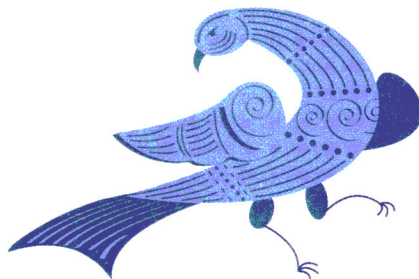


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ПО ДЕКОРАТИВНОМУ  
РИСОВАНИЮ



1  
класс  
(1-4)





*Допущено Департаментом общего среднего образования  
Министерства общего и профессионального образования РФ*

**Рабочая тетрадь по декоративному рисованию. 1 класс (1–4).** / Сост. В.М. Джашакуев. — М.: АРКТИ, 2000. — 24 с.: цв. илл.

ISBN-5-89415-115-5



© Джашакуев В.М., 1999  
© АРКТИ, 2000

## *Дорогой малыш!*

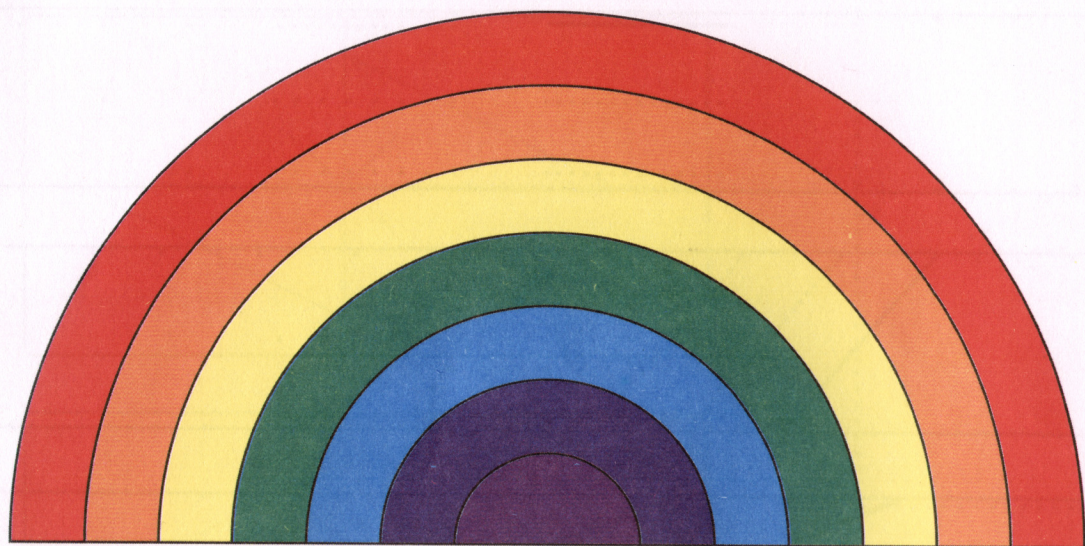
Открывая страницу этой тетради, ты вступаешь в удивительную страну волшебных узоров. Волшебство узоров (украшений) состоит в том, что они по своей форме и цвету напоминают предметы и явления окружающей природы. Здесь ты встретишься с голубизной солнечного неба, синевой чистой речки, зеленью луговой травки, разноцветьем осенней листвы и красками радуги. Увидишь причудливые формы насекомых и птиц, животных и рыб. Все это было взято у лучшей художницы — природы. Это у нее заимствовали элементы для украшения своих изделий мастера декоративно-прикладного искусства из Хохломы, Дымкова, Дагестана, Карачаево-Черкессии и других мест.

Рисую вместе с нами, ты научишься проводить затейливые линии в нужных направлениях, создавать из этих линий свои узоры, раскрашивать их. По-новому посмотришь на окружающий мир. В обыденных вещах начнешь находить и замечать красивое.

*В добрый путь по стране волшебных узоров!  
Успехов тебе, малыш!*



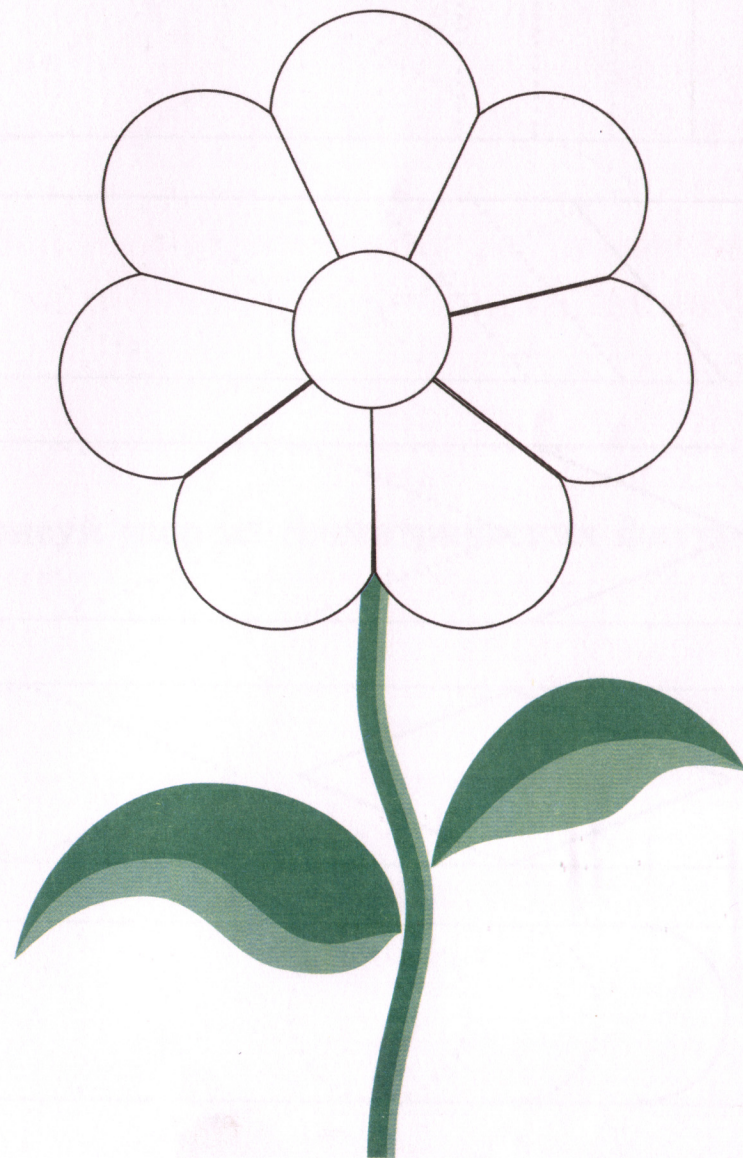
# КАКОГО ЦВЕТА РАДУГА?



-  — КРАСНЫЙ
-  — ОРАНЖЕВЫЙ
-  — ЖЁЛТЫЙ
-  — ЗЕЛЁНЫЙ
-  — ГОЛУБОЙ
-  — СИНИЙ
-  — ФИОЛЕТОВЫЙ

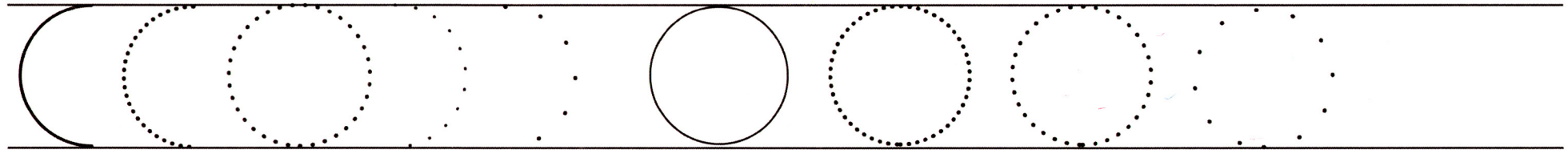
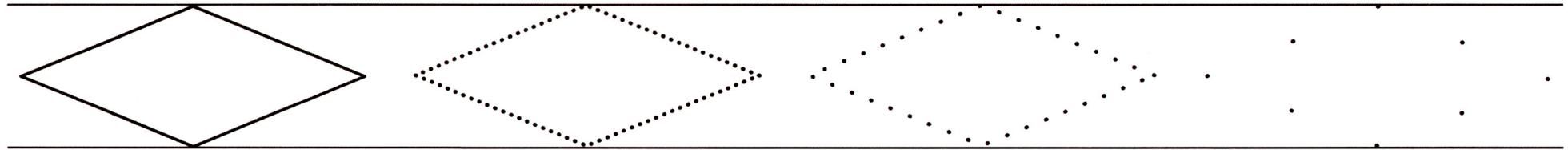
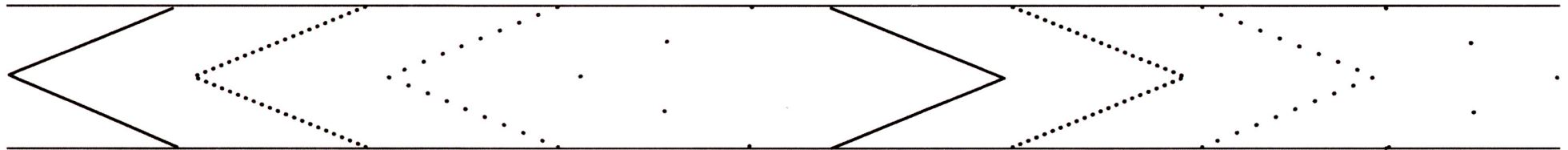
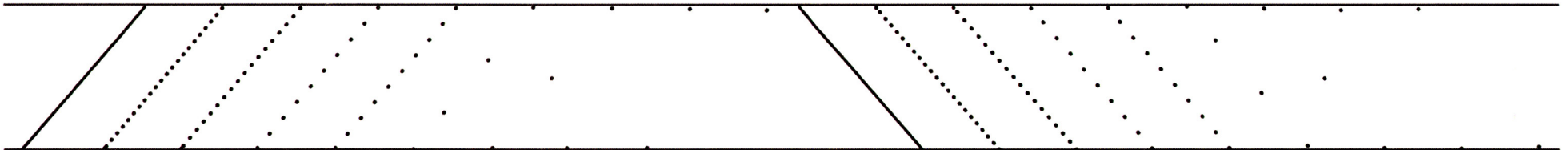
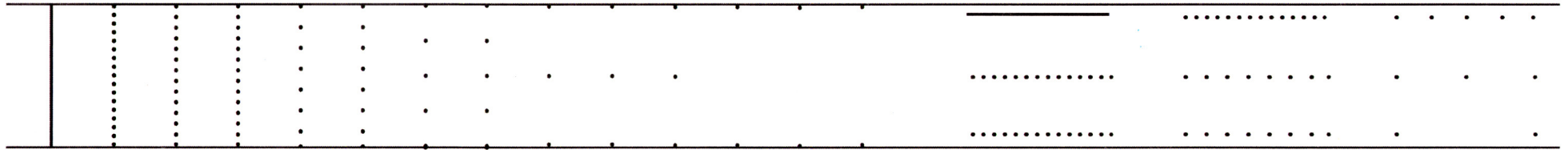
- КАЖДЫЙ — 
- ОХОТНИК — 
- ЖЕЛАЕТ — 
- ЗНАТЬ — 
- ГДЕ — 
- СИДИТ — 
- ФАЗАН — 

Раскрась цветик-семицветик.



