

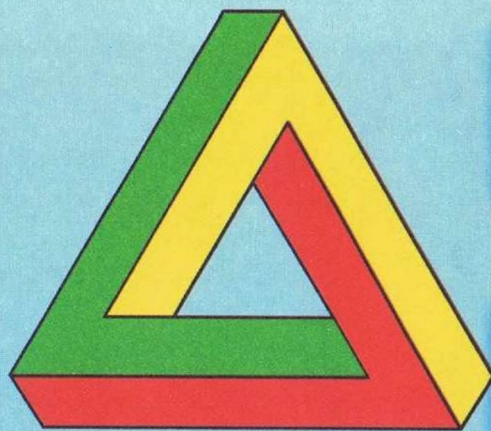
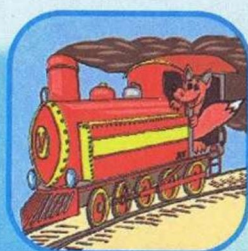
О. Холодова



Курс «РПС»

ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Как работать с тетрадью

Для занятий у ребёнка должны быть: ручка, цветные карандаши, простой карандаш, линейка.

1. В течение 3–5 минут взрослый или сам ребёнок читает вопросы «РАЗМИНКИ» и в быстром темпе отвечает на них.
2. Затем ребёнок в течение 10 минут выполняет СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, стимулирующие психические функции, которые подлежат развитию на данном занятии. При выполнении заданий взрослый только помогает, объясняет, направляет.
3. После выполнения специальных упражнений для снятия глазного напряжения (см. методическое пособие) ребёнок в течение 10 минут выполняет ЛОГИЧЕСКИЕ И ТВОРЧЕСКО-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ.
4. В течение 2–3 минут надо выполнить упражнения «ВЕСЁЛОЙ ПЕРЕМЕНКИ», так как полезно чередовать не только различные виды умственной деятельности, но и совмещать её с деятельностью физической.
5. И в заключение обязательно следует решить НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ. При решении задач взрослый только помогает, объясняет, направляет. После решения задачи следует обязательная проверка с обсуждением различных способов решения, исправление допущенных ошибок.

Более подробно о проведении занятий и о работе с данными тетрадями рассказывается в методическом пособии.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ



Ответь быстро на вопросы.



Подумай и ответь.



Следи глазами.



Подумай и нарисуй.



Раскрась.



Дорисуй или запомни и нарисуй.



Найди отличия.



Найди закономерность.



Подумай и напиши.



Подумай и скажи.



ЗАНЯТИЕ 1

РАЗМИНКА



Сколько?

1. Дней в неделе, из них выходных.
2. Пальцев на правой ноге.
3. Задних и передних лап у гуся.
4. Времени года, осенних месяцев.
5. Месяцев в году, кроме летних.
6. Гномов у Белоснежки.
7. Глаз и бровей у человека.
8. Букв в названии нашей страны.
9. Углов у квадрата.
10. Хвостов у двух котов.



РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКИ



1. Выполни работу за 2 минуты.

я ф й ч ы ц с в у к а м и п е н р т ь о г ш л б ю д щ з ж э
 х ь ё я ч с м и т ь б ю ф ы в а п р о л д ж э ь х з щ ш г н
 е к у ц й ё ф ы в а п р о л д ж э й ё ц у к е н г ш щ з х я
 ь э х ж ю з д б щ л ь о ш т г р и н п м е к а в с ч я ф ы ц
 ё ю б ь т и м с ч я ь х з щ ш г н е к у ц й э ж д л о р п а
 в ы ф й ё ц ы я ч п р с а о т л д щ е г ш ь ё ы р ж к б л д
 й ц у к е н г ш щ з х ь ф ы в а п р о л д ж э ё я ч с м и т
 ь б ю э ж д л о н п м е а с ч в к у ы я ь з щ ш л б м й ё ж
 э ф ж ы д в л а о п р ю я б ч ь с т м и ё й х ц з у щ к ш е
 т р о а н к ш в щ ы д ч х ц е к ж ф ч щ к м ю э ё з л ц в с



2. Запомни увиденные изображения и нарисуй их как можно точнее.

--	--	--	--



3. Прослушай слова, постарайся запомнить их. Запиши слова, которые ты запомнил, в любом порядке.



4. Подумай, какая связь между словами в левой части. Составь подобную пару, выбрав одно из пяти слов, заключённых в скобки.

ЛОШАДЬ
жеребёнок

ЛОЖКА
Каша

КОНЬКИ
Зима

УХО
Слышать

СОБАКА
Шерсть

ЧАЙ
Сахар

КОРОВА
(пастбище, рога, молоко, телёнок, бык)

ВИЛКА
(масло, нож, тарелка, мясо, посуда)

ЛОДКА
(лёд, каток, весло, лето, река)

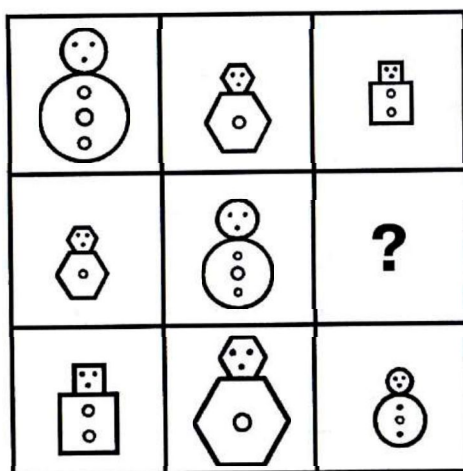
ЗУБЫ
(видеть, лечить, рот, щётка, жевать)

ЩУКА
(овца, ловкость, рыба, удочки, чешуя)

СУП
(вода, тарелка, крупа, соль, ложка)



5. Нарисуй недостающую матрёшку.

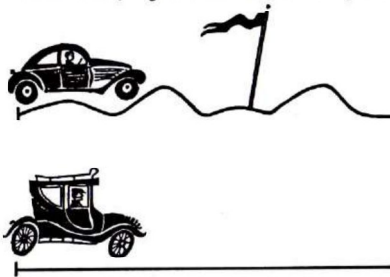


6. В соревнованиях по бегу Антон, Кирилл и Слава заняли первые три места. Догадайся, какое место занял каждый из ребят, если Кирилл занял не второе и не третье, а Слава – не третье место.

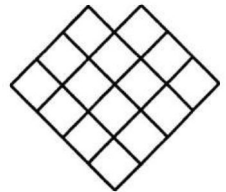




7. Одновременно из одного города в другой выехали две машины. Покажи, на чертеже, до какого места доедет вторая машина, когда первая машина доедет до места, указанного указателем.



8. Разрежь фигуру по линиям сетки на три одинаковые части.

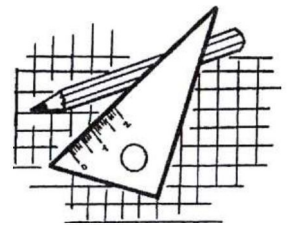


ЗАНЯТИЕ 2

РАЗМИНКА



1. Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать?
2. Чему равна сумма двух последних цифр нынешнего года?
3. Каким по счету является «б» в названии первого месяца осени?
4. Катались два брата на двухколёсных велосипедах, а их сестра – на трехколёсном. Сколько всего было колёс?
5. Названия каких месяцев заканчивается на «Т»?
6. Какие птицы могут быть почтальонами?
7. Какое число будет в следующую субботу?
8. Что у зайца позади, а у цапли впереди?
9. Какое число было 5 дней назад?
10. Наибольшее двузначное число.



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

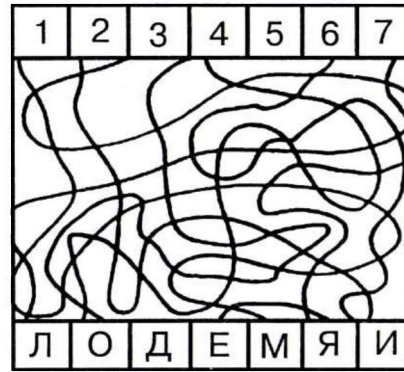
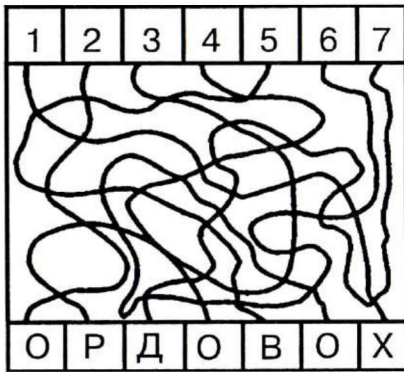


1. Запомни изображения и нарисуй как можно точнее.

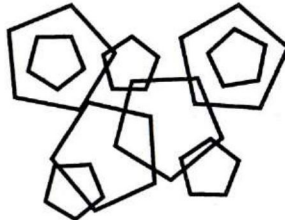
--	--	--	--



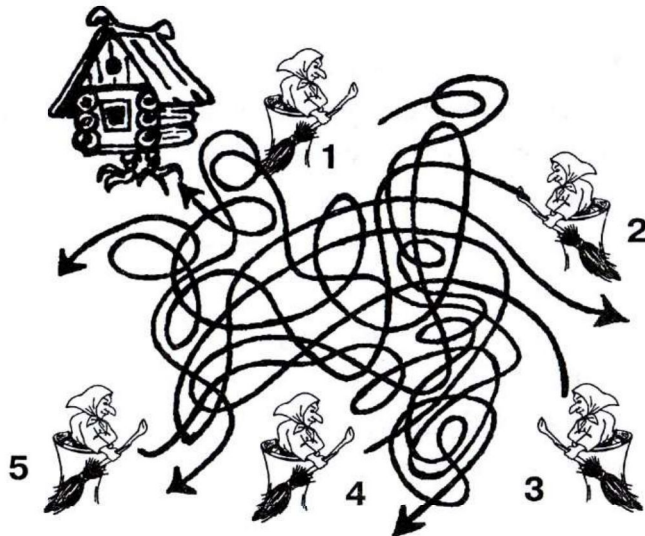
2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие цифры соответствуют буквам. Запиши расшифрованные слова.



3. Сосчитай и запиши, сколько на рисунке пятиугольников.



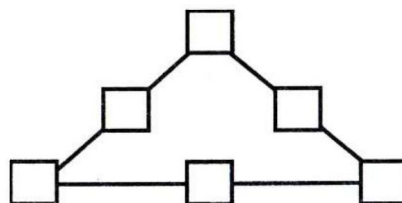
4. Раскрась ту Бабу-Ягу, которая живёт в этой избушке.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. В пустых квадратах расставь числа 31, 32, 33, 34, 35, 36 так, чтобы сумма чисел на всех сторонах треугольника была одинаковой и равнялась 100.





6. Вставь в пословицы нужные по смыслу антонимы.



Петь хорошо _____, а говорить _____.
 Труд всегда _____, а лень только _____.
 _____ сторона – мать, _____ – мачеха.
 Лучше пощёчина от _____, чем хлеб от _____.
 Не хитро _____, хитро _____.



_____ дело лучше _____ безделья.

У мудрого человека _____ уши и _____ язык.

Пока молод, не страшен ни _____, ни _____.

Не было бы _____, да _____ помогло.

Не верь _____, верь _____.



Слова для справок: длинный – короткий; вместе – отдельно; жар – холод; счастье – несчастье; даёт – берёт; маленький – большой; родной – чужой; взять – отдать; друг – враг; начало – конец.



7. Отгадай, в каких именах спрятались ноты.

□ ля, □ □ ля, фа □ □ □, □ □ □ ре □, ми □ □,

□ □ □ ми □ □, □ □ си □ □ □, □ □ □ си □,

□ □ до □, □ □ до □ □



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Толя ехал в школу на велосипеде. Занятия в школе начинаются в 9 часов. В 8 часов 40 мин он уже проехал половину пути. Если Толя будет продолжать ехать с такой же скоростью, то приедет в школу за 10 мин до начала занятий. Сколько минут Толя ехал в школу?

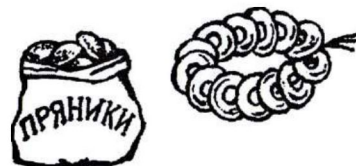


9. В три палатки завезли разное количество мороженого. Причём в третью завезли столько, сколько в первые две вместе. А в первую завезли больше, чем во вторую. Сколько коробок мороженого привезли в каждую палатку, если всего привезли 10 коробок?





10. Пакет пряников и связка баранок вместе весят 9 кг, а два пакета пряников и связка баранок вместе весят 13 кг. Сколько весит один пакет пряников и сколько весит одна связка баранок?



ЗАНЯТИЕ 3

РАЗМИНКА

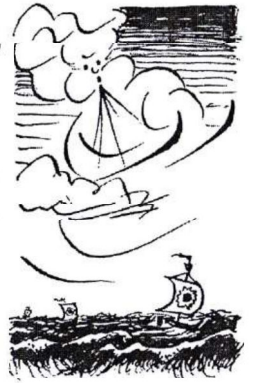


Проверим, как ты умеешь отгадывать загадки.

1. В школьной сумке я лежу, как ты учишься – скажу.
2. На узкой дорожке – голова да рожки, кто так медленно ползёт, на себе свой дом везёт?
3. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает.



4. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья.
5. Я вырос на грядке, характер мой гадкий, куда ни приду, всех до слёз доведу.
6. Он пытит, как паровоз, важно кверху держит нос, пошумит, остепенится – пригласит чайку напиться.
7. Под водой живёт народ, ходит задом наперёд.
8. Посмотрите, дом стоит, до краёв водой налит, без окошек, но не мрачный, с четырёх сторон прозрачный, в этом домике жильцы – все умелые пловцы.
9. Он гоняет облака, треплет на море суда, мельницами управляет. Кто всем этим заправляет?
10. Белый камушек растаял, на доске следы оставил.



ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--

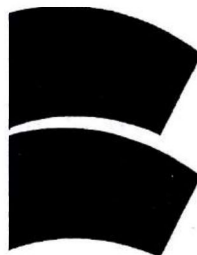


2. «Зашифрованное слово».

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

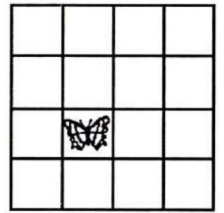


3. «Не верь глазам своим». Какая фигура больше: верхняя или нижняя?





4. Посмотри на квадрат. В одной из клеток сидит бабочка. Слушая рассказ о её полёте и не прикасаясь рукой к таблице, а лишь следя глазами, определи, в какую клетку она перелетела. Нарисуй её там.



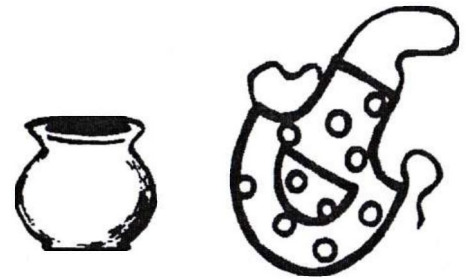
ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

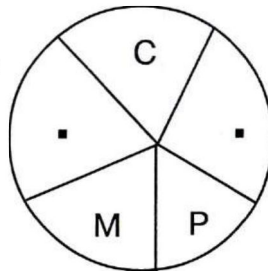
МЕЛ
ТРИ
ФАРТ
ПА
УРА
ПАР
ПА
ГОР

КОСТЬ
ГАН
ШОК
АД
ОДИЯ
УК
БУНА
СТА

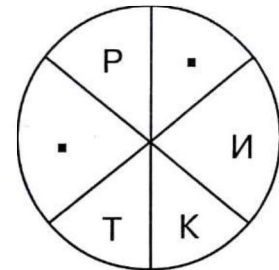


6. Догадайся, какие слова вписаны в окружности. В каждом из них пропущены по две буквы, и запись может быть сделана по часовой стрелке или против. Чтобы чуть-чуть облегчить задание, предлагается код в виде загадки.

