

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ, ВСЕ ВИДЫ
УПРАЖНЕНИЙ, ВСЕ ПРАВИЛА,
ВСЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
ВСЕ ВИДЫ ТЕСТОВ



4 класс

для начальной школы

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, О. В.

УЗ4 **Полный курс русского языка : все типы заданий, все виды упражнений, все правила, все контрольные работы, все виды тестов : 4-й кл./ О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 318, [2] с.**

ISBN 978-5-17-053149-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-20794-5 (ООО «Издательство Астрель»)

Полный курс русского языка для четвёртого класса содержит все необходимые правила, которые четвероклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике.

С помощью разнообразных упражнений, а также контрольных и тестовых заданий ученики лучше осваивают изучаемую тему, тренируют память, повышают орфографическую зоркость и культуру письменной речи.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Подписано в печать 21.04.2008. Формат 84x108^{1/32}

Усл. печ. л. 16,8. Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.007027.06.07 от 20.06.2007 г.

ISBN 978-5-17-053149-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-20794-5 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель», 2008

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

*все типы заданий,
все виды упражнений,
все правила,
все контрольные работы,
все виды тестов*

4 класс



АСТ • Астрель
Москва

Содержание

Уважаемые взрослые!	4
ПОВТОРЕНИЕ	5
Предложение. Словосочетание	5
Однородные члены предложения	26
ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	37
ПРЯМАЯ РЕЧЬ	48
ОБРАЩЕНИЕ	51
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	54
Общие сведения об имени существительном	54
Изменение имени существительного при сочетании с другими словами	73
Основные типы склонения имён существительных. Первое склонение	81
Основные типы склонения имён существительных. Второе склонение	86
Основные типы склонения имён существительных. Третье склонение	91
Правописание окончаний имён существительных единственного числа	93
Правописание окончаний имён существительных множественного числа	129
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	141
Общие сведения об имени прилагательном	141
Склонение имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	158
Склонение имён прилагательных единственного числа женского рода	173
Склонение имён прилагательных множественного числа	192
МЕСТОИМЕНИЕ	208
ГЛАГОЛ	217
Время глагола	228
Спряжение глагола	242
НАРЕЧИЕ	276
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	280
ТЕСТЫ	300

Уважаемые взрослые!

Перед вами полный курс русского языка для четвёртого класса. Книга содержит все необходимые правила, которые четвероклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике. Для полного усвоения материала после каждого правила даются разнообразные упражнения. Это списывание текста с выделением изучаемой орфограммы, фонетический разбор слов, преобразования слов, подбор синонимов, антонимов, разбор слова по составу, грамматический разбор предложения.

Кроме того, пособие содержит контрольные работы за весь учебный год и тесты с ответами.

Уважаемые родители, имейте в виду, что по какой бы программе ни учился ваш ребёнок, в конце учебного года он должен безошибочно выполнять любое задание из этой книги. Не огорчайтесь, если первое время он будет делать ошибки. В этой книге достаточно упражнений для того, чтобы ребёнок усвоил базовый материал.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

ПОВТОРЕНИЕ

Предложение. Словосочетание

1. Прочитай стихотворение.
2. Прочитай внимательно каждое слово на строке.
3. Запомни, как пишутся слова в предложении.
4. Списывай текст частями.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Через лужи на опушке
Прыгать учатся лягушки.
С детских лет лягушка-мама
Повторяет им упрямо:
Быть лягушкой нелегко,
Надо прыгать высоко!

К. Завойский

2. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Стрекозы, поздравляя с утром,
Кружась, сверкали перламутром.
Они справляли новоселье,
Где пни на корточках присели.
В просвет ветвей, словно в оконце,
С высот на них глядело солнце.

Н. Берендгоф

3. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

За моим окошком
Сказочные ели:
На ветвях зелёных
Тихо спят метели,
Лихо скачут белки,
Поползни снуют,
О весне синицы
Песенки поют.

Т. Белозёров

4. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Все весенние новости – восклицательные!
Их не сообщают, их выкрикивают.
Ледоход на реке!
Первые проталины на полях!
Грачи прилетели!
Жаворонки запели!
И улыбаются.

Н. Сладков

5. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Скрылась за рекою
Бледная луна.
Звонко побежала
Резвая волна.
Тихая долина
Отгоняет сон.
Где-то за дорогой
Замирает звон.

С. Есенин

6. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Интересно прокатиться
На коне и на слоне!
Но удобнее сидится
У верблюда на спине!
С виду горд и непреклонен
Он на деле не таков!
По натуре он тихоня
И добряк из добряков.

С. Баруздин

7. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Очень славно пахнет лето:
Травкой,
Солнцем разогретой,
Алой сладкою клубникой
И степною ежевикой.
Терпкой, сочною листвой,
Пряной скошенной травой,
Робким дождиком грибным
И укропом молодым.

Т. Голуб

8. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах –
Это платье золотое
У берёзы на плечах.
У калины и рябины
Вьются стаями дрозды...
Под окошком георгины
Красотой своей горды.

Е. Трутнева

- 1. Прочитай текст.**
- 2. Посчитай, сколько в этом тексте предложений.**
- 3. Запомни, как пишутся слова в предложении.**
- 4. Списывай текст частями.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Выпал первый снег он укрыл дорожки и тропки ударил крепкий мороз лужи покрылись хрупким и скользким ледком легко и ловко мчатся мальчишки по гладкому льду они играют в снежки ребята рады первому снегу

2. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

По поверхности воды среди ряски и осоки скользит утка с утятами у кромки воды лежат две лодки на лодке можно сплавать за кувшинками они растут на маленьком острове в центре озера

3. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

На пригорке стоит несколько ясеней хорошо сидеть под деревьями на мягкой травке ветер шуршит листьями вон на камне мелькнул хвост ящерицы можно подивиться её ловкости и осторожности

4. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Поздняя осень уже не может удержать тепло холодный ветер далеко проник на юг грустные стоят луга поля облетела листва с деревьев лес весь просвечивается на поляне царствует могучий дуб упрямо на дубе держатся жёлтые листья они тихо шумят

5. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Жара заставила нас войти в рощу я бросился под высокий куст орешника лёг на спину вот клён раскинул свои лёгкие ветки тихо шелестят в вышине листья я люблю их мирной игрой приятно лежать на спине в лесу

6. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Мы часто собираем в лесу землянику мы охотимся только за созревшими ягодками а они ловко прячутся в густой траве а вы любите собирать сладкую землянику или вам нравится только её кушать но ведь ягодка с куста бывает самой вкусной

7. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Жаркий июльский день мальчики собрались идти на бульвар Коля хочет взять игрушечную машинку Петя берёт роликовые коньки Жучка смотрит на мальчиков возьмите меня гулять

1. Прочитай каждое предложение.
2. Подумай, какой знак препинания ты поставишь.
3. Запиши предложение.
4. Проверь, правильно ли ты поставил знак препинания.

1. Спиши, расставляя знаки препинания.

Кто там(?!) Кто там летит в вышине(?!)
Кто там в тёмной ночной глубине(?!)
Кто там воет, кто там стонет,
Кто метлою тучи гонит(?!)
Кто там кружится над чёрною чащею(?!)
Кто там свистит над деревнею спящею(?!)
Это баба-яга, костяная нога
Над землёю кружит,
Тёмный лес сторожит(?!)

В. Лунин

2. Спиши, расставляя знаки препинания.

Шёл лесничий из сторожки
По глухой лесной дорожке(?!)
А навстречу зайняка,
Серенький, маленький(?!)
– Ты куда бежишь, косой(?!)
– Я бегу к себе домой(?!)
– Покажи мне, где твой дом(?!)
– Под развесистым кустом(?!)

Г. Ладонщиков

3. Спиши, расставляя знаки препинания.

- Почему ты чёрен, кот(?!.)
- Лазил ночью в дымоход(?!.)
- Почему сейчас ты бел(?!.)
- Из горшка сметану ел(?!.)
- Почему ты серым стал(?!.)
- Пёс в пыли меня валял(?!.)
- Так какого же ты цвета(?!.)
- Я и сам не знаю это(?!.)

В. Левановский

4. Спиши, расставляя знаки препинания.

Дождик, дождик, замолчи (?!.)
По окошку не стучи (?!.)
Не стучи так звонко,
Не буди котёнка (?!.)
Не стучи, мы будем спать (?!.)
Ты не будешь нам мешать (?!.)

Н. Рождественская

5. Спиши, расставляя знаки препинания.

- Солнце, солнце, ты откуда(?!.)
 - Я из зорьки золотой(?!.)
 - Дождик, дождик, ты откуда(?!.)
 - Я из тучки грозовой(?!.)
 - Ветер, ветер, ты откуда(?!.)
 - Я из дальней стороны(?!.)
- Мы три брата,
И повсюду добрым людям
Мы нужны(?!.)

О. Высотская

6. Спиши, расставляя знаки препинания.

Села пчёлка на цветок,

Опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

– Что ты ищешь там(?!.)

– Нектар(?!.)

– А тебе не надоело(?!.)

Не наскучило искать(?!.)

– Нет(?!.)

Тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать(?!.)

Г. Ладонщиков

7. Спиши, расставляя знаки препинания.

– Скажите, Букашка,

Вы любите кашу(?!.)

– Конечно(?!.) Но только свою,

А не вашу(?!.)

– Какая же каша у вас,

У букашек(?!.)

– Обычная каша – из роз

И ромашек(?!.)

А. Дмитриев

8. Спиши, расставляя знаки препинания.

Близко долгая зима –

Вьюги, стужа, снегопад(?!.)

Интересно, кто им рад(?!.)

Разве только, может, ёж(?!.)

Да он спит всю зиму сплошь(?!.)

Или же барсук, сурок(?!.)

Тоже спят такой же срок(?!.)

В. Кремнёв

1. Прочитай предложение.
 2. Определи грамматическую основу предложения.
 3. Найди второстепенные члены.
 4. Определи виды обстоятельств.
 5. Запиши предложения в определённом порядке.
- **Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или признак признака. Обстоятельство поясняет сказуемое или другие второстепенные члены предложения.**
 - **Обстоятельство образа действия отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?**
 - **Обстоятельство места действия отвечает на вопросы ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?**
 - **Обстоятельство времени действия отвечает на вопросы КОГДА? КАК ДОЛГО? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?**

1. Запиши предложения в таком порядке:
 - с обстоятельством времени;
 - с обстоятельством образа действия;
 - с обстоятельством места.

Облака плыли по синему небу.

Осенью смолкнет весёлый птичий щебет.

Медленно падали большие и красивые снежинки.

2. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Вечером мама поджарила грибы.
Стрелой вылетела большая чёрная кошка.
Потух последний уголёк в большом костре.

3. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

В овраге росла крупная сладкая малина.
Вчера Серёжу хвалил учитель.
Громко заухал большой филин.

4. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Вечером бабушка испекла пирог.
Громко лаяла огромная овчарка.
На опушке леса выросла берёза.

5. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Молодой месяц светил тусклым светом.
На деревьях пернатые артисты пели.
Дети летом собирают чёрную смородину.

6. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Деловито шуршала маленькая мышка.
Перед восходом солнца небо порозовело.
Из пруда слышалось громкое кваканье лягушек.

7. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Лесная тропинка маслянисто темнела.
В мае зазеленела рожь.
Тревожно гудит пчелиный улей.

8. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Яростный ветер бушует над лесом.
Во вторник кот утащил кусок мяса.
В саду расцвели прекрасные белые розы.

9. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

После каникул ребята написали сочинение.
В портфеле ученика лежат новые тетради.
Юра лениво шёл по узкой дорожке.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

- Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

- Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

- Сказуемое – это главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы: ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ?

1. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Река – это не только вода.

На горизонте за полями тлел остаток зари.

Смех – прекраснейшее свойство людей.

2. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Бусинки капель унизывали сухие нижние ветки елей.

Геологи – искатели сокровищ.

Молчание – знак согласия.

3. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Голод – лучшая приправа кушанья.

Москва – сердце России.

Гребень крыши осветил прозрачный розовый таинственный пар.

4. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Знание – высшее богатство.

Далеко за горизонтом отсвечивали вершины гор.

Бесцельная суета – предвестница тишины.

5. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Багрянец неба ярко отражался в воде.

Март – это первый месяц весны.

Игорь – старший брат.

6. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Риск – благородное дело.

Япония – Страна восходящего солнца.

В зелёной роще путников встретили весёлые голоса птиц.

7. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Апрель – месяц говорливой воды.

Из тёмной длинной трубы стали выпархивать снопы искр.

Пословица – мудрость народа.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

• Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

• Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос **КТО?** или **ЧТО?** Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

• Сказуемое – это главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ?**

1. Спиши. Найди и подчеркни определения.