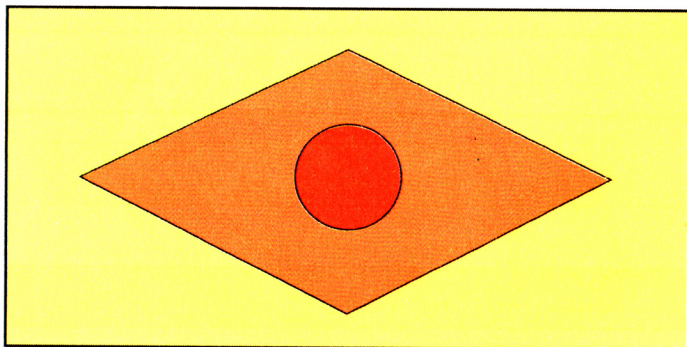
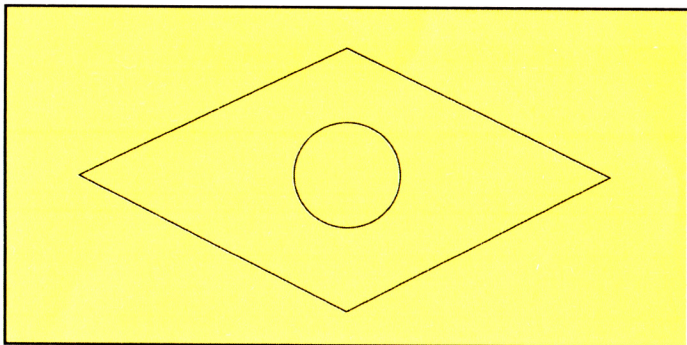
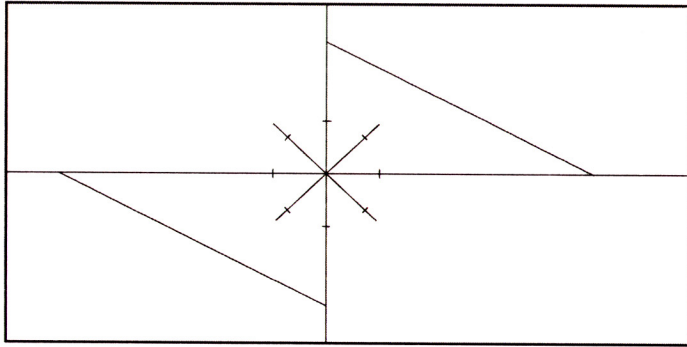
# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ

Дорисуй элементы геометрического орнамента.

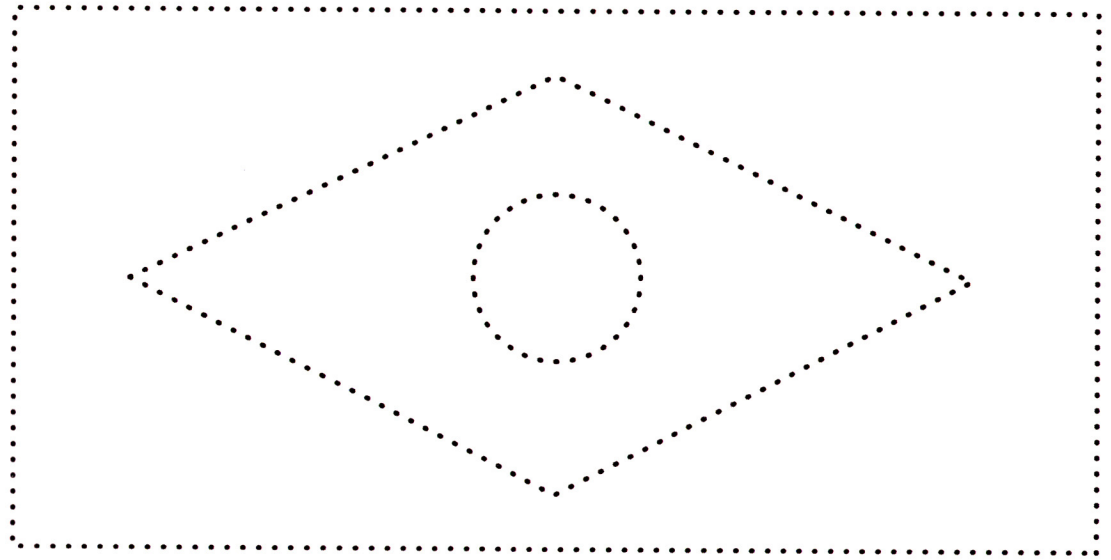


# ОРНАМЕНТ

Поэтапное выполнение узора.



Дорисуй и раскрась узор.

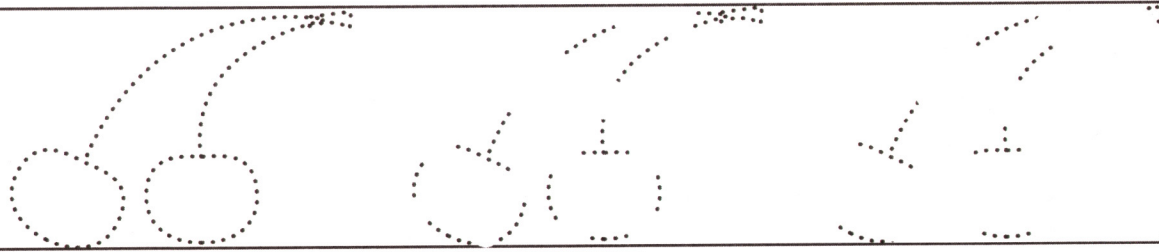
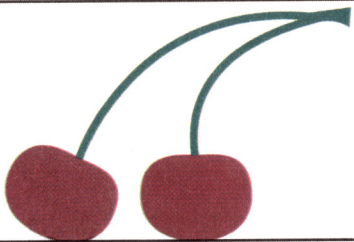
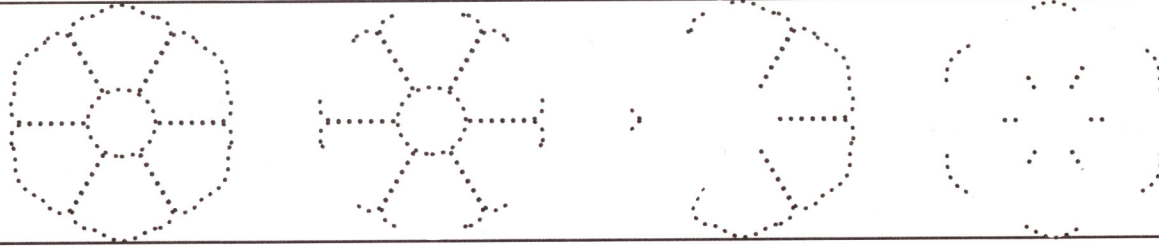
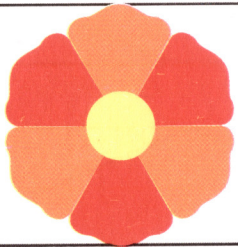
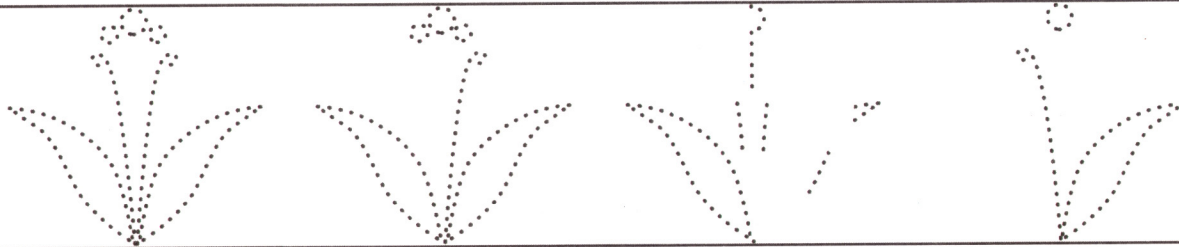
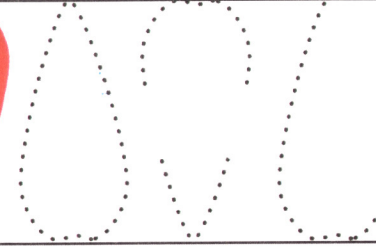
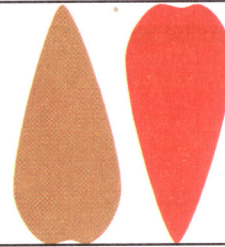
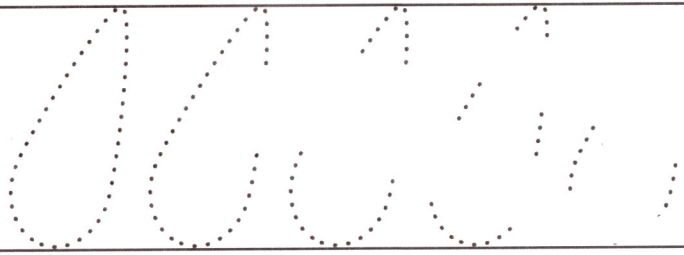


Придумай и нарисуй узор из геометрических фигур.



