

ДРУЖОК

Дошкольная
подготовка 6 лет

Математика



$0 = ?$ $11 + 4 = ?$

$= ?$ $10 + 6 = ?$

$+ 4 =$

$12 - 5 =$

15

«СТРЕКОЗА»

Дорогие родители и педагоги!

Книга «Математика» серии «Дружок. Дошкольная подготовка» предназначена для занятий с детьми шести лет. В ней вы найдёте задания, направленные на развитие математических способностей ребёнка.

Кроме достаточно простых примеров и задач, вы найдёте в книге и задания с использованием чисел второго десятка. Они, безусловно, являются заданиями повышенной сложности. Но пусть вас это не останавливает — при регулярных занятиях математикой дети легко справляются с ними, а в дальнейшем уверенно чувствуют себя на школьных уроках и хорошо учатся.

Книга поможет вам определить области, в которых ребёнок испытывает трудности, и вовремя помочь ему. Рекомендуем вам приступать к работе по этой книге после того, как вами были изучены все пособия по математике из серии книг «Дружок. Дошкольная подготовка».

Внимательно ознакомьтесь с рекомендациями внизу страниц, они помогут вам организовать занятия с ребёнком.

Занятия должны быть регулярными, продолжительность их не должна превышать 20–25 минут в день.

Если какое-либо задание в книге вызывает у ребёнка затруднение, постарайтесь спокойно объяснить ему, что он должен сделать, как и почему. Предложите ребёнку выполнить аналогичные задания. Когда все трудности будут преодолены, двигайтесь дальше.

Весёлые картинки помогут сделать ваши занятия по книге более радостными. Это важно для поддержания у ребёнка позитивного отношения к процессу обучения.

Будьте терпеливы и внимательны, не забывайте хвалить своего маленького ученика.

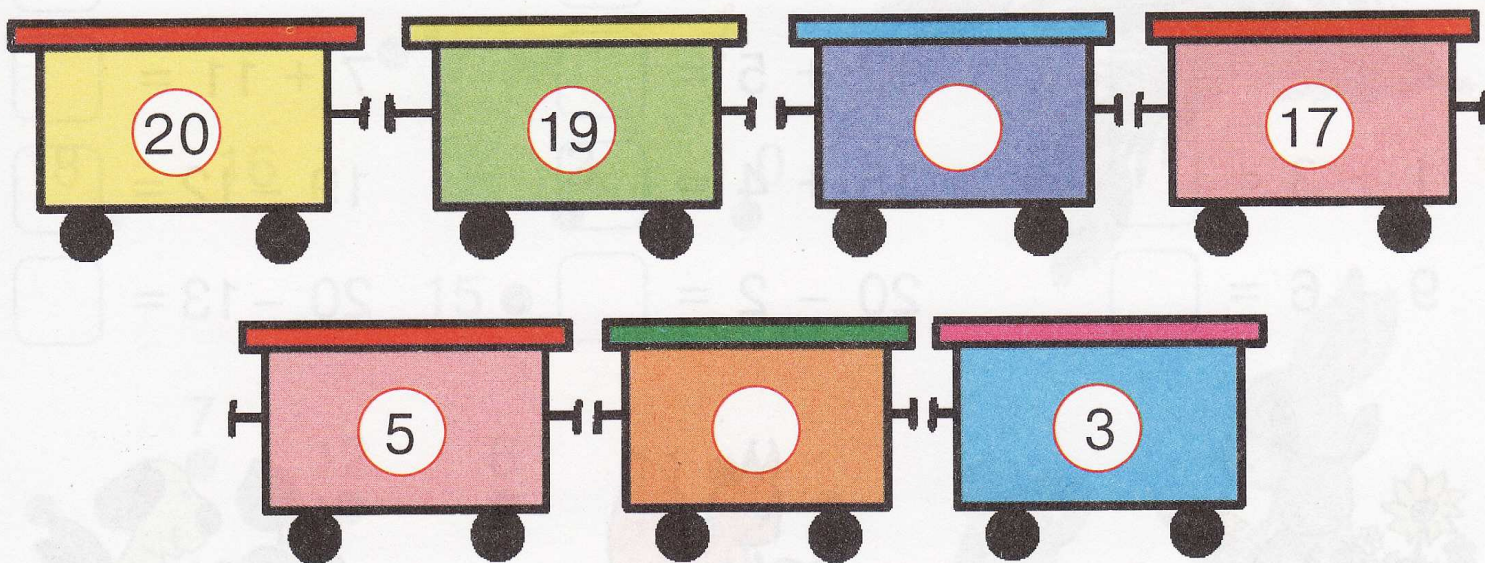
Желаем успехов вам и вашему малышу!

Цифры от 1 до 20

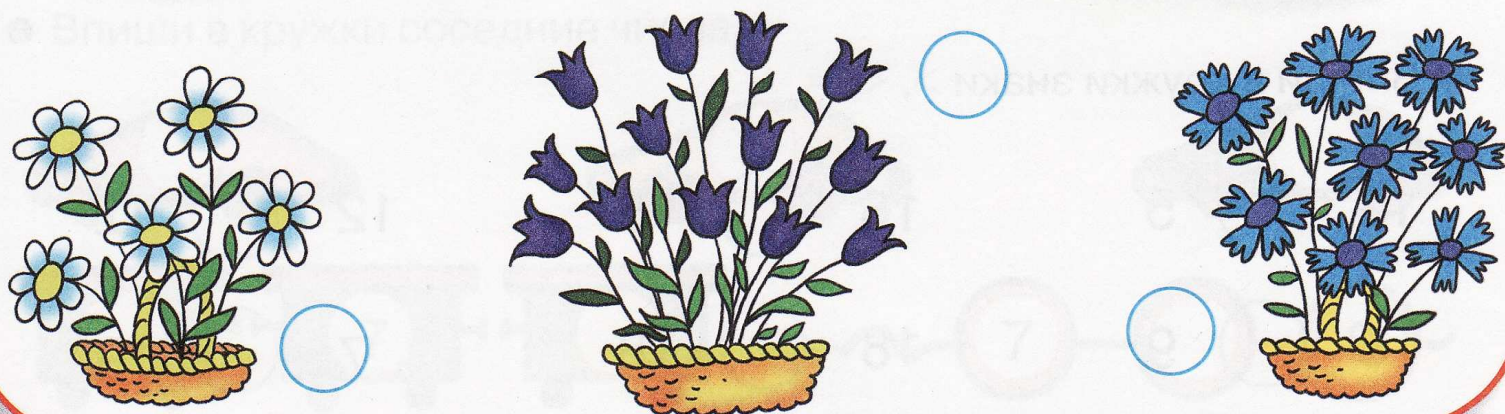
- Сосчитай от 1 до 20 и от 20 до 1.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

- Впиши в кружки пропущенные числа.