Над почерневшей осенней осиновою рощей по темнеющему небесному своду плыли низкие тучи.

Редкий ползучий туман двигался от озера в сторону ближней зеленеющей бугристой пустоши.

Над узкой петляющей речкой и тихим дремлющим озером стоит высокий холм с зеленеющими склонами.

2. Спиши. Найди и подчеркни определения.

Хорошее малиновое варенье лечит осеннюю и зимнюю простуду.

Пастух гонит сонное стадо на дальнюю широкую пустошь.

Над проснувшимся зеленеющим лесом звучали звонкие песни вернувшихся птиц.

3. Спиши. Найди и подчеркни определения.

В чудесном утреннем воздухе слышится запах вымокших трав.

По длинной пожелтевшей аллее парка настоящим потоком двигались отдыхающие жители из соседних домов.

У самого ближнего входа в парк стоит длинная синяя лавочка.

4. Спиши. Найди и подчеркни определения.

На широких детских площадках маленькие дети играли с красивой опавшей листвой.

По усталому спящему осеннему городу тихо прошёл настоящий зимний снегопад.

Белая зимняя одежда скрыла скользкую грязь ненастной поздней осени.

5. Спиши. Найди и подчеркни определения.

Желтеющие и облетающие камыши качались и шумели от прохладного осеннего ветерка.

По холмистой равнинной местности протянулись глубокие заросшие овраги.

Резкий ветер гонит пляшущие волны к пологим берегам.

6. Спиши. Найди и подчеркни определения.

По мягкой шуршащей подстилке пронеслась маленькая мышка.

Синяя дымка поднятой высохшей пыли встала над извивающейся просёлочной дорогой. Над почерневшим дремлющим лесом по серому зимнему небу плывёт тусклое солнце.

7. Спиши. Найди и подчеркни определения.

Туманная утренняя дымка лежала в тихой зеленеющей долине.

Тонкий хвостик ловкой мыши мелькнул под краснеющими кустами шиповника.

Над широким волнующимся озером с громкими криками летают дикие утки.

8. Спиши. Найди и подчеркни определения.

В туманном осеннем небе тускло светило красное вечернее солнце.

По высохшей просёлочной дороге резкий ветер гнал высокие вертящиеся столбы слепящей дорожной пыли.

По ясному вечернему звёздному небу плывут только маленькие редкие облачка.

9. Спиши. Найди и подчеркни определения.

За высоким каменистым дальним холмом открывались просторы бескрайнего пшеничного поля.

Над маленьким топким болотцем под редким тягучим туманом волнуются камыши.

На ясном голубеющем небесном своде горит диск яркого ласкового утреннего солнца.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

- Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

- Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос **КТО?** или **ЧТО?** Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

- Сказуемое – это главный член предложения, который указывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ?** **ЧТО СДЕЛАЕТ?** Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего оно выражено глаголом.

- Словосочетание – это два слова, связанные между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого.

- Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются.

1. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

На стол мама поставила блюдечки для торта.

2. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Тонкие ветки ив согнулись под снегом.

3. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Низкие пеньки притаились в сугробах.

4. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Дикие звери бродят по лесу в поисках корма.

5. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Вечером начался проливной дождь.

6. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Ледяные струи дождя ударили по земле.

7. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Вода с крыши стекала в узкую канавку.

8. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Ручеёк бежал вдоль тропки к большой поляне.

9. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Маленькую девочку испугала сильная гроза.

10. Запиши предложение. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Маленькой звёздочкой казался далёкий маяк.

1. Прочитай нераспространённое предложение.
2. Подчеркни грамматическую основу предложения.
3. Распространи предложение.
 - Нераспространёнными называются предложения, в которых есть только главные члены.
 - Распространёнными называются предложения, в которых, кроме главных членов, есть ещё и второстепенные члены.

1. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Опустились сумерки.

Светит солнце.

Митя любит.

2. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Журавли улетают.

Мычит корова.

Оля делает.

3. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Мяукает котёнок.

Поёт птица.

Мастер чинит.

4. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Налетел ветер.

Щенок отдыхает.

Туча закрыла.

5. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Заухал филин.

Блеснула молния.

Папа читает.

6. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Гудит улей.

Море утихло.

Слесарь починил.

7. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Кружились бабочки.

Стакан треснул.

Дети сажают.

8. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Шуршала мышка.

Прозвучала песня.

Врач лечит.

9. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Падали снежинки.

Мальчик рисует.

Бабушка испекла.

10. Распространи предложения:

первое предложение – обстоятельством;

второе предложение – определением;

третье предложение – дополнением.

Захлопнулась дверь.

Летят птицы.

Фонарь освещает.

Однородные члены предложения

1. Спиши предложение.
2. Найди однородные члены предложения.
3. Расставь знаки препинания.
 - Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными.
 - Между однородными членами предложения ставят запятые.
 - Запятую ставят, если однородные члены соединены союзами А, НО.
 - Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночными союзами И, ИЛИ.
 - Запятую ставят, если однородные члены соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ.

1. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

В большой канаве во время сильного ливня вода плещется пенится бурлит.

Фотограф сделал несколько снимков проявил плёнку но ещё не напечатал фотографии.

В горах реки несутся быстро а на равнинах текут медленно.

2. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Дети вошли в класс сели за парты и приготовились к уроку.

Сильный град стучит барабанит по крыше.

Вчера ребята посетили выставку а сегодня вышли на прогулку в лес.

От порывов ветра осенние листья и кружились в воздухе и неслись по дорожке и вертелись волчком и собирались в кучи.

3. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Белка летом бывает рыжей а зимой становится серой.

На клумбе растут и алые маки и белые нарциссы и голубые хризантемы.

Крокодилы бегемоты жирафы слоны обитают в Африке.

4. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Постоянный шум автомобилей автобусов троллейбусов и трамваев доносился со стороны проспекта.

Дубы растут долго но вырастают мощными и высокими.

Лена сначала вымыла чашки тарелки блюда а потом подмела пол в коридоре кухне и большой комнате.

5. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Лев грозно рычал но не выходил из клетки.
Сидишь на скамейке отдыхаешь и любишь-ся красотой осеннего леса.

В деревне мы всегда собираем малину а потом с удовольствием едим вкусное варенье.

6. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Кошка запрыгнула на диван свернулась в клубочек и замурлыкала.

Мост через речку был старый но очень крепкий.
Сначала белка боязливо сидела на ветке а потом спрыгнула на землю подбежала к скамейке и съела орешки.

7. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Сом днём выспится а ночью и рыбку схватит и рака и лягушку съест.

Двор был завален досками кирпичом обрезками труб и консервными банками.

Через поле вела широкая но грязная дорога.

8. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

В глубинах океана скрываются грозные акулы гигантские спруты прозрачные медузы.

В это лето я часто купался но ни разу не гулял по лесу.

Мальчик пишет в тетради а рисует в альбоме.

- Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными.
- Между однородными членами предложения ставят запятые.
- Запятую ставят, если однородные члены соединены союзами А, НО.
- Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночными союзами И, ИЛИ.
- Запятую ставят, если однородные члены соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ.

1. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Грачи, стрижи, чижи, скворцы.

Запрыгнула, свернулась и замурлыкала.

И свежей ухой, и пирожками с капустой, и сладким пирогом.

2. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Шумели, суетились, хлопотали.

И печёным хлебом, и дымком берёзовым, и блинами.

Медведи, быстроногие серны, прекрасные олени.

3. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Прыгают, чирикают и лакомятся.

Уткнула нос и дремлет а сама посматривает.

И за бабочками, и за пчёлками, и за мошками.

4. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Высоко стояло, но не согрело.

Проснулся, оделся, умылся и поставил.

С рябин, берёз, клёнов, дубов.

5. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Купались, качались и собирали.

И тетерева, и рябчики, и свиристели, и снегири.

Писк, шум, пение.

6. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Долго, громко, тревожно, но мелодично.

Бились о скалы и перескакивали, и крутились, и били.

Возьются на ковре, играют, бегают.

7. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Вертела шеей, трясла гривой, отгоняла.

Вороны, воробьи, синицы.

С высокой травой, с белыми медуницами, с иван-чаем, с лиловыми колокольчиками.

8. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

На поле, на лес, на луг.

Ушли, но не вернулись.

Обитатели тайги, тундры, гор, озёр и болот.

9. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Бабочки, шмели, стрекозы.

И ворчала, и бубнила.

Георгины, лилии и пионы.

10. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

Овраги, буераки, завьюженные пни.

Идёшь, смотришь вокруг и радуешься.

И играть, и кататься, и вертеться, и лазать.

11. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

По проспекту, по улице, в переулок.

Лесные орехи, грибы, ягоды рябины, еловые шишки.

И спелые яблоки, и сочные груши, и сладкие персики.

12. Составь из данных слов предложения с однородными членами.

И на вершинах гор, и на полюсах, и в раскалённых пустынях, и на дне океанов.

Дикие утки, гуси и белые лебеди.

Карандаши, мелки, акварельные краски.

1. Спиши предложение.

2. Расставь знаки препинания.

• **Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными.**

• **Между однородными членами предложения ставят запятые.**

• **Запятую ставят, если однородные члены соединены союзами А, НО.**

• **Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночными союзами И, ИЛИ.**

• **Запятую ставят, если однородные члены соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ.**

1. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Птицы улетают в тёплые края.

Трезор бегал за насекомыми.

Россия гордится гениальными людьми.

2. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Падали дождевые капли.

Мы нашли в осеннем лесу грибы.

В зоопарке дети увидели зверей.

3. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Рита сварила уху поставила на стол **разную посуду**.

Зимующие птицы охотно обирают мороженую ягоду.

Мы искали потерявшийся мяч **в разных местах**.

4. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Мы передвигаемся по городу **на общественном транспорте**.

Густая листва и высокие травы скрывали **насекомых**.

В сосновом бору живут **животные**.

5. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

На даче мальчики играли **в разные игры**.

В домах поселяются **многие животные**.

Деревенские ласточки устраивают гнёзда **в местах, укрытых от непогоды**.

6. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Художник любил рисовать **картины родной природы**.

На клумбе растут **разные цветы**.

Сороки помогают расселять на новые места **различные растения**.

7. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Девочки собирали в лесу ягоды.
Спрятались под листьями грибы.
В лесу обитают животные.

8. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Разные животные обитают в Африке.
Двор был завален остатками строительного материала.
Ворона кормит птенцов разнообразной пищей.

9. Замени выделенные слова однородными членами предложения, Расставь знаки препинания.

Глаза стрекозы сверкают на солнце и отражают весь мир.
Вера повесила на ёлку игрушки.
Я люблю ходить в наш лес за лесными дарами.

10. Замени выделенные слова однородными членами предложения. Расставь знаки препинания.

Ребята побывали на экскурсии в лесу и увидели животных.
Постоянный шум транспорта доносился со стороны проспекта.
Над разными уголками живой природы летят перелётные птицы.

- Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос, называются однородными.
- Между однородными членами предложения ставят запятые.
- Запятую ставят, если однородные члены соединены союзами А, ИЛИ.
- Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночными союзами И, ИЛИ.
- Запятую ставят, если однородные члены соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ.

1. Допиши предложения с однородными членами. Расставь знаки препинания.

Мальчик пишет в тетради а

Я возвращался с охоты и шёл

Девочка много читает но

2. Допиши предложения с однородными членами. Расставь знаки препинания.

Орёл взмахнул крыльями и

Мост через речку был старый но

Вчера мы катались не на лыжах а

3. Допиши предложения с однородными членами. Расставь знаки препинания.

Совы и филины спят днём а

Вода в реке была тёплая но очень

Мы рады ясному синему небу яркому солнцу и

Эмма пишет красиво, но

На деревьях пели

4. Допиши предложения с однородными членами. Расставь знаки препинания.

Табун выгоняют вечером а пригоняют

Потоки воды принесли с собой и бурелом и

В это лето я часто купался но

На смелого собака лает а

Ворона спустилась на землю и

5. Допиши предложения с однородными членами. Расставь знаки препинания.

Вот рыжий кот вылез из железной будки но

Сначала вода потекла капельками а потом

Мама готовит быстро и

Мила любит сок а не

В лесу было и холодно и... .

6. Допиши предложения с однородными членами. Расставь знаки препинания.

Листья облетели с берёзы а

После обеда папа сел за книгу но

Было в башенке и светло и

Мама купила Коле фломастеры

Кот любит спать в кресле но

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Спиши предложение.

2. Найди простые предложения в составе сложного.

3. Расставь знаки препинания.

- Сложные предложения состоят из двух или нескольких простых предложений. Сложное предложение, как и простое, представляет единое целое. Предложения, которые входят в его состав, связаны друг с другом по смыслу и интонацией. Простые предложения в составе сложного обычно разделяют запятой.

