



соответствует
ФГОС

контрольно-
измерительные
материалы

В.Т. Голубь

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



4

*математика
русский язык*

фамилия _____

имя _____



Воронеж

*математика
русский язык*



4
класс

Содержание

ISBN 5-78-2-00311-28-1
УДК 37.8.8.01(075.3)
ББК 74.208.31

Предисловие 4

В.Т. Голубь

Математика. Итоговое тестирование 5

Тест 1 5

Тест 2 9

Тест 3 13

Тест 4 17

Тест 5 21

**Итоговое тестирование.
Математика. Русский язык
4 класс (1-4)**

Тест 25

Русский язык. Итоговое тестирование 29

Тест 1 29

Тест 2 34

Тест 3 39

Тест 4 43

**Контрольно-измерительные
материалы**

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Воронеж: ЦДЛ, 2012. 48 с.

Тест 6 45

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Воронеж: ЦДЛ, 2012. 48 с.

Тест 7 49

Тест 8 53

**Практическое пособие
для начальной школы**

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Воронеж: ЦДЛ, 2012. 48 с.

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Воронеж: ЦДЛ, 2012. 48 с.

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Воронеж: ЦДЛ, 2012. 48 с.

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Воронеж: ЦДЛ, 2012. 48 с.



Воронеж
2012

© НИИ «Лань» Воронеж, 2012
© НИИ «Лань» Воронеж, 2012
© «Лань» Воронеж, 2012

ISBN 5-78-2-00311-28-1

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)
Г62

Г62 Голубь В.Т.

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 4 класс (1-4). Контрольно-измерительные материалы. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 64 с.

ISBN 978-5-905311-28-4

Тесты – удобная форма итогового контроля усвоения программного материала по русскому языку и математике в начальной школе. Тестовые задания – экономия времени урока и удобная форма проверки с минимальной подготовкой со стороны учителя.

Одной из целей данного сборника является быстрая проверка качества знаний учащихся, окончивших 4 класс, по русскому языку и математике.

Пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и предназначено учителям и учащимся начальных классов, может быть полезно родителям для проверки уровня готовности детей к тестированию.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противозаконными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-905311-28-4

© ИП Лакоценин С.С., 2012
© ИП Лакоценина Н.А., издатель, 2012
© Голубь В.Т., автор, 2012

Содержание

Предисловие.....	4
Математика. Итоговое тестирование	5
Тест 1.....	5
Тест 2.....	9
Тест 3.....	13
Тест 4.....	17
Тест 5.....	21
Тест 6.....	25
Русский язык. Итоговое тестирование	29
Тест 1.....	29
Тест 2.....	34
Тест 3.....	39
Тест 4.....	44
Тест 5.....	49
Тест 6.....	54
Ответы к тестам по математике.....	59
Ответы к тестам по русскому языку	61

Предисловие

Вниманию предлагается шесть тестов по математике и шесть тестов по русскому языку за курс четвертого класса. Каждый тест содержит 21 задание. Задания размещены по трем уровням сложности. Первый уровень содержит задания в основном теоретического плана и соответствует среднему уровню сложности, во втором и третьем блоках уровень сложности возрастает. Третий уровень содержит дополнительный материал в заданиях 5, 6, 7 и носит практический характер. Варианты заданий составлены на основе требований образовательных стандартов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, кроме 5, 6, 7 заданий третьего уровня, каждое из которых оценивается 3 баллами. По окончании проверки все баллы заносятся в таблицу, содержащуюся в конце каждого теста, и суммируются.

Отметка «5» ставится, если ученик правильно выполнил 100-95% тестовых заданий, то есть набрал 27-26 баллов.

Отметка «4» ставится, если ученик правильно выполнил 94-75% тестовых заданий, то есть набрал 25-22 баллов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил 74-50% тестовых заданий, то есть набрал 21-14 баллов.

Отметка «2» ставится, если ученик правильно выполнил менее 50% тестовых заданий, то есть набрал менее 14 баллов.

Баллы по каждому заданию выставляются в графы таблицы. Затем все баллы суммируются, и выставляется их общее количество. Например:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень	1	1	0	1	0	1	1	5
II уровень	1	0	1	1	1	0	1	5
III уровень	0	1	1	0	3	2	3	11
Итого:								21

В конце пособия даются ответы ко всем тестам.

Автор

Математика. Итоговое тестирование

Тест 1

Первый уровень

1. Указать правильную запись числа: семьсот шесть тысяч девяносто два:
а) 706920 б) 760092 в) 706092
2. Указать число, последующее для числа 518099:
а) 518100 б) 519000 в) 518098
3. Указать соседей числа 45869:
а) 45769 и 45969
б) 45868 и 45870
в) 45868 и 45871
4. Указать правильное значение для выражения $97000 + 30$:
а) 97300 б) 97030 в) 97003
5. Указать число, в котором содержится 40 тысяч, 3 сотни и 2 единицы:
а) 40320 б) 40302 в) 40032
6. Сумма двух чисел увеличилась на 80. На сколько увеличилось второе слагаемое, если первое увеличилось на 3 десятка?

- а) 50 б) 40 в) 5

7. Какое число нужно вычесть из 4000, чтобы получилось 4 сотни?

- а) 3960 б) 3600 в) 3996

Второй уровень

1. Указать значение выражения $50000 + a \cdot 6$,
если $a = 5000$:

- а) 53000 б) 350000 в) 80000

2. Указать сумму разрядных слагаемых числа 3142:

- а) $3000 + 140 + 2$
б) $3000 + 100 + 40 + 2$
в) $3000 + 1000 + 4 + 2$

3. Указать число, которое разложено на сумму разрядных слагаемых $70000 + 6000 + 30 + 5$:

- а) 70635 б) 76035 в) 76305

4. Указать правильное неравенство:

- а) $9999 > 10000$
б) $73850 > 73805$
в) $60709 > 60790$

5. Указать значение a , при котором неравенство $240 : a < 60$ будет правильным:

- а) 8 б) 4 в) 3

6. Периметр квадрата равен 72 см, а периметр равностороннего треугольника 27 см. Во сколько раз сторона квадрата больше стороны треугольника?

- а) в 2 раза б) в 3 раза в) в 4 раза

7. Указать правильное значение неизвестного числа в уравнении $12 \cdot x = 204$:

- а) 192 б) 216 в) 17

Третий уровень

1. Человек спит в среднем $\frac{1}{3}$ часть суток. Сколько времени человек проводит во сне за неделю?

- а) 8 ч б) 15 ч в) 56 ч

2. Указать верную запись:

а) $\frac{1}{10}$ ч > 10 мин.

б) 2 ч 3 мин = 103 мин.

в) 20 с · 3 = 1 мин.

3. Указать верное равенство:

а) $5207 \cdot 6 = 31202$

б) $3400 \cdot 5 = 16000$

в) $35207 \cdot 4 = 140828$

4. Найти значение выражения:

$840000 - 3208 \cdot 4 + 29834 =$

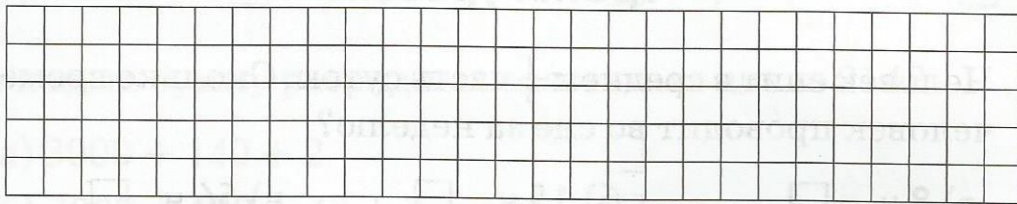
5. Начертить прямоугольник, площадь которого 16 см^2 .



