХАНЕВА М.Д. Театрализованная деятельность в детском саду. Программа занятий.

Издательство «ТЦ Сфера»

предлагает книги
по дошкольному воспитанию

РОМАШКОВА Е.И. День рождения в семье и школе
(*модели праздничного досуга*). Разработки игровых форм праздничного досуга, нетрадиционные модели проведения дня рождения в семье, в школе, в загородном лагере.

ТУБЕЛЬСКАЯ Г.Н. Детские праздники в семье. В книгу вошли разработки таких праздников, как Новогодняя елка, День рождения, Рождество Христово, День смены, Пасха, Летний пикник, День занимательных уроков, Осенний карнавал, еврейских, мусульманских праздников и др.



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

КОЖОХИНА С.К. Путешествия в мир искусства. Программа развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изоискусственности.

КОППЕВА Т.А. Природа и художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству.

ОСИПОВА А.А., МАЛАШИНСКАЯ Л.М. Диагностика и коррекция внимания (программа для детей 5—9 лет, папка со стимульным материалом).

УШАКОВА О.С. Знакомим дошкольников с литературой (конспекты занятий). Авторская программа занятий по всем возрастным группам, методика развития словесного творчества дошкольников.

УШАКОВА О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста. Система работы по развитию речи детей 3—7 лет.

УШАКОВА О.С. и др. Развитие речи и творчества дошкольников. Представлены игры, упражнения, занятия по развитию всех сторон речи.

ФОМИНА Л.В. Сенсорное развитие детей 5—7 лет. Программа, стимульный материал.

129164, Москва, Маломосковская ул., 21
сфера Телефон: 216-37-72, 107-59-15 E-mail: sfera@cnt.ru
Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40.

Издательство «ТЦ Сфера»

**Книги, которые нужны
ученикам начальной школы**

Агеева И.Д.

ХУДОЖНИК-ГРАМОТЕЙ
Занимательные графические
задания с самоконтролем
по курсу русского языка

начальной школы



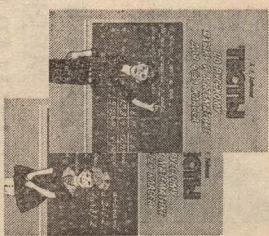
1 класс 2 класс

В результате выполнения заданий получаются разнообразные рисунки. Ребенок повторяет весь пройденный за год курс. Одна из немногих книг, которую можно использовать для самостоятельной работы, как в учебное время, так и во время каникул.

Гадиева Г.Г.

Тестовые задания
по русскому языку и математике
для 3(2) класса

Тестовые задания
по русскому языку и математике
для 4(3) класса



Задания предназначены для проведения текущего контроля и закрепления знаний учащихся по всем темам курса. Удобный формат книги позволяет разрезать её на отдельные листы, что облегчит работу учителю и ученику.

Готовится к изданию

Дьяченко О.М., Варенцова Н.С., Астаськова Н.Ф. День за день. Хрестоматия для детей 5-7 лет.

По вопросам приобретения книг обращаться: E-mail: sfera@cnt.ru
216-37-72, 107-59-15 «ТЦ Сфера»
Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40.

Издательство «ТЦ Сфера»

представляет

Фурсенко С.В.

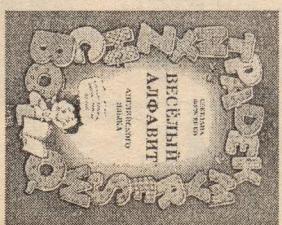
ВЕСЕЛЫЙ АЛФАВИТ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дети дошкольного и младшего
школьного возраста познакомят-
ся с алфавитом английского язы-
ка при помощи ярких заниматель-
ных иллюстраций и рифмовок.

Фурсенко С.В.

ВЕСЕЛЬЕ ПРОПЛИСИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дети дошкольного и младшего
школьного возраста осваивают техни-
ку написания букв английского ал-
фавита, выполняя игровые задания.



Фурсенко С.В.

MERRY
GRAMMAR RHYMES

Веселые
грамматические рифмовки



Феординарно, арко, коротко,
доступно



По вопросам приобретения книг обращайтесь:

телефон: (095) 216-37-72, 107-59-15

E-mail: sfera@cnt.ru

Адрес: 129164, Москва, Маломосковская ул., 21, ТЦ «Сфера».

Адрес «Книга—почтой»: 129626, Москва, а/я 40.



По вопросам
приобретения книг
обращайтесь по телефонам:
/095/ 216-3772, 107-5915

Книга-почтой: 129626, Москва, а/я 40

"ТЦ СФЕРА"
Адрес: 129164, Москва, Маломосковская ул., 21,
Тел./ Факс: /095/ 216-3772
E-mail: sfera@cnt.ru

ISBN 5-89144-224-8

9 785891 442245