- Между однородными членами предложения ставят запяты.

- Запятую ставят, если однородные члены соединены союзами **А, НО**.

- Запятую не ставят, если однородные члены соединены одиночными союзами **И, ИЛИ**.

- Запятую ставят, если однородные члены соединены повторяющимися союзами **И, ИЛИ**.

1. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Сморщились молодые побеги и цветы завяли.

Зарябила вода и на воде поплыли листья.

Молчит опаловая даль моря и певуче плещут волны.

2. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Перед тобой смолкают водопады и отступает ледяная мгла.

Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе но поля ещё блестели росой.

Отцвели яблони в саду и дорожки сада усыпаны белыми лепестками.

3. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Зашуршат опавшие листья и хрустнет опавшая ветка.

Затрещит лёд на реках и прилетит полярный воробей.

Я просыпаюсь рано и солнце уже гуляет по комнате.

4. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Поверхность толстой стены была мокрая но Андрей стоял крепко.

Дождь становится мельче и сквозь края туч виднеется клочок ясной лазури.

Стоял тёплый вечер и окна были открыты.

5. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Осыпаются в садах астры и под окошком желтеет стройный клён.

Солнце сжигает посевы гроза спасает урожай. Играют волны ветер свищет и мачта гнётся и скрипит.

6. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Сад был густой и ветвистый но листья уже опали.

Над полем свистели злые ветры и мороз студил землю.

Солнце уже пряталось и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

7. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Ветер спит птица дремлет не колышется ни одна ветка.

Задымилась река на всём пространстве жёлтых нив и ночь вошла на небеса.

Только сипло кричал петух в сарае и под окнами перекликались полусонные птицы.

8. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Надвинулась туча и пошёл мелкий дождь.

В саду хрустнула ветка а в роще снова загукала выпь.

Ветер не шумит кроной и птицы не щебечут.

9. Спиши. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы.

Скрипят клесты звенят синицы смеётся кукушка свистит иволга.

Прошла ночь и мы с радостным настроением отправились в путь.

В зимнем тумане раскинули свои голые ветви деревья и лёгкий снежок прикрыл землю.

1. Спиши предложение.

2. Найди простые предложения в составе сложного.

3. Расставь знаки препинания.

• Сложные предложения состоят из двух или нескольких простых предложений. Сложное предложение, как и простое, представляет единое целое. Предложения, которые входят в его состав, связаны друг с другом по смыслу и интонацией. Простые предложения в составе сложного обычно разделяют запятой.

1. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений.
Тля живёт на листьях и сосёт сок из растений.
Налетел ветер и полетели бесшумно вниз на жёлтых парашютиках лёгкие семена.
Летом орёл натаскал на дерево хвороста мягкой подстилки и вывел орлят.

2. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений.
Вдруг самолёт клюнул носом и стремительно понёсся к земле.
Дождь стучал по крыше и трепал листья.
Олень легко бежит по тайге подминает под себя кусты и переплывает быстрые реки.

3. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений. Сверкнула молния и послышался резкий удар грома.
Запад пылал пожаром пурпурных и золотых красок.
Перед тобой смолкают водопады и отступает ледяная мгла.

4. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений. На траве блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.
Мы сели под деревьями и стали перебирать грибы.
Мальчик сидит рядом с щенком на полу и гладит его косматую голову.
Над водой замелькала трясогузка и выплыли из камышей утки.

5. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений. Ребята побывали на экскурсии в лесу и увидели рыженьких белочек колючего ёжика робкого зайчика.
Грозовые тучи задёрнули небо и цветы одуванчика начинают складывать лепестки.
Белочка уронила шишку и устроила в лесу переполох.

6. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений.

В саду хрустнула ветка а в роще снова загукала выпь.

Потоки воды разрывают края оврага и роют ямы на его дне.

Пошёл гул и послышалось бормочущее шипение шорох треск.

Солнечный блеск сменился прохладой ночи и светом молодого месяца.

7. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений.

Сокол повернул голову и посмотрел на мальчика.

Прозвучал громкий звон будильника и позвал детей в школу.

Из ельника вылетел рябчик и расположился на пеньке.

8. Выпиши сначала простые предложения, а потом сложные. Расставь знаки препинания. Подчеркни грамматические основы предложений.

Наступила весна и солнце растопило лёд.

Я просыпаюсь рано и солнце уже гуляет в комнате.

Лесорубы свалили дерево и из дупла выпал бельчонок.

Солнце уже не греет начались штормы и ветерок всё чаще тянет с севера.

1. Спиши предложение.

2. Найди простые предложения в составе сложного.

3. Расставь знаки препинания.

• **Сложные предложения состоят из двух или нескольких простых предложений. Сложное предложение, как и простое, представляет единое целое. Предложения, которые входят в его состав, связаны друг с другом по смыслу и интонацией. Простые предложения в составе сложного обычно разделяют запятой.**

1. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Мы подошли к лесу вдруг набежала синяя тучка.

2. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Потемнело и нахмурилось небо и побежали чёрные гроззовые облака.

3. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

По берегу шла дикая свинья с поросятами и лисёнок свалился прямо на поросят.

4. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Громче поют птицы и чуткий грач разбудил стаю своим важным карканьем.

5. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Спят животные и только совы появляются и летают около костра медленно и бесшумно.

6. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Между стволов пробивался косой луч заходящего солнца и в чащах расползались мглистые сумерки.

7. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Струйки послушали друг дружку приумолкли и вдруг под снегом смело залопотал первый ручеёк.

8. Запиши предложение. Расставь знаки препинания. Разбери по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Девушка села в кибитку подле гусара слуга вскочил на облучок ямщик свистнул и лошади поскакали.

- Сложные предложения состоят из двух или нескольких простых предложений. Сложное предложение, как и простое, представляет единое целое. Предложения, которые входят в его состав, связаны друг с другом по смыслу и интонацией. Простые предложения в составе сложного обычно разделяют запятой.

1. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Солнце ходит по лугам
Дождик хлещет по ногам
Хворостиной
Чередой
Камышиной
Лебедой
И ореховым прутом
И серебряным кнутом.

И. Токмакова

2. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Ходит солнышко по кругу
Спит в лесу лосиха
Мы идём с тобой по лугу
Тихо, тихо, тихо!

И. Токмакова

3. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Дрогнули листочки закачались клёны
С золотистых веток полетела пыль...
Зашумели ветры охнул лес зелёный
Зашептался с эхом высохший ковыль

С. Есенин

4. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Мы ходим по опушке
Мы найдём тропинку
Вон сорока на верхушке
Клювом чистит спинку

И. Токмакова

5. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Тёплый ветер тихо веет
Жизнью свежей дышит степь
И курганов зеленеет
Убегающая цепь

А. Фет

6. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Я лежу а ветер ходит
Я молчу а он поёт...
Сон меня к себе уводит
А ветер спать мне не даёт

Е. Благинина

7. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Тройка мчится тройка скачет
Вьётся пыль из-под копыт
Колокольчик звонко плачет
И хохочет и визжит

П. Вяземский

8. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

Засверкал огонь зарницы
На гнезде умолкли птицы
Тишина леса объемлет
Не качаясь, колос дремлет
День бледнеет понемногу
Вышла жаба на дорогу
Ночь светлеет и светлеет
Под луною море млеет

А. Фет

9. Спиши стихотворение. Расставь знаки препинания.

На сотни километров –
Дремучая тайга
Нахмуренные кедры
Глубокие снега
Овраги буераки
Завьюженные пни
В морозном полумраке
Звериные огни...

Т.Белозёров

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

• Прямая речь – это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени. Прямая речь всегда состоит из двух частей: прямая речь и слова автора.

• Если слова автора стоят до прямой речи:

А: «П». А: «П!» А: «П?»

• Если слова автора стоят после прямой речи:

«П», – а. «П?» – а. «П!» – а.

• Если слова автора стоят в середине:

«П, – а, – п». «П, – а. – П». «П? – а. – П». «П! – а. – П».

1. Спиши. Расставь знаки препинания. Составь схемы предложений.

Послушала девочка спор и говорит перестаньте спорить я вас всех люблю.

Я целый день по лесу летаю крылышки треплю а они не работают думал воробей.

Шепчут колосья друг другу скучно нам слушать осеннюю вьюгу.

2. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

Старуха оглянулась и крикнула верные мои
слуги выжмите из мака масло.

Ты чего тут распоряджаешься вмешался
Незнайка.

У вас тут хорошо продолжал я тепло и мягко.

3. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

А вы видели звёздный дождь спросил малыш.
За обедом отец спросил дети, не съел ли кто-
нибудь из вас одну сливу.

Девочка взяла ручку и стала писать я всегда
помогаю маме.

4. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

Вот я сейчас лучинку разожгу печь затоплю
подумал разбойник.

Беленький зайчик сказал ежу какое у тебя,
братец, колючее платье.

Нечего делать, видно судьба подумал груст-
но я.

5. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

Мы попросили лесника проводи нас, дедушка.
Бабушка сказала сходи, Юленька, в магазин
за хлебом.

В такую метель через горы не переедешь убе-
дительно сказал проводник.

6. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

Не за водой же вы к нам ходили подумал
Пахомов.

Плавает гусь по пруду и громко разговари-
вает сам с собою какая я, право, удивитель-
ная птица.

Я знаю что делать крикнул Петя.

7. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

Что ты там возишься закричали удивлённые
товарищи.

Гуся залез на сцену и закричал все ко мне.
Пора возвращаться домой сказал папа.

Чем это так пахнет спросил щенок Тяпка.

8. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

Стали они махать руками и кричать стой.

Вдруг с палубы кто-то крикнул акула.

Я ещё сплю подумал мальчик.

Матушка идёт молвила Татьяна.

9. Спиши. Расставь знаки препинания.
Составь схемы предложений.

Дед срезал гриб ножом и сказал назвался
груздем – полезай в кузов.

Девочка закричала сестре вернись назад.

Я быстро решу эту задачу подумал Ваня.

Сумеешь выбраться из леса спросил паренёк.

ОБРАЩЕНИЕ

- Обращением называется слово или словосочетание, называющее лицо или предмет, к которому обращена речь.
- Обращение грамматически не связано с членами предложения и само не является членом предложения. В предложении обращение выделяют запятыми.
- Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак.
- Перед обращением может быть частица *О*, которая сливается с ним в произношении и запятой от него не отделяется.

1. Спиши. Расставь знаки препинания.

Как тебе лентяй не лень
Бить баклуши целый день

Я. Бжехва

Как ты мог Олег не поставить запятую в этом предложении?
Всё не так просто в жизни друзья.

2. Спиши. Расставь знаки препинания.

Отчего ты мартышка грустна
И прижала к решётке головку

Саша Чёрный

Пусть в жизни твоей милый дедушка будет
только хорошее

3. Спиши. Расставь знаки препинания.

Чесноку скулил шпинат:

– Мы с тобой пропали брат

В. Кремнёв

Я чуть не забыл Лида тебя ждёт твоя подруга

4. Спиши. Расставь знаки препинания.

Свети нам солнышко свети
Над речкой высоко

Я. Аким

Здравствуйте гости дорогие

5. Спиши. Расставь знаки препинания.

На улице стужа Тимошка
Закрой поплотнее окошко

Г. Бойко

Спой Светик не стыдись
Голубушка как хороша

6. Спиши. Расставь знаки препинания.

Живи как хочешь глупый жук
Но я тебе не враг а друг

Л. Яковлев

Игорь как ты сможешь помочь

7. Спиши. Расставь знаки препинания.

Слоник-слоник не качай ты головой

Саша Чёрный

Отчего малыш упрямо

Ты который день не спишь

В. Кремнёв

Нет Машенька это совсем другое море

8. Спиши. Расставь знаки препинания.

Где ты дождик живёшь

Что так долго не идёшь

Г. Сафиева

Спасибо тебе дорогая девочка

Здравствуй дружок мы давно не виделись

Видишь Валя этот лес

9. Спиши. Расставь знаки препинания.

Обожаю братцы

Я в подвал забраться

Л. Яковлев

Что мы стоим Сыроежкин

Уважаемые пассажиры будьте осторожны

при выходе из последнего вагона

10. Спиши. Расставь знаки препинания.

Увидев свой хвост, удивилась змея

Неужто друзья это всё ещё я

М. Бородицкая

Расскажи мне милая мамочка сказку

Таня как же эти рисунки могут помочь

А вот мои дорогие янтарь

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Общие сведения об имени существительном

- **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

1. Спиши. Подчеркни имена существительные.

Под кустом брусничным
Жил да был когда-то
Гномик симпатичный,
Гномик бородатый.
Собирал он шишки
На лесной опушке.
Славно пёк коврижки
На сосновой стружке.
И под шелест вишни,
И под плач метели
Всё играл чуть слышно
На своей свирели.