- Сосчитай цветы в букетах, впиши в кружки соответствующие числа.



5 1

Выполняйте задания, не торопясь. Возможно, ребёнку понадобится некоторое время, чтобы вспомнить все цифры. Переходите ко второму заданию, только когда малыш будет бегло считать от 1 до 20 и обратно.

Решаем примеры

● Реши примеры вместе с зайчиком, белочкой и щенком.

$8 + 2 = \square$

$11 + 4 = \square$

$14 - 6 = \square$

$7 - 1 = \square$

$17 - 3 = \square$

$17 - 9 = \square$

$4 + 3 = \square$

$13 - 3 = \square$

$8 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$12 + 5 = \square$

$7 + 11 = \square$

$1 + 3 = \square$

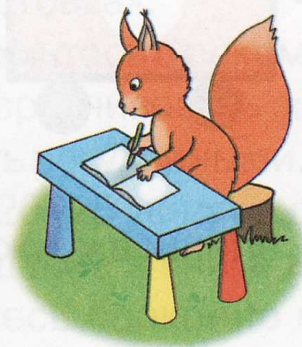
$15 + 4 = \square$

$19 - 12 = \square$

$9 - 6 = \square$

$20 - 2 = \square$

$20 - 13 = \square$



● Впиши в кружки знаки $>$, $<$, $=$.

$13 \bigcirc 5$

$16 \bigcirc 15$

$12 \bigcirc 12$

$8 \bigcirc 9$

$18 \bigcirc 18$

$7 \bigcirc 19$

Самостоятельно решённые примеры около белочки и щенка говорят о высоком уровне математической подготовки дошкольника. Если ребёнок справился только с примерами около зайчика, значит, вам нужно обратить внимание на решение примеров с переходом через десяток.

Чётные и нечётные числа

- Соедини зелёным карандашом чётные числа от самого большого до самого маленького. Затем соедини самое маленькое число с самым большим. Раскрась получившийся рисунок.

20



● 1

18



16



2



0



15



7



12



6



11



14

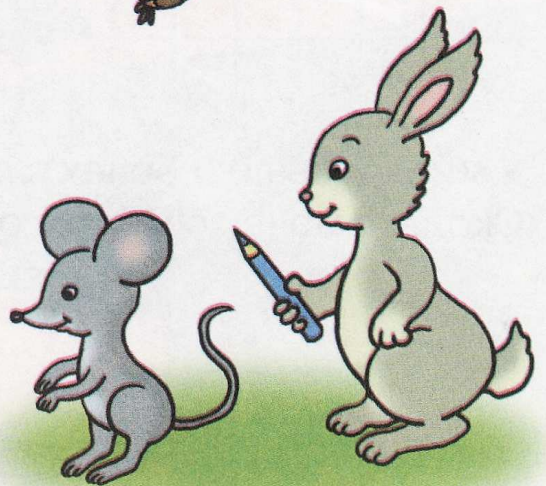


4

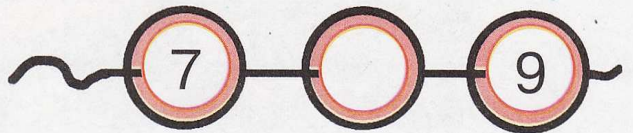
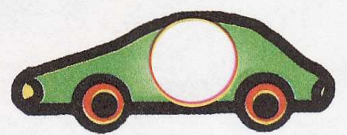
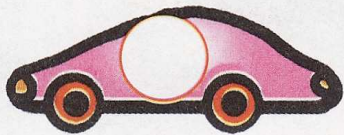
10



8



- Впиши в кружки соседние числа.



Ребёнок должен понимать и уметь объяснять разницу между чётными и нечётными числами. Объясните малышу, что чётными называются те числа, которые можно разделить на два, а нечётные числа на два не делятся.

Арифметические задачи

- Реши задачи и запиши решения и ответы.

Зайчик решил 3 примера, а белочка — 4.
Сколько всего примеров решили зверята?



		+		=															
<i>Ответ:</i>																			

У мишки было 5 бочек с мёдом. Две он отдал друзьям.
Сколько бочек с мёдом осталось у мишки?