6. Решить задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 500 км , вышли одновременно навстречу друг другу 2 поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч . Определить скорость второго поезда, если они встретились через 5 часов .

Решение:



Ответ: _____

7*. Периметр равностороннего пятиугольника 8 дм . Найти площадь квадрата, сторона которого равна стороне пятиугольника.

Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 2

Первый уровень

1. Указать правильную запись числа **четыреста семь тысяч тридцать шесть**:

- а) 470036 б) 407360 в) 407036

2. Указать число, предыдущее для числа 6001000:

- а) 6001001 б) 6009999 в) 6000999

3. Указать соседей числа 84358:

- а) 84258 и 84458 б) 84357 и 84360
в) 84357 и 84359

4. Указать число, в котором содержится 70 тысяч, 4 десятка и 1 единица:

- а) 70401 б) 70410 в) 70041

5. Указать число, которое на 80 больше числа 32000:

- а) 32800 б) 320080 в) 32080

6. Какое действие выполняется последним в выражении $360 : 72 + (568 - 247) \cdot 27$?

- а) сложение б) умножение в) деление

7. Указать правильное вычисление периметра квадрата со стороной 18 см:

- а) $18 \cdot 18$ б) $18 \cdot 4$ в) $18 + 18$

Второй уровень

1. Какой наибольший остаток может получиться при делении числа на 24?

- а) 25 б) 24 в) 23

2. Указать число, обозначающее длину:

- а) 215 дм б) 326 кг в) 546 ч

3. Указать сумму разрядных слагаемых числа 50208:

- а) $50000 + 2000 + 8$
б) $50000 + 200 + 8$
в) $50000 + 20 + 80$

4. Указать правильную запись 3 т 60 кг 100 г – это:

- а) 360100 г б) 306100 г в) 3060100 г

5. Указать значение b , при котором неравенство

$360 : b < 60$ будет правильным:

- а) 6 б) 4 в) 9

6. Указать правильное значение выражения:

$$370 : 1 + 855 \cdot 0$$

- а) 0 б) 370 в) 855

7. Увеличить 170 в 25 раз. Указать правильный ответ:

- а) 195 б) 145 в) 4250

Третий уровень

1. Мама купила 300 г колбасы, 420 г сыра и сливочное масло. Сколько масла купила мама, если масса всей покупки 1 кг?

- а) 180 г б) 280 г в) 300 г

2. Указать верную запись:

а) $\frac{1}{3}$ мин $>$ 22 с

б) $19 \text{ ч} + 4 \text{ ч} = 1 \text{ сут.}$

в) $72 \text{ ч} = 3 \text{ сут.}$

3. Указать верное равенство:

а) $4600 \cdot 6 = 26600$

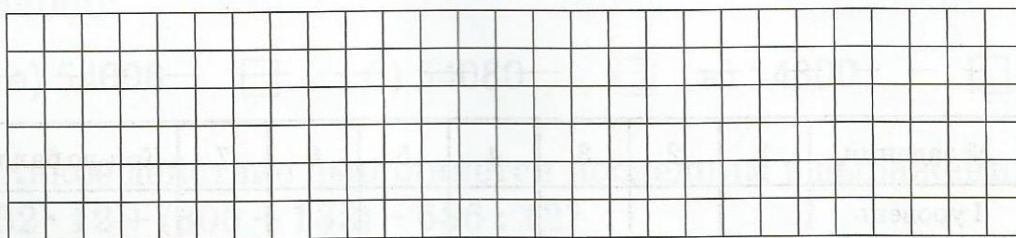
б) $42807 \cdot 4 = 171228$

в) $5604 \cdot 7 = 38228$

4. Найти значение выражения:

$920000 - 2806 \cdot 4 + 3283 =$

5. Начертить прямоугольник, площадь которого 18 см^2 .



6. Решить задачу:

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля и встретились через 3 часа.

Первый автомобиль ехал со скоростью 65 км/ч, а второй – со скоростью 78 км/ч. Найти расстояние между городами.

Решение:

Ответ: _____

7. Три одинаковых коробки конфет и три одинаковые шоколадки весят 1 кг 440 г. Сколько весит шоколадка, если коробка конфет весит 400 г?

Ответ: _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Кол-во баллов
I уровень								
II уровень								
III уровень								
Итого:								

Тест 3

Первый уровень

1. Указать правильную запись числа **шестьсот тридцать тысяч восемнадцать**:
а) 630108 б) 630180 в) 630018
2. Указать число, последующее для числа 619099:
а) 620000 б) 619100 в) 619110
3. Указать соседей числа 94263:
а) 94262 и 94264 б) 94264 и 94270
в) 94162 и 94164
4. Указать число, в котором содержится 30 тысяч, 7 сотен и 4 единицы:
а) 300740 б) 30704 в) 30740
5. Указать число, которое на 8 сотен больше числа 54000:
а) 54008 б) 54080 в) 54800
6. Какое действие выполняется последним в выражении $32 \cdot 12 + (800 + 132) - 636 : 12$?
а) деление б) умножение в) вычитание
7. Указать правильное вычисление площади прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см:

а) $(8 + 6) \cdot 2$ б) $8 + 6 \cdot 2$ в) $8 \cdot 6$

Второй уровень

1. Какой наибольший остаток может получиться при делении числа на 44?

а) 45 б) 44 в) 43

2. Указать периметр квадрата со стороной 8 см:

а) 64 см б) 32 см в) 16 см

3. Указать правильную запись: 14 кг 20 г – это:

а) 14020 г б) 1420 г в) 140020 г

4. Указать правильное значение выражения:

$$926 \cdot 0 + 276 \cdot 1$$

а) 926 б) 276 в) 0

5. В книге 56 страниц. Ученица прочитала седьмую часть книги. Сколько страниц прочитала девочка?

а) 49 б) 7 в) 8

6. Указать действие, которым можно проверить вычисление: $780 - 240 = 540$

а) $780 - 540$ б) $540 - 240$ в) $540 \cdot 240$

7. Уменьшить число 8440 в 20 раз. Указать правильный ответ:

а) 8420 б) 4220 в) 422

Третий уровень

1. Пантера сделала 4 прыжка по 7 метров и 3 прыжка по 8 метров. Какое расстояние преодолела пантера?

а) 52 м

б) 22 м

в) 53 м

2. Высота ели 4 м, что составляет пятую часть высоты сосны. Указать высоту сосны:

а) 20 м

б) 1 м

в) 9 м

3. Указать верное равенство:

а) $3800 \cdot 4 = 15300$

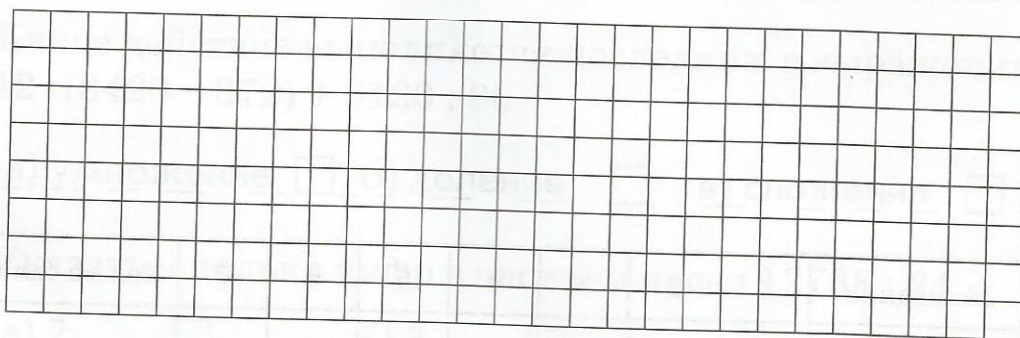
б) $52406 \cdot 6 = 324436$

в) $6804 \cdot 7 = 47628$

4. Найти значение выражения:

$$840000 - 3796 \cdot 3 + 23764 : 4 = \boxed{}$$

5. Начертить прямоугольник, площадь которого 20 см^2 .