И. Токмакова

2. Спиши. Подчеркни имена существительные.

У южной веранды
Растёт молодая сосна,
Крепки её ветки
И хвоя густая пышна.
Вершина её
Под летящим звенит ветерком,
Звенит непрерывно,
Как музыка, ночью и днём.

Ли Бо

3. Спиши. Подчеркни имена существительные.

В траве, меж диких бальзаминов,
Ромашек и лесных купав,
Лежим мы, руки запрокинув
И к небу головы задрав.
Трава на просеке сосновой
Непроходима и густа.
Мы переглянемся – и снова
Меняем позы и места.

Б. Пастернак

4. Спиши. Подчеркни имена существительные.

Цветы поют свой гимн лесной,
Детям и ласточкам знакомый,
И под развесистой сосной
Танцуют маленькие гномы.
Горит янтарная смола,
Лесной дворец светло пылает
И голубая полумгла
Вокруг, как бабочка, порхает.

Н. Гумилёв

5. Спиши. Подчеркни имена существительные.

И может различить порой
Свободное от шума ухо,
Как недовольный водяной
В овраге затоскует глухо,
Или как леший застучит
Сухим сучком по пню гнилому.
Что нужно жителю лесному?
Он в тайну нас не посвятит.

А. Шаталов

6. Спиши. Подчеркни имена существительные.

Пронизан солнцем лес насквозь.
Лучи стоят столбами пыли.
Отсюда, уверяют, лось
Выходит на дорог развилье.
В лесу молчанье, тишина,
Как будто жизнь в глухой лощине
Не солнцем заморожена,
А по совсем другой причине.

Б. Пастернак

7. Спиши. Подчеркни имена существительные.

Лосиха ест лесной подсед,
Хрустя обгладывает молодь.
Задевши за её хребет,
Болтается на ветке жёлудь.
Иван-да-марья, зверобой,
Ромашка, иван-чай, татарник,
Опутанные ворожкой
Глазеют, обступив кустарник.

Б. Пастернак

8. Спиши. Подчеркни имена существительные.

Я ребёнком любил большие,
Мёдом пахнущие луга,
Перелески, травы сухие
И меж трав бычачьи рога.
Каждый пыльный куст придорожный
Мне кричал: «Я шучу с тобой,
Обойди меня осторожно
И узнаешь, кто я такой!»

Н. Гумилёв

9. Спиши. Подчеркни имена существительные.

Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, пляски, сказки...
Всё нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле!

В. Берестов

10. Спиши. Подчеркни имена существительные.

Зелёный луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На нём разбросаны букеты.
Росинки светлые на них
Сверкают ярко, точно блёстки.
Целуют пчёлы их и пьют
Благоухающие слёзки.

И. Суриков

- **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**
- **Названия городов, деревень, рек, озёр, морей, имена людей, клички животных – это имена собственные.**
- **Имена собственные пишут с большой буквы.**

1. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(П,п)ёс (Т,т)резор
 (В,в)олк (Р,р)ичард
 (С,с)ело (У,у)хабино
 (Н,н)адежда на успех
 (Д,д)ом (Д,д)руга
 (С,с)окровища (Г,г)реции
 (Б,б)абуля (Н,н)адя

2. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(Д,д)еревня (З,з)ахарово
 (Д,д)оченька (О,о)лечка
 (С,с)естра (Р,р)аиса
 (М,м)осковская (О,о)бласть
 (П,п)одружка (Р,р)ая
 (Г,г)оры (И,и)спании
 (Б,б)рат (С,с)оседа

3. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(В,в)рач (Р,р)имма (П,п)етровна

(Д,д)евочка (Р,р)оза

(Ц,ц)веток (Р,р)оза

(К,к)от (М,м)урзик

(Т,т)ётя (С,с)ветлана

(К,к)рылья (Л,л)асточки

(И,и)ндийский (О,о)кеан

(Н,н)ачальник (А,а)натолий

4. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(К,к)узен (Т,т)оля

(П,п)осёлок (Ч,ч)еркизово

(К,к)летка (П,п)опугая

(Д,д)руг (Т,т)олик

(Ш,ш)офёр (А,а)ндреев

(К,к)олесо (М,м)шины

(Б,б)ратишка (А,а)ндрюша

(П,п)ограничник (А,а)ртём

5. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(Д,д)евочка (В,в)аля

(С,с)толица (К,к)анады

(Ч,ч)ерепаха (Т,т)ортила

(С,с)естричка (В,в)аленька

(Р,р)ога (К,к)оровы

(Т,т)ётушка (В,в)алентина

(М,м)оя (С,с)трана

(Д,д)евочка (В,в)ера

6. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(С,с)оседняя (У,у)краина
(Ш,ш)ум (Д,д)ождя
(В,в)ой (М,м)етели
(П,п)одружка (В,в)алюша
(Г,г)ород (Д,д)етства
(Т,т)ихий (О,о)кеан
(А,а)ртист (В,в)арвин
(Т,т)ечёт (Д,д)унай

7. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(Т,т)оварищ (В,в)алера
(Б,б)ерега (Ш,ш)веции
(С,с)менщик (В,в)асилий
(Д,д)ядя (В,в)ася
(Р,р)айоны (Т,т)билиси
(В,в)ладимирская (О,о)бласть
(Л,л)юбимый (Ц,ц)вет
(М,м)алыш (В,в)асенька

8. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(П,п)олёт (М,м)отылька
(В,в)ершины (К,к)авказа
(Д,д)очь (А,а)нечка
(Д,д)икая (А,а)зия
(Х,х)удожник (В,в)аснецов
(М,м)ерцание (З,з)везды
(З,з)ёрна (П,п)шеницы
(Т,т)анцор (В,в)ладимир

9. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(Г,г)речневая (К,к)аша
(Д,д)руг (В,в)олодя
(Р,р)айон (Я,я)сенево
(С,с)оседка (Л,л)идия (С,с)ергеевна
(Ж,ж)елтизна (Л,л)ютика
(Т,т)ётя (Л,л)ида
(С,с)овет (П,п)апы
(П,п)рекрасная (Ф,ф)ранция

10. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(Б,б)абуля (Л,л)иза
(П,п)лощади (Е,е)ревана
(П,п)росьба (Т,т)ёти
(С,с)осед (Т,т)емнов
(Р,р)айоны (Г,г)ермании
(П,п)опугай (К,к)арлуша
(П,п)исатель (А,а)ртур
(П,п)евец (В,в)ячеслав

11. Спиши, раскрывая скобки. Выдели орфограммы.

(М,м)альчик (С,с)лава
(В,в)ечная (С,с)лава (Г,г)ерою
(К,к)от (Ч,ч)есс
(А,а)тлантический (О,о)кеан
(Ш,ш)ирокий (Е,е)нисей
(Н,н)ожка (С,с)тула
(У,у)ченица (З,з)ина
(У,у)лицы (К,к)азани

1. Спиши слова.

2. Определи число имени существительного.

3. Измени слово по числам.

• **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

• **Имена существительные изменяются по числам.**

– **Единственное число – обозначает один предмет.**

– **Множественное число – обозначает несколько предметов.**

1. Измени имена существительные по числам.

автомат

удачи

ужас

барабаны

вещица

пятнышко

деревня

луг

караси

шахматы

мазь

десятки

2. Измени имена существительные по числам.

кашки

холод

кит

матрос

петухи

плоскогубцы

гвозди

пекарь

беглец

доски

алмазы

линейка

3. Измени имена существительные по числам.

пиявка	моряки
боец	утка
аптеки	фитюльки
футляр	дольки
качели	ворота
кошка	бегуны

4. Измени имена существительные по числам.

блоха	аллея
богатыри	лекарство
Наташа	перчатки
клещи	каникулы
коньки	вещи
джунгли	провода

5. Измени имена существительные по числам.

розочки	сумерки
вожжи	зубы
ножницы	грабли
будни	фотографии
жалоба	бантики
нос	хобот
черешня	черемша

6. Измени имена существительные по числам.

тарелки	салазки
рыбалка	ромашки
потёмки	щёлочка
чёлочка	чехарда
петелька	эскимо
родинка	поручни

1. Спиши слова.

2. Определи род имени существительного.

3. Измени слово по числам.

• Имена существительные бывают трёх родов:

– Мужской род ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ –
телевизор, папа, дядя.

Окончания – НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ,
-А, -Я.

– Женский род ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ –
сирень, мама, тётя.

Окончания – НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ,
-А, -Я.

– Средний род ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ –
окно, море.

Окончания – -О, -Е.

1. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

певцы

лапа

облака

танцоры

квакушка

сердечко

зеркало

охранник

2. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

ужи

стёклышко

американцы

аквариум

блюдо

медведица

щупальце

зеркало

3. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

нитка	енот
моря	жало
хоккеист	огоньки
ромашка	крыло
редиска	пальто
альбомы	весло

4. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

угрозы	мастер
колье	гвоздика
дыхание	лыжи
ответ	железо
скамейка	желе

5. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

воскресенье	действие
самолёт	дерево
солнце	каша
волшебник	бревно
колени	мухомор

6. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

номер	стадо
ухо	земля
молоко	вопрос
сарафан	зверь
кино	жанр

7. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

буря	лето
телефон	радио
кобра	аэропорт
самокат	кошелёк
кашель	сарай

8. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

железо	граница
масло	паркет
надежда	басни
жвачка	корзина
свисток	парк

9. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

куница	золото
курица	соседушка
плечо	помада
лисёнок	старость
пшено	кружево

10. Перепиши имена существительные в три столбика по родам.

облако	пена
лакомство	сарайчик
бубличек	колесница
здание	выигрыш
блюдце	мошка
удава	пугало

1. Спиши слова.

2. Определи род имени существительного.

3. Измени слово по числам.

• Имена существительные бывают трёх родов:

– Мужской род ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ –
телевизор, папа, дядя.

Окончания – НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ,
-А, -Я.

– Женский род ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ –
сирень, мама, тётя.

Окончания – НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ,
-А, -Я.

– Средний род ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ –
окно, море.

Окончания – -О, -Е.

1. Спиши стихотворение. Определи род имён существительных.

О пашни, пашни, пашни,
Коломенская грусть,
На сердце день вчерашний,
А в сердце светит Русь.
Как птицы, свищут вёрсты
Из-под копыт коня.
И брызжет солнце горстью
Свой дождик на меня.

С. Есенин

2. Спиши стихотворение. Определи род имён существительных.

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось...

С. Есенин

3. Спиши стихотворение. Определи род имён существительных.

В государстве ромашек, у края,
Где ручей, задыхаясь, поёт,
Пролежал бы всю ночь до утра я,
Запрокинув лицо в небосвод.
Жизнь потоком светящейся пыли
Всё текла бы, текла сквозь листья,
И туманные звёзды светили,
Заливая лучами кусты.

Н. Заболоцкий

4. Спиши стихотворение. Определи род имён существительных.

Птицы спят;
Накормили львицы львят;
Прислонясь к дубам, заснули
В роще робкие косули;
Дремлют рыбы под водой;
Почивает сом седой.

В. Брюсов

5. Спиши стихотворение. Определи род имён существительных.

Болотца, болотца, болотца
И ягель-лишайник кругом,
Да стадо оленей пасётся,
Равнину считая столом.
А что за кустарник трусливо
Зарылся в лишайник и мох?
О, Господи, это же ива
Растёт, извиваясь, у ног.

А. Шаталов

6. Спиши стихотворение. Определи род имён существительных.

По лугу со скрипом
Тянется обоз –
Суховатой липой
Пахнет от колёс.
Слушают ракиты
Посвист ветряной...
Край ты мой забытый,
Край ты мой родной!..

С. Есенин

7. Спиши стихотворение. Определи род имён существительных.

Всюду башни, дворцы из порфировых скал,
Вкруг фонтаны и пальмы на страже,
Это солнце на глади воздушных зеркал
Пишет кистью лучистой миражи.

Н. Гумилёв

1. Прочитай слово и задай вопрос.

2. Запиши слово в тетради.

• **Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

• **Имена существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые:**

– **Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы.**

– **Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы.**

1. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

Япония

деньги

листик

очки

Вероника

апрель

Роберт

ослик

Юра

люди

2. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

блеск

Александр

Иван

Слава

ириска

беда

Елена

Маша

дельфин

ведро

3. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

лесник	Тимур
медвежата	трубка
овал	автоматчик
Вадик	Юрий
Саша	спортсмены

4. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

Оксана	вербы
толпа	Алёша
Максим	Мария
сало	голова
Мурка	ладони

5. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

законы	Аня
будильник	Гриша
Антон	повара
Григорий	Эдуард
спорт	генерал

6. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

магнит	игроки
винт	Пётр
акробаты	музыка
изба	Лариса
багаж	лыжник
бетон	рельсы

7. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

антилопа	горчица
акация	кукуруза
кашевары	Владимир
водители	письмо
туман	аптекарь
Павел	Европа

8. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

растение	комары
успехи	Юля
Дима	Барсик
пограничники	продавец
Москва	заводы

9. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

Инна	санитар
водолаз	вертолёт
баран	сахар
награда	Вячеслав
Люба	писатель

10. Выпиши сначала одушевлённые имена существительные, а потом – неодушевлённые.