Головная боль
для дворника



Детская
игра



7. Исправь ошибки в пословицах.

Радость старит, а горе молодит.

Добрый мир лучше худой ссоры.

Робкому горох хлебать, а смелому и пустых щей не видать.

Валит со здоровой головы на больную.

И мал, да плох, и велик, да удал.

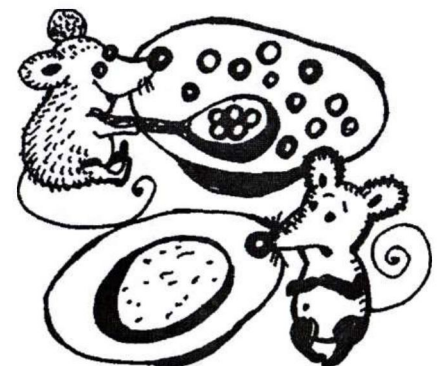
Добрая слава бежит, а худая лежит.

Не знаешь, где найдёшь, где потеряешь.

Подальше возьмёшь, поближе положишь.

Говори больше, а делай меньше.

Мягко стелет, да жёстко спать.



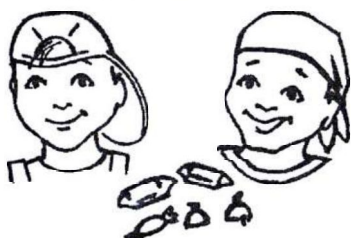
УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Кристина написала двузначное число, а затем перевернула лист бумаги так, что нижняя и верхняя половины листа поменялись местами. При этом оказалось, что число не изменилось. Какое число могла записать Кристина?



9. У Вани на 2 конфеты меньше, чем у Димы. Сколько конфет должен взять из вазы Ваня, чтобы у него стало на 6 конфет больше, чем у Димы?





10. В первый бидон входит кувшин воды и ещё 4 стакана воды. А всего туда входит 15 стаканов воды. Во второй бидон входит 2 таких же кувшина воды, а в третий – столько воды, сколько в первый и второй бидоны вместе. Сосчитай и запиши, сколько стаканов воды в третьем бидоне.



ЗАНЯТИЕ 4

РАЗМИНКА



Отгадай загадки.

1. В огороде у дорожки стоит солнышко на ножке. Только жёлтые лучи у него не горячи.
2. Растянулась, как гармошка, чудо-печка под окошком.
3. Среди бахчи зелёные мячи. Налетела детвора – от мячей одна кора.

4. Что копали из земли, жарили, варили? Что в золе мы испекли, ели да хвалили?
5. Ножек четыре, шляпок одна, нужен, коль станет обедать семья.
6. Если я пуста бываю, про тебя я забываю, но когда несу еду – мимо рта я не пройду.
7. Из горячего колодца через нос водица льётся.
8. В поле родился, на заводе варился, в чашке растворился.
9. Пять мешочков шерстяных – греются братишки в них.
10. Не галстук он, не воротник, а шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода.

РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ



1. Ответь на вопросы:

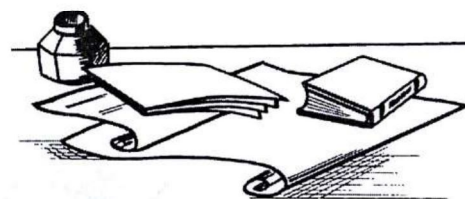
- а) Сколько слов прозвучало? _____
- б) Запиши второе слово. _____
- в) Какие слова начинались с гласной? _____
- г) Название каких предметов употреблены во множественном числе?

- д) Сколько и какие предметы одежды упоминались?



2. Допиши второе слово пары.

- ГОЛОВА – _____
- РУКА – _____
- БУМАГА – _____



- _____ – СУП
- _____ – ВОДА
- _____ – ЛЕС



3. На доске написали слова цветными мелками. У серого и голубого слов одинаковые вторые буквы, у серого и розового – третьи. Раскрась розовое слово.

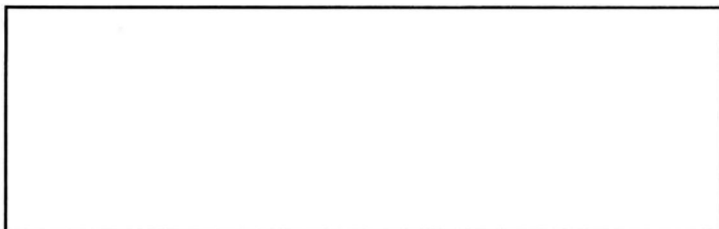
МОЗГ

ГОРА

ВАЗА



4. Нарисуй грибок справа от домика, но левее цветочка и ниже ёлочки.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Составь не меньше 8 слов по конструкции:

__О__Ь __О__Ь __О__Ь __О__Ь
 __О__Ь __О__Ь __О__Ь __О__Ь



6. Зашифровано слово: ∇ ◊ ∅ ∩ ∩ Ъ

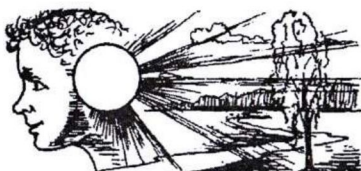
Ключ: 3-Т, 9-О, 4-Р, 6-Л.

Расшифруй слово, если известно, что:

а) $\otimes + 4 = 11$ б) $16 : \Leftrightarrow = 8$ в) $\square \cdot \oplus = 6$ г) $\nabla : 4 = \cup$
 $5 - \square = \nabla$ $60 - \subset = \diamond$ $\oplus \cdot 4 = 12$ $2 \cdot \cup = \cap$
 $\square + \otimes = 9$ $\Leftrightarrow + 54 = \subset$ $11 - \square = \emptyset$ $\nabla + 12 = 24$



7. Заполни пустые клетки антонимами, состоящими из такого же количества букв.



С	В	Е			
С	Л	А	В		
С	М	Е	Л	Ы	
С	Л	А	Д	К	И
У	Х	У	Д	Ш	А
С	О	З	Д	А	В
У	В	Е	Л	И	Ч



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

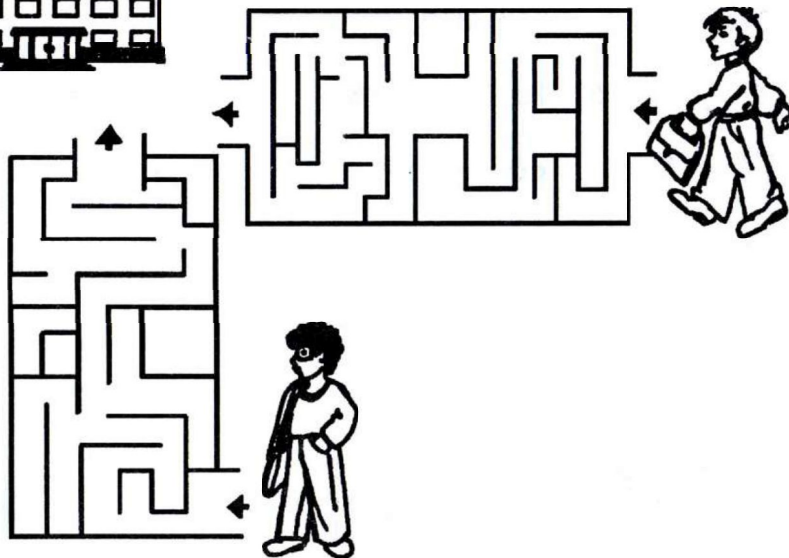


8. У Клары на 2 конфеты больше, чем у Марины, а у Зины на 2 конфеты меньше, чем у Марины. Как сделать так, чтобы у всех конфет стало поровну?

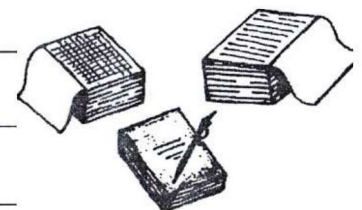


9. Старший брат идёт от дома до школы 30 минут, а младший – 40 минут. Через сколько минут старший брат догонит младшего, если тот вышел на 5 минут раньше?





10. Из 40 тетрадей половина – тетради в клетку, а остальные в линейку. 9 тетрадей в клетку – исписанные, а остальные – чистые. В линейку – 12 чистых, а остальные – исписанные. Напиши, на сколько чистых тетрадей больше, чем исписанных?





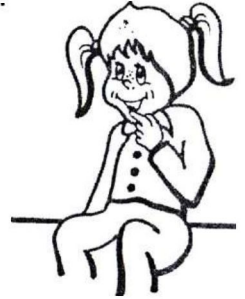
ЗАНЯТИЕ 5

РАЗМИНКА



Сколько?

1. Пальцев на двух руках.
2. Ножек достаточно стулу, чтобы он не качался.
3. Лет было двадцатилетнему человеку восемь лет назад.
4. Букв в названии самого длинношеего животного.
5. Недель в месяце.
6. Месяцев в году.
7. Месяцев между сентябрём и январём.
8. Букв в слове «вьюга».
9. Козлят хотел съесть злой волк.
10. Ножек у трёх стульев.



ТРЕНИРУЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



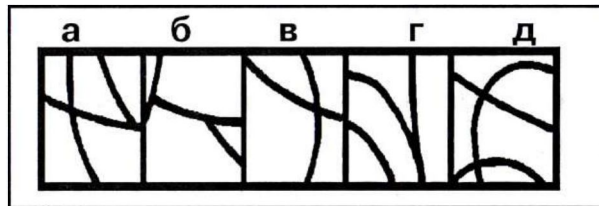
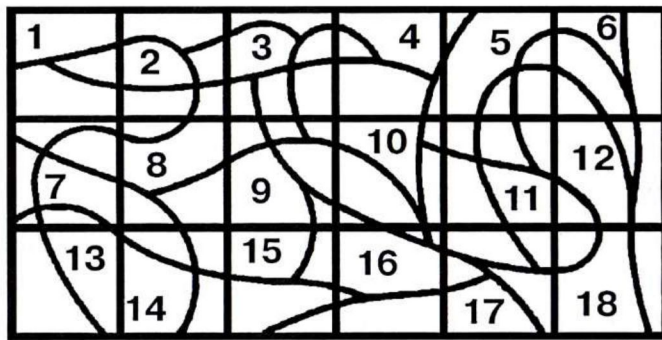
2. Ответь на вопросы:

- а) Какое слово было второе с начала ряда? _____
- б) Сколько в предложенных словах было слов, которые заканчивались на гласную? _____
- в) Вторым с конца было слово ВЕРА? _____
- г) В каких словах одна и та же буква повторяется два раза.

- д) Сколько всего было слов? _____
- е) Все слова начинались с согласной буквы? _____



3. На верхней извилистой, пересекающейся во многих местах линии найди место нижних её частей. Каждую пару раскрась своим цветом.



4. Найди у скоморохов 10 отличий!



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Расставь гласные так, чтобы получились слова:

К_ч_

ч_ш_

КР_Г

л_н_

пл_т_

Р_К

М_х

ГР_д

_д_Р

ш_л_

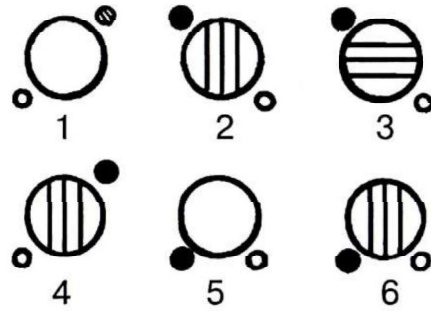
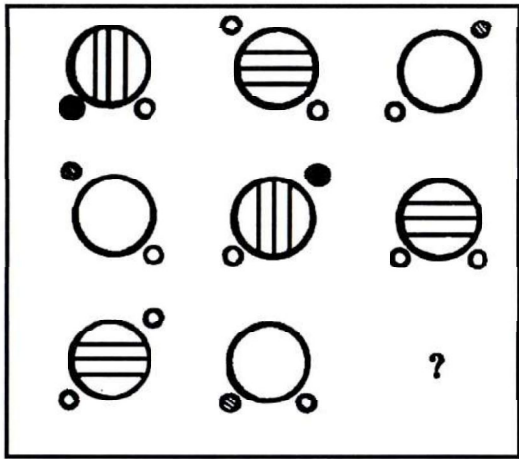
_г_л

чк





6. Выбери нужную фигуру из шести пронумерованных.



7. Заполни пустые клетки синонимами, состоящими из такого же количества букв.



Ш У М

Ж А Р А

Б Е Д А

М О Р О З

П У Р Г А

Г Р У С Т Ь

П Р О Ч Н Ы Й

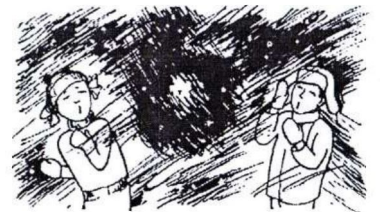
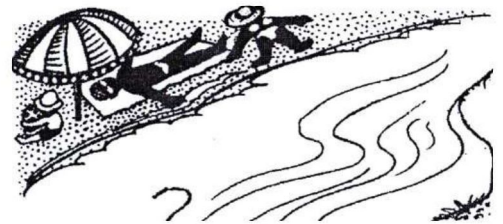
П Р О С И Т Ь

С М Е Я Т Ь С Я

Н Е Б О Л Ь Ш О Й

Б А Л О В А Т Ь С Я

Д О Д У М А Т Ь С Я



УЧИТЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Митя и Филипп живут в одном доме: Митя – на шестом этаже, а Филипп – на третьем. Возвращаясь из школы домой, Митя проходит 60 ступенек. Сколько ступенек проходит Филипп, поднимаясь по лестнице на свой этаж?





9. Папа написал на листочке число 86 и говорит своему сыну: «Не делая никакой записи, увеличь это число на 12 и покажи мне ответ». Недолго думая и не записывая, сын показал ответ. А ты сумеешь это сделать?



10. Мешок муки и мешок сахара вместе весят столько же, сколько весят вместе 2 коробки с вермишелью и мешок сахара. Сколько весят 2 мешка сахара, если мешок сахара и мешок муки весят вместе 70 кг, а коробка с вермишелью 20 кг?



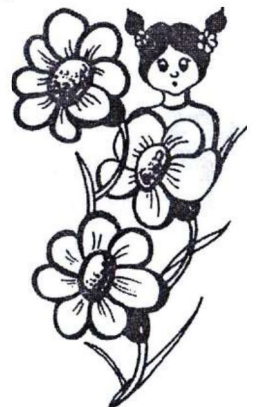
ЗАНЯТИЕ 6

РАЗМИНКА



Мир живой природы.