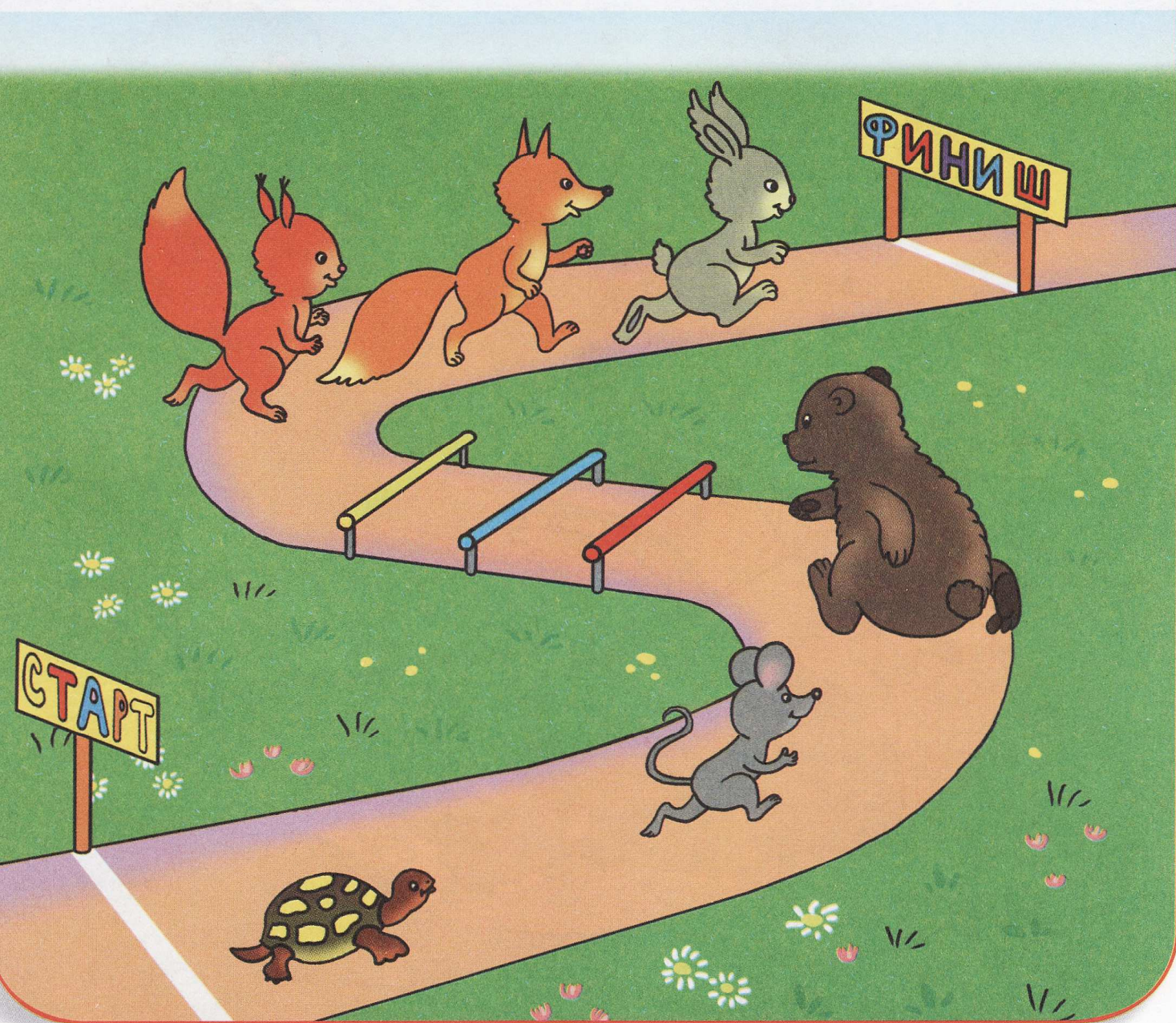


		-		=															
<i>Ответ:</i>																			

При решении арифметических задач ребёнок должен уметь выделять условие, вопрос, решение и ответ. Обратите внимание малыша на то, что к каждой задаче необходимо дать полный ответ.

Количественный и порядковый счёт

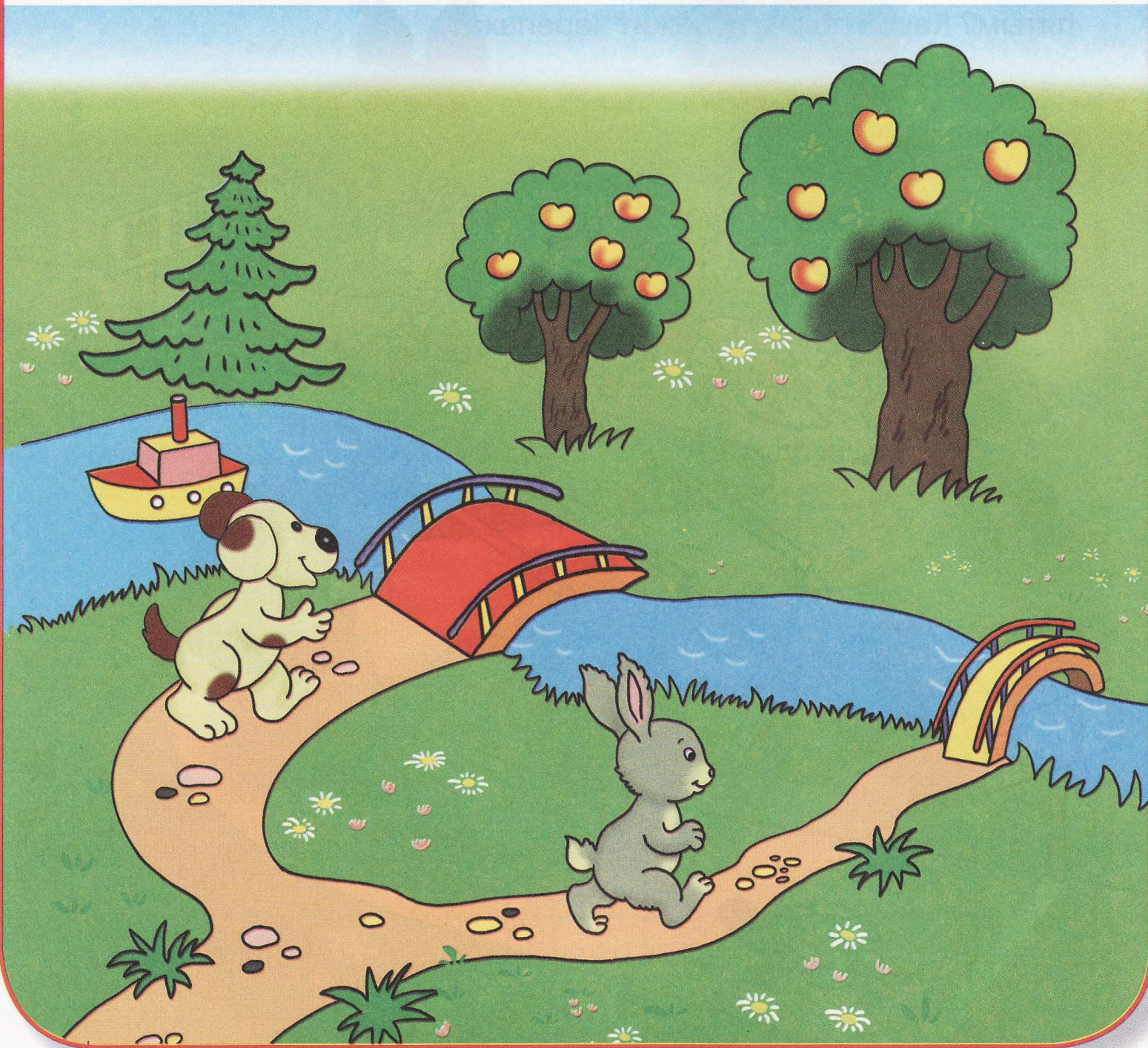
- Посмотри на картинку и скажи, кто прибежит к финишу первым? Кто последним? Которым по счёту бежит медведь? Кто бежит позади мышки? Кто бежит впереди белки? Кто бежит третьим, а кто пятым? Какой по счёту бежит черепаха?



Ребёнок должен понимать разницу между количественным и порядковым счётом. Один, два, три... — количественный счёт; первый, второй, третий... — порядковый.

Сравниваем предметы

- Щенок и зайчонок идут по разным тропинкам в яблоневый сад. Скажи, кто идёт по широкой тропинке, а кто по узкой. У кого тропинка длинная, у кого короткая? Какая яблоня низкая, а какая высокая? У какой яблони толстый ствол, а у какой тонкий?



Ребёнок должен уметь сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте, глубине. Следите, чтобы он не подменял понятия «короткий — длинный», «узкий — широкий» и др. более простыми «маленький — большой».

Рассуждаем и сравниваем

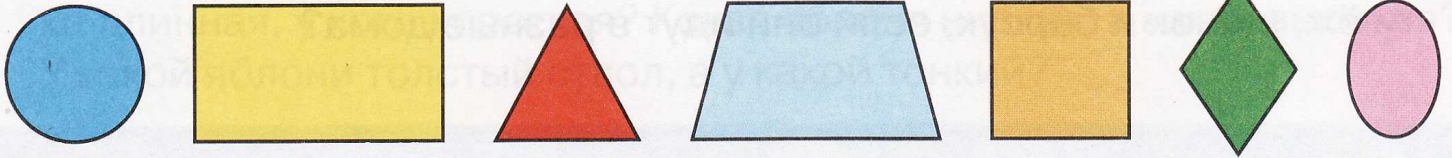
- Ёж, щенок и барсук несут в подарок друзьям яблоки. Щенок идёт в самый высокий дом. Барсук идёт в дом с трубой. К кому идут в гости ёж, щенок и барсук, если они идут в разные дома?