бригадир	мотор
Миша	Америка
Коля	пианистка
обед	басни
котёнок	залив

Изменение имени существительного при сочетании с другими словами

1. Спиши предлоги.
2. Подчеркни предлоги определённого падежа.
 - Предлоги, которые употребляются только с именами существительными.
 - Р. п.: С, ОТ, ДО, ИЗ, БЕЗ, У, ДЛЯ, ОКОЛО, ВОКРУГ.
 - Д. п.: К, ПО.
 - В. п.: В, НА, ЗА, ПОД, ЧЕРЕЗ, ПРО, СКВОЗЬ
 - Т. п.: С, ЗА, ПОД, ПЕРЕД, НАД.
 - П. п.: О, ОБ, В, ВО, НА

1. Подчеркни среди предлогов предлоги родительного падежа.

в	на	над
с	сквозь	к
от	во	под
о	за	до
из	под	без

2. Подчеркни среди предлогов предлоги родительного падежа.

про	у	об
для	через	около
вокруг	по	перед
про	на	об
для	над	с

3. Подчеркни среди предлогов предлоги дательного падежа.

в	на	перед
над	с	сквозь
к	от	по
об	во	под
по	о	за

4. Подчеркни среди предлогов предлоги дательного падежа.

по	из	над
без	с	у
к	об	по
для	через	перед
около	про	во

5. Подчеркни среди предлогов предлоги родительного падежа одной чертой, а дательного падежа – двумя чертами.

в	на	над
с	сквозь	к
от	во	про
о	за	до
из	под	без

6. Подчеркни среди предлогов предлоги родительного падежа одной чертой, а дательного падежа – двумя чертами.

про	без	об
по	для	через
о	около	к
вокруг	по	перед
у	на	для

7. Подчеркни среди предлогов предлоги предложного падежа.

в	на	над
сквозь	к	от
во	под	о
за	до	из
под	без	про

8. Подчеркни среди предлогов предлоги предложного падежа.

о	об	по
на	через	на
около	к	вокруг
по	про	в
из	для	во

9. Подчеркни среди предлогов предлоги творительного падежа.

в	на	над
с	к	от
во	перед	о
за	до	из
под	без	про

1. Запиши слова.

2. Просклоняй имена существительные.

3. Выдели окончания.

• Просклонять имена существительные – это значит изменить их по вопросам.

Именительный падеж ЕСТЬ кто? что?

Родительный падеж НЕТ кого? чего?

Дательный падеж ДАТЬ кому? чему?

Винительный падеж ЛЮБЛЮ кого? что?

Творительный падеж ДОВОЛЕН кем? чем?

Предложный падеж ДУМАЮ о ком?
о чём?

1. Просклоняй имена существительные
ИГЛА, БАГАЖ.

И.п. –

В.п. –

Р.п. –

Т.п. –

Д.п. –

П.п. –

2. Просклоняй имена существительные
БИРЮЗА, КАМЫШ.

И.п. –

В.п. –

Р.п. –

Т.п. –

Д.п. –

П.п. –

3. Просклоняй имена существительные
КАРАСЬ, ЛЮБОВЬ.

И.п. –

В.п. –

Р.п. –

Т.п. –

Д.п. –

П.п. –

4. Просклоняй имена существительные
ОКНО, БУКВАРЬ.

И.п. –	В.п. –
Р.п. –	Т.п. –
Д.п. –	П.п. –

5. Просклоняй имена существительные
МЕТЛА, САРАЙ.

И.п. –	В.п. –
Р.п. –	Т.п. –
Д.п. –	П.п. –

6. Просклоняй имена существительные
МИКСТУРА, ПЕЧЬ.

И.п. –	В.п. –
Р.п. –	Т.п. –
Д.п. –	П.п. –

7. Просклоняй имена существительные
ЦАРЬ, ОГОНЁК.

И.п. –	В.п. –
Р.п. –	Т.п. –
Д.п. –	П.п. –

8. Просклоняй имена существительные
ПУЗЫРЬ, АЙВА.

И.п. –	В.п. –
Р.п. –	Т.п. –
Д.п. –	П.п. –

9. Просклоняй имена существительные
ИГРА, ПАСТУШОК.

И.п. –	В.п. –
Р.п. –	Т.п. –
Д.п. –	П.п. –

1. Запиши словосочетание.

2. Определи падеж.

3. Выдели окончания.

• Проклонять имена существительные – это значит изменить их по вопросам.

Именительный падеж ЕСТЬ кто? что?

Родительный падеж НЕТ кого? чего?

Дательный падеж ДАТЬ кому? чему?

Винительный падеж ЛЮБЛЮ кого? что?

Творительный падеж ДОВОЛЕН кем? чем?

Предложный падеж ДУМАЮ о ком?
о чём?

1. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

обратиться к подруге
уйти без игрушки
проехать по стране
говорил с бабушкой
воспитывала мальчика
близко от деревни

2. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

бродили по лесу
крутятся в воде
купила в кассе
слушает песню
возвышается в городе
приезжают туристы

3. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

прямо перед колокольной
плаваем по озеру
добраться до островка
достичь земли
бродили с братом
держатся за провода
скрывается за тучей
высится на полянке

4. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

садимся в лодку
вернуться домой
достанет с полки
наступила зима
бегать по лужайке
висят на груше
отрезал от ленточки
надела юбку

5. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

птица улетела
сидел за партой
сделал ошибку
бабушка пожалела
походили на скульптуры
разносились по окрестности
пошли к морю
подняла с песка

6. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

дежурили на выставке
взлетали над осокой
мечтает о рояле
вышли к берегу
лежали на траве
пришёл с морозцем
сломался на болотце
плавала в луже

7. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

бросила в воду
наблюдать за зайцем
окрестности деревни
лежали у дома
подъехать на машине
прибежал из рощи
заняты лепкой
растёт среди крапивы

8. Спиши словосочетания. Определи падеж имён существительных.

созревает в августе
собирает в лукошко
вылетают пичужки
летают с писком
хлынул на землю
сверкали в небе
вышла из подъезда
гуляла с собакой

Основные типы склонения имён существительных.

Первое склонение

1. Запиши слово.
 2. Выдели окончание.
 3. Определи склонение.
- К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я.

1. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

кабан	шкала
игра	Галина
тюльпан	блузка
Гоша	рожь
зорька	отряд
соль	сирень

2. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

базар	Нина
кухня	русалка
Илюша	лягушка
малина	ночлег
замок	жидкость
бег	Женя

3. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

улитка	Россия
брат	ночь
лицо	борода
лимон	барьер
змея	охрана

4. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

Анечка	обманщица
Маргарита	дверь
девочка	Татьяна
Лида	клей
шофёр	работа

5. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

квадрат	аптека
вода	снежинка
бульдог	капуста
гусь	диета
пещера	январь

6. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

разиня	аист
жёлудь	картошка
комбайн	плита
грач	водопад
гитара	пила
машина	варенье

7. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

кефир	неделя
пещера	поляна
мечта	ворчун
рассвет	книга
изба	коляска

8. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

вагон	зяблик
аптека	сентябрь
мальчик	дедушка
собака	дочь
утро	дядя

9. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

попугай	коза
мелочь	яблочко
черепаха	кошка
конь	слово
ступня	улица

10. Выпиши имена существительные 1-го склонения.

Тамара	пианистка
обед	басня
ведро	ёлка
жемчужина	орёл
почка	прибой
звезда	луг

1. Запиши слова.

2. Выдели окончания.

3. Определи склонение.

• К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я.

1. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

холодок – ...

мандарин – ...

друг – ...

волшебник – ...

волк – ...

фантазёр – ...

2. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

дочь – ...

сосед – ...

дачник – ...

лошадь – ...

кровать – ...

акварель – ...

3. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

артист – ...

мармелад – ...

ель – ...

сор – ...

жемчуг – ...

скрип – ...

4. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

помощь – ...	француз – ...
чудо – ...	снег – ...
горох – ...	виноград – ...
салат – ...	акварель – ...

5. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

волос – ...	бровь – ...
сторож – ...	медведь – ...
кассир – ...	железо – ...
брат – ...	небо – ...

6. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

брошь – ...	тайник – ...
жилет – ...	вор – ...
морковь – ...	тетрадь – ...
мышь – ...	дождь – ...

7. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

шоколад – ...	сын – ...
кость – ...	зверь – ...
трость – ...	учитель – ...
индюк – ...	весть – ...
соль – ...	соловей – ...

Основные типы склонения имён существительных.

Второе склонение

1. Запиши слова.

2. Выдели окончания.

3. Определи склонение.

- Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -О, -Е.

1. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

Жанна

котёнок

залив

Олег

гимнаст

мухомор

мышь

пень

ветчина

подпись

2. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

опухоль

копыто

речь

руль

минута

дуплянка

поворот

башня

яйцо

ласточка

3. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

Алик
заварка
Эмма
Софья
озеро

Лиза
ткань
художник
залежь
чародей

4. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

алыча
царь
вещь
железо
чудище

рысь
грязь
уголь
щель
полоса

5. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

пугало
заяц
балкон
солнышко
гусь

молоко
вопрос
бочка
боль
лень

6. Выпиши имена существительные 2-го склонения

буря
болтушка
село
вагоны
весна

волос
жираф
окно
изумруд
роза

7. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

дятел	трамвай
буфет	галка
богатыри	свекла
ящички	веко
гуашь	лось

8. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

моль	подсолнух
жимолость	гвоздика
шило	каморка
заря	работник
африканец	баклажан

9. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

волос	болтушка
жираф	село
окно	вагоны
изумруд	весна
роза	дятел

10. Выпиши имена существительные 2-го склонения.

трамвай	буфет
галка	богатыри
свёкла	ящички
дерево	сирень
надежда	винегрет

1. Запиши слова.

2. Выдели окончания.

3. Определи склонение.

• Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -О, -Е.

1. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

Володя – ...	железка – ...
Стёпа – ...	ириска – ...
изюминка – ...	Лёва – ...
Миша – ...	волосинка – ...

2. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

Серёжа – ...	сахарница – ...
Женя – ...	горошина – ...
Саша – ...	дождевка – ...
Коля – ...	ворона – ...

3. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

вахта – ...	аптека – ...
Ваня – ...	чудеса – ...
мыльница – ...	соловушка – ...
Сеня – ...	Петя – ...

4. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

Андрюша – ...	квартира – ...
Саша – ...	рыба – ...
Алёша – ...	снежинка – ...
небеса – ...	лиса – ...

5. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

бригада – ...	артистка – ...
Боря – ...	скворушка – ...
ученица – ...	хозяйка – ...
Паша – ...	библиотека – ...

6. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

Вася – ...	жемчужина – ...
шоколадка – ...	Гена – ...
музыка – ...	Федя – ...

7. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

скрипка – ...	песчинка – ...
буква – ...	утка – ...
Дима – ...	фигура – ...

8. От данных имён существительных образуй имена существительные 2-го склонения.

мармеладка – ...	акробатка – ...
мальчишка – ...	Костя – ...
виноградина – ...	Лёня – ...
шахта – ...	Витя – ...

Основные типы склонения имён существительных.

Третье склонение

1. Запиши слова.
2. Выдели окончания.
3. Определи склонение.
 - К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце.

1. Выпиши имена существительные 3-го склонения.

огонь	мышь
олень	обувь
речь	окунь
озимь	руль
цепь	сеть
витязь	моль

2. Выпиши имена существительные 3-го склонения.

гавань	голубь
жёлудь	боль
мощь	зелень
ливень	рожь
рысь	мелочь
накипь	вещь

3. Выпиши имена существительные 3-го склонения.

насыпь	рябь
ноготь	выпь
камень	лошадь
прорезь	форель
писатель	прорубь

4. Выпиши имена существительные 3-го склонения.

помощь	пудель
соболь	деталь
мебель	лебедь
лекарь	жизнь
площадь	токарь

5. Выпиши имена существительные 3-го склонения.

тополь	соль
гавань	сирень
тюлень	ладонь
кисель	власть
любовь	медаль

6. Выпиши имена существительные 3-го склонения.

пароль	коготь
гребень	плесень
декабрь	степь
фонарь	ночь
прибыль	тетрадь
журавль	лень

Правописание окончаний имён существительных единственного числа

1. Запиши слова.
2. Выдели окончания.
3. Определи склонение.
 - К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я.
 - Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -О, -Е.
 - К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце.