6. Решить задачу:

Поезд шел 8 часов со скоростью 75 км/ч. После этого ему осталось проехать до места назначения в 3 раза

Тест 4

Первый уровень

1. Указать правильную запись числа **восемнадцать тысяч шесть**:
а) 18006 б) 180006 в) 18060
2. В числе 87394 цифрой 7 обозначено количество:
а) десятков тысяч б) единиц тысяч
в) сотен
3. Указать число, которое записывается как сумма разрядных слагаемых: $80000 + 7000 + 200 + 4$
а) 80724 б) 87240 в) 87204
4. Указать число, которое на 8 десятков больше числа 308720:
а) 308800 б) 308728 в) 316720
5. Какое действие выполняется последним в выражении $42 \cdot (8420 - 872) + 3120 : 80$
а) умножение б) деление в) сложение
6. Указать, сколько цифр в частном чисел $12768 : 24$
а) 2 б) 3 в) 4
7. Указать число, обозначающее массу:
а) 128 с б) 3 т в) 432 км

Второй уровень

1. Какой наибольший остаток может получиться при делении числа на 32:
а) 32 б) 33 в) 31
2. Периметр квадрата равен 44 см. Указать выражение для вычисления стороны квадрата:
а) $44 : 2$ б) $44 \cdot 4$ в) $44 : 4$
3. Указать, на сколько надо уменьшить 1 ц, чтобы получить 80 кг:
а) на 2 кг б) на 20 кг в) на 200 г
4. Указать правильное сравнение величин:
а) $73 \text{ км } 5 \text{ м} < 73050 \text{ м}$
б) $5 \text{ т } 6 \text{ ц } 1 \text{ кг} = 5610 \text{ кг}$
в) $6 \text{ т } 20 \text{ кг} = 6 \text{ т } 2 \text{ ц}$
5. Прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см разделен на два равных треугольника. Указать правильную площадь одного из треугольников:
а) 18 см^2 б) 9 см^2 в) 6 см^2
6. $\frac{1}{5}$ числа равна 38. Указать, чему равно целое число:
а) 190 б) 43 в) 220
7. За 3 часа мотоциклист проехал 180 км. Сколько километров он проехал за 45 минут?
а) 60 км б) 50 км в) 45 км

Третий уровень

1. К концу недели цена рубашки снизилась на $\frac{1}{6}$ часть. В начале недели рубашка стоила 720 рублей. Указать, сколько стоила рубашка в конце недели.

- а) 120 р. б) 600 р. в) 714 р.

2. У квадрата и пятиугольника все стороны равны. Периметр пятиугольника 150 см. Указать, чему равна площадь квадрата.

- а) 120 см² б) 900 см² в) 90 см²

3. Делимое 600, делитель – произведение чисел 15 и 4. Указать правильное выражение:

а) $600 - 15 \cdot 4$

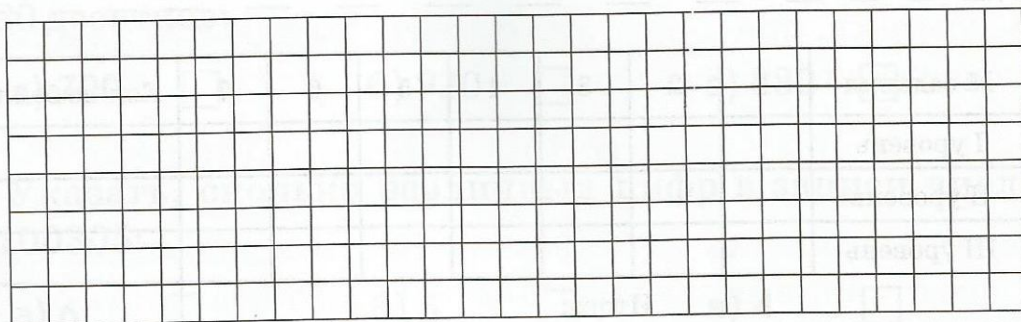
б) $600 : (15 \cdot 4)$

в) $600 : 15 \cdot 4$

4. Найти значение выражения:

$$67500 - 223 \cdot 34 + 3944 : 58 = \boxed{}$$

5. Начертить прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.



Тест 5

Первый уровень

1. Указать правильную запись числа сто восемь тысяч триста семь:
а) 180037 б) 10837 в) 108307
2. Указать число 1843, представленное в виде суммы разрядных слагаемых:
а) $1000 + 8000 + 40 + 3$
б) $1000 + 800 + 40 + 3$
в) $1000 + 800 + 400 + 3$
3. Указать, чему равно значение выражения $99999 + 1$
а) 100000 б) 991000 в) 1000000
4. При увеличении числа 574 в 1000 раз получится:
а) 57400 б) 574000 в) 5740000
5. Какое число надо вычесть из 9 сотен, чтобы получилось 20 десятков:
а) 700 б) 920 в) 880
6. Указать, сколько различных цифр в записи числа 100305:
а) 6 б) 5 в) 4

7. Указать число, $\frac{1}{1000}$ которого равна 82:

- а) 820 б) 8200 в) 82000

Второй уровень

1. Указать значение выражения $207080 - c \cdot 20$, если $c = 4$:

- а) 207160 б) 207000 в) 206280

2. Какое число нужно вычесть из 600000, чтобы получилось пять десятков тысяч?

- а) 595000 б) 505000 в) 550000

3. Указать верную запись:

а) $3 \text{ м } 76 \text{ см} = 370 \text{ см}$

б) $3 \text{ м } 76 \text{ см} < 370 \text{ см}$

в) $3 \text{ м } 76 \text{ см} > 370 \text{ см}$

4. За смену токарь изготовил 270 деталей, а его ученик в 3 раза меньше. Сколько всего деталей они вместе сделали за смену?

- а) 90 б) 360 в) 180

5. Указать, при каком значении x частное $300 : x$ принимает наименьшее значение:

- а) 10 б) 30 в) 100

6. Акула плывет со скоростью 80 км/ч. Указать, какое расстояние акула проплывет за 30 мин.

а) 20 км

б) 60 км

в) 40 км

7. Указать пару равных величин:

а) 90 см и 9 дм

б) 30 м и 3 дм

в) 600 см и 60 м

Третий уровень

1. Указать запись, полученную при уменьшении отрезка длиной 76 см на 4 дм:

а) 80 см

б) 72 см

в) 36 см

2. Указать стороны прямоугольника, если его площадь 6 см²:

а) 2 см и 1 см

б) 2 см и 3 см

в) 3 см и 3 см

3. Указать верное равенство:

а) $5858 : 58 = 111$

б) $17004 : 436 = 39$

в) $1813 \cdot 54 = 9792$

4. Найти значение выражения:

$$3768 + 184 \cdot 23 - 3276 : 52 = \boxed{}$$

5. Решить задачу:

На одной полке 7 пакетов, на другой – 6 пакетов. По пакетам поровну разложено 10400 г пшена. Сколько граммов пшена в одном пакете?

Тест 6

Первый уровень

1. Указать правильную запись числа **девятьсот три тысячи пятьдесят семь**:

- а) 930507 б) 935007 в) 903057

2. Указать число 50280, представленное в виде суммы разрядных слагаемых:

- а) $5000 + 200 + 80$ б) $50000 + 200 + 80$
в) $50000 + 200 + 8$

3. Указать формулу нахождения периметра прямоугольника:

- а) $a \cdot b$ б) $a \cdot a$ в) $(a + b) \cdot 2$

4. При увеличении числа 782 в 100 раз получится:

- а) 78200 б) 782000 в) 7820

5. В числе 85296 цифрой 2 обозначено количество:

- а) единиц тысяч б) сотен
в) десятков

6. Указать, сколько цифр в частном чисел $92568 : 203$.