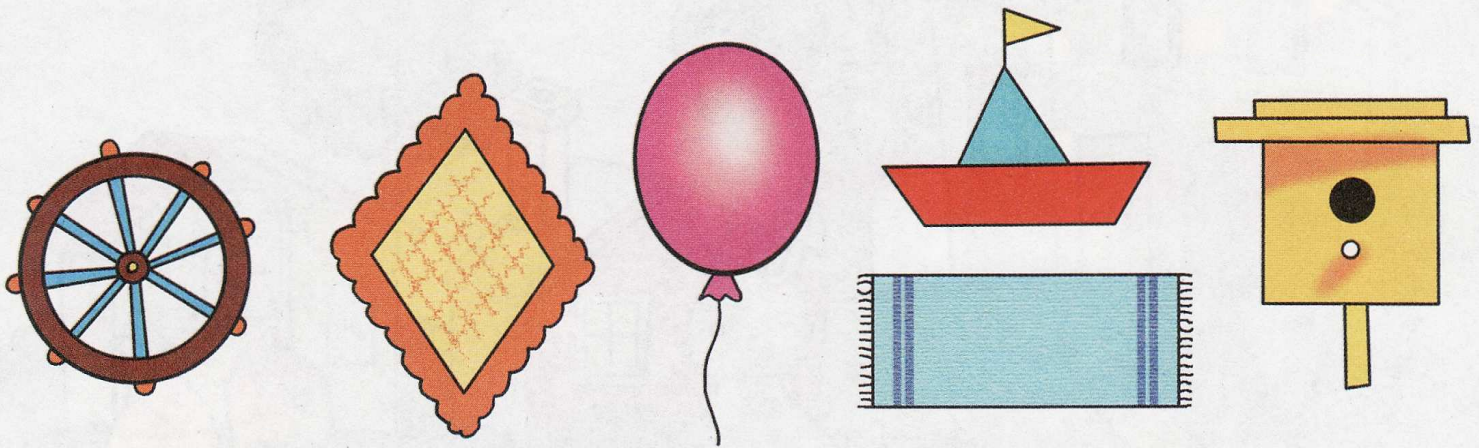
Ребёнок должен ответить, что щенок идёт в гости к медведю, барсук в гости к зайцу, а ёжик — к белочке. Если у ребёнка возникнут затруднения с решением этой логической задачи, подробно разберите её вместе с малышом.

Геометрические фигуры

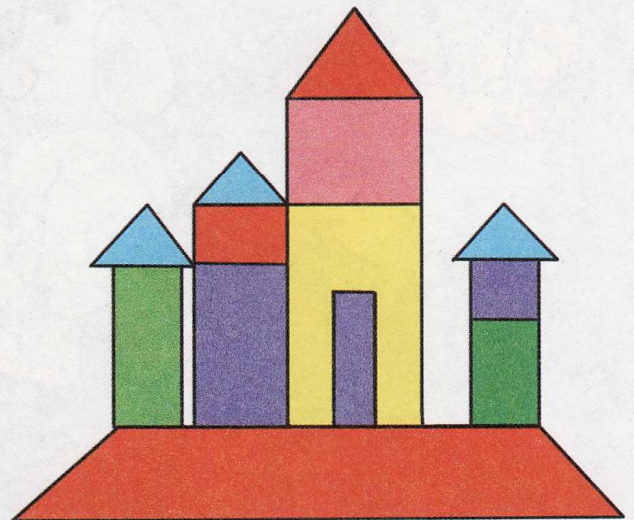
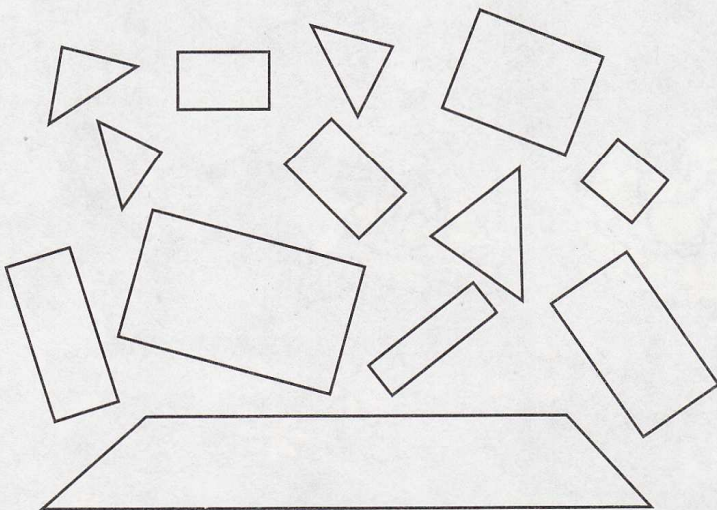
- Назови геометрические фигуры.



- На какие геометрические фигуры похожи эти предметы?



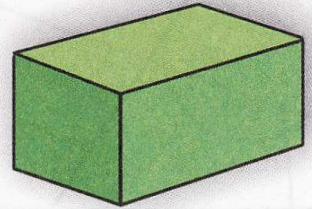
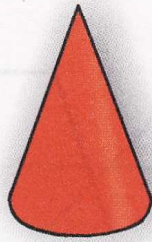
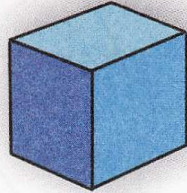
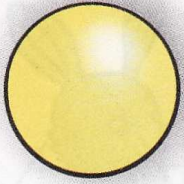
- Раскрась в соответствующие цвета фигуры, из которых состоит замок.



Прежде чем выполнять эти упражнения, повторите с ребёнком названия геометрических фигур. Если при выполнении второго задания у ребёнка возникнут затруднения, попросите его сравнить предметы с геометрическими фигурами из первого упражнения.

Геометрические тела

- Назови геометрические тела.



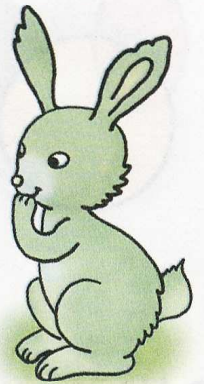
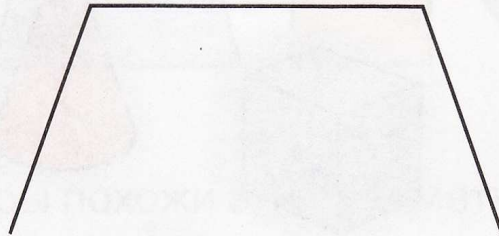
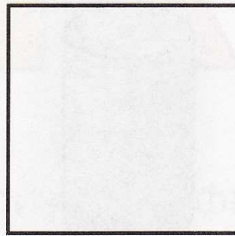
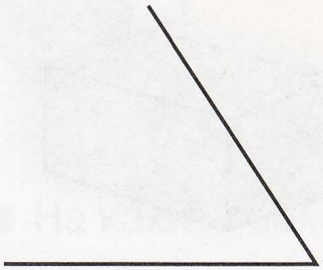
- Найди и покажи эти геометрические тела на картинке.