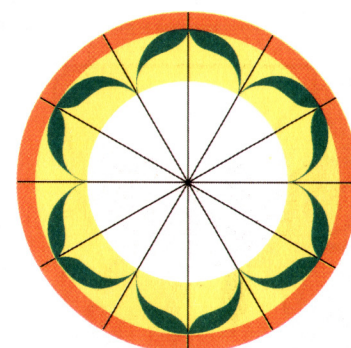
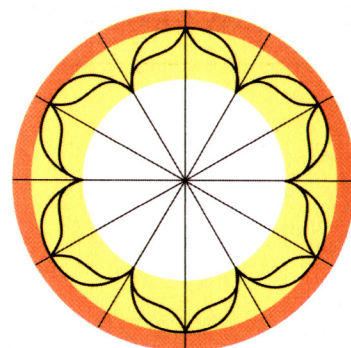
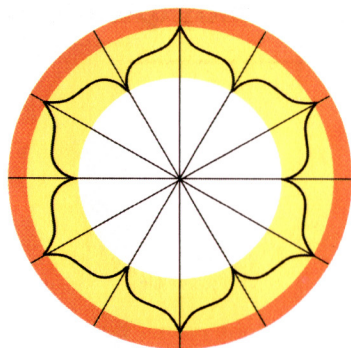
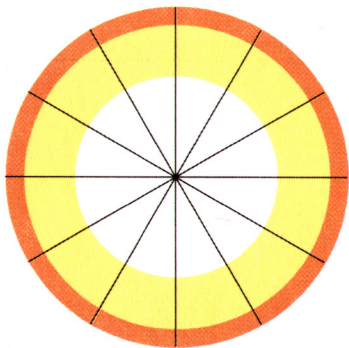
# РАСТИТЕЛЬНЫЙ

Дорисуй и раскрась элементы растительного орнамента.

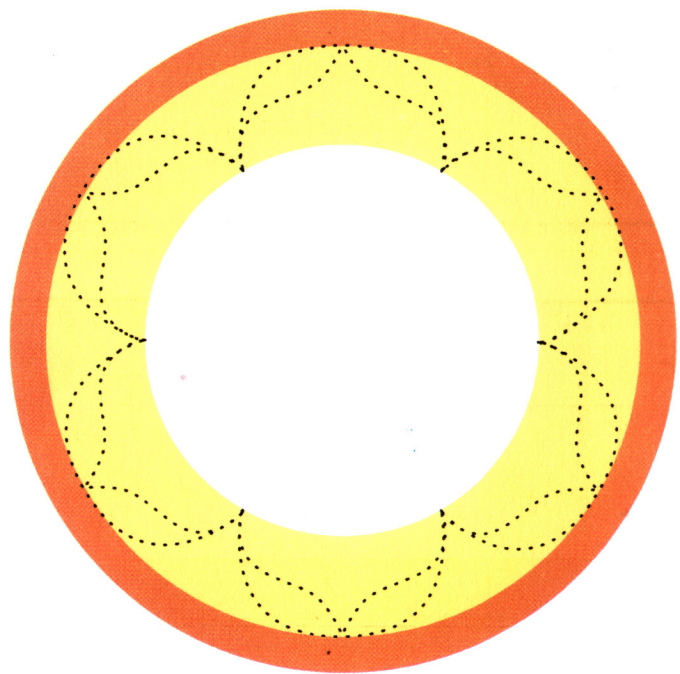


# ОРНАМЕНТ

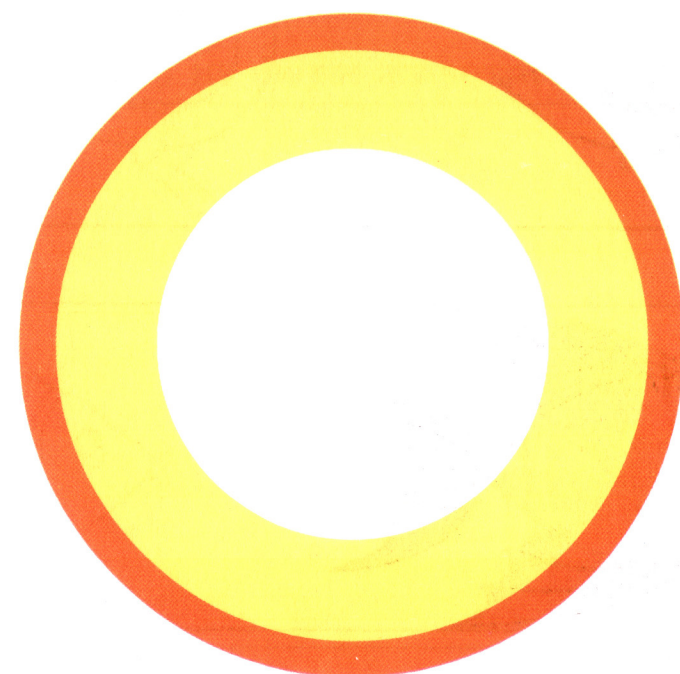
Поэтапное выполнение узора в круге.



Дорисуй и раскрась узор.



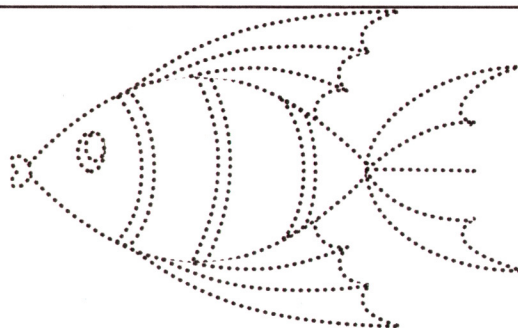
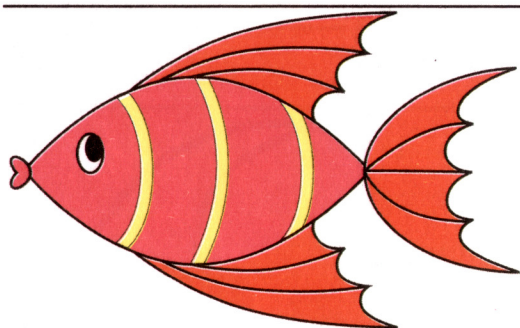
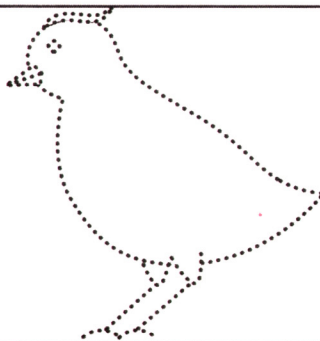
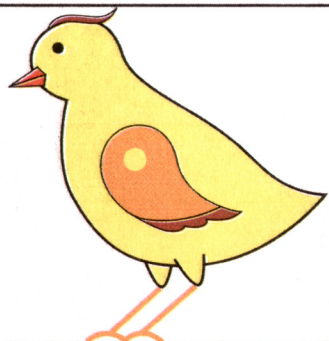
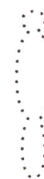
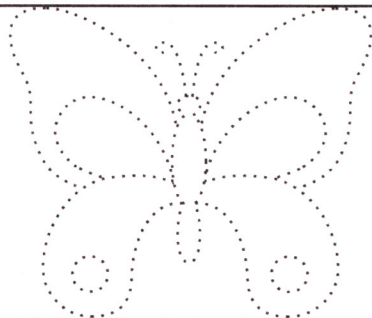
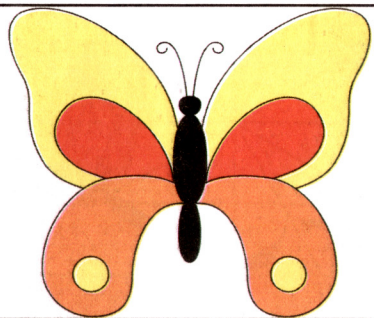
Нарисуй узор, используя элементы растительного мира.





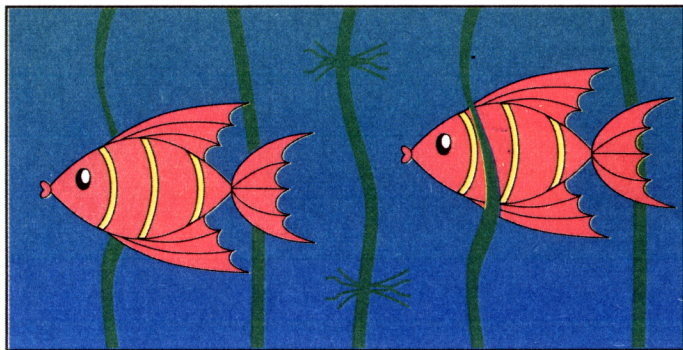
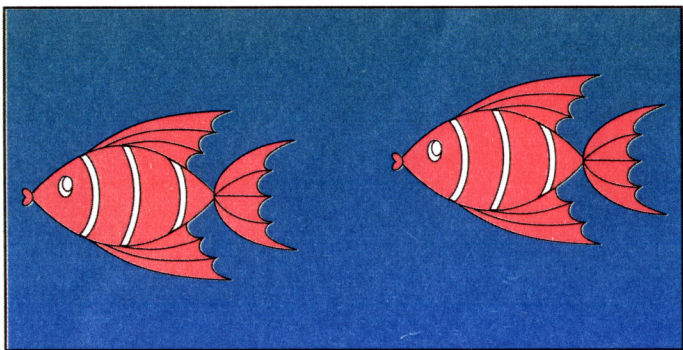
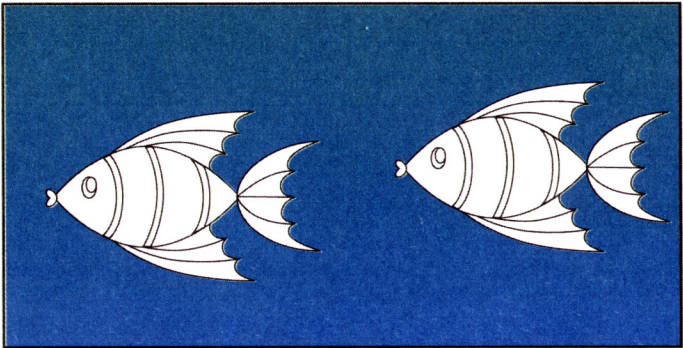
# ЗООМОРФНЫЙ

Дорисуй и раскрась элементы зооморфного орнамента.