- а) 3 б) 4 в) 2

7. Указать правильное сравнение величин:

а) $8070 \text{ кг} < 8 \text{ т } 7 \text{ ц}$

б) $5 \text{ т } 9 \text{ ц } 3 \text{ кг} = 5930 \text{ кг}$

в) $86 \text{ км } 9 \text{ м} > 86090 \text{ м}$

Второй уровень

1. Указать пару равных величин:

а) 60 см и 60 дм

б) 80 м и 8 дм

в) 5 м и 500 см

2. Указать выражение для вычисления площади квадрата:

а) $(5 + 3) \cdot 2$

б) $7 \cdot 4$

в) $6 \cdot 6$

3. Указать, на сколько нужно уменьшить 1 т , чтобы получить 2 ц ?

а) 7 ц

б) 800 кг

в) 8000 кг

4. $\frac{1}{6}$ числа равна 45 . Указать, чему равно целое число:

а) 51

б) 270

в) 456

5. Площадь прямоугольника 54 см^2 , его ширина 6 см . Чему равна площадь квадрата, если его сторона равна длине прямоугольника?

а) 81 см^2

б) 69 см^2

в) 138 см^2

6. Указать правильное значение частного $51000 : 6$

а) 850

б) 85

в) 8500

7. Первые 3 часа велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч, а следующие 2 часа – со скоростью 10 км/ч. Указать, чему равна средняя скорость велосипедиста.

- а) 13 км/ч б) 15 км/ч в) 10 км/ч

Третий уровень

1. За 2 часа автобус проехал 120 км. Сколько километров проехал автобус за 20 минут?

- а) 60 км б) 40 км в) 20 км

2. Землеройка за сутки съедает 12 г корма. Указать, какова масса зверька, если она составляет $\frac{1}{4}$ часть съеденного корма?

- а) 8 г б) 3 г в) 6 г

3. Периметр квадрата 4 дм. Противоположные вершины квадрата соединили отрезком. Указать, чему равна площадь одного из полученных треугольников?

- а) 5 дм² б) 5 см² в) 2 дм²

4. Найти значение выражения:

$$(102801 - 20615) : 2 - 37 \cdot 43 = \boxed{}$$

5. Расстояние между Москвой и Ярославлем 240 км. Автобус проезжает это расстояние за 4 часа, а поезд – за 3 часа. Указать, на сколько километров в час скорость поезда больше скорости автобуса?

- а) на 20 км/ч б) на 30 км/ч в) на 40 км/ч

Русский язык. Итоговое тестирование

Тест 1

Первый уровень

1. Указать предложение, в котором слово **огонь** второстепенный член:
 - а) Огонь быстро распространялся по лесу.
 - б) Ребята бросали в огонь сухие ветки.
 - в) В камине ярко горел огонь.

2. Указать слова, которые в предложении могут быть подлежащим:
 - а) время, колосок, сторона
 - б) дорогу, хлебом, водой
 - в) озере, бобра, снегом

3. Указать слова, образованные с помощью приставки:
 - а) тропинка, цветок, травка
 - б) шорох, холод, малыш
 - в) переезд, заплыв, пригород

4. Имена прилагательные – это слова, которые обозначают:
 - а) предмет
 - б) действие предмета
 - в) признак предмета

5. Указать имена существительные:

- а) пригрело, серебрит, смешить
- б) чудесный, узкая, глубокая
- в) непогода, радость, молодежь

6. Указать имена прилагательные:

- а) полевая, сердечный, гигантский
- б) гвоздика, сережки, струйка
- в) слушать, болеет, растет

7. Указать глаголы:

- а) бросился, рассказать, беречь
- б) березовый, поздняя, острое
- в) валежник, игрушка, рыбалка

Второй уровень

1. Существительные какого рода имеют окончания: -о, -е?

- а) женского
- б) среднего
- в) мужского

2. Части речи – это:

- а) сказуемое, подлежащее, дополнение
- б) слово, предложение, словосочетание
- в) глагол, местоимение, прилагательное

3. К какой части речи относятся данные схемы:

с а ли

вы ишь?

- а) имя существительное
- б) имя прилагательное
- в) глагол

4. Указать предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ ————— = = = ~~~~~

- а) В лесной чаще живет зеленый шум.
- б) Ранней весной охотники устроили облаву на лис.
- в) Высоко на холме зеленела сосновая роща.

5. Указать имена существительные II склонения:

- а) метель, помощь, глушь
- б) ветер, одеяло, поле
- в) тундра, волна, поездка

6. Указать имена существительные с ь на конце:

- а) шалаш \_\_, товарищ \_\_, гараж \_\_
- б) сургуч \_\_, завуч \_\_, пейзаж \_\_
- в) доч \_\_, ноч \_\_, молодеж \_\_

7. Указать глаголы в неопределенной форме:

- а) беречь, стеречь, печь
- б) рисовал, радовал, просушил
- в) улыбалась, стремилась, разместились



## Третий уровень

1. Указать глаголы в будущем времени:

а) говорит, кричит, дрожит

б) говорил, кричал, дрожал

в) заговорит, закричит, задрожит

2. Указать глаголы II спряжения:

а) веять, лаять, чують

б) мирить, держать, гнать

в) тянуть, полоть, ласкать

3. Указать слова, с которыми частицу не надо писать слитно:

а) (не)любить, (не)болеть, (не)страдать

б) (не)навидеть, (не)годовать, (не)взлюбить

в) (не)улетать, (не)помнить, (не)грубить

4. Указать глаголы, у которых в окончании допущены ошибки:

а) ты читаешь, вы знаете, он дарит

б) ты краснеишь, мы удивляим, вы мечтаите

в) ты пишешь, они учат, вы удивляете

5. Данное предложение разобрать по членам, указать части речи:

Старая липа качалась от ветра и громко скрипела.

6. Вставить пропущенные буквы, выделить вставленные орфограммы:

В туман \_\_, на сирен \_\_, о черемух \_\_, на вершин \_\_, в  
зелен \_\_, в замк \_\_, на елк \_\_, на дорог \_\_, на солнц \_\_,  
в тучк \_\_, на камн \_\_, на осин \_\_, на завод \_\_, об ус-  
пех \_\_, к дядюшк \_\_, на скатерт \_\_, из песн \_\_, в капл \_\_,  
о топол \_\_, к пристан \_\_, на ладон \_\_, без мебел \_\_, на  
окошк \_\_, в накидк \_\_, по математик \_\_, в корзин \_\_, в  
приставк \_\_.

7. Сделать морфологический разбор подчеркнутого слова:

Солнечные лучи заглянули в дупло и согрели куку-  
шонка.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| № задания   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| II уровень  |   |   |   |   |   |   |   |               |
| III уровень |   |   |   |   |   |   |   |               |
| Итого:      |   |   |   |   |   |   |   |               |

## Тест 2

### Первый уровень

1. Указать предложение, в котором слово лес второстепенный член:
  - а) Ребята пошли в лес за грибами.
  - б) Лес дарит человеку грибы, ягоды, древесину, свежий воздух.
  - в) Весенний лес надел зеленую одежду.
2. Указать слова, которые в предложении могут быть подлежащим:
  - а) холодом, урожая, полей
  - б) яблоко, лягушка, человек
  - в) листья, весну, туманом
3. Указать слова, образованные при помощи суффикса:
  - а) поля, рассказ, гнездо
  - б) морозец, дорожка, листок
  - в) поход, забег, взмах
4. Имена существительные – это слова, которые обозначают:
  - а) действие предмета
  - б) предмет
  - в) признак предмета
5. Указать имена существительные:

- а) полезный, порывистый, птичий
- б) полет, чудеса, голос
- в) доносился, появился, зимовать
6. Указать имена прилагательные:
- а) стебельки, небеса, народ
- б) смешной, морская, вечернее
- в) спешил, плескалась, погнался
7. Указать глаголы:
- а) услышал, ухватился, визжать
- б) стойка, крылья, время
- в) последний, дикая, грозное

## Второй уровень

1. Указать название частей речи:
- а) корень, основа, приставка
- б) местоимение, наречие, глагол
- в) подлежащее, сказуемое, определение
2. Указать группу слов с предлогами:
- а) (по)дорожке, (на)плечи, (с)вареньем
- б) (по)шел, (на)бросила, (с)варил
- в) (по)мешал, (на)писал, (с)пил
3. К какой части речи относятся данные схемы:

мал  ий,  ов  ая?