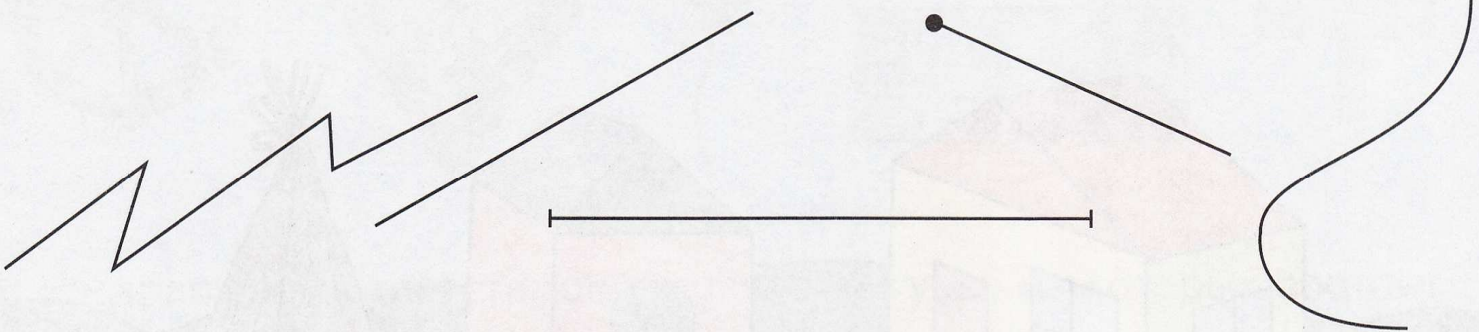
Объясните ребёнку, чем геометрические фигуры отличаются от геометрических тел. Ребёнок должен уметь показывать и называть геометрические тела, представленные на этом развороте: шар, куб, конус, цилиндр, параллелепипед.

Линейка. Чертим и измеряем

- Помоги зайчику дорисовать геометрические фигуры с помощью линейки.



- Покажи на рисунке луч, отрезок, прямую линию, кривую линию и ломаную линию.



- Помоги белочке измерить с помощью линейки отрезки. Впиши в квадраты цифры, соответствующие длине отрезков.