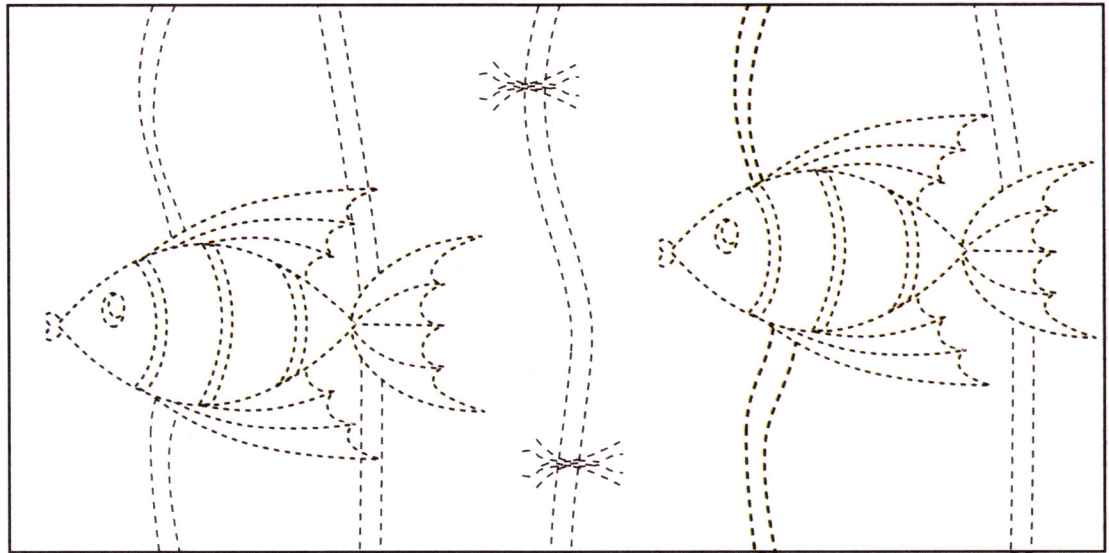


# ОРНАМЕНТ

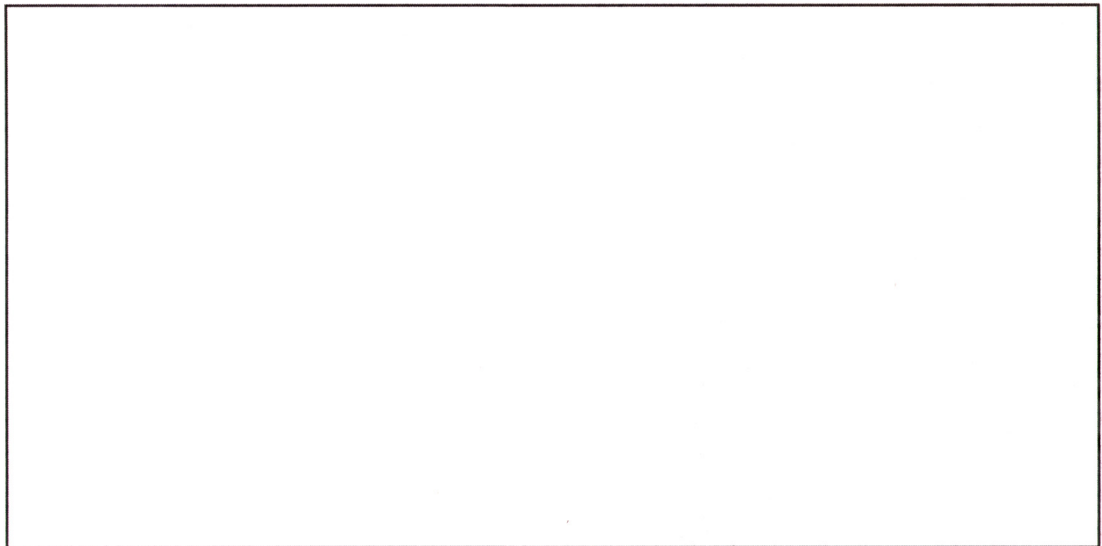
Поэтапное выполнение узора в цвете.



Дорисуй и раскрась узор.

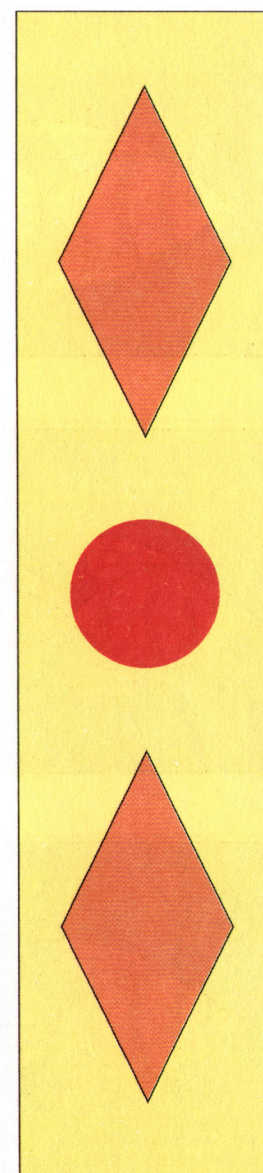
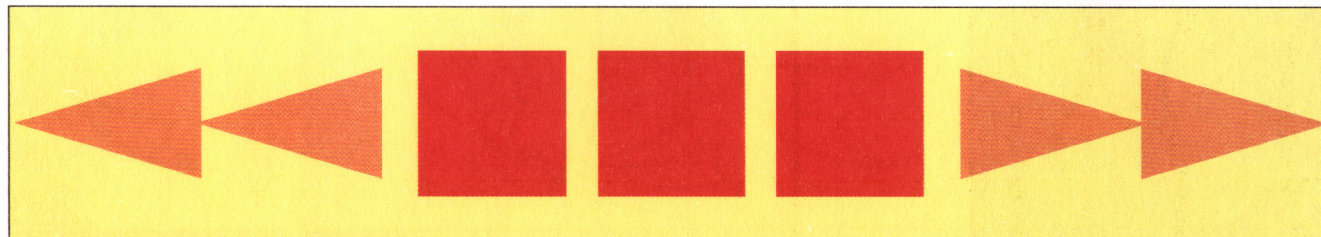
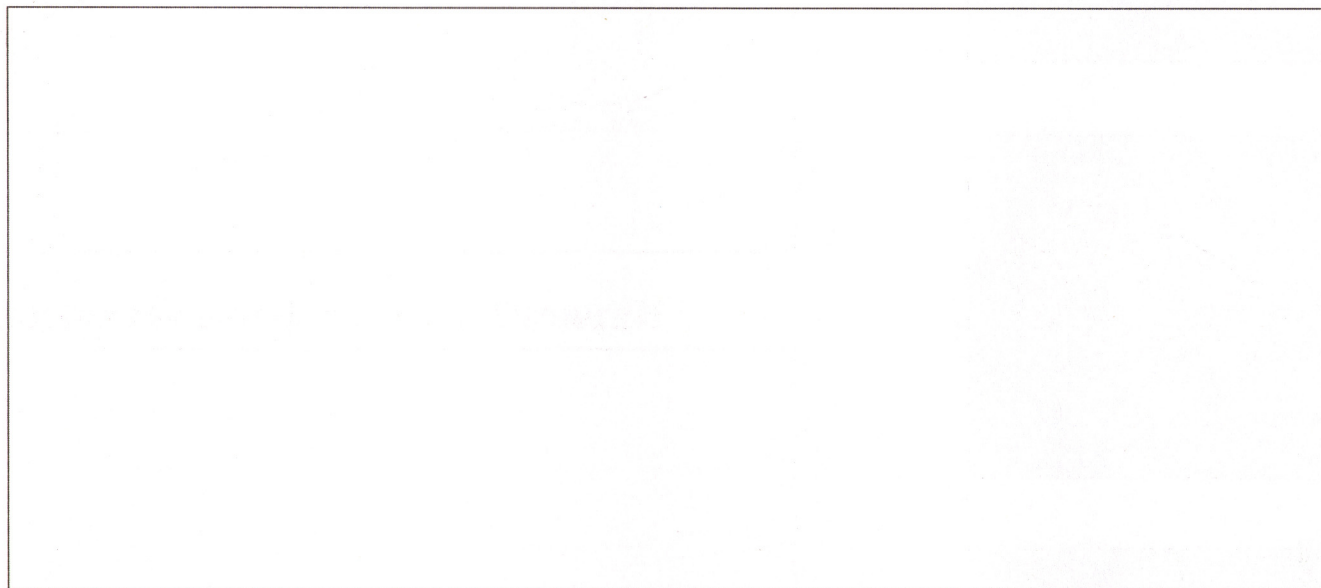
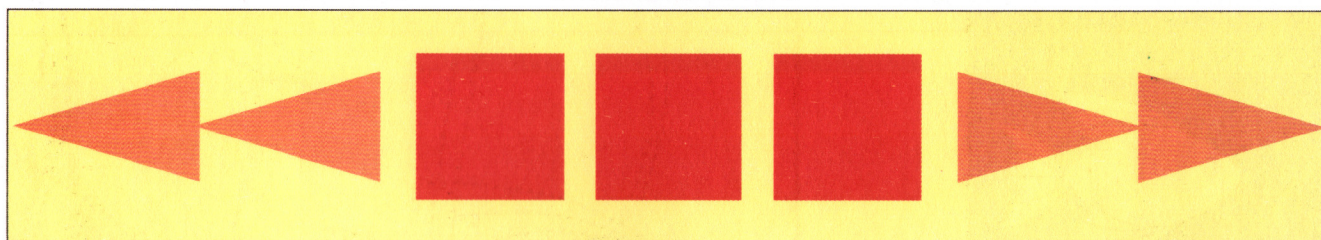
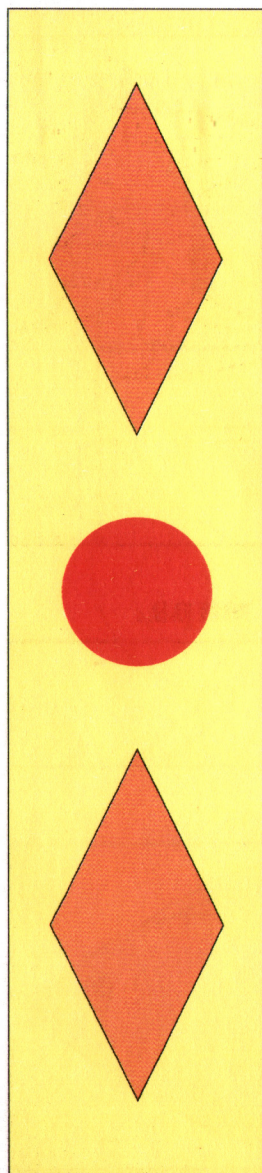


Нарисуй узор из форм животного мира.