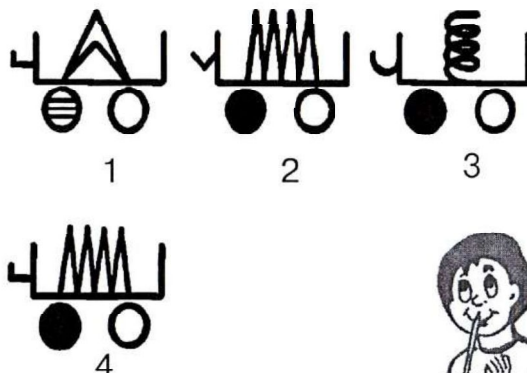
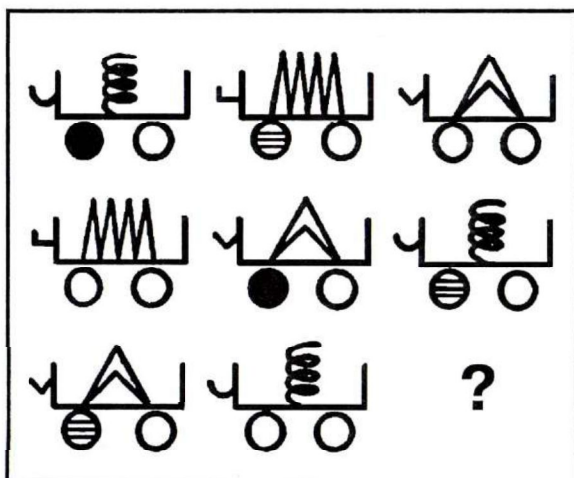
1. Какая птица никогда не строит для себя гнезда, соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает?
2. Какая птица летит со скоростью автомобиля?
3. У какого растения вместо листьев колючки?
4. У какого растения молодые листья завернуты, как улитки?
5. Какое растение отпугивает своим запахом моль?
6. Сок какого растения закапывают в нос при насморке?
7. Сок какого растения помогает при укусе комаров?
8. У какого дерева осенью листья красные?
9. Из какого дерева делают спички?
10. У какого дерева даже в самый жаркий летний день кора остаётся прохладной?



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Выбери нужную фигуру из четырёх пронумерованных.



2. Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

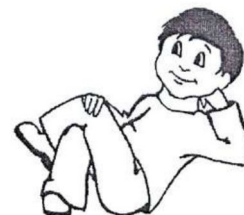
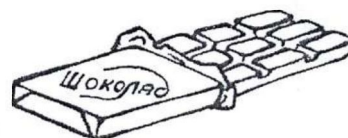
Например: ОБЫ (ЧАЙ) КА

МЕ (. . .) ОЛАД

УТКО (. . .) ОРОГ

У (. . .) ЕСО

КИПА (. . .) УНОК



3. Реши анаграммы и исключи лишнее слово.

ААЛТЕРК

КОЖАЛ

ДМОНЧЕА

ШКААЧ



4. Слово в скобках в верхнем ряду каждого задания образовано из двух рядом стоящих. Пойми закономерность и впиши недостающее слово в скобки нижнего ряда.

ТОРТ (ТОСКА) СКАМЬЯ

ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА

ДЕЛО () МОНСТР

РЫНОК () ОСАДА

КНИГА (АИСТ) САЛАТ

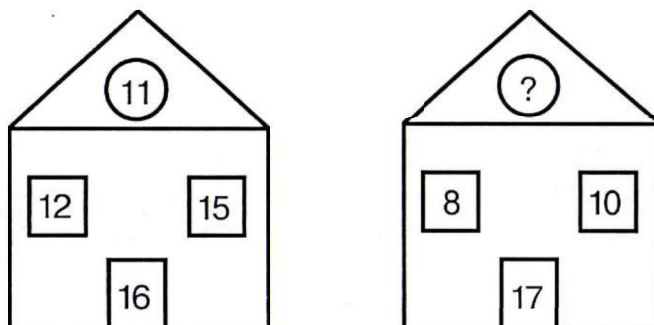
ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА

ПОРОГ () ОМЛЕТ

ОЛИМП () КАТЕР



5. Вставь недостающее число.



6. Реши примеры. Одинаковые буквы обозначают одинаковые цифры.

$$\begin{array}{r} \text{AA} \\ + \text{A2} \\ \hline \text{BAB} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{AB} \\ + \text{A} \\ \hline \text{BVB} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C7} \\ - \text{3K} \\ \hline \text{2C} \end{array}$$



7. Подберите слово, которому могут предшествовать любые из букв слева.

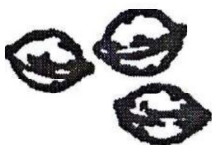
К
ПА
КО \Rightarrow (. . . .)



УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. У Веры 7 орехов, а у Клавы и Светы их поровну, но меньше, чем у Веры. Всего у трёх девочек 11 орехов. Сосчитай, сколько орехов у Клавы и сколько у Светы.





9. Если из первой корзины убрать 38 орехов, то в ней останется столько орехов, сколько их во второй корзине. А если в неё добавить 54 ореха, то станет столько, сколько в первой и во второй корзинах вместе. В третьей корзине на 27 орехов меньше, чем в первой корзине. Сосчитай, сколько орехов в третьей корзине.





10. В кувшине было 12 литров воды. Когда из него перелили во второй кувшин 3 литра воды, то в первом стало на 5 литров меньше, чем во втором. Сколько литров воды было во втором кувшине?





ЗАНЯТИЕ 7

РАЗМИНКА



Отгадай загадки.

1. Лист бумаги по утрам на квартиру носят к нам. На одном таком листе много разных новостей.
2. Этот конь не ест овса. Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, только лучше правь рулем.
3. Он качалка и кровать, хорошо на нём лежать. Он в саду или в лесу покачает на весу.
4. Бусы красные висят, из кустов на вас глядят. Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи.
5. Чёрных ягод пышный куст – хороши они на вкус!
6. Сперва с горы летишь на них, а после в гору тянешь их.
7. В него воздух надувают и ногой его пинают.
8. Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, ребят созывает.
9. Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик.
10. Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Он не видимый, и всё же без него мы жить не можем.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

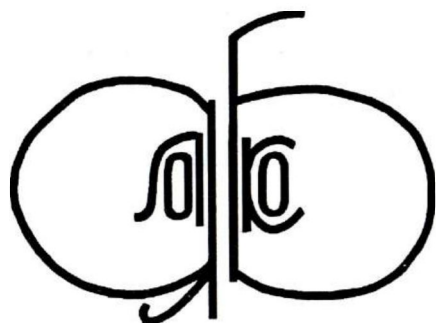


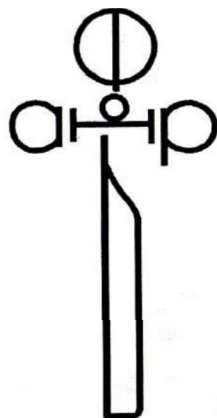
1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее. Попробуй дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.

--	--	--	--



2. Отгадай, какие слова спрятались на картинках (изографы).





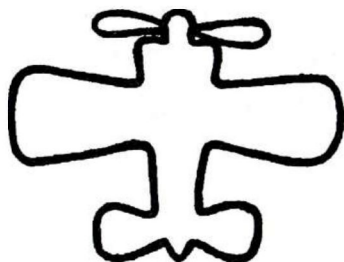


3. Сколько здесь каких цифр? Какое получится число, если сложить их?





4. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя никакую линию дважды, попробуй нарисовать этот самолёт.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Маленьких детей раньше пугали Бабой-Ягой – страшной колдуньей из русских народных сказок. Помнишь ли ты, в каких сказках она встречается? Напиши названия этих сказок. Злым или добрым силам служит в них Баба-Яга?





6. Закончи крылатые выражения, встречающиеся во многих сказках:

Поди туда – не знаю куда,

Скоро сказка сказывается,

Я там был, мёд-пиво пил,

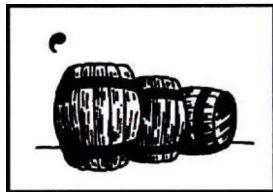
В некотором царстве,

Жили-были _____

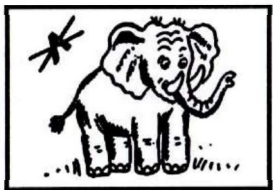
Это все присказка, _____

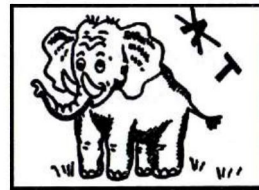


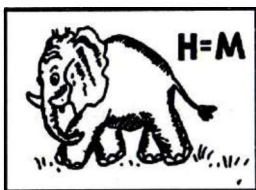
7. Какие слова зашифрованы в ребусах?

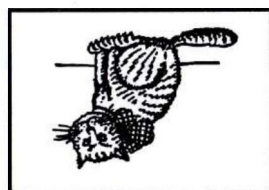


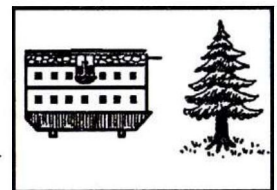








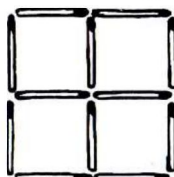




ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

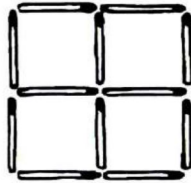


8. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней квадратов? Убери две спички, чтобы получилось 2 квадрата. Нарисуй их.

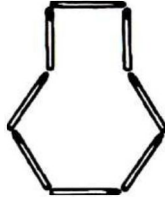




9. Составь из спичек такую фигуру. Убери 4 спички, чтобы осталось два квадрата. Нарисуй их.



10. Составь из спичек такую же вазу. Переложи 5 спичек так, чтобы из вазы получился телевизор.



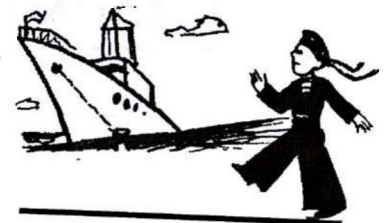
ЗАНЯТИЕ 8

РАЗМИНКА



Что это или кто это?

1. Рыбок дома держат в нём, это что за водоём?
2. Как зовём мы человека, что зимой полезет в реку?
3. Ствол деревьев покрывает и надёжно защищает.
4. Если зрение пропало, время их носить настало.
5. Если месяцев двенадцать, как им вместе называться?
6. Служит он на корабле, его узнаешь на земле: на голове – фуражка и на груди – тельняшка.
7. По реке плывёт бревно, ох и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, нос откусит...
8. Он в телевизоре сидит и чётко, ясно говорит, все новости он вам расскажет.
9. Мороженое в шоколаде.
10. Страна всех сумчатых.

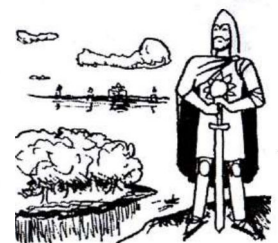


РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



1. Составь за 1 минуту 10 слов по конструкции:

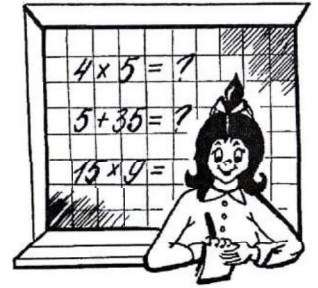
М_ _ _ М_ _ _ М_ _ _ М_ _ _ М_ _ _
 М_ _ _ М_ _ _ М_ _ _ М_ _ _ М_ _ _





2. Найди за две минуты по три числа в ряду, сумма которых равна числу данному в кружочке.

13	8	20	5	15	7	18	(53)
6	20	10	9	8	5		(23)
10	24	5	16	8	12		(36)
9	3	11	7	1	12	5	(9)
3	1	9	15	20	7	16	(31)
6	13	5	7	14	2	1	(15)
21	17	15	9	12	20		(49)



3. Прочитай полезный совет, воспользовавшись схемой.

9	20	13	2	17
5	16	22	10	8
12	1	3	25	18
19	7	15	6	21
4	23	11	24	14

Е	Д	Д	И	Й
Г	А	У	П	Н
Е	Н	К	Й	Т
Е	А	В	Д	Р
О	З	Р	Е	А



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. А) В слове «ВОЙНА» переставили буквы – и получилось слово «НОЙВА». Такая же перестановка была в слове «СПОРТ». Подчеркни, что получилось:

РОСТП РПОСТ РОПСТ РОПТС СПРТО СТРПО

Б) В слове «АИСТ» переставили буквы – и получилось слово «АТИС». Такая же перестановка была в слове «ГОРА». Подчеркни, что получилось:

ГАРО ГАОР ГРАО ГРОА РАОГ ГОАР



5. Катя – сестра Вовы. Оля – подруга Кати. Ваня – брат Оли. Миша – брат Вани. Кто брат Кати? Подчеркни.

ОВОА ВАНЯ МИША СЕРЁЖА ИГОРЬ ОЛЕГ

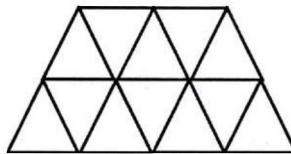


6. Расположи синонимы, называющие действия в порядке постепенного усиления действия.

Мальчик	летел, шагал, мчался, бежал.
Дождь	лил, шёл, моросил, накрапывал.
Малыш	озорничал, шалил, дурачился, баловался.
Рассказчик	одобрял, восторгался, хвалил, превозносил.
Ребята	собрались, примчались, приплелись, сбежались.



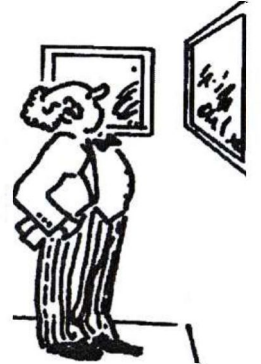
7. Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части.



УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. В первом зале музея 35 картин, а во втором 39. Из первого зала во второй перевесили 4 картины, а из второго 5 картин сняли совсем. Сколько картин стало в каждом зале после этого?





9. Зина хотела прибавить к 14 некоторое число. При сложении она получила 65, но ошиблась, её ответ на 3 больше правильного. Какое число хотела прибавить Зина?





10. Муравьишка был в гостях в соседнем муравейнике. Туда он шёл пешком, а обратно ехал. Первую половину пути он ехал на Гусенице – ехал в 2 раза медленнее, чем шёл пешком. А другую половину пути ехал на Кузнечике – ехал в 5 раз быстрее, чем шёл пешком. На какой путь Муравьишка затратил времени меньше: в гости или обратно?





ЗАНЯТИЕ 9

РАЗМИНКА



1. Что идёт, не двигаясь с места?
2. Чем кончаются «день» и «ночь»?
3. Как называется детский юмористический киножурнал?
4. Какова продолжительность двух таймов футбольного матча?
5. Как называют день веселья, радости, торжества?
6. Какое самое крупное наземное животное?
7. Как называется эмблема государства?
8. Что это – сладкая фруктовая жидкость?
9. Сколько крыльев у блохи?
10. Как называется самая большая обезьяна?



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

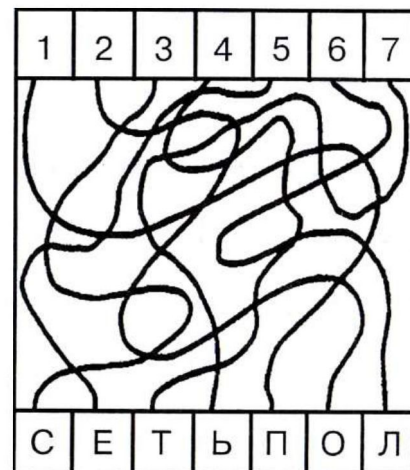
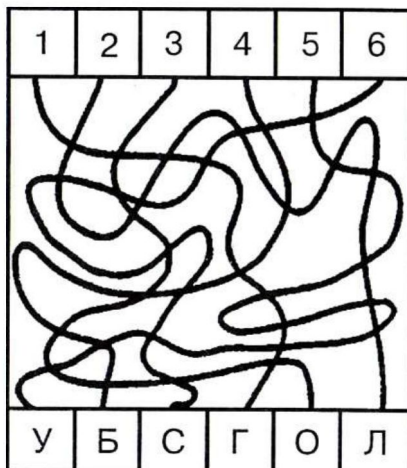


1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--

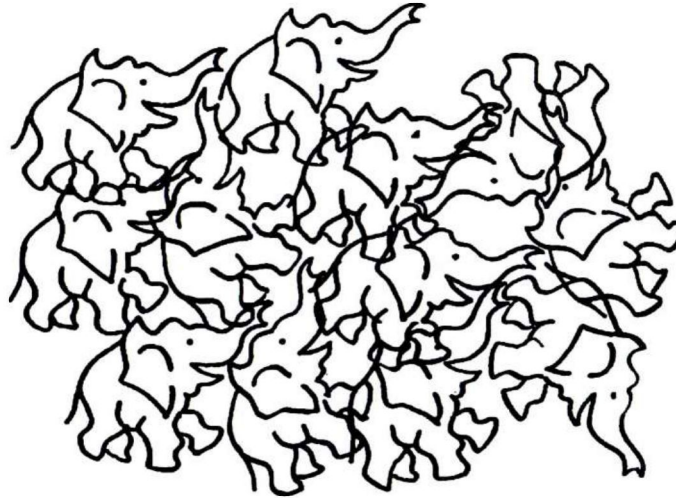


2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Напиши отгаданные слова.