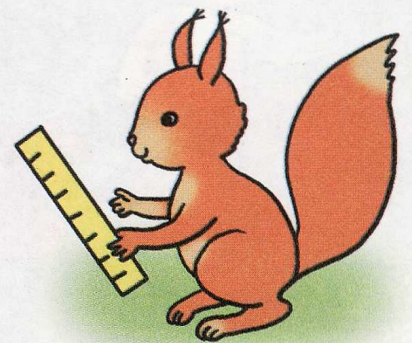
CM



CM



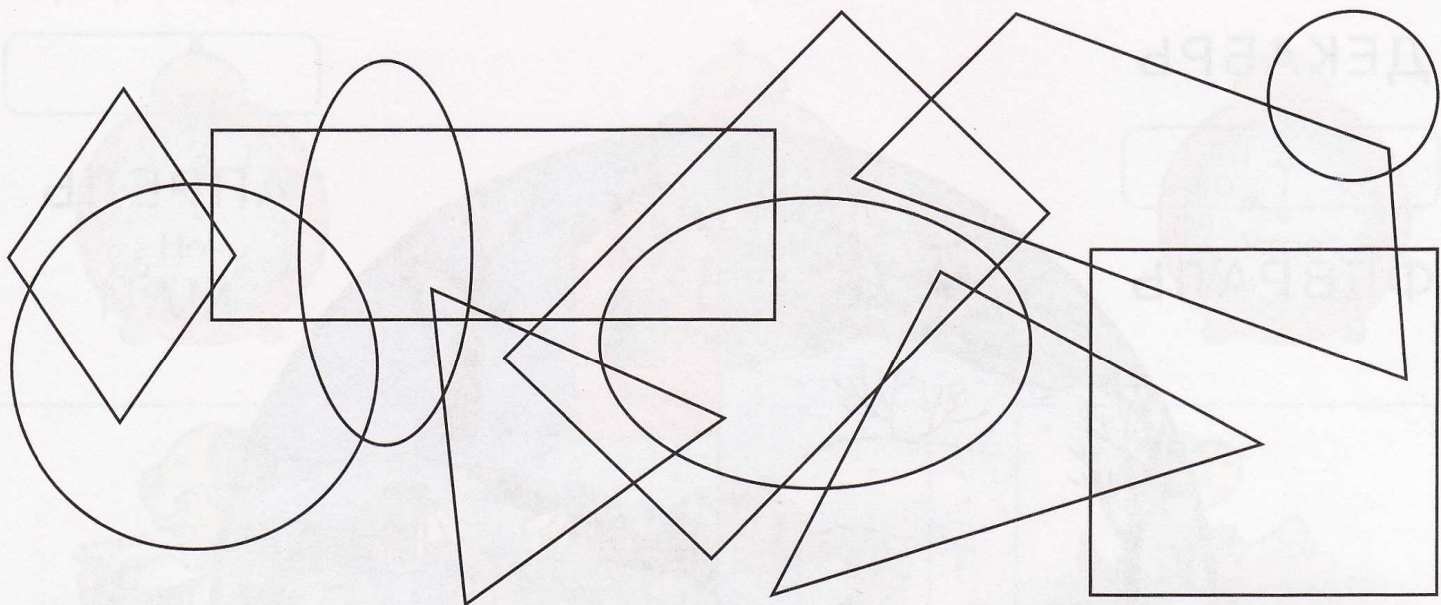
CM



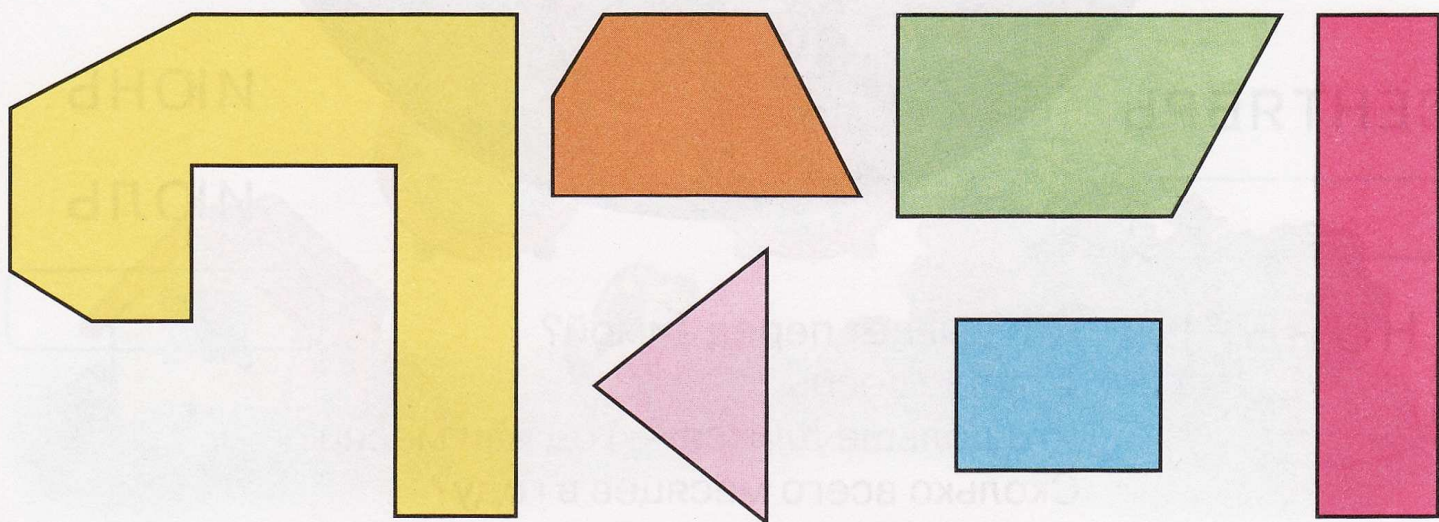
Расскажите малышу о цене каждого деления на линейке. Объясните, как с ней нужно работать. Обратите внимание, как ребёнок держит линейку, когда чертит. Держать линейку нужно посередине, широко раздвинув большой и указательный пальцы.

Развиваем внимание и логику

- Сосчитай все квадраты, круги, овалы, прямоугольники, трапеции, треугольники, ромбы. Заштрихуй их карандашами разных цветов.



- Среди маленьких цветных фигур справа выбери те, которыми можно полностью закрыть большую жёлтую фигуру слева так, чтобы маленькие фигуры не накладывались друг на друга и не выходили за края большой фигуры.



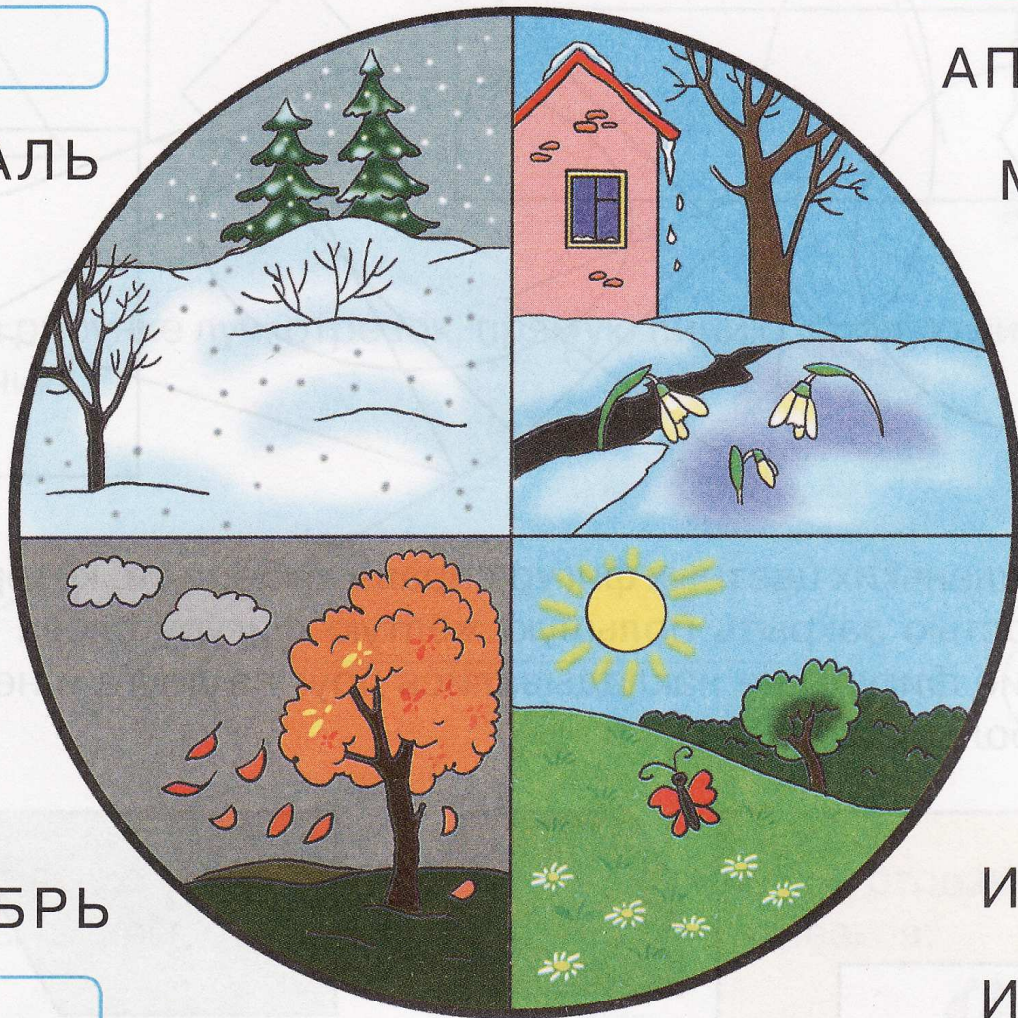
Если при выполнении второго задания у ребёнка возникнут затруднения, попросите его расчертить жёлтую фигуру так, чтобы она разделилась на три части. Затем попросите малыша сравнить эти части с маленькими фигурами.

Времена года

- Назови времена года по порядку, начиная с зимы. Напиши в рамках названия недостающих месяцев.

ДЕКАБРЬ

ФЕВРАЛЬ



АПРЕЛЬ

МАЙ

СЕНТЯБРЬ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

НОЯБРЬ

Что бывает перед зимой?

А после весны?

Что дольше длится — год или месяц?