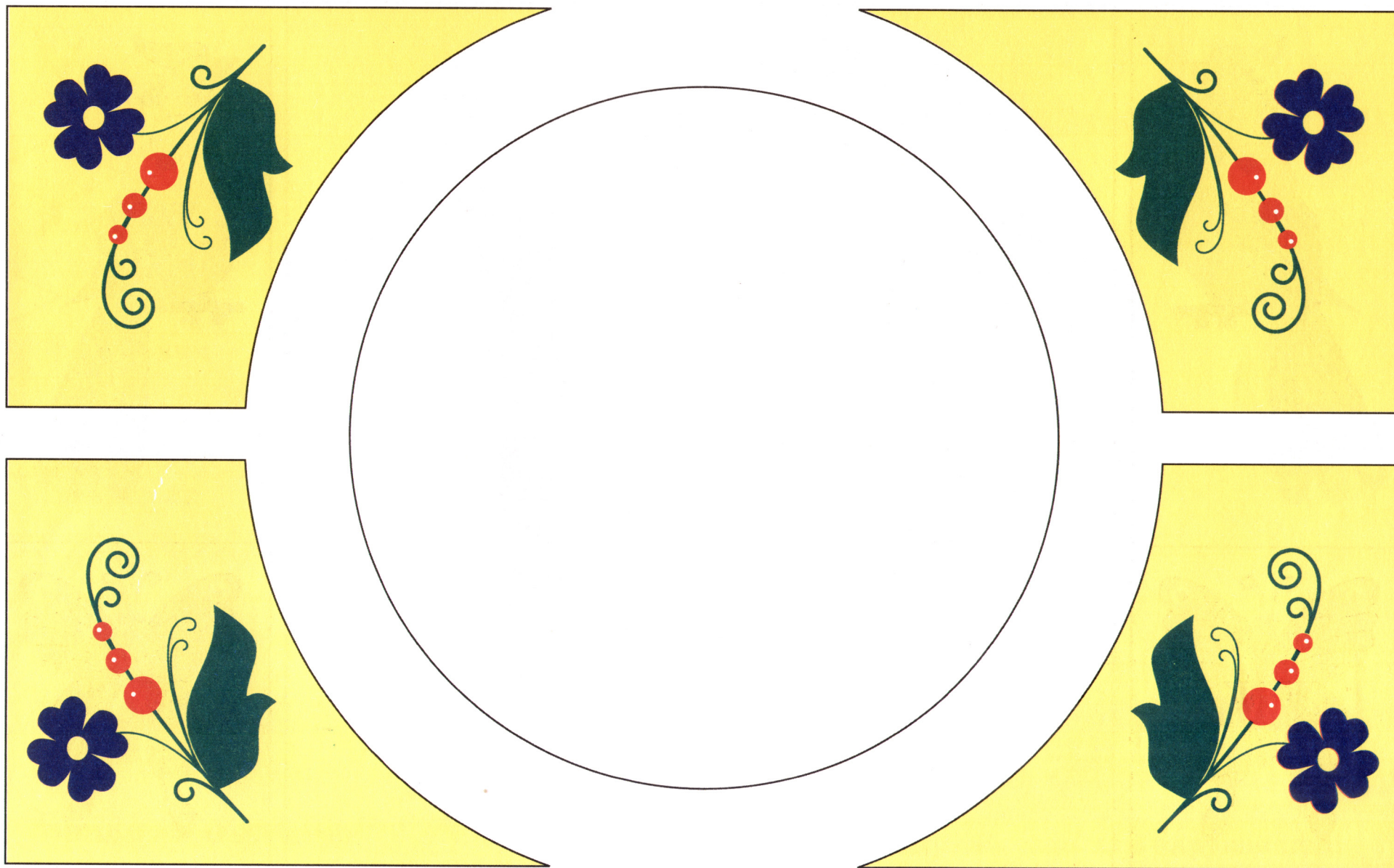
# ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА

Придумай узор для крышки волшебной шкатулки из геометрических фигур.



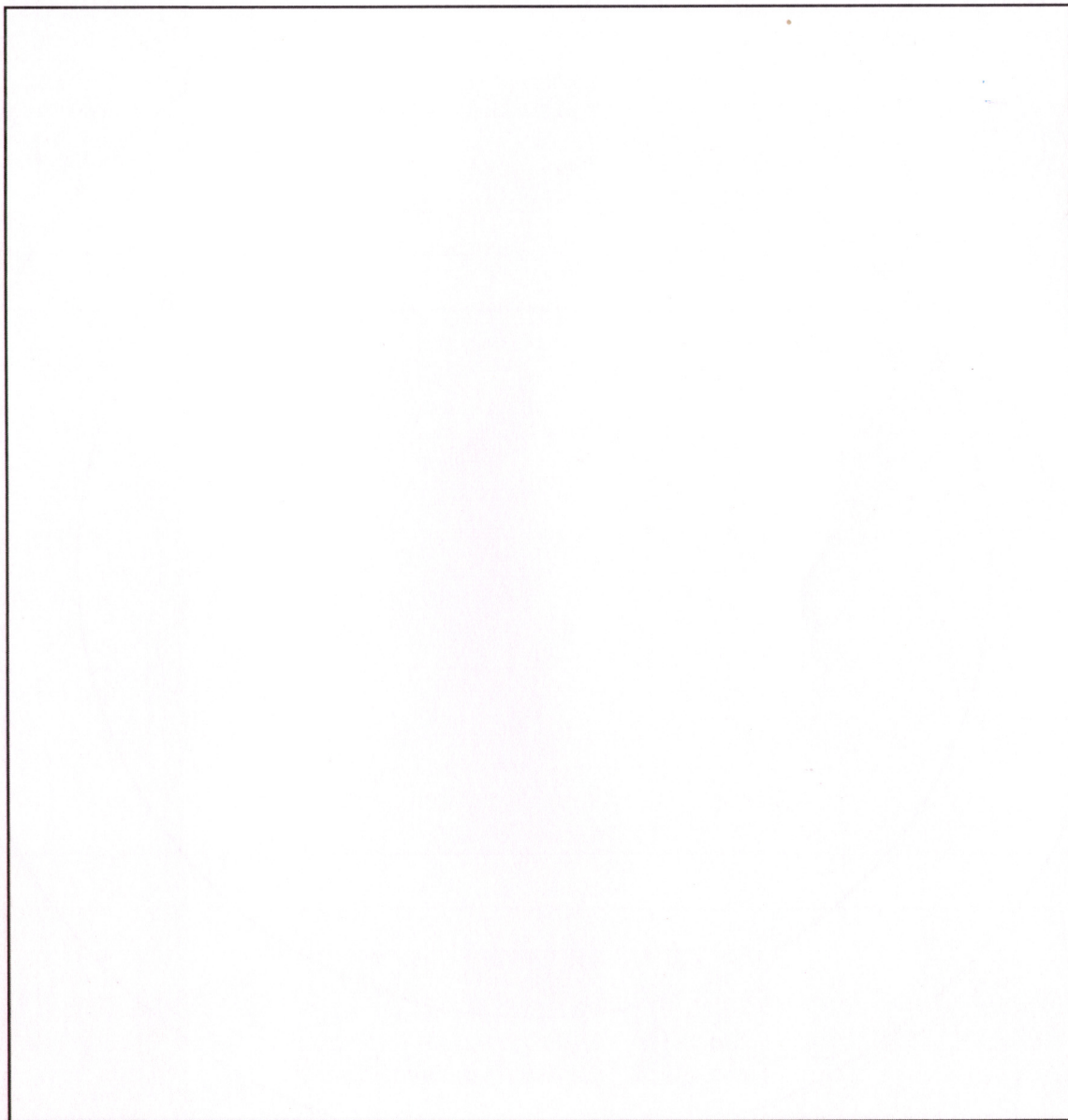
# ЧУДЕСНЫЙ СТОЛИК

Распиши крышку чудесного столика с элементами растительного орнамента.



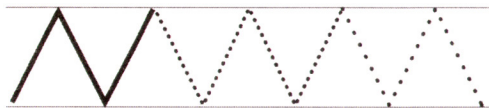
# СКАТЕРТЬ-САМОБРАНКА

Придумай и нарисуй узор для скатерти-самобранки из форм животного мира.



# РИТМЫ ГОР

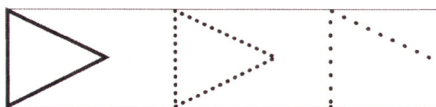
Дорисуй элементы узоров народов Карачаево-Черкессии.