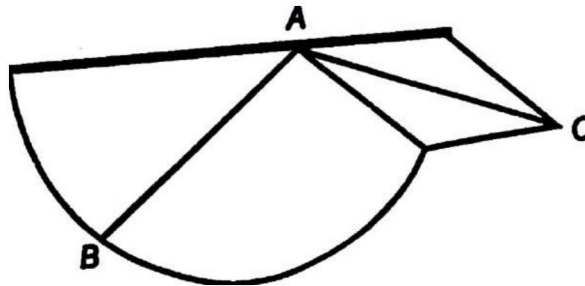




3. Пересчитай слонов, запиши их количество. Раскрась из них десяток.



4. «Не верь глазам своим». Какой отрезок длиннее АВ ли АС?



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Из этого набора букв у тебя должно получиться по два слова. Выдели буквы одного слова – и у тебя сложится второе.

НАПРИМЕР: Отдели плод от растения.

С О Ш И С Н Ш А К А

◆ Убери одежду, но спрячь монетку.

К С А О Р А П Е Ф А Й К Н А

◆ Откуда выгнали самого известного коротышку?

Ш Н Е К З О Н Л А Й А К А

◆ Что мешает лентяю учиться?

Д Л О В Д Ы О Й Р К Ь И

◆ Кто стучится в дверь ко мне?

Д О П О Б Ч Т Р Ы А Л Ь Й О Н



◆ Узнай в охапке цветов.

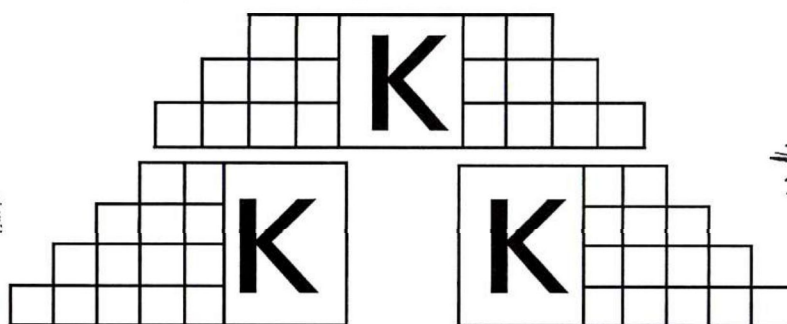
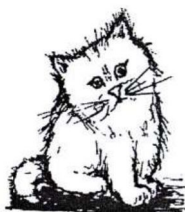
Б Ф Л У К О Е К Т С

◆ Кто съел весь сыр?

С Е М Ы Р Ш А К Я А



6. В пустые клеточки впиши буквы так, чтобы вместе с уже написанной буквой К в каждой строчке получилось слово.



7. Замени в предложениях и текстах повторяющиеся слова синонимами.

Среди маленьких животных своими маленькими размерами отличается маленькая птичка колибри.

микроскопическими крошечными

Весёлые ребята своими весёлыми шутками развеселили самых невесёлых старушек.

жизнерадостный рассмешить мрачный

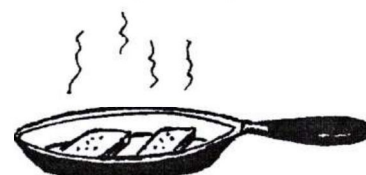
Стояло жаркое лето. Дни были очень жаркие. С утра до вечера светило жаркое солнце. Мы загорали под его жаркими лучами. А ещё мы купались в речке и лежали на жарком песке.

горячий обжигающий знойный палящий жгучий

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. На сковородке помещается 2 кусочка хлеба. На поджаривание кусочка с одной стороны требуется 1 минута. Как поджарить за 3 минуты три кусочка хлеба с обеих сторон?





9. Напиши двузначное число, у которого произведение цифр равно наибольшему однозначному числу, и число десятков меньше числа единиц.



10. Если Володины марки сложить с Алёшиными и из общего количества убрать 12 марок, то получится количество марок у Антона. У Володи на 22 марки меньше, чем у Антона. Сосчитай, сколько марок у Володи и сколько у Алёши, если у Антона 43 марки?



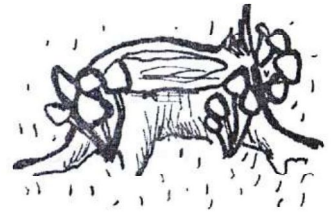
ЗАНЯТИЕ 10

РАЗМИНКА



Как это называется?

1. Школьный стол.
2. Устройство для прыжков с самолёта.
3. Болотная трава, которой легко порезаться.
4. Пространство над землёй, в котором много звёзд.
5. Главная песня государства.
6. Упаковка для писем.
7. Катастрофа, случившаяся с автомобилем.
8. Куча снега.
9. Суша возле воды.
10. Остаток дерева, заменяющий в лесу табурет.



ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ



1. Запомни изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



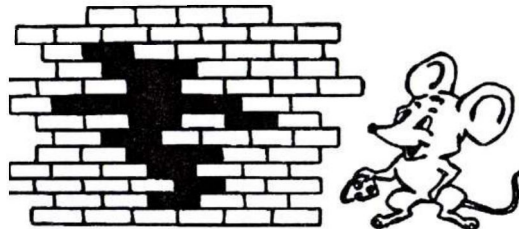
2. Перед тобой таблицы, в которых в произвольном порядке должны быть записаны все числа от 1 до 20. Но чисел 20, а клеточек 16. Найди и запиши по четыре отсутствующие числа в каждой таблице.

8	4	14	2
13	18	10	16
19	1	5	20
6	11	17	9

1	13	4	9
8	18	2	16
19	5	14	17
3	15	10	7

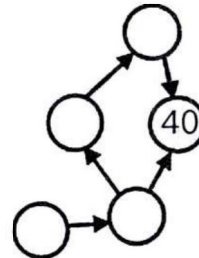
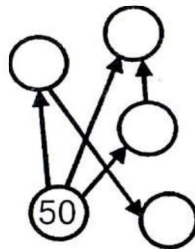


3. Как можно быстрее сосчитай и напиши, сколько кирпичей выпало из стены здания.





4. Расставь любые числа (от 40 до 50) в кружки так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружка с большим числом к кружку с меньшим.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Догадайся и впиши в клетки, пользуясь загадкой-подсказкой, слова так, чтобы они вместе с буквами, стоящими рядом, образовали новые слова.

ЯР
 ПАР
 КАКТ
 РЕБ
 ГЛОБ

* То, что есть на лице у некоторых мужчин.

ПАР
 ВИНОГР
 ГР
 С

* Антоним к слову РАЙ.





6. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.



УМНЫЙ – _____

ГОРДЫЙ – _____

БОГАТЫЙ – _____

ГРУБЫЙ – _____

ХИТРЫЙ – _____

ВЕСЁЛЫЙ – _____

ДОБРЫЙ – _____

КРЕПКИЙ – _____

ХРАБРЫЙ – _____

ГЛУПЫЙ – _____

ЧИСТЫЙ – _____

ЗЛОЙ – _____

БЕДНЫЙ – _____

СМЕЛЫЙ – _____

ГРЯЗНЫЙ – _____

УМЕЛЫЙ – _____

СЛАБЫЙ – _____

ТРУСЛИВЫЙ – _____

СИЛЬНЫЙ – _____

СЧАСТЛИВЫЙ – _____



7. Замени в предложениях и текстах повторяющиеся слова синонимами.

У тётушки была медленная походка, медленная речь и медленные жесты.

неторопливый
медлительный

Когда выступали клоуны, было очень весело, и мы все громко смеялись. Только Серёжка смеялся так, что на него зашикали. Он долго сдерживался, а потом как засмеётся. Анята, как всегда, была серьёзная и лишь изредка смеялась. А вот подружка Вика, когда ей было особенно смешно, тихо смеялась.

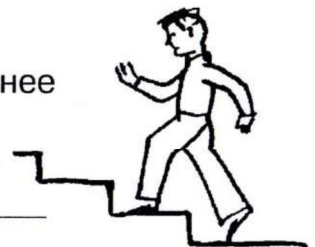
хихикать
улыбаться
хохотать
заливаться



УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Во сколько раз лестница на 4 этаж в школе длиннее лестницы на 2 этаж?

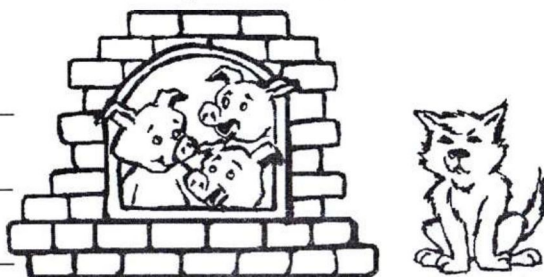




9. На уроке физкультуры нужно было прыгнуть в длину с места на 90 см. В первый раз Даше не хватило до нормы 20 см, во второй раз она улучшила свой результат на 5 см, а в третий раз она перепрыгнула норму на 2 см. На сколько см последний результат Даши больше второго?



10. Поросята Ниф-Ниф и Нуф-Нуф бежали от Волка к домику Наф-Нафа. Волку бежать до поросят (если бы они стояли на месте) 4 минуты. Поросятам бежать до домика Наф-Нафа 6 минут. Волк бежит в 2 раза быстрее поросят. Успеют ли поросята добежать до домика Наф-Нафа?



ЗАНЯТИЕ 11

РАЗМИНКА



1. Как называется второй месяц лета?
2. Что такое 33 января?
3. Что находится в начале книги?
4. Произведение каких двух чисел всегда меньше их суммы?
5. Прошли три дня после воскресенья. Какой день?
6. Как называется самый короткий месяц в году?
7. Как правильно сказать: $7 + 5$ равно одиннадцати или адиннадцати?
8. Какое число нужно разделить на два, чтобы получить 4?
9. На какой вопрос нельзя правдиво ответить «Да»?
10. На какой вопрос нельзя правдиво ответить «Нет»?



$$\frac{X}{2} = 4$$

РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ

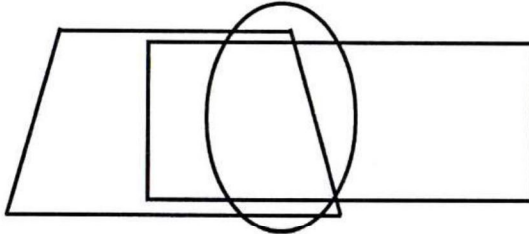


1. «Закодированное слово»:

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
4) _____ 5) _____



2. Внимательно слушай и выполняй все указания.

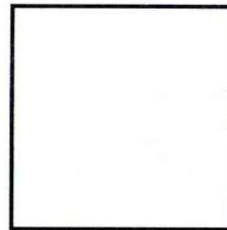


3. Расшифруй слова. Кто их автор?

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. Раздели квадрат двумя линиями на 2 треугольника и 2 четырёхугольника.



5. Подбери к каждому существительному из правой колонки соответствующее определение из левой.

ГОЛОДНЫЙ
ГРЯЗНАЯ
КОЛЮЧИЙ
БОРОДАТЫЙ
СТРОЙНАЯ
КОСОЛАПЫЙ
ДЛИННОНОГАЯ
ЖЕЛТОРОТЫЙ
РАСФУФЫРЕННЫЙ

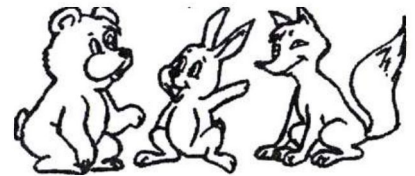
МЕДВЕДЬ
ПТЕНЕЦ
ВОЛК
ПАВЛИН
ЁЖ
СВИНЬЯ
КОЗЁЛ
ЦАПЛЯ
ЛАНЬ





6. Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Медведя. Волк позже Зайца, Медведь раньше Зайца, Сорока позже Волка. Напиши, кто пришёл раньше всех? Кто был последним?





7. Выбери и подчеркни нужное слово из скобок, чтобы получилось устойчивое выражение (фразеологизм). Попробай объяснить, как ты понимаешь эти выражения:



- (заяц, кот, козёл) наплакал;
- (медвежья, собачья, волчья) услуга;
- знает (кошка, лиса, собака), чьё мясо съела;
- открыть (Африку, Америку, Австралию);
- биться головой об (пол, стену, дверь);
- согнуть в (коровий, бараний, олений) рог;
- выносить (сор, стол, хлеб) из избы;
- вставлять (камни, палки, колья) в колёса;
- делать из (комара, мухи, жука) слона;
- держат (камень, пистолет, ружьё) за пазухой.

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Красная Шапочка несла бабушке 14 пирожков: с мясом, с грибами, с капустой. Пирожков с капустой – больше остальных. Причём вдвое больше, чем пирожков с мясом. Сколько пирожков с грибами?





9. В первых двух корзинах мячей на 27 меньше, чем во всех трёх. Во второй корзине 34 мяча. Сколько мячей в первой корзине, если всего в трёх корзинах 90 мячей?





10. В коллекции у Вали 75 марок. Это на 18 марок больше, чем у Юли. Когда девочки отдали из двух коллекций 32 марки, то у них вместе осталось на 17 марок больше, чем у Юры. Сколько марок у Юры?



Юра



Юля



Валя



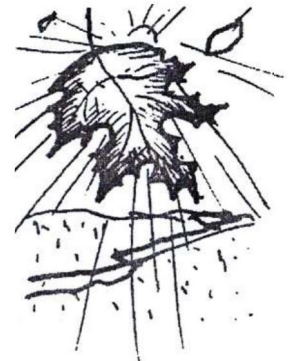
ЗАНЯТИЕ 12

РАЗМИНКА



Кто это или что это?

1. Русская сказка «Финист – ясный...»
2. Грустное время года.
3. Музыкант, играющий на скрипке.
4. Индийский фокусник.
5. Место в театре, где играют актёры.
6. Емкость для хранения бензина.
7. В море белый дом плывёт, из него дымок идёт. Вот и берег на виду, дом как крикнет: «Ду-ду-дууу».
8. Спал цветок и вдруг проснулся – больше спать не захотел, шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.
9. Какой это мастер на стёкла нанёс и листья, и травы, и заросли роз?
10. Что, дотронувшись едва, превращает в дым дрова?



ТРЕНИРУЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



2. Допиши второе слово пары.