1. Определи склонение и падеж имён существительных.

после дождя
о вермишели
с рисунком
под замочком
по картонке
о капле

к дубраве
по вертикали
без кисти
без игрушки
в суматохе
на ярмарке

2. Определи склонение и падеж имён существительных.

с мышонком	по изгороди
из-за изморози	о частушке
в парк	о колоколе
от рухляди	о моркови
за графинею	о планете

3. Определи склонение и падеж имён существительных.

к бродяге	от присяги
для жизни	над васильком
к сирени	в колыбели
без нефти	по лесу
с великаном	о ветеране

4. Определи склонение и падеж имён существительных.

о юбилее	с неба
о речке	от таблетки
без подписи	о тетереве
за барабаном	в тетрадке
над морем	с индюшкой

5. Определи склонение и падеж имён существительных.

на бегемоте	о роскоши
к росписи	в ванилине
с тишиной	об облаке
с товарищем	на колос
по крапиве	над лесом

6. Определи склонение и падеж имён существительных.

у горы	под землёй
о перхоти	к бродяге
о пылесосе	по накипи
с рафинадом	от присяги
на насыпи	в банке

7. Определи склонение и падеж имён существительных.

перед поцелуем	с басней
у белки	на самоваре
по ладони	о природе
на табурете	над пружиной
под телефоном	о сувенире

8. Определи склонение и падеж имён существительных.

со сметаной	без помощи
в детали	вокруг башни
над вишней	о тетереве
в лазури	в колодце
о морали	о желудке

9. Определи склонение и падеж имён существительных.

на пирамиде	с товарищем
от метели	о колоколе
к поварихе	на модели
о юбилее	с рисунком
до медали	без обложки

1. Запиши слова.

2. Определи склонение и падеж.

3. Выдели окончания.

• Безударные окончания имён существительных единственного числа

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

к кольчуг..

по букашк..

по пустышк..

из-за виноградн..

на сеялк..

при призёрш..

у наживк..

в лечебниц..

в деревеньк..

на холстинк..

2. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

к шпаг..

на трещин..

по нот..

в фасовщиц..

в покупочк..

вопреки подмог..

на блузк..

при концовк..

при уступк..

около кладк..

3. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

к посадк..	на куропатк..
к побед..	к синеглазк..
в стопк..	по перемен..
к постановк..	о хворостинк..
в дат..	на литератур..
в застройк..	у нагрузк..

4. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

по верхушк..	у участниц..
на сборк..	при жердинк..
на цариц..	при икринк..
к подсказк..	при сердцевин..
на оценк..	при лисоньк..
к невидимк..	после трещинк..
на шарманк..	посреди похлёбк..

5. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

на куниц..	благодаря спячк..
в спутниц..	из-за фуфайк..
при рыбалк..	в плёточк..
на фар..	о пластинк..
о зави ст..	на съёмщиц..
о пленниц..	навстречу забияк..
к подков..	после плутишк..

6. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

у репк..	при чеканк..
о коленк..	на черёмух..
при зверюг..	в поддержк..
о ванн..	на ресниц..
на ковбойк..	при детинушк..
по теплиц..	на фиалк..

7. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

на флейт..	по душеньк..
к походк..	вокруг американк..
на поварих..	на шпионк..
у петрушк..	по кормушк..
при охотниц..	благодаря корчёвк..
в суматох..	при тружениц..
при гирлянд..	вокруг африканк..

8. Выпиши слова 1-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

к секунд..	при командировк..
в вилл..	при шпионк..
у скидк..	из-за фантастик..
у пульк..	на физкультур..
о платин..	на покупк..
в мишк..	о чеканк..
на спиц..	на поленниц..

1. Запиши слова.

2. Определи склонение и падеж.

3. Выдели окончания.

• **Безударные окончания имён существительных единственного числа**

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Выпиши слова 2-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

об асфальт..

на племянник..

о юморист..

на боров..

о майонез..

о моргань..

на роман..

на шланг..

о людоед..

об изголовь..

в клад..

на метальщик..

2. Выпиши слова 2-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

на ошейник..

о дворик..

об отечеств..

о вопросик..

в беседк..

о трюм..

на робот..

на завтрак..

на солдатик..

о расцвет..

3. Выпиши слова 2-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

в зал..	об аэроплан..
на заход..	на взломщик..
на галчонк..	о жар..
на кефир..	о здоровь..

4. Выпиши слова 2-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

о плов..	на безводь..
о занавеск..	об атом..
о бухгалтер..	о солнышк..
о знахар..	на пистолет..

5. Выпиши слова 2-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

на батальон..	о хлеб..
в кукловод..	о мурлыкань..
на конюх..	на альбомчик..
на аэродром..	на ринг..
о фонарик..	о манёвр..

6. Выпиши слова 2-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

на енот..	об эпилог..
на въезд..	о сеанс..
о швед..	о дозор..
об узор..	на ракетчик..

1. Запиши слова.

2. Определи склонение и падеж.

3. Выдели окончания.

• **Безударные окончания имён существительных единственного числа**

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Спиши слова 3-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

в област..

на безвестност..

на свежест..

по убедительност..

в горст..

в обязательност..

на оттепел..

на величавост..

в грубоватост..

о привязчивост..

2. Спиши слова 3-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

по груст..

при болтливост..

в почест..

при горест..

при копот..

по удачливост..

на плесен..

в обманчивост..

на рж..

к солидност..

3. Спиши слова 3-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

в надутост..	о слащавост..
в искусност..	в модел..
по морал..	в кипучест..
на убыл..	при шир..

4. Спиши слова 3-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

к вып..	в немоц..
на плавност..	по колючест..
в сара..	по мишен..
в мебел..	о наглост..

5. Спиши слова 3-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

по копот..	от выносливост..
на сажен..	о задушевност..
к яв..	о картавост..
в двер..	при ржавост..
на летучест..	на независимост..

6. Спиши слова 3-го склонения единственного числа. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж.

к гнил..	о ворчливост..
при немоц..	по липкост..
на поросл..	по сельд..
по накип..	при всхожест..
о был..	о робост..

1. Запиши слова.

2. Определи падеж.

3. Выдели окончания.

• **Просклонять имена существительные – это значит изменить по вопросам.**

Именительный падеж ЕСТЬ кто? что?

Родительный падеж НЕТ кого? чего?

Дательный падеж ДАТЬ кому? чему?

Винительный падеж ЛЮБЛЮ кого? что?

Творительный падеж ДОВОЛЕН кем? чем?

Предложный падеж ДУМАЮ о ком?
о чём?

1. Просклоняй имена существительные **ВЕРЁВКА, СИРЕНЬ**. Выдели окончания.

2. Просклоняй имена существительные **ГВОЗДИК, ДУБРАВА**. Выдели окончания.

3. Просклоняй имена существительные **ПЛОЩАДЬ, КАЛИТКА**. Выдели окончания.

4. Просклоняй имена существительные **ПАМЯТНИК, РЕДИС**. Выдели окончания.

5. Просклоняй имена существительные **ЁЛОЧКА, ЕЛЬ**. Выдели окончания.

6. Просклоняй имена существительные **ГИМНАСТЁРКА, НАСЫПЬ**. Выдели окончания.

7. Просклоняй имена существительные
ФАСОЛЬ, БАБУШКА. Выдели окончания.

8. Просклоняй имена существительные
ЛАВКА, МОРКОВЬ. Выдели окончания.

9. Просклоняй имена существительные
ЛОШАДЬ, ИНЖИР. Выдели окончания.

10. Просклоняй имена существительные
БОРОДА, ТЕТРАДЬ. Выдели окончания.

11. Просклоняй имена существительные
ЩЕКА, КНИГА. Выдели окончания.

12. Просклоняй имена существительные
ДВЕРЬ, ЦЕПОЧКА. Выдели окончания.

13. Просклоняй имена существительные
КУЗОВ, ВИТРИНА. Выдели окончания.

14. Просклоняй имена существительные
МЕБЕЛЬ, ЛУЖАЙКА. Выдели окончания.

15. Просклоняй имена существительные
ЛИНЕЙКА, ЗАКОРЮЧКА. Выдели окончания.

16. Просклоняй имена существительные
СЕЛЕЗЕНЬ, КАШКА. Выдели окончания.

17. Просклоняй имена существительные
БУДКА, ТОПОР. Выдели окончания.

18. Просклоняй имена существительные
КУСТ, КАРАМЕЛЬ. Выдели окончания.

1. Запишите слова.

2. Определи склонение и падеж.

3. Выдели окончания.

• **Безударные окончания имён существительных единственного числа**

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Спиши слова. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

при удал..

о холстин..

о парол..

к ставк..

в трасс..

из-за половинк..

в формировк..

к крапивушк..

для мышеловк..

при опечатк..

2. Спиши слова. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

в жёрнов..

на свет..

в тоннел..

на иголк..

к обёртк..

к передышк..

при собаченьк..

в привередливост..

к египтянк..

по сердечност..

3. Спиши слова. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

к поварёшк..	в клеёночк..
к зелен..	около шайбочк..
на дырк..	о племянник..
в дочурк..	у медалистк..

4. Спиши слова. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

у копейк..	при ванночк..
к ловушк..	при шишк..
на наклейк..	о таинственност..
у соломок..	в затрецин..

5. Спиши слова. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

о кличк..	при кладовк..
в гармонии..	на лысин..
на ринг..	от блокировк..
по фреск..	вокруг песенк..

6. Спиши слова. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

по вредност..	на преступниц..
у посылк..	к чернушк..
о театр..	в саквояж..
к вып...	на рулончик..
по дольк..	к бережност.

1. Запиши слова.

2. Определи склонение и падеж.

3. Выдели окончания.

• **Безударные окончания имён существительных единственного числа**

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Запиши словосочетания с вопросами к именам существительным. Вставь окончания и выдели их. Определи падеж и склонение.

цвет шерст..	шли через полянк..
начало метел..	сидели на яблон..
облако пыл..	поползла к веточк..
махать шапк..	расходятся поглад..
любовался лебед..	шёл по тропинк..

2. Запиши словосочетания с вопросами к именам существительным. Вставь окончания и выдели их. Определи падеж и склонение.

кинулся к речк..	пожелтели к осен..
помогал дедушк..	смотреть без груст..
встала с кроват..	пришли с прогулк..
дорога к деревн..	заурчала от радост..
стояли на окошк..	лежал у завалинк..

3. Запиши словосочетания с вопросами к именам существительным. Вставь окончания и выдели их. Определи падеж и склонение.

запах от геран..	на ветках ёлочк..
был на гран..	шли по глухоман..
сшили из ткан..	лежали на скатерт..
найти на вырубк..	почернел от скорб..

4. Запиши словосочетания с вопросами к именам существительным. Вставь окончания и выдели их. Определи падеж и склонение.

бегал за собак..	готовился к зимовк..
ведёт от двер..	приехали к свекров..
край двер..	гуляли в ельник..
шли по алле..	пошли к бабушк..

5. Запиши словосочетания с вопросами к именам существительным. Вставь окончания и выдели их. Определи падеж и склонение.

к колыбел..	вскрикнул от бол..
жили на озер..	стоит около кроват..
живёт на дач..	спрятаны в сара..
банка без сельд..	оценки в четверт..

6. Запиши словосочетания с вопросами к именам существительным. Вставь окончания и выдели их. Определи падеж и склонение.

спала под диван..	ползают по грозд..
шёл по полын..	сидел на пенёчк..
пьёт из чашк..	замело на опушк..
летел над мор..	катался на лошада..
сидел в вагон..	разговор об отрасл..

1. Запиши слова.

2. Поставь ударение.

3. Выдели окончания.

• В окончаниях имён существительных творительного падежа после шипящих и Ц под ударением пишется -О, а без ударения -Е.

1. Поставь ударение. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

с певц..

за гусениц..

над улиц..

над кашниц..

перед суш..

под теплиц..

с тигриц..

за трепач..

2. Поставь ударение. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

перед мяч..

над трубоч..

под трюкач..

с овощ..

за приёмыш..

перед красавц..

перед луж..

над луковиц..

3. Поставь ударение. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

с младенц..

перед писц..

над пришельц..

с частиц..

под мыльниц..

за тёщ..

перед скитальц..

с луч..

4. Поставь ударение. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

с трезубц..	с трикотаж..
за мастериц..	перед посланц..
над грач..	за чиж..
с отц..	с этаж..

5. Поставь ударение. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

с клещ..	над ключ..
за пигалиц..	с плач..
с кож..	под плащ..
с плюш..	над плющ..
перед пляж..	над прыщ..