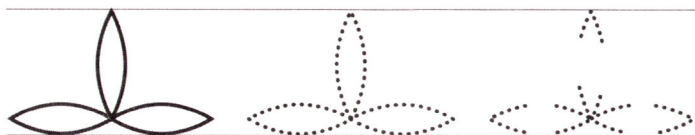
Зигзаг



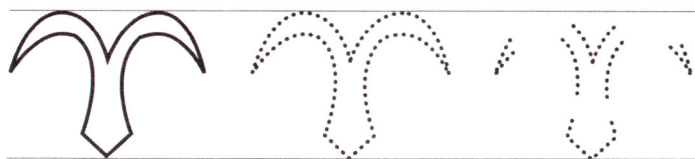
Ромб



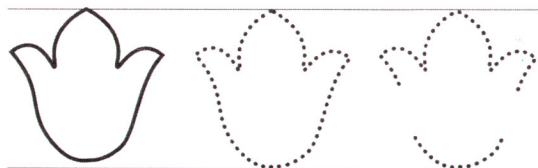
Треугольник



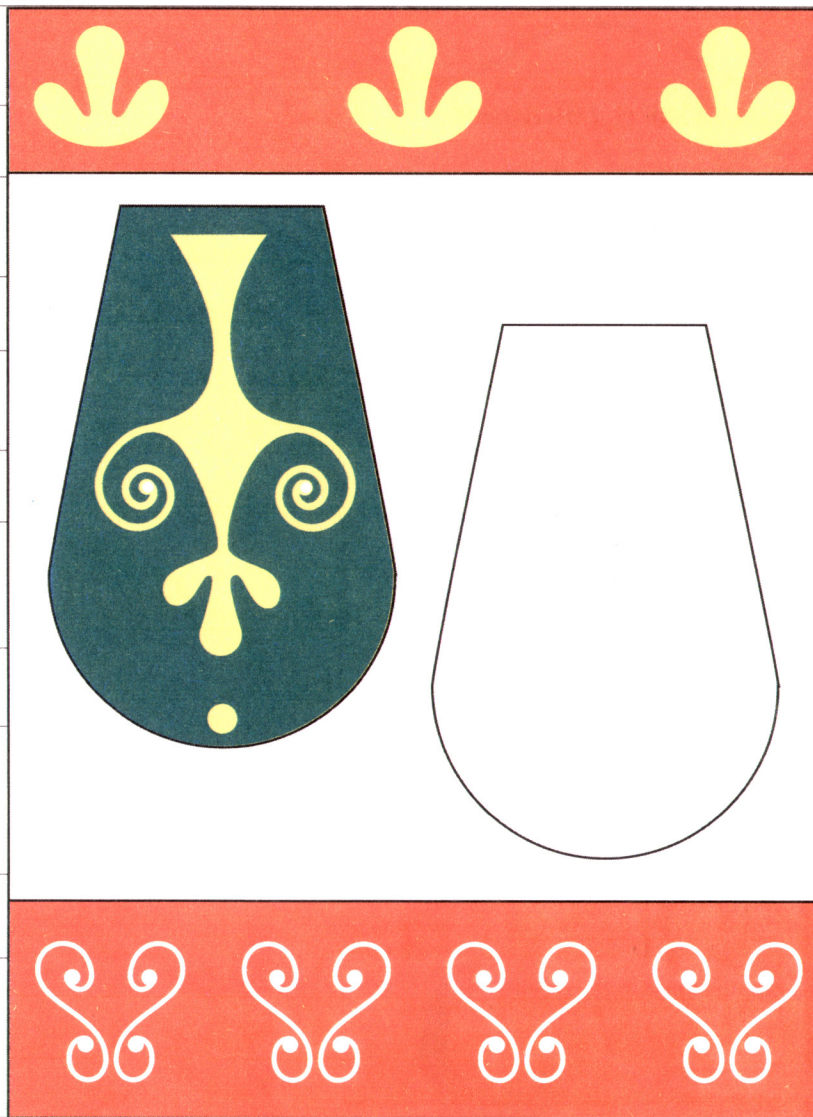
Трилистник



Бараньи рога

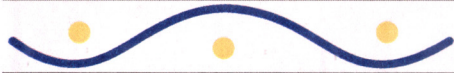


Тюльпановидный мотив



Придумай узор для нарукавника  
женского национального платья.

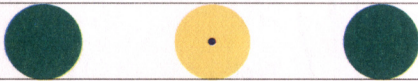
Дорисуй кисточкой без предварительного карандашного рисунка элементы Дымковской росписи.



Змейка с точками



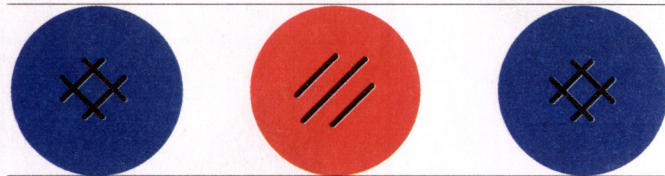
Листочки



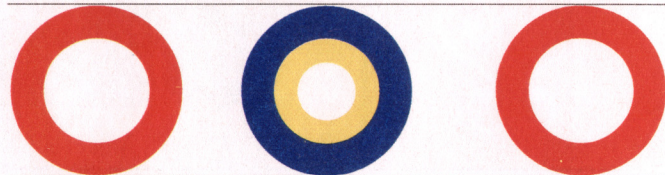
Кружочки (яблоки)



Полоски



Кружки



Колечки

# ДЫМКОВО

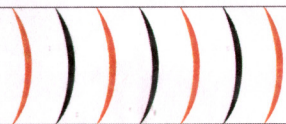
Дорисуй узоры на Дымковских игрушках.





# ЗАТЕЙЛИВАЯ

Дорисуй кисточкой без предварительного карандашного рисунка элементы Хохломской росписи.



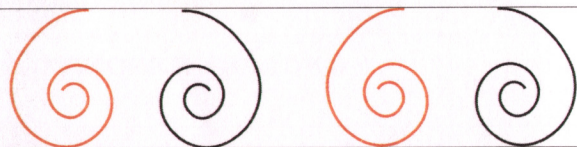
Осочки



Травинки



Капельки



Усики



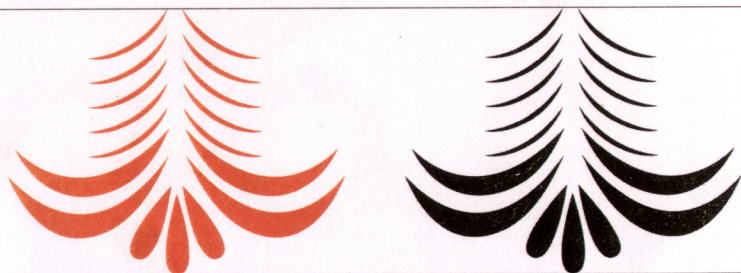
Завитки



Листочки



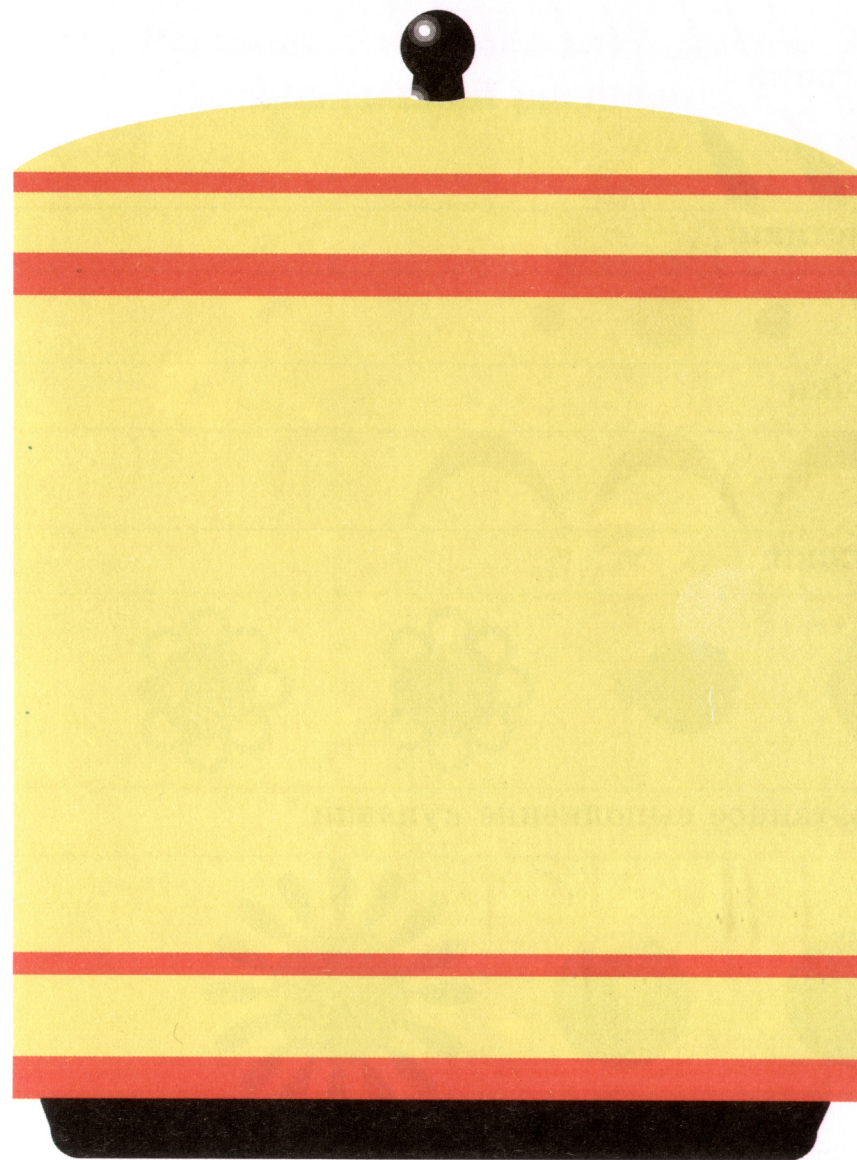
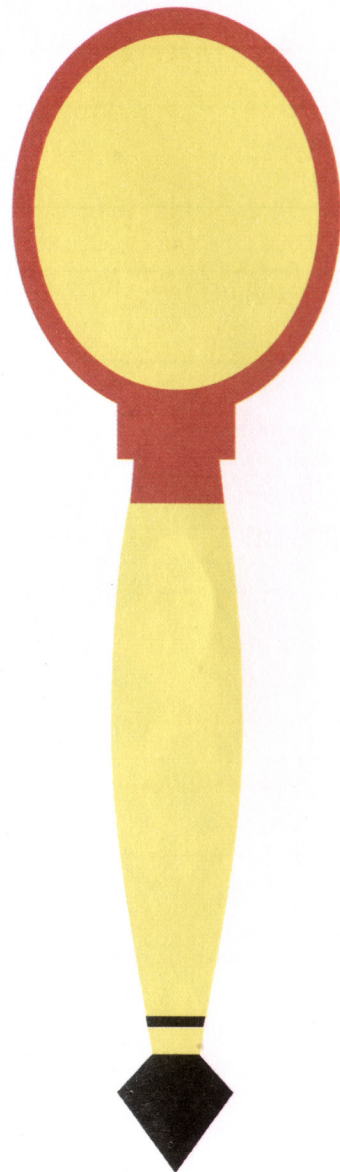
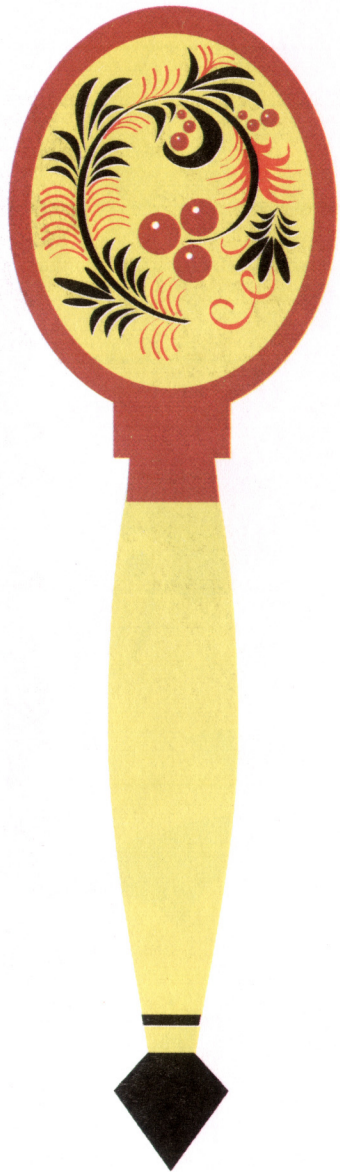
Клубничка



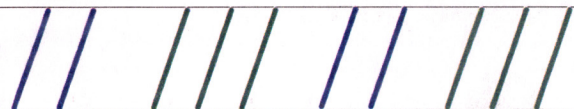
Кустики

# ХОХЛОМА

Распиши ложку и поставец элементами Хохломской росписи.