ГОРА – _____

УТРО – _____

ЛЕС – _____

ВЕЧЕР – _____

ЗАЯЦ – _____

ДЕНЬ – _____

ПТИЦА – _____

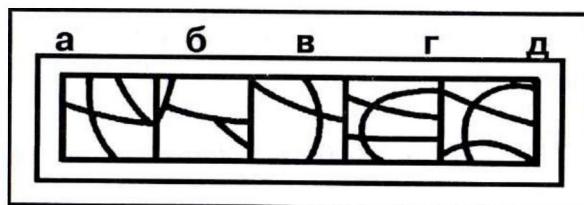
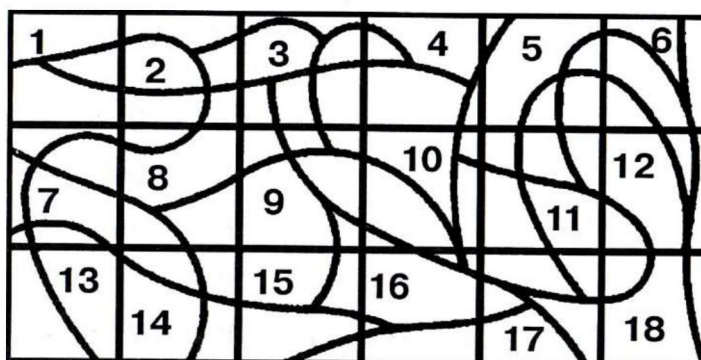
МИНУТА – _____

РУЧКА – _____

ЧАС – _____



3. На верхней линии найди место нижних частей. Каждую пару раскрась своим цветом.



4. Посмотри на этот рисунок 20 секунд. Постарайся запомнить расположение предметов, их форму, детали. Переверни страницу и ответь на вопросы.



Сколько мячей на рисунке? _____

Какая буква написана на кубике? _____

Собака сидит? _____

Есть ли пуговицы на костюме? _____

С какой стороны от клоуна занавес? _____

Колпак на клоуне в горошек? _____

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Не меняя порядка следования цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, поставь между некоторыми из них знаки сложения так, чтобы получилось число 99. Найди как можно больше способов решения.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 99

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 99

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 99

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 99

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 99



6. Иностранец, недавно начавший изучать русский язык, выразил свои мысли так. Поправь его.

Мальчик *сделал* родителей *испуганными*.

Слова врача *сделали* родственников *спокойными*.

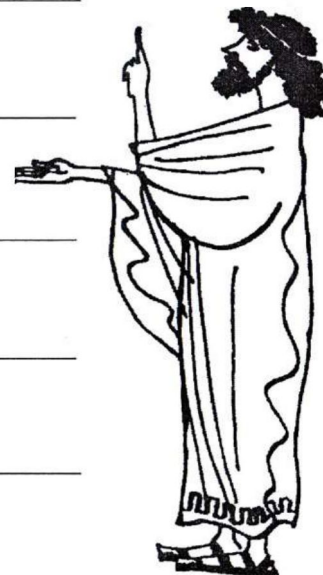
Женя *сделала* молодых людей *знакомыми*.

Врач *сделал* мальчика *здоровым*.

Бабушка *сделала* нас *сытыми*.

Солнце *сделало* снег *растаявшим*.

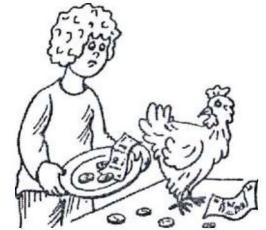
Мой ответ *сделал* её *грустной*.





7. Подумай, о каком человеке так говорят? Выбери правильный вариант значения каждого фразеологизма и обведи его в кружок.

- 1) У него денег куры не клюют.
 а) бедный; б) богатый; в) трудолюбивый.
- 2) Он сухим выйдет из воды.
 а) ловкий; б) робкий; в) весёлый.
- 3) Он звёзд с неба не хватает.
 а) умный; б) глупый; в) высокий.
- 4) У него семь пятниц на неделе.
 а) ненадёжный; б) надёжный; в) богатый.
- 5) Он обведёт вокруг пальца кого-либо.
 а) простодушный; б) сильный; в) хитрый.



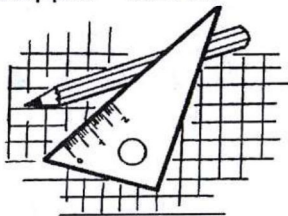
УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Миша был на рыбалке. До реки он шёл пешком, а обратно ехал на велосипеде. На весь путь он затратил 40 минут. В другой раз он до реки и обратно ехал на велосипеде и затратил всего 20 минут. Сколько времени понадобится Мише, чтобы пройти весь путь в оба конца пешком?



9. Капроновый шнур длиной 30 м разрезали на три части. Причём одна из них на 1 м больше другой и на 1 м меньше третьей. Найди длину каждой части.





10. Если из имеющихся у Кости кубиков убрать 4 кубика, то оставшиеся можно будет разложить в 3 коробки по 5 штук в каждую. Сколько кубиков нужно добавить к имеющимся у Кости, чтобы их можно было разложить в три коробки по 10 штук в каждую?





ЗАНЯТИЕ 13

РАЗМИНКА



Отгадай, что это, кто это?

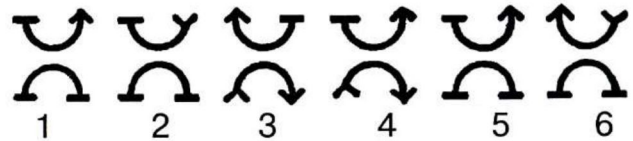
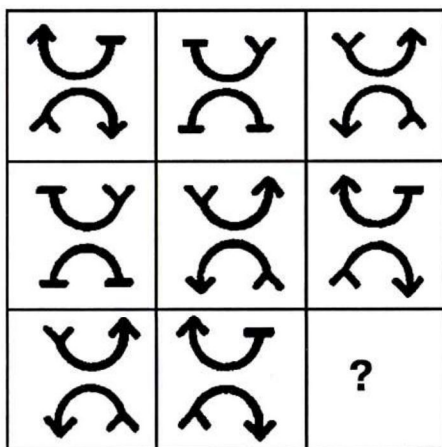
1. Он российский и швейцарский, костромской, голландский и степной. Обработав молоко, сделаем его легко.
2. Сделал в яблоке он дырку, видно, там нашёл квартиру.
3. Рыба с усами.
4. Птица – лесной доктор.
5. Комната, где могут поставить пятёрку, а могут поставить в угол.
6. То, что остаётся от конфет.
7. Помещение, где мама готовит обед, а папа читает газету.
8. Последний месяц летних каникул.
9. В каждом доме есть оно, подскажу, что не одно, из него всегда смотрю на вечернюю зарю.
10. Любит прыгать по лианам и питается бананом.



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Выбери нужную фигуру из шести пронумерованных.



2. Реши анаграммы и исключи лишнее слово.

НИАВД

СЕОТТ

СЛОТ

ЛЕКСОР



3. Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Например: ПО (ХОД) ОК

НА (. . .) НИК

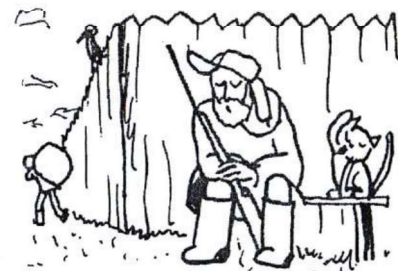
КУ (. . .) ОЛ

ТЕ (. . .) РОЖ

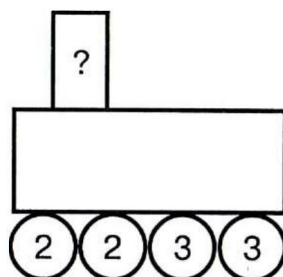
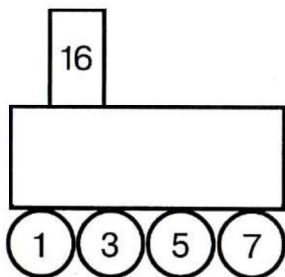
СО (. . .) ЕСО

НА (. . .) НЯ

ДРА (. . .) УРА



4. Вставь недостающее число.



5. Слово в скобках в верхнем ряду каждого задания образовано из двух рядом стоящих. Пойми закономерность и впиши недостающее слово в скобки нижнего ряда.

БАГОР (РОСА) ТЕСАК

ФЛЯГА (АЛЫТ) ЖЕСТЬ

ГАРАЖ (____) ТАБАК

КОСЯК (____) МИРАЖ

КАНВА (ВНУК) УЛИКА

ГАММА (ГИМН) ДИВАН

ХОЛСТ (____) ОЛЕНЬ

ПЕРЕЦ (____) КЛОУН



6. В клетках квадрата поставлены числа 1, 15, 20. Расставь в свободных клетках цифры 2, 3, 4, 5, 6, 8 так, чтобы произведение чисел в каждом столбце и в каждой строке было равно 120.

20		1
		15





7. Подбери слово, которому могут предшествовать любые из букв слева.

С
 ПРИ
 ИС
 РОС
 КА
 ОТ
 ЛИС
 ПЛА

(. . . .)



УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Старшему брату 11 лет, а младшему 7. Через сколько лет им вместе будет 26 лет?



9. Дети собирали яблоки. Когда к ним пришло столько же детей, что и было, да ещё 8, то оказалось, что половина всех детей девочки, а остальные 17 – мальчики. Сколько детей работало в саду сначала?



10. Когда из пачки тетрадей взяли сначала половину всех тетрадей, а потом ещё половину оставшейся половины, то там осталось 18 тетрадей. Сколько тетрадей было в пачке сначала?





ЗАНЯТИЕ 14



РАЗМИНКА

Отгадай загадки.

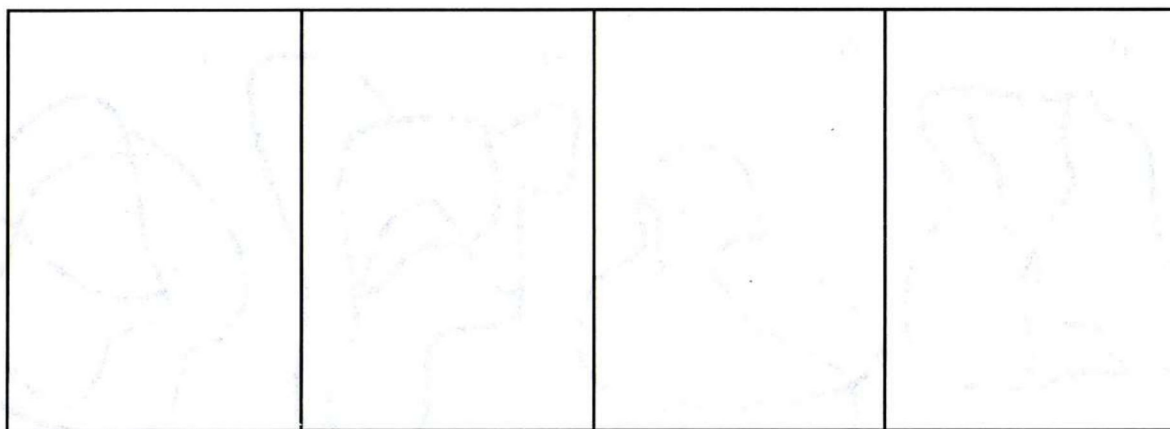
1. Шагает мастерица по шёлку да по ситцу. Как мал её шажок!
Зовётся он – стежок.
2. Многолюден, шумен, молод, под землёй грохочет город.
А дома с народом тут вдоль по улицам бегут.
3. Я горячее храню, я холодное храню, я и печь,
и холодильник вам в походе заменю.
4. Пройдусь слегка горячим я, и гладкой станет
простыня. Могу поправить недоделки и навести
на брюках стрелки.
5. Ежедневно, в семь утра, я трещу: «Вставать
порrrrrра!»
6. Маленький, горький, луку брат.
7. Я землю копала – ничуть не устала. А кто мной
копал, тот и устал.
8. Бывают ли у дождика четыре колеса? Скажи, как
называются такие чудеса?
9. Как зовётся кустик? Он выгоняет мусор вон.
10. Через речку поперёк великан бетонный лёг.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

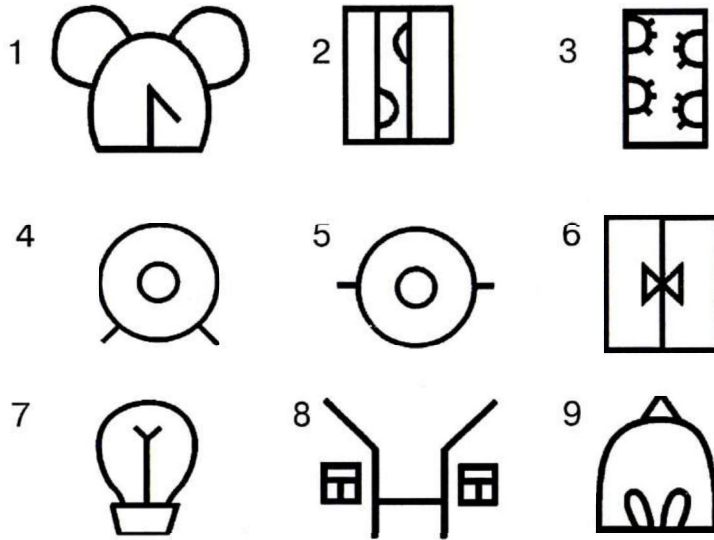


1. Запомни изображения и нарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.

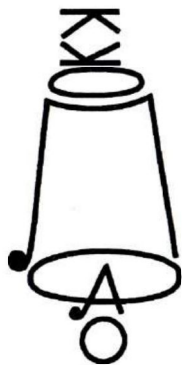




2. Ты наверняка узнаешь некоторые из этих картинок, которые ребята так любят «загадывать» друг другу. Догадаться, что это такое, очень трудно, а отгадка смешная и неожиданная! Такие картинки называются *друдлы*.



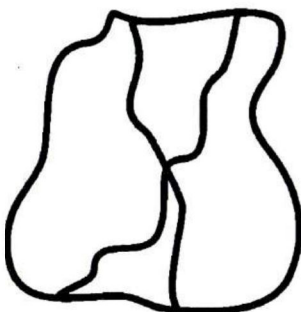
3. Отгадай, какие слова спрятались на картинке.



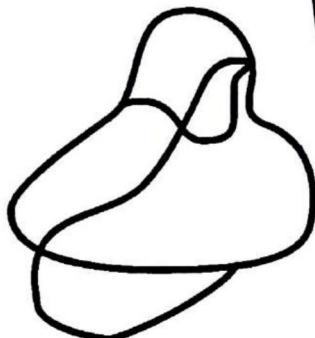


4. Раскрась рисунок в два цвета так, чтобы соседние области были разного цвета. На одном из рисунков это сделать нельзя. Найди этот рисунок. Раскрась его в три цвета.

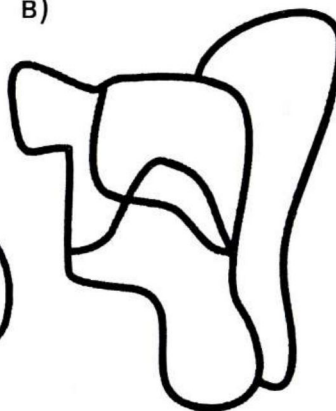
а)



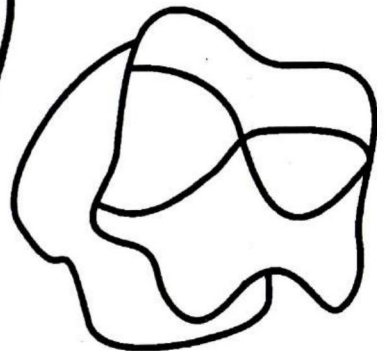
б)



в)

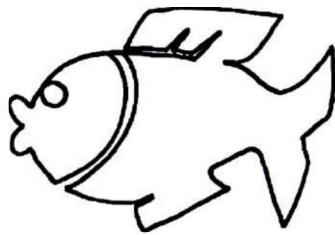


г)





5. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды, попробуй нарисовать этого весёлого карася.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



6. Угадай слова.