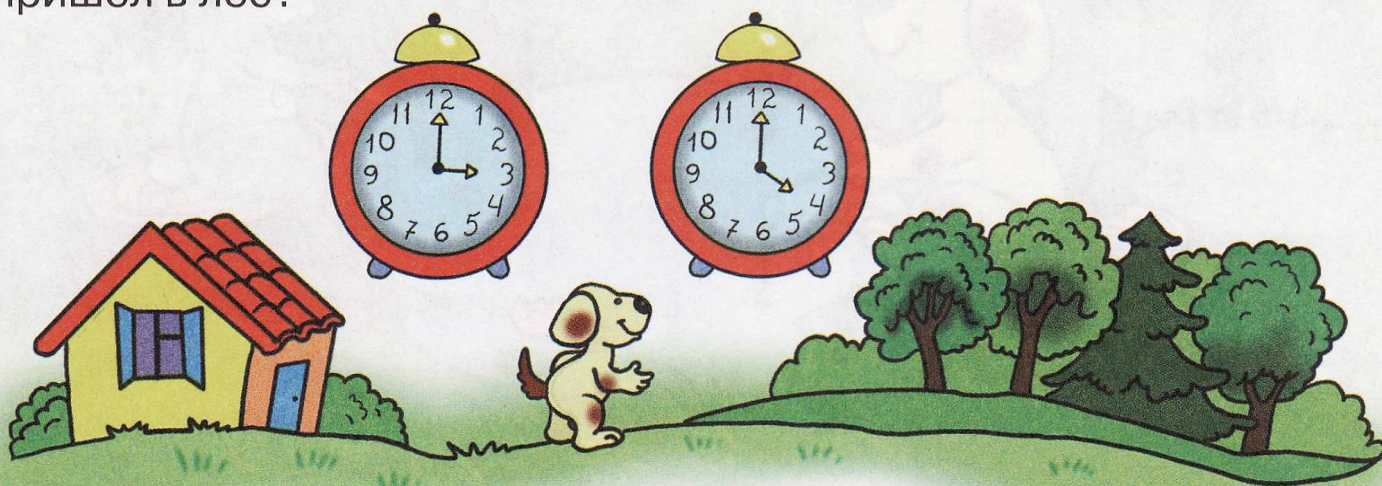
Сколько всего месяцев в году?

Время и часы

- Эти часы показывают время, когда щенок спит, обедает и учится. Определи время на каждом часах, соедини линиями часы и подходящие картинки.



- Щенок пошёл в лес навестить друзей. Сколько он был в пути, если одни часы показывают, когда он вышел из дома, а другие — когда пришёл в лес?



Попросите ребёнка назвать по порядку дни недели, части суток. Задайте ему вопросы: Сколько дней в неделе? Что дольше длится: 1 день или 1 месяц, 1 час или 1 минута? Если завтра будет среда, то какой день сегодня? и т. п.

Ориентируемся в пространстве

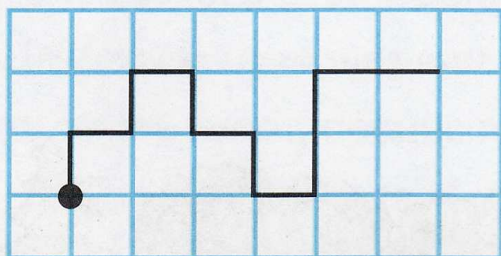
- Посмотри на картинку и скажи, кто сидит на пеньке справа, а кто на пеньке слева? Что находится в левом верхнем углу картинки, а что в правом нижнем.



Перед выполнением задания повторите с ребёнком понятия «справа — слева», «вверху — внизу». Ребёнок должен уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Рисуем по клеточкам

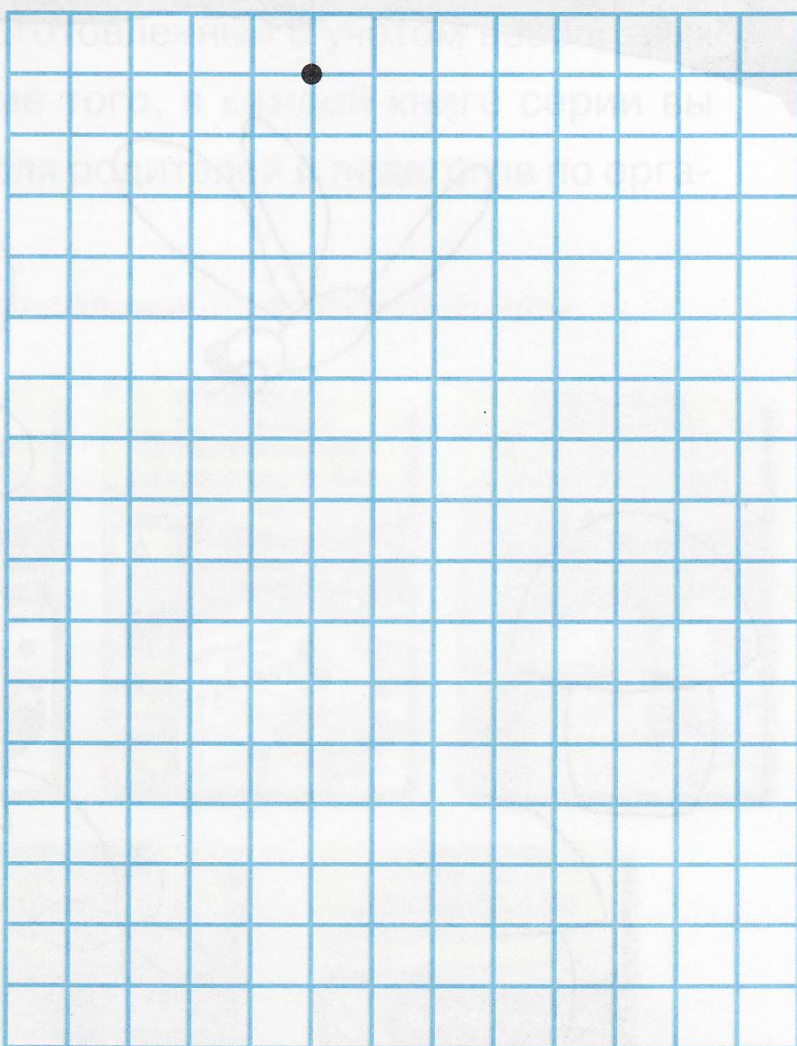
- Мышонок выполнял графический диктант. От точки он нарисовал 1 клетку вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 2 вправо. Проверь, правильно ли он всё сделал.



- Нарисуй под диктовку, начиная от точки.