Дорисуй кисточкой без предварительного карандашного рисунка элементы Городецкой росписи.



Штрихи



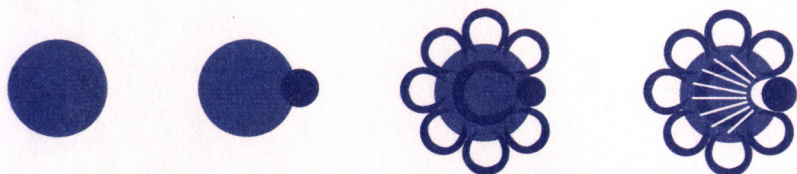
Листики



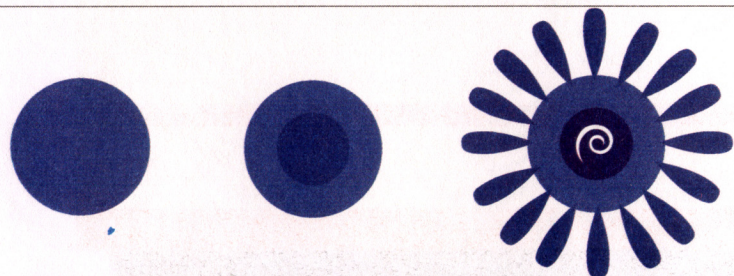
Точки



Дужки



Поэтапное выполнение купавки

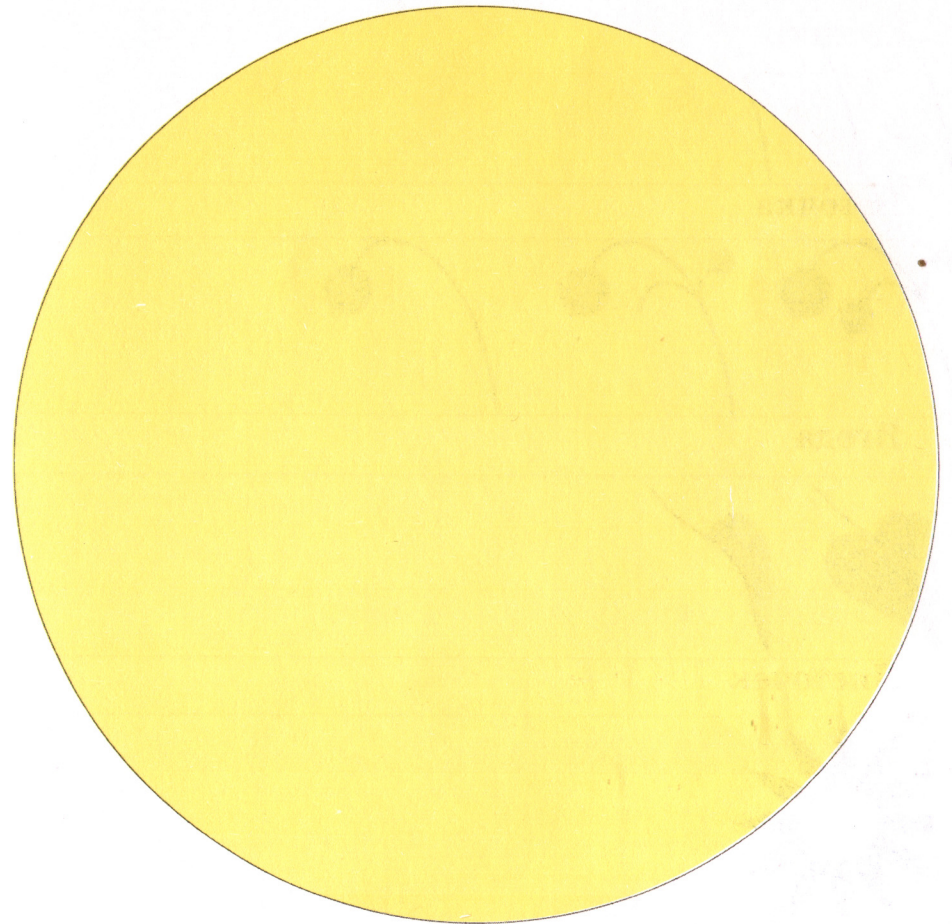


Поэтапное выполнение розана

# ГОРОДЕЦКИХ МАСТЕРОВ



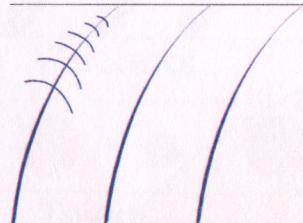
Распиши блюдечко элементами  
Городецкой росписи.



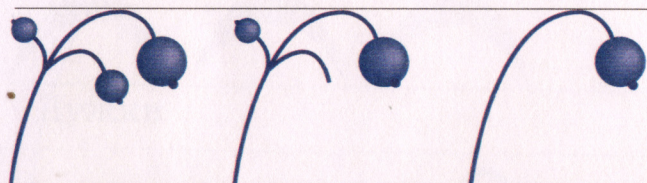
Дорисуй кисточкой элементы Гжельской росписи.