– Я знаю два удивительных русских слова, – сказал Буратино. – В одном – семь одинаковых гласных, а в другом – сорок.
– О, мудрейший из юношей! – воскликнул Хоттабыч. – Ты не можешь быть мудрее меня, старого волшебника и мага. Я отыскал в русском языке четыре слова более удивительных: в каждом из них по сто одинаковых согласных, а в одном слове по два «л».

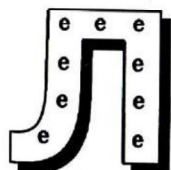


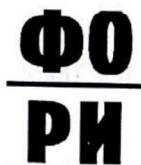
Ответ:



7. Какие слова зашифрованы в ребусах?

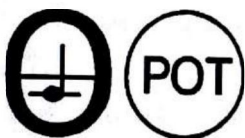


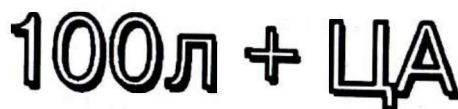


















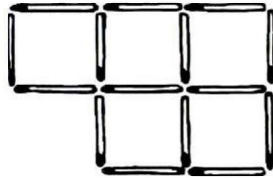




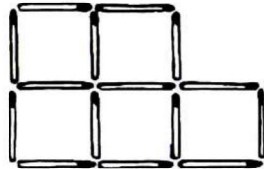
ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



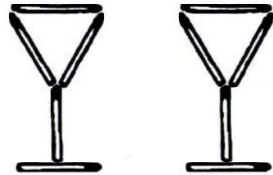
8. Составь из спичек такую фигуру. Сколько в ней квадратов? Убери 4 палочки, чтобы осталось 2 неравных квадрата. Нарисуй их.



9. Сколько квадратов в этой фигуре? Убери 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата. Нарисуй их.



10. Сложи из спичек две рюмки. Переложи 6 спичек, чтобы получился дом. Нарисуй его.



ЗАНЯТИЕ 15

РАЗМИНКА



1. Миша тратит на дорогу в школу 5 минут. Сколько минут он потратит на эту дорогу вдвоём с мамой?
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта?
3. Чего нет ни в дыне, ни в тыкве, но есть в арбузе, помидоре, огурце?
4. Как называется кусок ткани, которым покрывают стол?
5. Земля, где возле Нила банан жуёт горилла, где родина жирафика. Земля зовётся...
6. Одно бросил, целую горсть взял. Что это?
7. В ночь мороз, с утра капель, значит на дворе...
8. Как называется птичий домик?
9. Как называется будущий цветок?
10. Смотри дерево по плодам, а человека по...



РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



1. Как можно быстрее напиши с правой стороны чисел новые, пользуясь правилом, при котором самую большую цифру заменяем цифрой 1, самую маленькую – цифрой 5, остальные – не заменяем.

Например: 2639 – 5631



6427 – _____	4918 – _____
5392 – _____	9432 – _____
7634 – _____	6753 – _____
4971 – _____	2639 – _____



2. Внимательно и вместе с тем как можно быстрее подпиши возле цифр буквы, пользуясь шифром:

А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



289 – _____	2913 – _____	68521 – _____
54687 – _____	3467 – _____	1161 – _____
4351 – _____	7891 – _____	545411 – _____



3. Составь как можно быстрее цепочку слов, вписав вместо пропусков буквы так, чтобы они являлись окончанием предыдущего слова и началом последующего:

РЫБА__ОМА__АДА__ОКО__ОР__ЛА__ОЛО__РО__ОРОВА

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. А) В слове «АТОМ» переставили буквы – и получилось слово «АОМТ». Такая же перестановка была в слове «КРОТ». Что получилось? Подчеркни.



КОТР КОРТ КТОР КТРО КРТО РТКО

Б) В слове «ДВОР» переставили буквы – и получилось слово «ОВРД». Такая же перестановка была в слове «БОРТ». Подчеркни, что в результате получилось:

РОТБ РОБТ РБОТ РТОБ РБТО РТБО



5. Миша – дед Сергея. Гриша – друг Миши. Коля – друг Сергея. Кто внук Миши? Подчеркни.

ВОВА

ЮРА

КОЛЯ

ГРИША

ПЕТЯ

СЕРГЕЙ



6. Подумай, о каком человеке так говорят? Выбери правильный вариант значения каждого фразеологизма и обведи его в кружок.

1) Он перегибает палку.

а) ловкий;

б) ленивый;

в) слишком усердный.

2) Он не лезет за словом в карман.

а) находчивый;

б) разговорчивый;

в) молчаливый.

3) Он ходит по струнке перед кем-либо.

а) наглый;

б) добрый;

в) послушный.

4) Он не лыком шит.

а) не прост;

б) мужественный;

в) слабохарактерный.

5) Он перебивается с хлеба на квас.

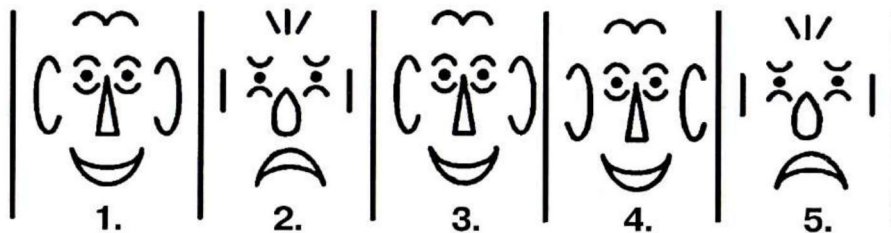
а) бедный;

б) богатый;

в) трудолюбивый.



7. Зачеркни лишнюю маску.



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Винни-Пуху подарили в день рождения бочонок с мёдом массой 7 кг. Когда Винни-Пух съел половину мёда, то бочонок с оставшимся мёдом стал иметь массу 4 кг. Сколько килограммов мёда было в бочонке сначала?



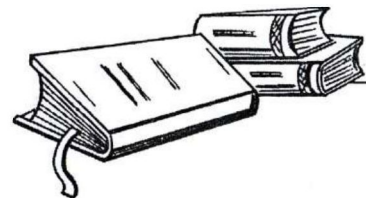


9. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали?





10. 48 открыток расклеили в 3 альбома и оказалось, что в первом и третьем одинаковое количество открыток. Сколько открыток во втором альбоме, если в первом и втором вместе 29 открыток?



ЗАНЯТИЕ 16

РАЗМИНКА

Что это?

1. Берут в лес, чтобы складывать в неё грибы.
2. Длинное узкое помещение.
3. Посуда для жарки.
4. Что будет, если написать 7 «Я»?
5. Картина старая висит, она о том мне говорит, каков был дед мой в 20 лет. Картину ту зовут...
6. Любит он во рту скрываться, знать, боится показаться.
7. Он пушистый, любит ласку, с огоньком зелёным глазки, в доме для него работа – на мышей вести охоту.
8. Страна, где танцуют лезгинку.
9. Страна, которую носят на голове.
10. Ближайшая к Земле звезда, видимая в дневное время.



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

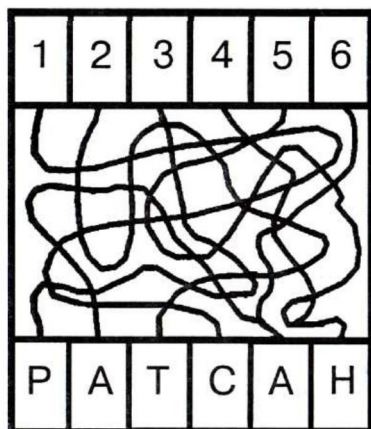
1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.



--	--	--	--

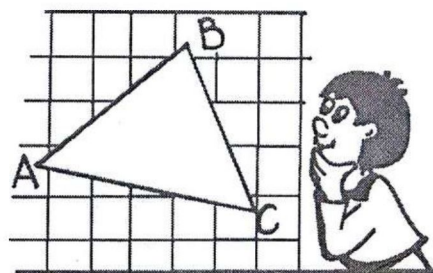
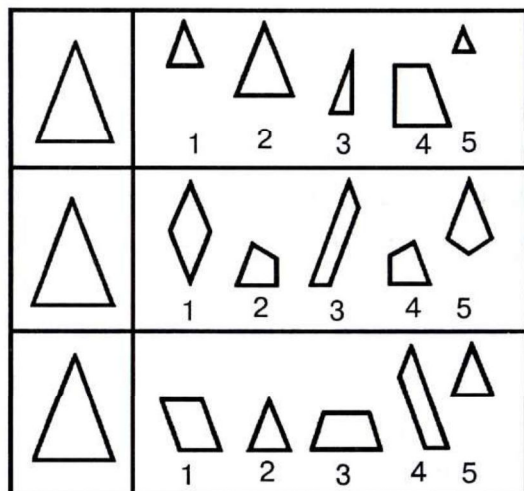


2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Напиши отгаданные слова.

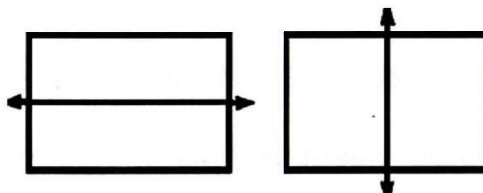




3. Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить треугольник, данный на образце слева.



4. «Не верь глазам своим». Какой прямоугольник длиннее, левый или правый?



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

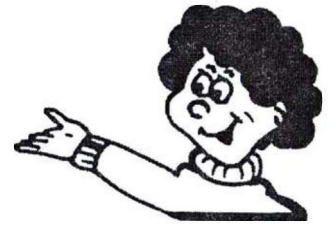
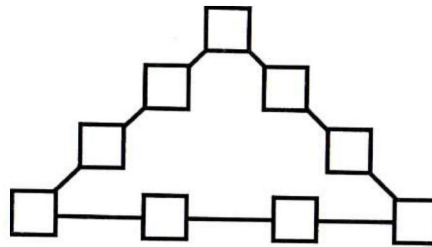


5. Кузнецу принесли 5 обрывков цепи, по три звена в каждом, и попросили соединить в одну цепь. Кузнец выполнил заказ, раскрыв только 3 звена. Как это он сделал?





6. В 9 квадратиках расставь числа от 11 до 19 так, чтобы сумма чисел на всех сторонах треугольника была одинаковой и равнялась 60.



7. Помоги Буратино заменить в предложениях фразеологизмы подходящими по смыслу словами или выражениями.

Чтобы судить о человеке, надо с ним пуд соли съесть.

Про хвастуна говорят, что он умеет пускать пыль в глаза.

До города было уже рукой подать, как вдруг машина остановилась.

В гости невежливо являться с пустыми руками.

Поезд должен прибыть с минуты на минуту.



Слова для справок: ни с чем, долго прожить, скоро, близко, преувеличивать.

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если бы к моим яблокам прибавить половину их да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня!» Сколько яблок у неё было?



9. – Дай мне яблоко, и у меня будет вдвое больше, чем у тебя, – сказал Тимур Руслану.

– Это несправедливо. Лучше дай ты мне яблоко, тогда у нас будет поровну, – ответил Руслан.

Можете ли вы сказать, сколько у каждого мальчика было яблок?



Тимур



Руслан



10. Максим собрал в коробку пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько всего ног в коробке, то окажется 54 ноги. Сколько же у Максима в коробке жуков и сколько пауков?

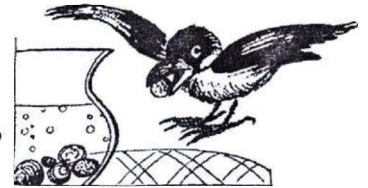


ЗАНЯТИЕ 17

РАЗМИНКА



1. Горели 4 свечи, 3 потушили. Сколько свечей осталось?
2. Какой цветок имеет мужское и женское имена одновременно?
3. Как называют большой вязаный платок?
4. Как называют время уборки хлебов?
5. Что бывает вороне через три года?
6. У кого усы длиннее ног?
7. Что это за трава, которую и слепые узнают?
8. В каком мужском имени спрятался кит?
9. Какая ветка не растёт на дереве?
10. Сколько лет пролежал богатырь Илья Муромец на печи?



ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ

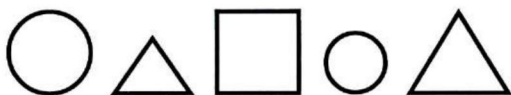


1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

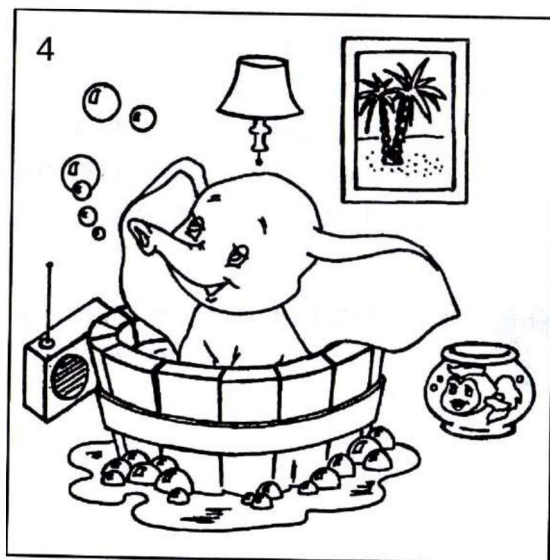
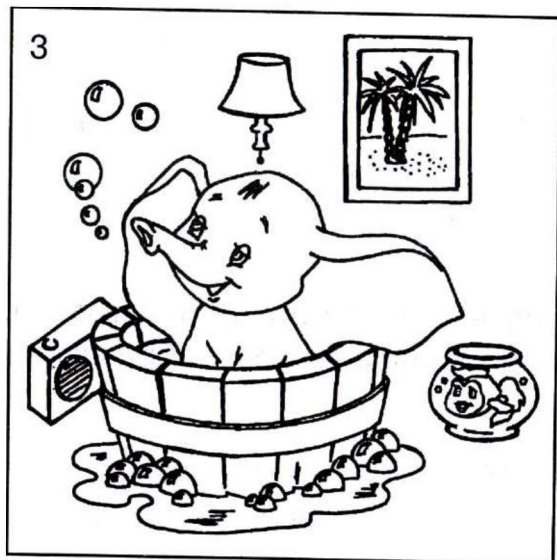
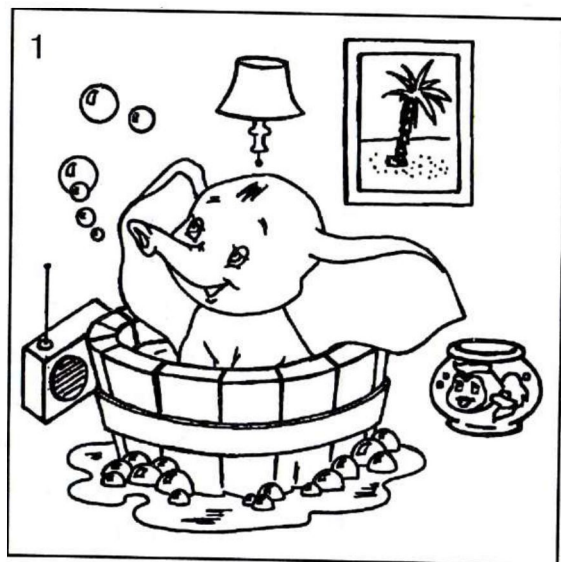
--	--	--	--



2. Продолжи узор и в каждую третью фигуру ставь знак «+».