- а) имя существительное
- б) имя прилагательное
- в) глагол

4. Указать предложение, соответствующее схеме:  
~~~~~ \_\_\_\_\_ ~~~~~ =~~~~ ~~~~~

- а) Медвежата почуяли чудесный запах меда.
- б) На разные голоса выла в лесу буря.
- в) Желтое блюдце ромашки напоминает солнце.

5. Указать имена существительные I склонения:

- а) огонь, стекло, боец
- б) степь, лень, рожь
- в) Россия, роща, деревня

6. Указать имена существительные с ь на конце:

- а) чертеж __, смерч __, багаж __
- б) помощ __, дрож __, пустош __
- в) ландыш __, малыш __, карандаш __

7. Указать существительные, при склонении которых в родительном, дательном, предложном падежах будет окончание -и:

- а) тополь, зверь, окунь
- б) ночь, сирень, опасность
- в) огонь, пароль, король

Третий уровень

1. Указать глаголы в настоящем времени:

- а) обрадовал, познакомил, позавтракал
- б) обрадует, познакомит, позавтракает
- в) радуется, знакомит, завтракает

2. Указать глаголы I спряжения:

- а) светить, построить, готовить
- б) брить, искать, стонать
- в) клеить, чистить, верить

3. Указать слова с непроизносимыми согласными:

- а) резкий, морозный, длинный
- б) местный, грустный, капустный
- в) веселый, дождевой, гибкий

4. Указать глаголы, у которых в окончании допущены ошибки:

- а) ты рисуешь, он играет, мы шутим
- б) вы работаете, он желтеет, ты пляшешь
- в) ты хватаишь, вы готовете, они лечут

5. Данное предложение разобрать по членам, указать части речи:

Большими стаями улетают на юг перелетные птицы.

6. Вставить пропущенные буквы, выделить вставленные орфограммы:

К иголк __, на кроват __, в ложк __, о свобод __, в
автомобил __, на восток __, на горизонт __, о карто-
фел __, на лопат __, в одежд __, на зеркал __, в песн __,
о фамили __, на пристан __, к лошада __, в замк __, о
жадность __, на недел __, об урожа __, к радост __, о
юнош __, на рябин __, о золот __, в майк __, в ракет __,
о портрет __, в туман __, на вершин __.

7. Сделать морфологический разбор подчеркнутого
слова:

Над макушками высоких деревьев всходила полная
луна.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень | | | | | | | | |
| II уровень | | | | | | | | |
| III уровень | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | |

Тест 3

Первый уровень

1. Указать предложение, в котором правильно выделена грамматическая основа:
 - а) Молодой грачонок сделал свой первый шаг.
 - б) В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются медвежата.
 - в) Прелестные цветы радуют глаз человека.

2. Указать правильное утверждение:
 - Текст – это:
 - а) отдельные предложения
 - б) группа словосочетаний
 - в) связанные по смыслу предложения

3. Указать предложение, в котором слово **дождь** второстепенный член:
 - а) В сильный дождь к нам прибежал очень грязный щенок.
 - б) Сильный дождь звонко стучал по стеклам окна.
 - в) Закончился дождь, и на небе появились голубые просветы.

4. Глаголы – это слова, которые обозначают:
 - а) признак предмета
 - б) предмет
 - в) действие предмета

5. Указать имена существительные:

а) удивить, запел, заглянуть

б) шустрая, ручное, хищный

в) ветерок, огонек, планета

6. Указать имена прилагательные:

а) ночник, печаль, польза

б) ледяной, громадная, океанский

в) испугать, заблудился, объяснять

7. Указать глаголы:

а) молчать, обрушил, удивила

б) грозное, приветливая, летнее

в) метель, природа, раздолье

Второй уровень

1. Существительные какого рода имеют окончания -о, -е?

а) среднего б) мужского в) женского

2. Указать слова, называющие части речи:

а) обстоятельство, подлежащее, сказуемое

б) числительное, местоимение, предлог

в) суффикс, окончание, приставка

3. Указать предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ \_\_\_\_\_ ~~~~~ ~~~~~ .

- а) Над горой тоскливо кружили грачи.
- б) Муравей схватился за ветку и поплыл.
- в) Высоко в небе запел свою звонкую песню жаворонок.

4. Указать имена существительные III склонения:

- а) дорожка, выставка, молния
- б) сталь, дверь, полночь
- в) олень, огурец, стадо

5. Указать вопросы винительного падежа:

- а) о ком? о чем?
- б) кого? что?
- в) кого? чего?

6. Из предложенных слов указать местоимения:

- а) возле, около, но
- б) тебя, им, вы
- в) через, на, из-под

7. К какому падежу относятся окончания **-ой, -ей** имен существительных?

- а) Д.п.       б) Р.п.       в) Т.п.

### Третий уровень

1. Указать глаголы в прошедшем времени:

- а) несет, бредет, молчит

- б) унес, побрел, замолчал
- в) унесет, забредет, замолчит

2. Указать глаголы II спряжения:

- а) дышать, калечить, зависеть
- б) разрушать, обижать, колоть
- в) ползать, собирать, сеять

3. Указать слова с непроизносимыми согласными:

- а) чудес\_\_ный, прекрас\_\_ный, уча\_\_ствовать
- б) поз\_\_ний, здра\_\_ствуй, чу\_\_ствовать
- в) опас\_\_ный, вкус\_\_ный, ужас\_\_ный

4. Указать, в каких словах пропущена в окончании буква е:

- а) гон\_\_т, леч\_\_т, дыш\_\_т
- б) сине\_\_т, се\_\_т, пада\_\_т
- в) стел\_\_т, удар\_\_т, стро\_\_т

5. Данное предложение разобрать по членам, указать части речи:

На лесных полянах робко показались нежные подснежники.

6. Вставить пропущенные буквы, выделить вставленные орфограммы.

В зоопарк\_\_, у клетк\_\_, на ветк\_\_, в кувшин\_\_, на окошк\_\_, на зелен\_\_, в ваз\_\_, на тумбочк\_\_, около

кроват \_\_, на окраин \_\_, по комнат \_\_, из деревн \_\_, по тетрад \_\_, из жизн \_\_, к беседк \_\_, на болот \_\_, по пустын \_\_, на пароход \_\_, для библиотек \_\_, по горст \_\_, в Сибир \_\_, вдоль тропинк \_\_, в журнал \_\_, на лошад \_\_, к гвоздик \_\_, на макушк \_\_.

7. Сделать морфологический разбор подчеркнутого слова:

Ударили морозы и распушили инеем верхушки деревьев.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| № задания   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| II уровень  |   |   |   |   |   |   |   |               |
| III уровень |   |   |   |   |   |   |   |               |
| Итого:      |   |   |   |   |   |   |   |               |

## Тест 4

### Первый уровень

1. Указать главные члены предложения:

Густая роса выпала на зеленые растения.

а) густая роса

б) зеленые растения

в) роса выпала

2. Указать правильное утверждение:

Группа слов, которые выражают законченную мысль, это:

а) абзац

б) словосочетание

в) предложение

3. Указать нераспространенное предложение:

а) Низкие серые тучи закрыли все небо.

б) Налетает ветер.

в) Ветер гонит желтые листья.

4. Указать предложение, в котором грамматическая основа выделена верно:

а) Налетевший ветерок сорвал листочек с ветки.

б) Ночная тьма тихонько прячется в ущелье гор.

в) Раки находят себе убежище под камнем.

5. Указать количество букв и звуков в слове дальняя:

- а) 7 б., 8 зв.  б) 7 б., 7 зв.  в) 7 б., 6 зв.

6. Указать глагол:

- а) видный  б) увидел  в) провидец

7. Указать имена существительные, стоящие в единственном числе:

- а) гвоздь, площадь, голубь   
 б) лошади, лебеди, медведи   
 в) сельди, дрозды, очереди

### Второй уровень

1. Указать слово, соответствующее схеме:




- а) перелески  б) смешинка  в) награда

2. Указать предлоги:

- а) через, от, из  б) и, а, но   
 в) нас, мы, он

3. Указать предложение, соответствующее схеме:



- а) От дерева к дереву пронеслась легкая белочка.   
 б) В небе вспыхнул первый луч солнца.   
 в) В саду наливаются яблоки и сливы.

4. Указать несклоняемые имена существительные:

- а) окно, молоко, седло
- б) метро, пальто, шоссе
- в) поле, число, сено

5. Указать вопросы предложного падежа:

- а) кому? чему?
- б) кого? что?
- в) о ком? о чем?

6. К какому падежу относятся окончания **-ы, -и** имен существительных?

- а) Д.п.
- б) Р.п.
- в) В.п.

7. Указать глаголы в неопределенной форме:

- а) нести, плести, брести
- б) молчит, радуется, мстит
- в) пахнешь, завтракаешь, кричишь

### Третий уровень

1. Указать глаголы 3-го лица в единственном числе:

- а) стоишь, хохочешь, звенишь
- б) щебечет, срезает, успевает
- в) гремите, кричите, решаете

2. Указать глаголы I спряжения:

- а) ловить, готовить, терпеть
- б) утонуть, узнать, стелить
- в) торопить, варить, опустить

3. Указать, в каких словах надо писать **ь**:

- а) яблоч\_\_ный, хищ\_\_ник, руч\_\_ной
- б) ден\_\_ки, руч\_\_и, воз\_\_ми
- в) лодоч\_\_ка, барабан\_\_щик, ноч\_\_ной

4. Указать имена прилагательные, у которых в окончании допущены ошибки:

- а) тягучие варенье, желторотова птенца,  
стальнова кольца
- б) на высокую ель, ранним утром,  
к ласковой девочке
- в) чистым воздухом, в нарядном платье,  
в мирной обстановке

5. Данное предложение разобрать по членам, указать части речи:

Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев.

6. Вставить пропущенные буквы, выделить вставленные орфограммы:

В сторожк\_\_, на обед\_\_, к подруг\_\_, на концерт\_\_,  
о насмешк\_\_, на ягодк\_\_, в рассказ\_\_, о зелен\_\_, в  
краск\_\_, в землянк\_\_, в ответ\_\_, на порог\_\_, в капл\_\_,  
в наряд\_\_, о петушк\_\_, в телефон\_\_, на сковород\_\_,  
у крепост\_\_, о старик\_\_, в рисунок\_\_, в поезд\_\_, в



- задач \_\_\_\_, на озер \_\_\_\_, в воздух \_\_\_\_, на стадион \_\_\_\_, о ланд-  
 дыш \_\_\_\_, на пальт \_\_\_\_, на вишн \_\_\_\_.

7. Сделать морфологический разбор подчеркнутого слова:

Светлые зайчики играют на белых стволах берез.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

| № задания   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| II уровень  |   |   |   |   |   |   |   |               |
| III уровень |   |   |   |   |   |   |   |               |
| Итого:      |   |   |   |   |   |   |   |               |

## Тест 5

### Первый уровень

1. Выбрать и указать верное утверждение:

- а) Основу предложения составляют подлежащее и второстепенные члены.
- б) Основу предложения составляют сказуемое и второстепенные члены.
- в) Основу предложения составляют подлежащее и сказуемое.

2. Указать предложение с однородными членами:

- а) Вьюга порой свистит и сипит, как косматый зверь.
- б) Вокруг деревьев на опушках появились проталины.
- в) С давних времен лес кормит человека.

3. Определить количество предложений в тексте:

Понаблюдайте весной за природой на земле все еще лежит снег но уже видны проталины солнце светит ярче воздух более приятен голубой цвет неба ярче ветки деревьев начинают розоветь почки набухают уже можно увидеть прилетевших грачей

- а) 7       б) 6       в) 8

4. Указать количество букв и звуков в слове съехал:


- а) 6 б., 6 зв.     б) 6 б., 7 зв.,     в) 6 б., 5 зв.

5. Указать правильный порядок букв в алфавите:
- а) ж, д, й, и, к, л
  - б) д, ж, и, й, к, л
  - в) ж, д, й, и, л, к

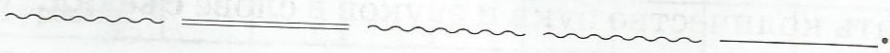
6. Указать имя существительное:
- а) кормить
  - б) кормушка
  - в) кормовой

7. Указать глаголы, стоящие в будущем времени:
- а) капал, кормил, следил
  - б) свистеть, жалеть, шагать
  - в) задрожит, полетает, приползет

### Второй уровень

1. Указать слово, соответствующее схеме:
- 
- а) перевозка
  - б) прибежала
  - в) раскраска

2. Указать группу слов с приставками:
- а) (по)улице, (на)пеньке, (под)облака
  - б) (по)думал, (на)бросил, (под)нялся
  - в) (по)школе, (на)реке, (под)кустом

3. Указать предложение, соответствующее схеме:
-  .
- а) Кругом мелкими звездочками блестел снег.

- б) Впереди сверкала широкая ледяная река.
- в) Дунул ветерок и сорвал листочек с ветки.
4. Указать имена существительные III склонения:
- а) ограда, черемуха, обложка
- б) сирень, дрожь, изгородь
- в) путешествие, ливень, тростник
5. Указать вопросы дательного падежа:
- а) кого? чего?
- б) кому? чему?
- в) кого? что?
6. Указать, какая часть речи помогает определить род, число, падеж имени прилагательного:
- а) местоимение
- б) глагол
- в) имя существительное
7. Указать глаголы 1-го лица:
- а) пахнет, знакомит, говорит
- б) бредете, ждете, плывете
- в) читаем, болеем, переживаем

### Третий уровень

1. Указать словосочетания, в которые входят имена существительные:

- а) тихо кружились, весело играли,  
горько усмехнулся
- б) серебристым инеем, на крыше дома,  
в дремучей чаще
- в) внимательно слушали, дружно работали,  
щедро дарит

2. Указать глаголы I спряжения:

- а) хлопотать, освещать, зажигать
- б) покрасить, говорить, пилить
- в) носить, чистить, красить

3. Указать слова с непроизносимыми согласными:

- а) чудес\_\_ный, любез\_\_ный, алмаз\_\_ный
- б) ужас\_\_ный, небес\_\_ный, парус\_\_ный
- в) звез\_\_ный, извес\_\_ный, трос\_\_ник