6. Поставь ударение. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

за калач..	перед падчериц..
под чепц..	перед шалаш..
с умельц..	за ералаш..
над экипаж..	за детёныш..
с госпож..	над крепыш..

7. Поставь ударение. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

перед юнц..	за зайц..
под спиц..	с беглец..
над крепеж..	перед афиш..
с зарниц..	перед близнец..

1. Прочитай слово.

2. Запиши это слово в творительном падеже.

3. Выдели окончание.

• Творительный падеж: ДОВОЛЕН

кем? чем?

• Предлоги: С, ЗА, ПОД, ПЕРЕД, НАД.

• В окончаниях имён существительных творительного падежа после шипящих и Ц под ударением пишется -О, а без ударения -Е.

1. Запиши слова в творительном падеже.

бессмыслица

гараж

сотрудница

читательница

грибница

боец

морозец

таёжница

туша

грач

2. Запиши слова в творительном падеже.

торгаш

дверца

ужоныш

зверёныш

пугач

дачница

ералаш

храбрец

скиталец

австралиец

3. Запиши слова в творительном падеже.

глупец

монтажница

ложа

клевц

плющ

морж

кругляш

палач

4. Запиши слова в творительном падеже.

замша	художница
чертёж	ящерица
чужеземец	мудрец
крапивница	столбец

5. Запиши слова в творительном падеже.

проигрыш	косец
родственница	чтец
плюш	грязища
рифмач	певица
вернисаж	монтаж

6. Запиши слова в творительном падеже.

муляж	греча
фоторепортаж	мошенница
пыльца	виновница
персонаж	ямища
преступница	перец

7. Запиши слова в творительном падеже.

рожица	катыш
борщ	европеец
гвардеец	кулич
жеребец	пловец
постоялица	овощ

8. Запиши слова в творительном падеже.

крепёж	массаж
фотомонтаж	метраж
обглодыш	лечебница
темница	страж

1. Прочитай слово.
 2. Определи склонение.
 3. Измени слово по падежам и выдели окончание.
- Безударные окончания имён существительных единственного числа

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

клоун – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 обсыпка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 подпись – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 кинжал – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 надежда – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

2. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

скорость – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 метель – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 гвоздика – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 опухоль – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
 переезд – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

3. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

глазурь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

клякса – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

грязь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

подсолнух – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

небо – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

вещь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

4. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

лучина – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

мебель – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

жасмин – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

жизнь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

колыбель – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

глобус – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

5. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

солнышко – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

ласточка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

площадь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

корочка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

вагон – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

6. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

залежь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
горсточка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

гавань – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
зелень – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
мухомор – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
гуашь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

7. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

крышка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
бублик – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
личинка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
четверть – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
чародей – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
горошина – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

8. Поставь и запиши имена существительные в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных.

честь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
пилюля – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
попынь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
дятел – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
власть – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)
дуплянка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

1. Запиши слово.

2. Определи склонение и падеж.

3. Исправь ошибку и выдели окончание.

• Безударные окончания имён существительных единственного числа

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Исправь ошибки.

по краюшки

к гагари

в извѣстки

за соседом

о сосуди

о поговорки

о гордосте

на дорожки

из Астрахане

в тулупи

2. Исправь ошибки.

за ошибкой

около доярке

о цыгане

в Казане

к беседки

за удачий

к ножовке

в халати

с кефирам

о погоди

3. Исправь ошибки.

по Сибири

над лещиной

для фореле

к крохи

от головешке

по котлете

в витрини

по липи

4. Исправь ошибки.

о нянечке	из сладости
об орехе	без жвачки
по картине	с автоматом
в скорости	о мандарини
без обивки	к смесе
из подворотни	из книге

5. Исправь ошибки.

о бородавки	из нефти
о постеле	без ярости
на водокачки	перед задачей
в юности	с пассажирам
по эмале	в омлети
на укропи	на коврики

6. Исправь ошибки.

с арбузом	на подкови
к щеле	об обжори
к горбушке	с песний
без четверти	над крысай
над яблоний	от выши
к лисоньке	о честе

7. Исправь ошибки.

на бегемоте	в ванни
по облепихи	по дудки
в борьбе	за вулканам
на балкони	о ластике
от ленточки	к серьёзности
на обложки	о ливне
к булавки	перед чемоданам

1. Составь словосочетания.

2. Определи склонение.

3. Выдели окончания.

• Безударные окончания имён существительных единственного числа

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным в родительном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

мясо (индейка)

слез (печка)

конура (собака)

макушка (ель)

остаток (ночь)

спрятался (муха)

варенье (морозка)

миска (вермишель)

гнездо (ласточка)

куст (жимолость)

2. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным в родительном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

звено (цепь)

лапы (кошка)

лист (тетрадь)

хвост (килька)

цветы (сирень)

башни (крепость)

ветка (облепиха)

страницы (книга)

отрезал (ленточка)

течение (болезнь)

3. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным в дательном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

ползал (панамка)	подбежал (лазейка)
выдали (газета)	прикрепил (монета)
прыгал (конура)	погладил (мордочка)
вернулись (дом)	подошли (панорама)
ходили (веранда)	прислушался (лесть)
носился (двор)	летел (воздух)

4. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным и в родительном падеже, и в дательном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

вела (речка)	тащил (прорубь)
ходил (опушка)	спустился (насыпь)
ехать (бабушка)	воротился (старуха)
бежал (лошадь)	размазал (тарелка)
шли (тропинка)	бежать (подворотня)

5. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным в предложном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

лежал (ладонь)	рассыпал (опушка)
взяла (полка)	купили (магазин)
жил (Астрахань)	спрятался (овраг)
найти (полянка)	покрасить (беседка)
играл (ансамбль)	выросли (облепиха)
плутал (ночь)	мечтала (велосипед)

6. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным в предложном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

сидел (липа)	мечтал (подарок)
спал (кровать)	дежурил (площадь)
думал (клоун)	разговор (нянечка)
висят (вишня)	плавал (бассейн)
прочитал (книга)	сказка (лисонька)
плавала (яхта)	катался (верблюд)

7. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным в творительном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

любовался (роза)	остановился (слива)
пошёл (слесарь)	дрался (чудовище)
сидел (рояль)	кружился (рябина)
торговал (рынок)	сходил (сметана)
гулял (царевна)	положил (черника)
работала (мама)	играл (шахматист)

8. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным в творительном падеже единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

нашёл (диван)	сварили (черника)
прячется (сарай)	кружил (пустыня)
сходил (путёвка)	запахло (смородина)
вернулся (добыча)	разминал (эстафета)
ел (хлеб)	любовался (цветок)
таскал (ведро)	рисовал (карандаш)

1. Прочитай схему словосочетания.

2. Подбери и запиши слова.

3. Выдели окончания.

• Безударные окончания имён существительных единственного числа

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Напиши словосочетания по данным схемам:

От (1-е скл. Р. п) к (1-е скл. Д. п.);

От (1-е скл. Р. п) до (1-е скл. Р. п.);

По (1-е скл. Д. п) к (1-е скл. Д. п.).

2. Напиши словосочетания по данным схемам:

От (3-е скл. Р. п) до (1-е скл. Р. п.);

По (1-е скл. Д. п) (1-е скл. Р. п.);

На (1-е скл. П. п) по (1-е скл. Д. п.).

3. Напиши словосочетания по данным схемам:

В (1-е скл. П. п) (1-е скл. Р. п.);

На (3-е скл. П. п) около (1-е скл. Р. п.);

У (1-е скл. Р. п) на (3-е скл. П. п.).

4. Напиши словосочетания по данным схемам:

На (2-е скл. П. п) по (1-е скл. Д. п.);

На (1-е скл. П. п) (3-е скл. Р. п.);

В (2-е скл. П. п) на (2-е скл. Д. п.).

О (3-е скл. П. п) (1-е скл. Р. п.);

5. Напиши словосочетания по данным схемам:

По (3-е скл. Д. п) к (1-е скл. Д. п.);

От (1-е скл. Р. п) к (3-е скл. Д. п.);

По (3-е скл. Д. п) к (1-е скл. Д. п.).

6. Напиши словосочетания по данным схемам:

По (1-е скл. Д. п) (3-е скл. Р. п.);

От (1-е скл. Р. п) до (3-е скл. Р. п.);

По (3-е скл. Д. п) к (1-е скл. Д. п.).

7. Напиши словосочетания по данным схемам:

От (1-е скл. Р. п) к (3-е скл. Д. п.);

По (3-е скл. Д. п) к (1-е скл. Д. п.);

По (1-е скл. Д. п) (3-е скл. Р. п.).

8. Напиши словосочетания по данным схемам:

По (1-е скл. Д. п) к (1-е скл. Д. п.);

От (3-е скл. Р. п) до (1-е скл. Р. п.);

От (1-е скл. Р. п) к (1-е скл. Д. п.).

9. Напиши словосочетания по данным схемам:

От (1-е скл. Р. п) до (1-е скл. Р. п.);

По (1-е скл. Д. п) (1-е скл. Р. п.);

От (1-е скл. Р. п) до (3-е скл. Р. п.).

От (3-е скл. Р. п) к (1-е скл. Д. п.).

1. Прочитай словосочетание.

2. Измени словосочетание.

3. Выдели окончания.

• Предлоги, которые употребляются с именами существительными:

в Р.п.: С, ОТ, ДО, ИЗ, БЕЗ, У, ДЛЯ, ОКОЛО, ВОКРУГ;

в Д.п.: К, ПО;

в В.п.: В, НА, ЗА, ПОД, ЧЕРЕЗ, ПРО, СКВОЗЬ;

в Т.п.: С, ЗА, ПОД, ПЕРЕД, НАД;

в П.п.: О, ОБ, В, ВО, НА.

1. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в Р. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

купить игрушку

обучить молодёжь

закрыть дверь

выделывать шкуру

растопить печку

покрасить лавку

2. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в Р.п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

получить медаль

встретить индейку

добывать нефть

отгадать загадку

купить книгу

водить иномарку

3. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

найти полянку	прочитать рассказ
взять коляску	была пристань
искать машину	лежал пенал

4. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

открыл ладонь	покрасить беседку
увидеть зоопарк	покрасить калитку
открыть магазин	разрисовала тетрадь

5. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в П. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

стояла кровать	нарисовать берёзу
люблю июнь	подписать открытку
убрать площадку	найти у облепихи

6. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в Т. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

увидеть в роще	сидел около беседки
взять в коляску	прочитать в сказке
была в соломе	искать в машине

7. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в Т. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

лежал в пенале	гововрил о дедушке
стояла на кресле	увидеть в зоопарке
спал на одеяле	вился вокруг осоки

8. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в Т. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

сварили в молоке	летали около аллеи
нашёл на кепке	прыгали на пальму
лежал на диване	торговал в магазине

9. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в Д. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

скачет у постели	размазал в тарелке
бежал от калитки	стучал около кадки
вела от каморки	приправа без лапши
бегаю у стадиона	пришил под петлёй

10. Измени словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в Д. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонение.

идёт на перрон	развесил в комнате
стучит о стол	вышел из сторожки
вырезал на дереве	нарисовал гвоздику
шёл под мостом	ползает около печки

1. Запиши пословицу.
2. Найди имена существительные и поставь к ним вопрос.
3. Определи склонение и падеж.
4. Выдели окончания.
 - Безударные окончания имён существительных единственного числа

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	-и -ы	-а -я	-и
Д. п.	-е	-у -ю	-и
Т. п.	-ой -ей	-ом -ем	-ю
П. п.	-е	-е	-и

1. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

За краюшк.. погонишься – каравай потеряешь.

Клин клин.. вышибают.

Под каждой крыш.. свои мыши.

С холод.. борись – пока тепло, а с голод.. – пока сыт.

Бабка с кашк.., а дед с ложк.. .

2. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Крупинка за крупинк.. гоняется с дубинк.. .

Когда с припас.., а то и с квас.. .

В бан.. веник – господин, в печ.. – кочерга.

В игре не без хитрост.. .

В кривом зеркал.. и рот на боку.

3. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Речь без пословицы, что еда без сол.. .

Не ожидай милост.. от врага.

С медвед.. дружись, а за топор держись.

По дудк.. – погудка, по пляск.. – игра.

Без нитк.. и иголк.. шубы не сшить.

4. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

По ученику и об учител.. судят.

В июл.. овёс в кафтан.., а на гречк.. и рубрах.. нет.

В август.. – капуста, в март.. – осётр.

Около речк.. колодца не копают.

Кошка на печк..., пёс на крылечк.. .

5. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Нет печал.. без радост..., нет радост.. без печал.. .

Здоровье на базар.. не продаётся.

К старост.. все напасти.

При голодном желудк.. в голове туман.

Беда мудрост.. учит.

6. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Грамот.. учиться – вперёд пригодится.