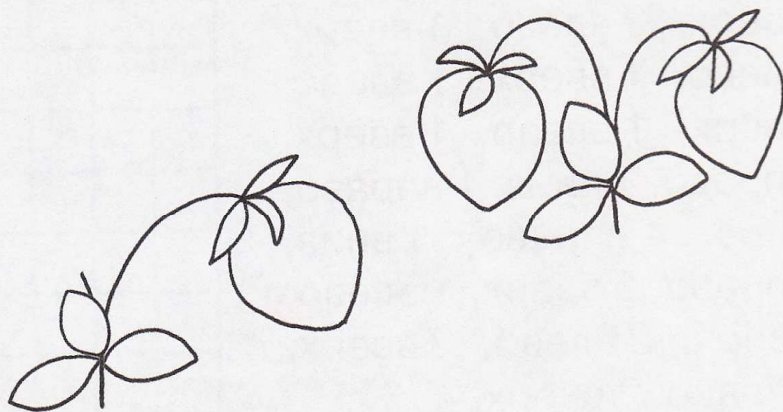
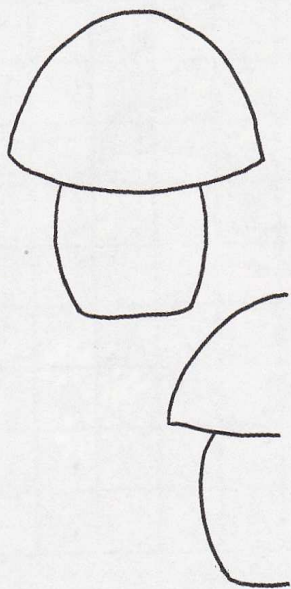
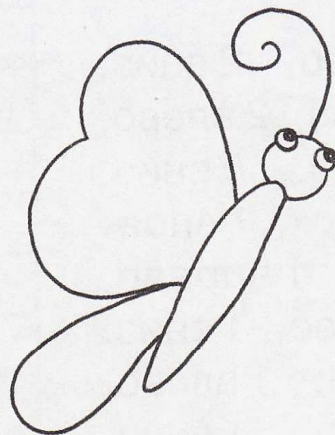
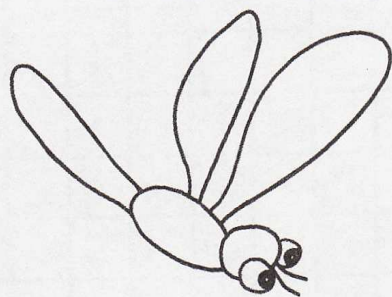
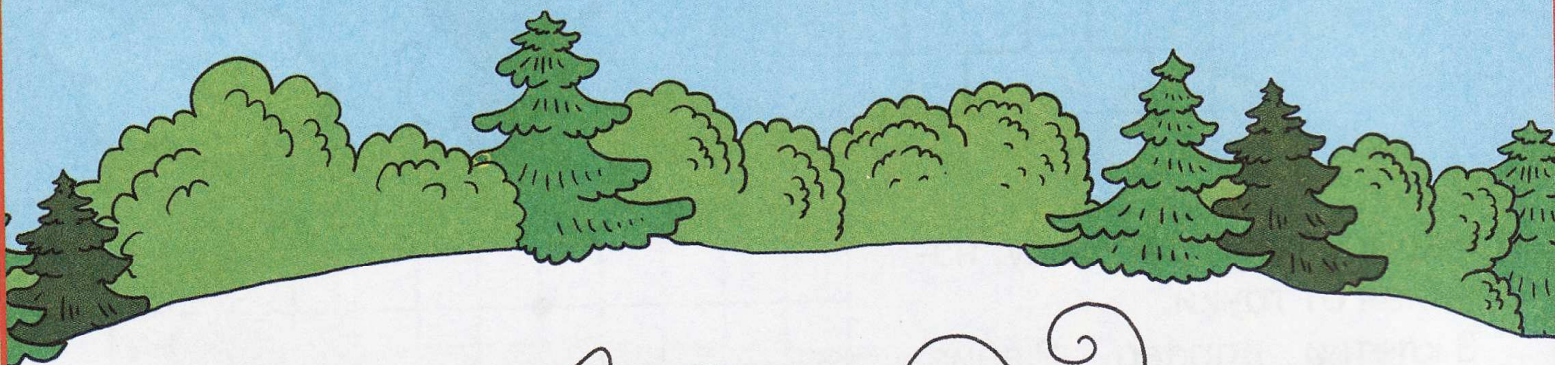
3 клетки вправо, 2 вниз,
2 вправо, 3 вниз, 2 влево,
2 вниз, 1 влево, 5 вниз,
1 вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вверх, 1 вправо,
1 вверх, 2 вправо, 1 вниз,
1 влево, 1 вниз, 1 влево,
1 вниз, 1 влево, 1 вниз,
2 влево, 2 вниз, 1 влево,
2 вверх, 2 влево, 1 вверх,
1 влево, 1 вверх, 1 влево,
1 вверх, 1 влево, 1 вверх,
2 вправо, 1 вниз, 1 вправо,
1 вниз, 1 вправо, 1 вниз,
1 вправо, 5 вверх, 1 влево,
2 вверх, 2 влево, 3 вверх,
2 вправо, 2 вверх.

Что у тебя получилось?
Раскрась картинку.



Симметричные предметы

- Дорисуй стрекозу, гриб, бабочку, ягоды. Раскрась картинку.



7 Упражнения, подобные тому, что представлено на этой странице, развивают у ребёнка внимание, логику и мелкую моторику, дают представление о симметрии. Спросите у ребёнка, какие ещё симметричные предметы он может назвать.

Книги серии «Дружок. Дошкольная подготовка» станут прекрасным помощником при подготовке ребёнка к школе. Занимаясь по ним, малыш получит знания, умения и навыки, необходимые для его всестороннего развития. Эффективная методика обучения позволит вам сформировать у ребёнка интерес к познавательному процессу и уверенность в своих силах. Для каждого возраста (3 года, 4 года, 5 лет, 6 лет) в серии разработан отдельный обучающий курс, состоящий из восьми книг. В них вошёл материал, подготовленный с учётом возрастных особенностей детей. Кроме того, в каждой книге серии вы найдёте полезные советы для родителей и педагогов по организации занятий.

Книги серии «Дружок. Дошкольная подготовка. 6 лет»



ДРУЖОК

Математика

Дошкольная подготовка 6 лет

*Для изучения детьми от шести лет
и старше при помощи родителей*

МАТЕМАТИКА

Авторы **Г. Шестакова,
Н. Шестакова**

Художник **С. Адалян**

Рисунок на обложке **Д. Гончарова**

Серийное оформление **Е. Немирова**

Выпускающий редактор **Ю. Васильева**
Компьютерная верстка **О. Налетова, Д. Иванов**
Технический редактор **Г. Морозова**

Подписано в печать 12.04.10. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Печ. л. 1.

Тираж 15 000. Заказ № 1585

ООО «Стрекоза»

129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

ОАО ИПО «Лев Толстой»

300012, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, д. 70.

© Г. Шестакова, Н. Шестакова, 2010

© «Стрекоза», 2010

ISBN 978-5-9951-0765-1



9 785995 107651 >

Телефоны для реализации:

(495) 641-10-26, (495) 641-10-27

107076, г. Москва, Стрёмьинский пер., д. 4.

E-mail: info@strecoza.ru

Интернет-магазин: www.strecoza.ru

УДК 372.3/4

ББК 74.902

Д 71