4. Указать имена прилагательные, у которых в окончании допущены ошибки:

- а) по лунному календарю, из кислой капусты,  
на широкую ногу
- б) в осенние утро, у колючиво ежа,  
возле стариннова замка
- в) в хвойном лесу, ужасного случая,  
по весеннему лесу

5. Данное предложение разобрать по членам, указать части речи:

За высокими кедрами звонко звенел и струился водопад.

6. Вставить пропущенные буквы, выделить вставленные орфограммы:

Без улыбок \_\_, к ткан \_\_, в подушк \_\_, к теплиц \_\_,  
 на прогулк \_\_, к черепах \_\_, без обложк \_\_, от ма-  
 тушк \_\_, без нежност \_\_, к черник \_\_, на гадюк \_\_, без  
 нефт \_\_, по цепочк \_\_, без ступеньк \_\_, к черемух \_\_,  
 без стрелк \_\_, в замазк \_\_, о мачех \_\_, о власт \_\_, от  
 кочк \_\_, к молодеж \_\_, в степ \_\_, на пол \_\_.

7. Сделать морфологический разбор подчеркнутого слова.

По широкой деревенской улице текут веселые ручьи.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| № задания   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| II уровень  |   |   |   |   |   |   |   |               |
| III уровень |   |   |   |   |   |   |   |               |
| Итого:      |   |   |   |   |   |   |   |               |

## Тест 6

### Первый уровень

1. Указать предложение, в котором грамматическая основа выделена неверно:

- а) Яблоня обронила свой бело-розовый наряд.
- б) Розовый свет зари окрасил деревья.
- в) На корабль надвигались огромные волны.

2. Указать предложение с однородными членами:

- а) Многие деревья являются символами городов.
- б) Между низкими тучами пробился золотой луч солнца.
- в) Ветви дубов, лип, кленов покрылись белыми хлопьями.

3. Определить количество предложений в тексте:

Была тихая звездная ночь на берегу тихо стоял темный лес он походил на стражу из великанов горы казались выше высокий месяц обливал все своим трепетным светом бурлившая днем шумная река присмирела к ней тихо подкрался холод

- а) 6
- б) 5
- в) 7

4. Указать количество букв и звуков в слове **вьюга**:

- а) 5 б., 6 зв.
- б) 5 б., 4 зв.
- в) 5 б., 5 зв.

5. Указать правильный порядок букв в алфавите:

- а) ш, щ, ъ, ь, э, ю
- б) ш, щ, э, ю, ъ, ь
- в) ш, щ, ъ, ы, ь, э, ю

6. Указать имя существительное:

- а) гостевой  б) гостить  в) гостинец

7. Указать глаголы, стоящие в прошедшем времени:

- а) озябнет, увязнет, окрепнет
- б) помог, сберег, приполз
- в) везет, зябнет, крепнет

### Второй уровень

1. Указать слово, соответствующее схеме:



- а) накормила  б) подарки  в) засвистит

2. Указать местоимения:

- а) к, от, в  б) ах, ау, и  в) ты, вас, она

3. Указать предложение, соответствующее схеме:



- а) Пчелы вылетели из ульев за первым взятком.
- б) На полянке хозяйничает самая настоящая осень.
- в) Широкие листья кувшинок плавали по воде.



4. Указать имена существительные 2-го склонения:

- а) здание, овощ, тополь
- б) крыша, береза, снежинка
- в) прорубь, шерсть, речь

5. Указать вопросы родительного падежа:

- а) кого? что?
- б) кому? чему?
- в) кого? чего?

6. К какому падежу относятся окончания -у, -е имен существительных?

- а) Р.п.
- б) В.п.
- в) Д.п.

7. Указать глаголы 2-го лица:

- а) несу, пряду, стою
- б) сидишь, молчишь, дрожишь
- в) кричим, мстим, радуем

### Третий уровень

1. Указать глаголы 3-го лица во множественном числе:

- а) плывут, звенят, сверкают
- б) знает, любит, беседует
- в) открываю, освещаю, нарушаю

2. Указать глаголы II спряжения:

- а) стеклить, гнать, строить
- б) терять, окружать, размышлять
- в) поймать, одевать, зеленеть

3. Указать слова, где в приставках пишется о:

- а) н\_\_лететь, з\_\_крыть, н\_\_резать
- б) п\_\_бежать, п\_\_дплыть, д\_\_ехать
- в) з\_\_кричать, з\_\_пасать, н\_\_дпилить

4. Укажите имена прилагательные, у которых в окончании допущены ошибки:

- а) по гладкому полу, из теплой комнаты,  
к чудесной встрече
- б) по узкой тропинке, в дальнем лесу,  
на водную гладь
- в) у горнова озера, спелова колоса,  
в синие небо

5. Данное предложение разобрать по членам, указать части речи:

Яркое солнце приветливо и весело смотрит на землю.

6. Вставить пропущенные буквы, выделить вставленные орфограммы:

В кефир \_\_, без обув \_\_, о благодарност \_\_, о по-  
ход \_\_, о выпечк \_\_, о выписк \_\_, о редкост \_\_, в ко-  
ралл \_\_, по слив \_\_, для гадюк \_\_, на клочк \_\_, в неб \_\_,  
на строчк \_\_, в варень \_\_, у девочк \_\_, в сугроб \_\_, в  
шишк \_\_, в глазур \_\_, на автомобил \_\_, в малин \_\_, о

песенк \_\_, о листочк \_\_, без жизн \_\_, на яблон \_\_, о  
 товарищ \_\_, о загадк \_\_.

7. Сделать морфологический разбор подчеркнутого слова:

Красота осенней природы вызывает чувство бодрости.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| № задания   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Кол-во баллов |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| I уровень   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| II уровень  |   |   |   |   |   |   |   |               |
| III уровень |   |   |   |   |   |   |   |               |
| Итого:      |   |   |   |   |   |   |   |               |

# Ответы к тестам по математике

## Тест 1

### Первый уровень

1. в)
2. а)
3. б)
4. б)

5. б)

6. а)

7. б)

### Второй уровень

1. в)
2. б)
3. б)
4. б)

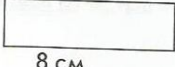
5. а)

6. а)

7. в)

### Третий уровень

1. в)
2. в)
3. в)
4. 857002

5.  2 см  
8 см

6. 1)  $45 \cdot 5 = 225$  км  
2)  $500 - 225 = 275$  км  
3)  $275 : 5 = 55$  км/ч
7. Ответ:  $256 \text{ см}^2$ .

## Тест 2

### Первый уровень

1. в)
2. в)
3. в)
4. в)

5. в)

6. а)

7. б)

### Второй уровень

1. в)
2. а)
3. б)
4. в)


5. в)

6. б)

7. в)

### Третий уровень

1. б)
2. в)
3. б)
4. 912059

5.  3 см  
6 см

6. 1)  $65 + 78 = 143$  км  
2)  $143 \cdot 3 = 429$  км
7. Ответ: 80 г.

## Тест 3

### Первый уровень

1. в)
2. б)
3. а)
4. б)

5. в)

6. в)

7. в)

### Второй уровень

1. в)
2. б)
3. а)
4. б)

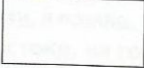
5. в)

6. а)

7. в)

### Третий уровень

1. а)
2. а)
3. в)
4. 834553

5.  4 см  
5 см

6. 1)  $75 \cdot 8 = 600$  км  
2)  $600 \cdot 3 = 1800$  км  
3)  $1800 + 600 = 2400$  км
7. Ответ: 8 л.

### Тест 4

#### Первый уровень

- а)
- б)
- в)
- а)

5. в)

6. б)

7. б)