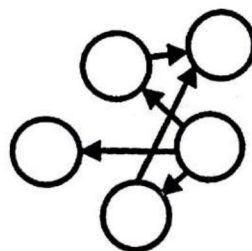
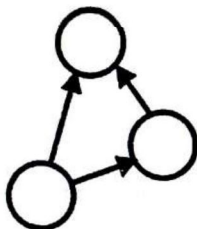
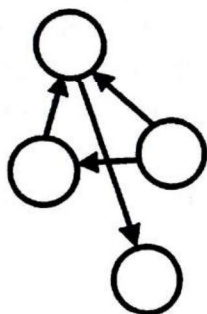


3. На каждой из этих четырёх картинок исчезла одна деталь, которая присутствует на трёх остальных. Сможешь ли ты найти все эти пропавшие детали?



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4. Расставь любые цифры в кружки так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружка с большей цифрой к кружку с меньшей.





5. Подбери к началу фразы её окончание.

- | | |
|--|---|
| <p>А) Хорошо в деревне летом! А вы...</p> <p>Б) У нас в деревне есть речка. Я её несколько раз...</p> <p>В) Только недавно я узнала, что арбуз...</p> <p>Г) Красивые грибы принесла я однажды из леса! Бабушка так и сказала: «Красота-то какая!» – и добавила...</p> <p>Д) Наш кот Мурзик очень похож на какого-то хищного зверя, он...</p> <p>Е) Теперь-то я точно знаю: оса кусает не больно, потому что...</p> <p>Ё) Бабушка научила меня доить корову. Правда, корова...</p> <p>Ж) Мой маленький брат говорит, что страус – это жираф, только...</p> <p>З) Знаете ли вы, что ворона...</p> <p>И) Однажды я целый час просидел на верхушке огромной ели. Она...</p> <p>К) Как-то в походе мы прошли 10 км...</p> | <p>а) «Теперь мухам не-сдобровать!»</p> <p>б) ...за три дня!</p> <p>в) ...птица!</p> <p>г) ...не были там?</p> <p>д) ...была спилена и лежала на опушке.</p> <p>е) ...переплывал!</p> <p>ё) ...это ягода!</p> <p>ж) ...весь полосатый!</p> <p>з) нашего водителя укусила огромная оса, и он даже не крикнул!</p> <p>и) ...этого не знала и всегда опрокидывала ведро!</p> <p>к) ...очень любит сыр?</p> |
|--|---|



6. Догадайся и впиши в клетки, пользуясь загадкой-подсказкой, слова так, чтобы они вместе с буквами, стоящими рядом, образовали новые слова.

ДЫРО
ЛЕДО
ПРИ
У
КОЛО

--	--	--

* Плохая отметка, которую не любят все школьники.

ПРИЗ
М
Ф
БАТ
БА

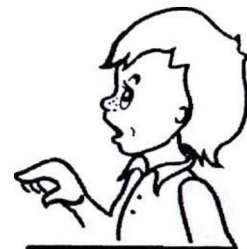
--	--	--

* Он ползёт наоборот, задом наперёд, всё под водой хватается клешней.

К
Р
ПОЛ

--	--	--

* Это – дикая родственница пчелы.





7. Однажды на школьном дворе встретились 5 мальчиков. Они быстро познакомились и стали спрашивать друг друга, сколько кому лет. Оказалось, что Гриша младше Феди, но старше Васи. Федя младше Коли, а Данила младше Васи. Сколько лет каждому, если им 6, 7, 8, 9, и 10 лет.



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Верина мама принесла домой конфеты. Половину всех конфет она отдала Веринной сестре. Половину того, что осталось, мама отдала Веринному брату, а половину того, что осталось, получила Вера. Половину следующего остатка мама дала папе. После этого осталась одна конфета, которую съела мама. Сколько всего было конфет?

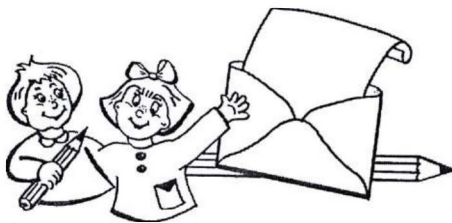




9. Владик был в деревне с 15 июля по 7 августа включительно. Сколько дней был Владик в деревне?



10. Произведение двух чисел больше одного из них в 15 раз, а другого – в 6 раз. Найди эти числа и их произведение.





ЗАНЯТИЕ 18

РАЗМИНКА



Мир живой природы.

1. Какая птица выводит птенцов в любые морозы?
2. У каких растений нет корней, стеблей, листьев, цветов?
3. Из ядовитых ягод какого лесного растения готовят лекарство, употребляемое при болезнях сердца?
4. Самая маленькая птичка?
5. Что общего у всадника и петуха?
6. Какое топливо добывают на болоте?
7. Какое озеро самое глубокое в мире?
8. Какие вы знаете цветные моря?
9. Во время дождя под каким кустом заяц сидел?
10. Какой снег быстрее тает: чистый или грязный?



РАЗВИВАЕМ СЛУХОВУЮ ПАМЯТЬ



1. «Зашифрованные имена».

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 4) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ |
| 3) _____ | 6) _____ |



2. Восстанови пословицы по антонимам:

Старый _____ новых _____.

_____ свет, _____ тьма.

_____ горек, _____ сладок.

_____ кататься, _____ возить.

_____ летом, а _____ зимой.

Мягко _____, да жёстко _____.



3. Прослушай текст и ответь на вопросы:

- 1) Сколько остановок от Цветочного города до Сосновой улицы?

2) Какой трамвай идёт до Сосновой улицы?

3) Как называется конечная остановка трамвая?

4) На какой полке сидит нужная нам игрушка?

5) Какому родственнику предназначается подарок?

6) Какое слово было первым в рассказе?

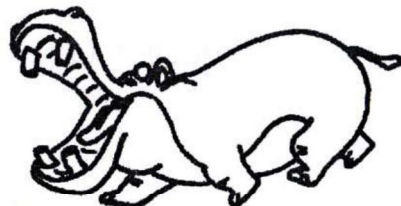
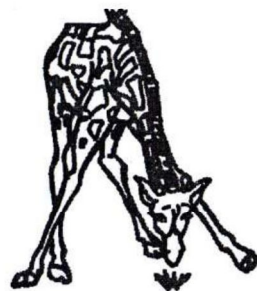
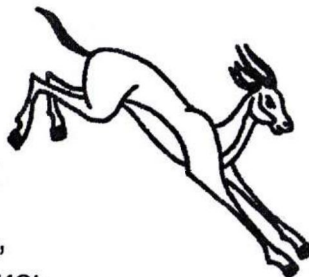


ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. Помоги собрать гостей!

Это было в воскресенье
У слона на дне рождения.
Гости пели, веселились,
В хороводе так кружились,
Так кружились, так вертелись,
Что на части разлетелись.
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги гостей собрать.



АН – ЛО – ТИ – ДИ – ПА – КО – ДИЛ

КО – КРО – ШИМ – КО – ЗЕ – ПАН – РИЛ

НА – МОТ – ГЕ – БЕ – РАФ – Е – ГИ

МУР – ГО – ЛА – ЛЕ – БРА – БРАЗ – ЖИ!



5. Составь выражение, значение которого равно 100, используя знаки действия и следующие цифры.

$$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 100$$

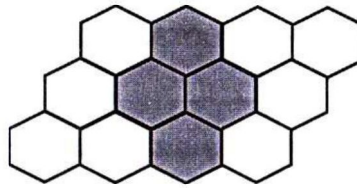
$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 100$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 100$$





6. Раздели данную фигуру на четыре одинаковые части так, чтобы в каждой была одна чёрная ячейка.



7. Переделай предложения, заменив отдельные слова фразеологизмами.

Он всё умеет делать.
 Он много болтает.
 Он быстро побежал.
 Он с утра в плохом настроении.
 Он главный мой помощник.
 Его болезнь быстро прошла.
 Дела обстоят совсем плохо.
 Раньше его родственники жили
 очень бедно.
 Он говорил, говорил, да вдруг
 и замолчал.
 И пошёл он, сам не зная куда.

Как рукой сняло.
 Из рук вон плохо.
 Встал с левой ноги.
 Мастер на все руки.
 Куда глаза глядят.
 Правая рука.
 Язык прикусил.
 Сломя голову.
 Язык без костей.
 Перебиваться с хлеба



на квас.

УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Мама купила для Олега всего 15 тетрадей: в клетку, в широкую линейку и в узкую линейку. В широкую линейку тетрадей в 7 раз больше, чем в узкую. Сколько тетрадей каждого вида купила мама?





9. В ведре было 12 литров молока. Когда из него отлили бидон и ещё кувшин молока, то осталось 7 литров молока. Это на 4 литра больше того, что входит в бидон. Интересно, сколько литров молока входит в кувшин?





10. На трех тарелках лежало 8 пирожных. После того как два пирожных со второй тарелки переложили на первую, на второй и третьей тарелках их оказалось поровну, а на первой – вдвое больше, чем на каждой из остальных. Сколько пирожных лежало на каждой тарелке раньше?



ЗАНЯТИЕ 19

РАЗМИНКА



1. Какая предпоследняя буква второго месяца зимы?
2. Назовите, какая четвертая с начала буква русского алфавита?
3. Какая буква четвертая в слове ПОДЪЕЗД?
4. У Егора было 10 овец. Всех, кроме девяти, съел волк. Сколько овец осталось?
5. Сколько нужно букв «Г», чтобы получилась большая куча сена?
6. Как называют женщину, у которой есть внуки?
7. Как называется домик для собаки?
8. В каком слове 100 «Н»?
9. В каком слове 100 «Л»?
10. Какой антоним слова «счастье»?



ТРЕНИРУЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

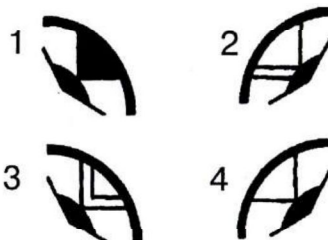


1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



2. Какая из частей дополняет колесо?





3 Допиши второе слово пары.

ДОРОГА – _____

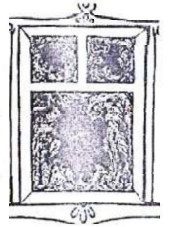
ОКНО – _____

ПОЛЕ – _____

БАНКА – _____

ЯГОДЫ – _____

КОНФЕТА – _____



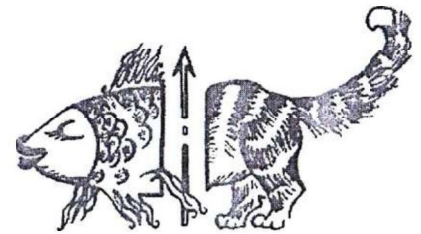
ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



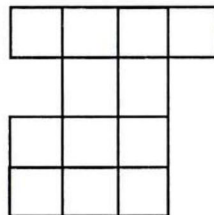
4. Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

ПЛАСТ
ПАР
КАР
ПАЛ
НА
ГИТ
ПИРА
ФУТ

ЕЦ
КЛОН
ИНА
ЛЯР
МИДА
КЕТ
ТИНА
АРА



5. Раздели данную фигуру на четыре одинаковые части.



6. Переделай предложения, заменив фразеологизмы подходящими по смыслу словами.

Они жили душа в душу.

У Знайки – ума палата.

Диктант на носу, а он и в ус не дует.

Слышно как муха пролетит.

На фильм пришли к шапочному разбору.

Он себе на уме.

Дома его в ежовых рукавицах держат.

Он хулиганит, а ему всё с рук сходит.

Он палец о палец не ударит, чтобы помочь.

В работе он кого хочешь за пояс заткнёт.

Строго.

Поздно.

Тихо.

Дружно.

Скоро.

Не волнуется.

Не постарается.

Сообразительный.

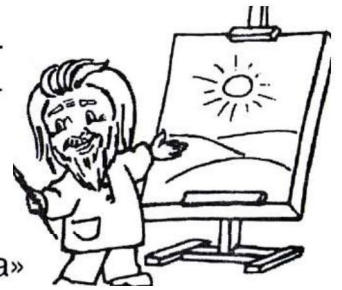
Превзойдёт.

Замкнутый.

Не наказывали.



7. В столбики записаны фамилии людей, род их занятий и произведения. Определи, кто из них кем является и что ими создано. Соедини стрелочкой.



И. Левитан
В. Перов
И. Шишкин
А. Пушкин
В. Шаинский

писатель
композитор
художник
художник
писатель

«Чунга-Чанга»
картина «Тройка»
картина «Март»
картина «Утро в сосновом бору»
«Приключения Незнайки и его друзей»
опера «Руслан и Людмила»
«Приключения Буратино»
сказка «Три медведя»
поэма «Руслан и Людмила»
балет «Щелкунчик»

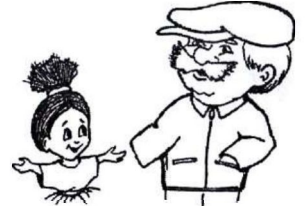
А. Толстой
Н. Носов
П. Чайковский
Л. Толстой
М. Глинка

писатель
композитор
художник
композитор
писатель

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



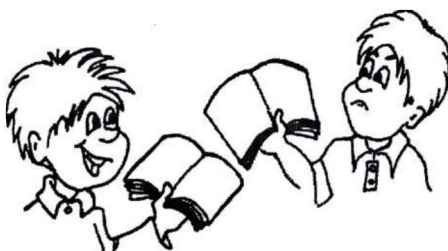
8. Когда Оля спросила у дедушки, сколько ему лет, дед ответил: «Если проживу ещё половину того, что я прожил, да ещё один год, то мне будет сто лет». Сколько лет Олиному дедушке?



9. Журнал состоит из 16 двойных листов. На каком листе сумма номеров страниц наибольшая?



10. Толя начал читать книгу, когда Митя прочитал уже 24 страницы такой же книги. Догонит ли Толя Митю через пять дней, если будет читать в день по 18 страниц, а Митя – по 12?





ЗАНЯТИЕ 20

РАЗМИНКА



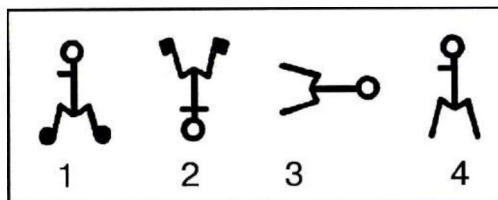
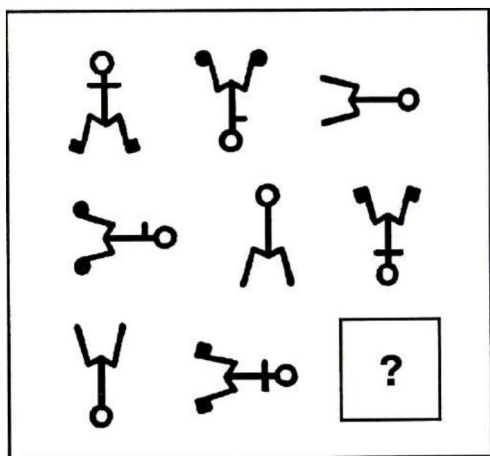
1. Что можно подержать только в левой руке?
2. Греет ли зимой шуба?
3. Какие две ноты растут в огороде?
4. Без труда не вынешь...
5. Сколько месяцев в году насчитывают 28 дней?
6. Какую песню пели малыши из мультфильма «Приключения Незнайки», когда летели на воздушном шаре?
7. Какие имена у трёх русских былинных богатырей?
8. Этот великий композитор сочинял и играл свои произведения, будучи глухим. Кто это?
9. Какое колесо не вращается при спуске автомобиля с горы?
10. Во время грозы мы наблюдаем молнию и гром. А что вы слышите между ними?



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Выбери нужную фигуру из четырёх пронумерованных.



2. Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

КАРНА (. . .) ЪС

ПОД (. . .) ОК

ВАМ (. . .) АМИДА

КОН (. . .) ГАН



3. Реши анаграммы и исключи лишнее слово.

АТСЕН

ТИВОНКР

РАКЫШ

КООН



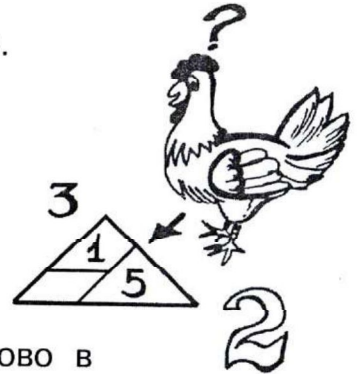
4. Вставь пропущенную букву и пропущенное число.

1
А

В
З

5
Д

?
?



5. Пойми закономерность и впиши недостающее слово в скобки нижнего ряда.

АРГОН (РОЗА) ГРОЗА

ПЛАТА (ТАНК) ОКУНЬ

АТЛЕТ (____) НОРМА

ВЕРБА (____) АТЛАС

ТОРГ (ГРАЧ) ЧАЙКА

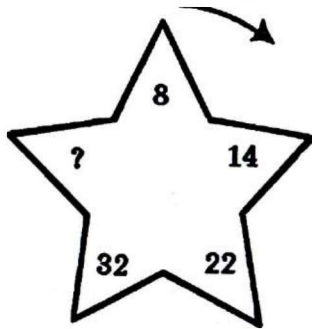
КОРА (КОЗА) АЗОТ

ГОРЬ (____) СУДАК

КЛЁН (____) ПИЛА



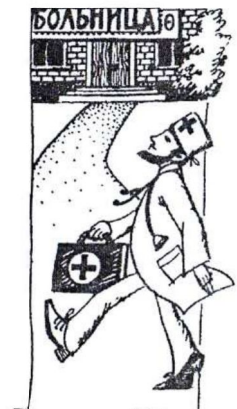
6. Вставь пропущенное число.



7. Подбери к каждой группе слово, которому могут предшествовать любые из букв слева.

М
С
ЯГ
В
ШК
БОР

(...)



УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ



8. Вася записал 99 чисел: 1, 2, 3, ..., 98, 99. Сколько раз ему в записи встретилась цифра 5?



9. 3 курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней, если они будут нести такое же и одинаковое количество яиц за один и тот же промежуток времени?



10. В первой коробке 64 кубика. Когда из неё убрали 29 кубиков, то в ней осталось на 15 кубиков меньше, чем во второй и третьей коробках вместе. Сколько кубиков в третьей коробке, если во второй 12 кубиков?



11. В чаше букв спрятано 10 названий ягод и плодов. Помоги ежу отыскать их, чтобы сделать запасы на зиму.



Ы	В	Ц	Н	Г	Н	Ш	М	Ж	З
Ь	Я	Б	Л	О	К	О	О	С	Е
Ч	О	П	У	Г	А	Й	Р	О	М
Е	К	А	Л	И	Н	А	О	К	Л
Р	О	Ё	Ь	Е	И	Ж	Ш	И	Я
Н	М	А	Л	И	Н	А	К	Р	Н
И	О	Г	Р	У	Ш	А	А	Б	И
К	Ш	К	О	Л	О	Б	Е	А	К
А	К	Р	Я	Б	И	Н	А	А	А
Д	Б	Р	У	С	Н	И	К	А	Ф

Конкурс эрудитов № 1

- ◆ 1. Какие сказочные волшебные предметы ты можешь назвать? Почему они появились в сказках, созданных народной фантазией?

- ◆ 2. Какие слова для обозначения непогоды в зимнюю пору ты знаешь?



- ◆ 3. Запиши 5 литературных произведений, в названии которых встречаются имена. Запиши фамилии авторов этих произведений.

- ◆ 4. Можно сказать «урок начинается», «фильм начинается». Передай значение глагола, обозначающего начало действия, другими словами, то есть словами-синонимами:

ВЕТЕР – _____

ССОРА – _____

ДРУЖБА – _____

ЗУБКИ У РЕБЁНКА – _____

БОЛЬ – _____

ПРИВИДЕНИЕ – _____

- ◆ 5. Объясни смысл каждой пословицы одним предложением.

У каждого цветка свой аромат. (Армянская.) _____

И лягушка может утонуть. (Китайская.) _____

Мал ерш, да колюч. (Русская.) _____

- ◆ 6. В четырёхэтажном доме Зина живёт выше Кати, но ниже Вали, а Даша живёт ниже Кати. Кто на каком этаже живёт?

- ◆ 7. Пользуясь только сложением, запиши число 28 при помощи пяти двоек.

У тебя всё получится!



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РОСТКНИГА»

Комплекс пособий для начальной школы «Юным умникам и умницам. Учитесь грамотно писать»

Издательство предлагает вашему вниманию комплекс пособий по русскому языку для начальной школы. Комплекс охватывает все основные темы курса «Русский язык» начальной школы и помогает не только усвоить правила русского языка, но и выработать умение их правильно применять. Пособия разработаны с учётом современных программ и предназначены для более глубокого изучения курса русского языка, повторения и закрепления изучаемых тем. Комплекс состоит из следующих пособий.

- **Л. И. Тикунова.** Учимся писать изложение и сочинение. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.
- **Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Русский язык : Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях : Раздаточные материалы. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.
- **Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Русский язык : Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях : Дидактические материалы. 1, 2, 3 и 4 классы.
- **Л. И. Тикунова.** Русский язык. Контрольные и проверочные работы по русскому языку, 1–4 классы.
- **Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Пишем сочинение по картинкам. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет.

Цветная вставка.

- **Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Пишем сочинение по картинам русских художников. Рабочая тетрадь для детей 8–10 лет. Цветная вставка.
- **Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова.** Школа грамотеев. Русский язык : Задания и упражнения. Теория в таблицах. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Использование комплекса пособий в целом позволит организовать обучение по принципам: «от теории к практике» и «от простого к сложному».

Курс «Речь» для начальной школы

- **Т. Н. Соколова.** Школа развития речи. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 классов и методические пособия к ним.

Цель заданий, предлагаемых в данном пособии, – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать у них познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Курс «РПС» для начальной школы

- **О. Холодова.** Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Рабочие тетради по развитию познавательных способностей (в двух частях для каждого возраста) и методические пособия к ним помогают детям освоить программу 1, 2, 3 и 4 классов общеобразовательной школы. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление.

По вопросам приобретения книг обращайтесь в торговый отдел издательства:

Москва, Рогачевский пер., д. 5, (495) 488-30-05, 487-05-13, www.rostkkniga.ru

Книга почтой: 630117, Новосибирск, а/я 560

Москва

«Абрис Д», (495) 615-29-01, 616-23-62, т/ф. 616-26-75,
www.tekstbook.ru
«Разумник Плюс», (495) 598-26-88, www.razumnik.ru
«Лабиринт-пресс», 2-й Рощинский пр-д, д. 8, стр. 4,
т/ф. (495) 780-00-98, 723-72-88, www.labyrinth-press.ru, интернет-магазин
ИП Дудкина И. В. Павильон 10, 2-й этаж ТЦ «Марьино»,
на пересечении улиц Донецкой и Перерва
Книжная ярмарка, г. Люберцы, ул. Волковская, д. 67, пав. «РОСТКНИГА»
СК «Олимпийский» 5-й этаж, место № 17, (903) 773-63-51
«Библио-Глобус» Торговый дом, ул. Мясницкая, д. 6/3, стр. 5,
(495) 781-19-00
«Молодая гвардия» Дом книги, ул. Б. Полянка, д. 28, (495) 780-33-70
«Московский Дом книги», ул. Новый Арбат, д. 8, (495) 789-35-91
«Анжелика», кн. маг., Коровинское шоссе, д. 20, стр. 1, (495) 483-56-77
«Шаг к пятёрке»
ул. Красный Казанец, д. 20, (495) 374-74-81
ул. Люблинская, д. 165/1, (495) 346-61-01
«Мир школьника»
ул. Шоссейная, стр. 1, (495) 179-57-17
3-й Митинский пер., д. 1, (495) 754-00-66
ул. Егора Абакумова, д. 10, ж-д. станция «Лось», (495) 182-67-07
7-я Парковая ул., д. 15, стр. 2, (495) 965-63-92
Южнобутовская ул., д. 81, (495) 715-31-36

Московская область

ИП Валюжинич Д. В., (903) 726-01-80

Владивосток

«Глобус», сеть магазинов, ул. Овчинникова, д. 10, (4232) 36-26-13

Вологда

Учебная литература, ул. Пушкинская, д. 2, (8172) 72-37-10, 72-14-05

Екатеринбург

ТЦ «Люмна-Трейд», ул. Студенческая, д. 1в, (343) 264-23-66

Иваново

ИПК и ППК, ул. Б. Воробьёвская, д. 80, (0932) 38-49-09

Иркутск

«ПродаЛить», ул. Фурье, д. 8, (3952) 200-917

Киров

«Книги детям», ул. Ульяновская, д. 2/1, (8332) 51-30-90

Красноярск

Фирма «Градъ», ул. К. Маркса, д. 48, (3912) 59-11-52

Мурманск

«Тезей», сеть магазинов, ул. Свердлова, д. 40/2, (8152) 43-76-96

Нижевартовск

Предприниматель Красноперова Т. Ю.

Магазин «Учебная книга», (3466) 24-86-55 (доб.112), 56-07-36

Новосибирск

«Сибирская книга», проспект Мира, д. 75а, (3832) 54-25-21.

ООО «Топ-книга», Новосибирск, ул. Арбузова, 1/1

(3832) 36-10-28, E-mail: office@top-kniga.ru

Новосибирск

«Дом книги», проспект Мира, д. 75б, (34964) 4-16-42

Рига

SIA «JANUS» Книжный магазин «GORA», Езусбазницас 7/9,
(00371) 722177, интернет-магазин <http://www.janus.lv/>

Ростов-на-Дону

«Ростпединфо», ул. Темерницкая, д. 30, (863) 262-04-26

Самара

«Метида», пр. Юных пионеров, д. 146, (8462) 59-45-52

Санкт-Петербург

«Виктория+», (812) 516-58-11, 516-58-16

«Учебники» магазин фирмы «МАК», проспект Обуховской обороны,
д. 103, корп. 1, (812) 265-41-34

Сургут

«Родник», ул. Маяковского, д. 9, (3462) 22-05-02

Томск

«Лицей книга», проспект Фрунзе, д. 32а, (3822) 585-161

Усть-Каменогорск

«Vita», пр. Ауэзова, д. 33, (3232) 25-86-37, 25-10-55

Челябинск

«ИнтерСервис ЛТД», ул. Свердловский тракт, д. 14, (3512) 21-26-52

УДК 373. 167. 1 : 16 + 16 (075. 2)

ББК 87. 4 я 71

X73

Автор комплекта учебно-методических пособий курса «РПС» **О. А. Холодова** удостоена звания лауреата конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

*Редактор Маргарита Корепанова
Рисунки Игоря Пучкова, Натальи Надточеевой, Инны Игнатовой
Компьютерная вёрстка Ирины Денисовой*

Холодова О.

X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8–9 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях, часть 1 / О. Холодова. – 5-е изд., перераб. – М.: Росткнига, 2010. – 64 с.

ISBN 978-5-7804-0374-6 (Ч. 1)

ISBN 978-5-7804-0373-2 (общ.)

Данное пособие продолжает систему работы по развитию познавательных способностей детей. Оно ориентировано на детей 8–9 лет и помогает им освоить программу 3 класса общеобразовательной школы. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление.

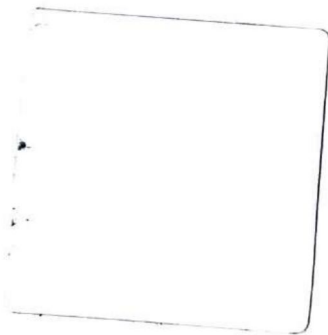
Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках математики, информатики, логики. Пособие поможет также педагогам групп продлённого дня при организации свободного времени учащихся и педагогам дополнительного образования при составлении заданий игрового и творческого характера.

В пособии использована авторская система упражнений, разработанная Н. К. Винокуровой. Рабочие тетради апробированы и успешно применяются в школах различного уровня.

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 8–9 лет, а методическое пособие – их родителям и учителям начальной школы, педагогам групп продлённого дня, педагогам дополнительного образования детей, а также всем, кто заинтересован в развитии детей и лучшего усвоения ими школьной программы.

**УДК 373.167. 1 : 16 +16 (075. 2)
ББК 87. 4 я 71**

**ISBN 978-5-7804-0374-6 (Ч. 1)
ISBN 978-5-7804-0373-2 (общ.)**



© Холодова О. А., 2002
© Холодова О. А., переработка, 2007
© РОСТкнига, переработка, 2007

Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Издательская лицензия код 221 серия НД № 040515 от 12.04.01 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.02.953.Д.000299.01.05.

Подписано в печать 03.08.09. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Формат 60 × 90¹/₈.

Печать офсетная. Объем 8 п. л. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 2183.

Издательство «РОСТ», 107082, г. Москва, Бакунинская ул., д. 96/98
ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова»
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. А. Гагарина, 2

Комплексы учебных пособий для начальной школы

Курс «РПС». «Юным умникам и умницам»



О. Холодова. «Юным умникам и умницам : Информатика, логика, математика : Задания по развитию познавательных способностей». Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Данные пособия представляют систему заданий по развитию познавательных способностей (РПС) детей. Они ориентированы на детей 6–7, 7–8, 8–9 и 9–10 лет и помогают им освоить программу 1, 2, 3 и 4 классов общеобразовательной школы.

Рабочие тетради (в двух частях для каждого возраста) адресованы детям, а методические пособия – их родителям и учителям начальной школы, воспитателям групп продлённого дня, руководителям кружков дополнительного образования детей, а также тем, кто интересуется развитием познавательных способностей детей младшего школьного возраста.

Курс «Речь». «Школа развития речи»



Т. Н. Соколова. «Школа развития речи». Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Задача данных пособий – помочь учителю в организации и проведении разнообразных по тематике и видам занятий по развитию речи. Цель заданий, предлагаемых в данном пособии, – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать у них познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 6–7, 7–8, 8–9 и 9–10 лет, а методическое пособие – учителям начальной школы, родителям и всем, кто заинтересован в повышении уровня языкового развития ребёнка и лучшем усвоении им школьной программы.

«ГОТОВИМСЯ В ГИМНАЗИЮ»



Т. Н. Соколова. «Русский язык. 4 класс : Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты». **Рабочие тетради. Ключи.**

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной подготовки выпускников начальной школы при поступлении в 5 класс средней школы (для подготовки в гимназию). Она предназначена для учащихся с высокой учебной мотивацией и составлена таким образом, что учащиеся могут выполнять предлагаемые упражнения самостоятельно на уроках и во внеурочное время.

Пособие также удобно для систематизации и диагностики обязательных результатов обучения русскому языку, так как включает ключи с диктантами повышенной сложности, дающие возможность проведения самопроверки выполненной работы.

Дневники наблюдений для 2, 3, 4 классов.



Данный комплект учебных пособий (дневников наблюдений для 2, 3, 4 классов) ориентирован на программу «Зелёный дом» А. А. Плешакова, но может использоваться также при работе и по любой другой программе изучения окружающего мира в начальной школе.

По вопросам реализации
обращаться в фирму «Росткнига»
Тел.: (495) 488 30 05, 487 05 13
www.rostkniga.ru

ISBN 978-5-7804-0374-6



9 785780 403746