Усики



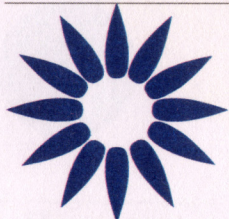
Веточка



Ягода



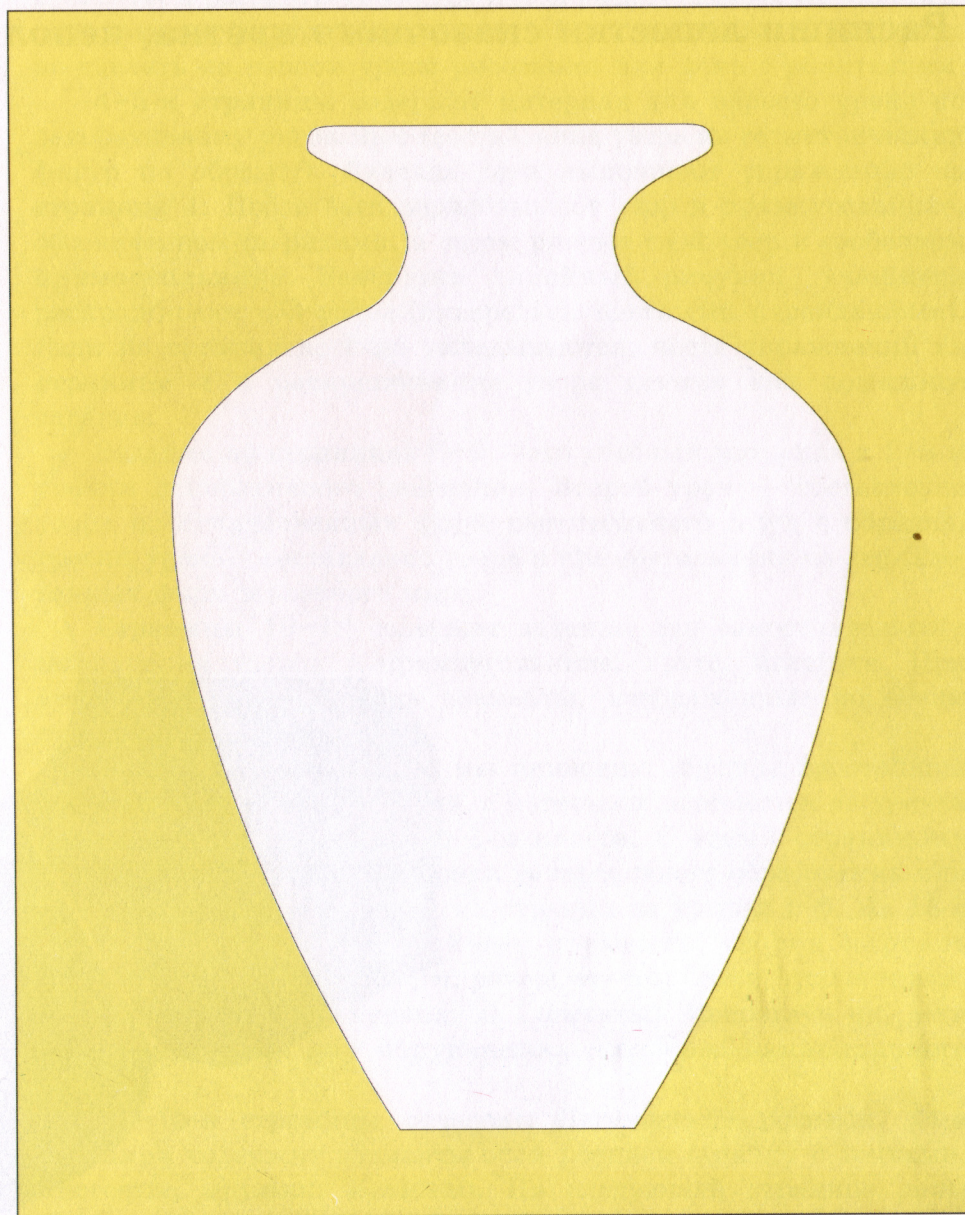
Листочек



Астра

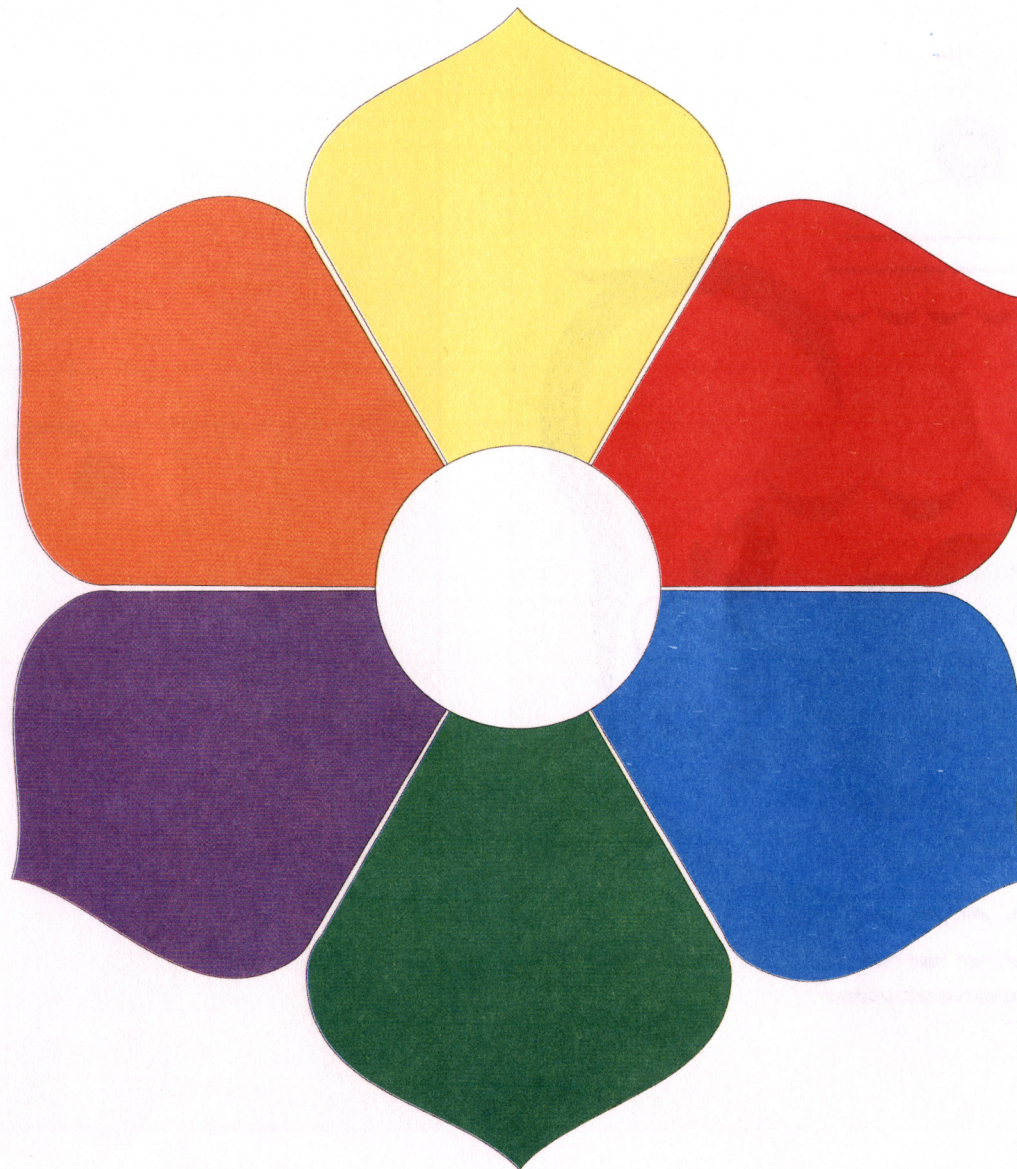
# Г Ж Е Л И

Распиши вазу элементами Гжельской росписи.



# УЗОРЫ РОССИИ

Распиши лепестки сказочного цветка, используя элементы одной из изученных росписей.



## *Дорогие учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп детского сада и родители!*

Наш ребенок живет в разнообразном и прекрасном мире. Сам он любознателен, открыт миру, доброжелателен ко всем.

Посещая школу в первые месяцы, ребенок радуется школе, процессу обучения, обожает учителя.

Его способность удивляться миру, эмоциональная чуткость позволяют нам связать эти качества с творческой практикой самого ребенка.

Чтобы не иссякло в человеке ощущение счастья творчества, знакомое каждому ребенку, необходимо с детства развивать эту способность, фантазировать, открывать и познавать окружающий мир.

Задача, которую мы ставим перед собой, составляя эту тетрадь, — привлечь внимание ребенка к окружающим его предметам и явлениям, развить его интерес не только к необычному и прекрасному, но и к самому обыкновенному, к тому, что окружает ребенка всегда.

Содержание тетради мы пытались выстроить так, чтобы развить художественно-творческие способности личности ребенка. Нам хотелось, чтобы ребенок не только воспроизводил в тетради образцы, предложенные нами, а вспоминал, придумывал, сочинял сам. Вот почему тетрадь содержит больше заданий, связанных с развитием творческой и познавательной активности личности ребенка.

В процессе работы над заданиями, содержащимися в тетради, у ребенка развиваются пространственные представления, глазомер, навыки и умения работать с карандашами, красками. Кроме того, развивается эстетический вкус, умения, дающие возможность преобразовывать (стилизовать) предметы окружающего мира по законам красоты. Он учится соблюдению ритма, симметрии, гармонического сочетания цветов.

Наша тетрадь облегчит сам процесс освоения основ изобразительной грамоты, работы учителя с классом, разовьет мелкие мышцы кисти, поможет ребенку освоить основы письма и улучшить почерк, самостоятельно выбрать и выполнить узор.

На **3-й странице** нашей тетради мы даем детям представление о семи цветах. Для лучшего запоминания цветов

предлагаем рассмотреть радугу и раскрасить сказочный «цветик-семицветик» (акварелью или цветными карандашами). Это можно сделать на первом уроке рисования или дома с родителями.

**4–5-я страницы** содержат материал для первого урока по декоративному рисованию (составление узора из геометрических фигур по образцу). Вначале дети выполняют упражнение на **странице 4**. После чего дорисовывают узор в прямоугольнике, обозначенном штрихами, а затем рисуют свой узор в свободном прямоугольнике. Завершив линейный рисунок, учащиеся раскрашивают оба узора (акварелью, цветными карандашами). Если по времени дети не укладываются, часть упражнений на **странице 4** и раскрашивание узора даются как домашнее задание.

Задания на **страницах 6–9** — это учебный материал к 2–3-м урокам декоративного рисования. Второй урок — составление узора из стилизованных форм растительного мира с образца, третий урок — составление узора в прямоугольнике из стилизованных форм животного мира.

**Страницы 10–12** содержат задания для самостоятельного выполнения узоров в прямоугольнике, круге, квадрате. При этом можно использовать элементы, изображенные по обеим сторонам свободного поля.

На **13–21-й страницах** мы приводим образцы простейших элементов народных росписей, с которыми знакомятся на уроках декоративного рисования в 1-м классе. С этими страницами можно связать отдельные уроки декоративного образования или использовать содержание этих страниц на уроках 1–6. На **13-й странице** даются простейшие элементы узоров народов Карачаево-Черкессии (зигзаги, ромбы, треугольники, трилистники, рога-образные, тюльпановидные элементы). Используя их, дети составляют узор для нарукавника женского национального платья.

**14–15-я страницы** отведены Дымковской росписи. **14-я страница** содержит элементы этой росписи (змейку с точками, листочки, кружки, колечки). На следующей странице даны Дымковские игрушки, которые ребенок должен расписать.



Работу на этих страницах нужно вести кисточкой без предварительного карандашного рисунка (концом кисточки или способом примакивания (листочки)).

Хохломская роспись является содержанием **страниц 16–17**. На **16-й странице** приводятся элементы (осочки, травинки, капельки, усики, завитки, листочки, клубничка, кустики), а на **17-й странице** — рисунки ложки и поставца, в которых ребенок должен нарисовать свой узор без предварительного карандашного рисунка.

Следующие две страницы знакомят детей с элементами Городецкой росписи (дужки, точки, штрихи, листики, купавка, розан) и содержат задания для самостоятельного составления узора в круге (блюдечке).

## ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

*Гармония* — согласованность, стройность в сочетании чего-либо (например, цветовых тонов).

*Орнамент* — украшения из сочетания геометрических элементов, элементов растительного и животного мира.

*Ритм* — равномерное (одинаковое, постоянное) и последовательное чередование каких-либо элементов в орнаменте.

*Симметрия* — соразмерность в расположении элементов орнамента по обе стороны от середины (оси симметрии — вертикальной, горизонтальной, наклонной).



Учебное издание

Методическая библиотека

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДЕКОРАТИВНОМУ РИСОВАНИЮ. 1 КЛАСС (1–4)

Сост. Джашакуев В.М.

Главный редактор М. Антошин

Ответственный за выпуск В. Дремин

Редактор И. Сецкая

Художник Ю. Клименок, Е. Горнякова

Дизайн, верстка, обработка иллюстраций Ю. Клименок, Е. Терентьева

Лицензия серия ЛР № 071335 от 22.08.96. Подписано к печати 20.08.99.

Формат 60×88/16. Гарнитура Школьная. Объем 3 п.л. Печать офсетная. Бумага офсетная №1. Тираж 5000 экз. Заказ № 1078.

Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры.

Издательство «АРКТИ». 125212, Москва, Головинское шоссе; д. 8, к. 2. Тел.: (095) 742-1848.

Фабрика офсетной печати № 2 Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 141800, г. Дмитров Московской обл., Московская, 3.

Элементы Гжельской росписи (усики, веточка, ягода, листочек, астра) представлены на **странице 20**. А **страница 21-я** содержит задание для самостоятельного выполнения узора на вазе кисточкой, без предварительного карандашного рисунка.

Задание для итогового занятия — на **странице 22**. Детям предлагается самостоятельно украсить лепестки сказочного цветка элементами изученных орнаментов Дымкова, Хохломы, Городца, Гжели, Карачаево-Черкессии (по выбору ученика). Работу детей на этом занятии можно сделать коллективной. Для этого завершённые детские работы вырезаются и приклеиваются на большой лист ватмана, образуя сказочный букет «Узоры России».

*Желаем успехов вам и вашим детям!*