#### Второй уровень

- в)
- в)
- б)
- а)

5. б)

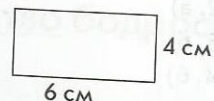
6. а)

7. в)

#### Третий уровень

- б)
- б)
- б)
- 59986

5.



Ответ:  $8 \text{ см}^2$

6. 1)  $90 \cdot 4 = 360 \text{ км}$

2)  $360 : 60 = 6 \text{ ч}$

7. Ответ: 1350 л.

### Тест 5

#### Первый уровень

- в)
- б)
- а)
- б)
- а)

6. в)

7. в)

#### Второй уровень

- б)
- в)
- в)
- б)
- в)

6. в)

7. а)

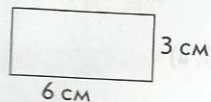
#### Третий уровень

- в)
- б)
- б)
- 7937

5. 1)  $7 + 6 = 13 \text{ п.}$

2)  $10400 : 13 = 800 \text{ г}$

6.



7. Ответ: 24 км.

### Тест 6

#### Первый уровень

- в)
- б)
- в)
- а)
- б)
- а)

7. а)

#### Второй уровень

- в)
- в)
- б)
- б)
- а)
- в)

7. а)

#### Третий уровень

- в)
- б)
- а)
- 39502
- а)

6. 1)  $5600 : 4 = 1400 \text{ р.}$

2)  $5600 - 1400 = 4200 \text{ р.}$

3)  $4200 - 1400 = 2800 \text{ р.}$

7. Ответ: 2 л.

# Ответы к тестам по русскому языку

## Тест 1

### Первый уровень

1. б)
2. а)
3. в)
4. в)

5. в)

6. а)

7. а)

### Второй уровень

1. б)
2. в)
3. в)
4. б)

5. б)

6. в)

7. а)

### Третий уровень

1. в)
2. б)
3. б)
4. б)

5. прил. сущ. глаг. предл. сущ. с. нареч.  
Старая липа качалась от ветра и громко скрипела.

6. В тумане, на сирени, о черемухе, на вершине, в зелени, в замке, на елке, на дороге, на солнце, в тучке, на камне, на осине, на заводе, об успехе, к дядюшке, на скатерти, из песни, в капле, о тополе, к пристани, на ладони, без мебели, на окошке, в накидке, по математике, в корзине, в приставке.

7. (В) дупло (что?)

1. Имя существительное
2. Н.ф. дупло
3. Нарисательное
4. Неодушевленное
5. Средний род
6. 2 склонение
7. Винительный падеж
8. Единств. число
9. Дополнение

## Тест 2

### Первый уровень

1. а)
2. б)
3. б)
4. б)

5. б)

6. б)

7. а)

### Второй уровень

1. б)
2. а)
3. б)
4. в)

5. в)

6. б)

7. б)

### Третий уровень

1. в)
2. б)
3. б)
4. в)

5. прил. сущ. глаг. предл. сущ.  
Большими стаями улетают на юг перелетные птицы.

6. К иголке, на кровати, в ложке, о свободе, в автомобиле, на востоке, на горизонте, о картофеле, на лопате, в одежде, на зеркале, в песке, о фамилии, на пристани, к лошади, в замке, о жадности, на неделе, об урожае, к радости, о юноше, на рябине, о золоте, в майке, в ракете, о портрете, в тумане, на вершине.

7. Высоких (каких?)

1. Имя прилагательное
2. Н.ф. высокий
3. Родительный падеж
4. Множественное число
5. Определение

### Тест 3

#### Первый уровень

1. б)
2. в)
3. а)
4. в)

5. в)

6. б)

7. а)

#### Второй уровень

1. а)
2. б)
3. в)
4. б)

5. б)

6. б)

7. в)

#### Третий уровень

1. б)
2. а)
3. б)
4. б)

5. пред. прил. сущ. нареч. глаг. На лесных полянах робко показались

прил. сущ. нежные подснежники.

6. В зоопарке, у клетки, на ветке, в кувшине, на окошке, на зелени, в вазе, на тумбочке, около кровати, на окраине, по комнате, из деревни, по тетради, из жизни, к беседке, на болоте, по пустыне, на пароходе, для библиотеки, по горсти, в Сибири, вдоль тропинки, в журнале, на лошади, к гвоздике, на макушке.

7. Распушили (что сделали?)

1. Глагол
2. Н.ф. распушить
3. Совершенный вид
4. 2 спряжение
5. Множественное число
6. Прошедшее время
7. Сказуемое

### Тест 4

#### Первый уровень

1. в)
2. в)
3. б)
4. б)

5. б)

6. б)

#### Второй уровень

1. в)
2. а)
3. в)
4. б)

5. в)

6. б)

#### Третий уровень

1. б)
2. б)
3. б)
4. а)

5. прил. сущ. глаг. пред. прил. сущ. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев.

6. В сторожке, на обеде, к подруге, на концерте, о насмешке, на яголке, в рассказе, о зелени, в краске, в землянке, в ответе, на пороге, в капле, в наряде, о петушке, в телефоне, на сковороде, у крепости, о старике, в рисунке, в поезде, в задаче, на озере, в воздухе, на стадионе, о ландыше, на пальто, на вишне.

7. а)

7. а)

7. Играют (что делают?)

1. Глагол
2. Н.ф. играть
3. Несовершенный вид
4. 1 спряжение
5. Множественное число
6. Настоящее время
7. Сказуемое

### Тест 5

Первый уровень

Второй уровень

Третий уровень

1. в)

1. б)

1. б)

2. а)

2. б)

2. а)

3. в)

3. б)

3. в)

4. а)

4. б)

4. б)

5. б)

5. б)

пред. прил. сущ. нареч. глаг.  
 5. За высокими кедрами звонко звенел  
 с. глаг. сущ.  
 и струился водопад.

6. б)

6. в)

6. Без улыбки, к ткани, в подушке, к теплице, на прогулке, к черепахе, без обложки, от матушки, без нежности, к чернике, на гадюке, без нефти, по цепочке, без ступеньки, к черемухе, без стрелки, в замазке, о мачехе, о власти, от кочки, к молодежи, в степи, на поле.

7. в)

7. в)

7. (По) широкой (какой?)

1. Имя прилагательное
2. Н.ф. широкий
3. Дательный падеж
4. Единственное число
5. Женский род
6. Определение

### Тест 6

Первый уровень

Второй уровень

Третий уровень

1. а)

1. а)

1. а)

2. в)

2. в)

2. а)

3. в)

3. в)

3. б)

4. а)

4. а)

4. в)

5. в)

5. в)

прил. сущ. нареч. с. нареч.  
 5. Яркое солнце приветливо и весело  
 глаг. пред. сущ.  
смотрит на землю.

6. в)

6. в)

6. В кефире, без обуви, о благодарности, о походе, о выпечке, о выписке, о редкости, в коралле, по сливе, для гадюки, на клочке, в небе, на строчке, в варенье, у девочки, в сугробе, в шишке, в глазури, на автомобиле, в малине, о песенке, о листочке, без жизни, на яблоне, о товарище, о загадке.

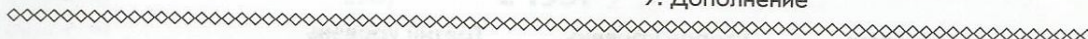


7. 6)

(Тождеств с 7. 6)

7. Чувство (что?)

1. Имя существительное
2. Н.ф. чувство
3. Нарисательное
4. Неодушевленное
5. Средний род
6. 2 склонение
7. Винительный падеж
8. Единственное число
9. Дополнение



учебное издние

Голубь Валентина Тимофеевна

**Итоговое тестирование  
Математика. Русский язык. 4 класс (1-4).  
Контрольно-измерительные материалы**

*Практическое пособие для начальной школы*

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Набор Т.Е. Шелякина. Корректор Л.Н. Талтынова. Верстка А.В. Найденов. Макет и обложка Ю.А. Крапивин

Подписано в печать 27.04.12. Бумага писчая. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Объем 4 п. л. Тираж 10 000 экз. Заказ 3203.

Издатель ИП Лакоценина Н.А.: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156; (473) 296-36-26, 296-36-25; e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в ЗАО Белгородская областная типография. 308002, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а