Спасибо на хлеб.., на сол.., на добром слов.. .

Около сладкой лепёшк.. и мухи пасутся.

Не спрашивай у кошк.. лепёшки.

По пташк.. и клетка.

Выбирай жену не в хоровод.., а в огород.. .

7. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

От радост.. волосы вьются, а от кручины секутся.

Глазки по ложк.., а не видят ни крошк.. .

Весной хлебнули горе ложк.., а осенью – поварёшк.. .

Не плачут в Рязан.. по недороду в Псков.. .

8. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

От радост.. и старухи молодеют.

Цыплят по осен.. считают.

Бояться смерт.. – на свет.. не жить.

Чужую беду с хлеб.. съешь, а свою и с мёд.. не проглотить.

9. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Беда ездит на тройк.., а счастье ходит пешком.

Коготок завяз – всей птичк.. пропасть.

Лучше в бедност.. с милым, чем в богатств.. с постылым.

Сколько верёвочк.. не виться, кончику быть.

10. Спиши пословицы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Где много лекар.., там много и недуг.. .

В чужом огород.. огурцы вкусней.

Лучше в пучин.., чем в кручин.. .

В дорог.. и отец сыну товарищ.

Своя земля и в горст.. мила.

Правописание окончаний имён существительных множественного числа

1. Прочитай слово.

2. Определи падеж.

3. Выдели окончание.

- Имена существительные множественного числа в родительном падеже имеют окончания -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ и нулевое окончание.

- Имена существительные множественного числа в дательном падеже имеют окончания -АМ, -ЯМ.

- Имена существительные множественного числа в творительном падеже имеют окончания -АМИ, -ЯМИ.

- Имена существительные множественного числа в предложном падеже имеют окончания -АХ, -ЯХ.

1. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

к директор..

о выработк..

у галстук..

из кальмар..

над коляск..

у мотыльк..

у паровоз..

перед оград..

от календар..

к выскочк..

о затяжк..

на болот..

2. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

около дирижёр..	вокруг пароход..
на выставк..	по колючк..
за звёзд..	об опер..
по губк..	для музе..

3. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

из канат..	с борщ..
об описк..	к матрёшк..
под вытяжк..	по земл..
за деревн..	из-за дневник..

4. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

от гамак..	над змейк..
о деревьяшк..	у парусник..
без капитан..	на койк..
с маслёнк..	по маслин..

5. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

о денежк..	за опушк..
для музе..	из канат..
с салат..	об описк..
к матер..	под вытяжк..
по пол..	за деревн..

6. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

из-за дневник..	над змейк..
о детишк..	у парусник..
без правил..	на койк..
от гамак..	с маслёнк..

7. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

по дорог..	о денежк..
для юнош..	на братишк..
к роц..	без трост..
к дяд..	без бубн..

8. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

к пап..	о коридор..
вокруг рыжик..	о кукушк..
за лес..	к опечатк..
на дуэл..	от вывод..

9. Вставь пропущенные окончания у имён существительных множественного числа и выдели их. Обязательно определи падеж.

к нежност..	из колось..
к забывудк..	из лютик..
от запах..	по чашк..
о мамонт..	до мыш..
до медал..	в мышк..

1. Прочитай слово.

2. Измени слово по падежам.

3. Выдели окончания.

• **Имена существительные множественного числа в родительном падеже имеют окончания -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ и нулевое окончание.**

• **Имена существительные множественного числа в дательном падеже имеют окончания -АМ, -ЯМ.**

• **Имена существительные множественного числа в творительном падеже имеют окончания -АМИ, -ЯМИ.**

• **Имена существительные множественного числа в предложном падеже имеют окончания -АХ, -ЯХ.**

1. Запиши имена существительные во множественном числе.

облако – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

кавалер – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

слепень – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

прут – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

2. Запиши имена существительные во множественном числе.

вратарь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

снегирь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

парик – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

огурец – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

3. Запиши имена существительные во множественном числе.

апельсин – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

помидор – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

свирель – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

крючок – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

4. Запиши имена существительные во множественном числе.

мастер – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

рыцарь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

мандарин – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

самолёт – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

5. Запиши имена существительные во множественном числе.

памятник – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

зверь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

пример – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

маятник – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

6. Запиши имена существительные во множественном числе.

новость – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

маяк – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

парашют – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

сладость – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

ястреб – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

1. Прочитай слова.
2. Составь словосочетание.
3. Определи падеж и выдели окончания.
 - Имена существительные множественного числа в родительном падеже имеют окончания: -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ и нулевое окончание.
 - Имена существительные множественного числа в дательном падеже имеют окончания: -АМ, -ЯМ.
 - Имена существительные множественного числа в творительном падеже имеют окончания: -АМИ, -ЯМИ.
 - Имена существительные множественного числа в предложном падеже имеют окончания: -АХ, -ЯХ.

1. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

заросло (дерево)
 плавал (море)п
 проехал (улица)
 ел (помидор)
 кружился (грач)
 нашёл (диван)

приехал (чемодан)
 сидел (рукавица)
 побежал (кошка)
 рислушался (песня)
 любовался (блюдце)
 появились (тетрадь)

2. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

рассказал (птица)	много (медведь)
дробь (барабан)	смотрел (овца)
пара (носки)	взяла (чемодан)
сходил (путёвка)	вернулся (сумка)
кружил (вишня)	запахло (краска)
спасался (комар)	плавал (лодка)

3. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

пакет (апельсин)	любовался (лютик)
жил (поле)	наполнился (ягода)
прячется (сарай)	нервничал (экзамен)
спрятался (овраг)	спустился (насыпь)
стояли (сарай)	качался (волной)

4. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

спасался (клещ)	стояли (павильон)
плавал (рыбка)	плавал (теплоход)
шли (дорожка)	пакет (мандарин)
висят (кровать)	расплылась (река)
сидели (стул)	подбежал (царевна)
лежал (ладонь)	дрался (чудовище)

5. Составь и запиши с вопросами словосочетания с именами существительными во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

сидел (липа)	плавал (дельфин)
ехать (машина)	вереница (экипаж)
вела (тропинка)	сказка (медведь)
торговал (рынок)	кружился (рябина)
мечтал (рыцарь)	воротился (старуха)
вёз (телега)	спал (подушка)

6. Составь и запиши с вопросами словосочетания с именами существительными во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

играл (ансамбль)	купили (магазин)
сходил (ягода)	прочитал (журнал)
нашёл (карман)	думал (собака)
ходил (опушка)	дежурил (урок)
сражался (враг)	добежать (ель)

7. Составь и запиши с вопросами словосочетания с именами существительными во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

разговор (нянечка)
восхищался (хирург)
шляпки (подберёзовик)
приблизился (памятник)
остановился (рисунок)
книги (планета)

1. Прочитай слово.
2. Поставь имена существительные в родительном падеже.
3. Подумай, писать или не писать Ь?
 - Имена существительные множественного числа Р. п. с основой на Ч, Ш, Ж пишутся без мягкого знака.

1. Запиши имена существительные в Р.п. множественного числа. Подумай, писать ли мягкий знак на конце. Почему? Выдели окончания имён существительных.

Аркаша	круча
Миша	зарница
Даша	таблица
передача	Гоша
тёща	радиопередача

2. Запиши имена существительные в Р.п. множественного числа. Подумай, писать ли мягкий знак на конце. Почему? Выдели окончания имён существительных.

пуговица	Наташа
удача	афиша
Паша	секретарша
Серёжа	лифтёрша
стойбище	туча

3. Запиши имена существительные в Р.п. множественного числа. Подумай, писать ли мягкий знак на конце. Почему? Выдели окончания имён существительных

галоша	небылица
теплица	Алёша
куча	пастбище
умница	лужа
Ксюша	пожарище
луковица	Маша

4. Запиши имена существительные в Р.п. множественного числа. Подумай, писать ли мягкий знак на конце. Почему? Выдели окончания имён существительных.

сахарница	свеча
встреча	пропажа
Любаша	тигрица
частица	гостиница
курица	рощица
чудище	полотнище

5. Запиши имена существительные в Р.п. множественного числа. Подумай, писать ли мягкий знак на конце. Почему? Выдели окончания имён существительных.

улица	невежа
топорище	переносица
дача	чудовище
пигалица	мастерица
ресница	лыжи
чудище	голенище

1. Прочитай слово.

2. Подумай, писать или не писать Ъ?

3. Объясни написание слов.

• **Имена существительные множественного числа Р. п. с основой на Ч, Ш, Ж пишутся без мягкого знака**

1. Вставь, где надо, мягкий знак.

от Миш..	инструктаж..
плюш..	без туч..
дич..	врач..
луч..	с продаж..
колледж..	ингуш..

2. Вставь, где надо, мягкий знак.

силач..	скрипач..
без пропаж..	около Серёж..
у Саш..	рубеж..
груш..	от ямищ..
тягач..	хлыщ..

3. Вставь, где надо, мягкий знак.

борщ..	электропеч..
бестолоч..	вокруг бородищ..
калач..	без Аркаш..
помощ..	упряж..
суш..	от распродаж..

4. Вставь, где надо, мягкий знак.

корж..	у бригадирш..
стаж..	гусёныш..
палач..	ералаш..
от лапищ..	прыщ..
от куч..	бич..
туш..	розыгрыш..

5. Вставь, где надо, мягкий знак.

душ..	круглыш..
выигрыш..	шалаш..
вокруг барж..	муляж..
глуш..	из добыч..
бородач..	финиш..
из ручищ..	кругляш..

6. Вставь, где надо, мягкий знак.

глупыш..	гореч..
слепыш..	престиж..
катыш..	смерч..
около Гриш..	детёныш..
от тысяч..	без книжищ..
вокруг афиш..	без секретарш..

7. Вставь, где надо, мягкий знак.

вокруг чаш..	гуляш..
гараж..	у кляч..
малыш..	грабёж..
трикотаж..	крепыш..
от Даш..	экипаж..
роскош..	змеёныш..

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Общие сведения об имени прилагательном

1. Спиши текст.
2. Подчеркни имена прилагательные.
 - Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

1. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Грянул гром, весёлый гром,
Засверкало всё кругом,
И из чёрной темноты
В небе выросли кусты.
А на них голубые,
Пунцовые и золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют –
Это праздничный салют.

И. Иванов

2. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Ведь до поздней осени
Он стоит зелёный.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закалённый.

И. Токмакова

3. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

На моём окошке
Настоящий сад!
Крупные серёжки
Фуксии висят.
Лезет финик узкий –
Листики свежи.
А у пальмы русской
Листья как ножи.

Е. Благинина

4. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

На фоне неба голубого
В ажурной дымке белый лес,
И словно нет мороза злого,
А мы попали в мир чудес,
Где тёмно-синими тенями
На белом бархате снегов
Забыли люди или сани
Цепочки длинные следов.

А. Шаталов

5. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Я воспитан природой суровой,
Мне довольно заметить у ног
Одуванчика шарик пуховой,
Подорожника твёрдый клинок.
Чем обычной простое растение,
Тем живее волнует меня
Первых листьев его появление
На рассвете весеннего дня.

Н. Заболоцкий

6. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.

С. Есенин

7. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Среди черноморских предгорий,
На первой холмистой гряде,
Высокий стоит санаторий,
Купая ступени в воде.

Н. Заболоцкий

8. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

И кажется – в мире, как прежде, есть страны,
Куда не ступала людская нога,
Где в солнечных рощах живут великаны
И светят в прозрачной воде жемчуга.
С деревьев стекают душистые смолы,
Узорные листья лепечут: «Скорей,
Здесь реют червонного золота пчёлы,
Здесь розы краснее, чем пурпур царей!»

Н. Гумилёв

9. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

На полярных морях и на южных,
По изгибам зелёных зыбей,
Меж базальтовых скал и жемчужных
Шелестят паруса кораблей.

Н. Гумилёв

10. Спиши. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

А где-то в огненной пустыне,
Средь раскалённого песка,
Оазис тень свою раскинул
У маленького родника.
Там ручеёк журчит и плещет
Из засыхающей земли,
И пальма листьями трепещет
И знать не знает, что вдали.

А. Шаталов

- **Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

1. Выпиши имена прилагательные.

осветило	деталь
редкие	смешное
годовой	зверьки
шёпот	стрекоза
речные	заказные

2. Выпиши имена прилагательные.

режете	оценить
хорошая	болотные
немецкий	мелкое
рыбная	быстрая
рвал	восторг
мясной	помоет

3. Выпиши имена прилагательные.

бульдозер	колбасное
рыночный	картофельная
пустынный	чудесный
атака	кобыла
врачебные	стадион
скользкое	тёмное

4. Выпиши имена прилагательные.

аквариум	дышать
алая	кабинет
компот	входная
врёте	местный
кино	ближние
квадратный	проводим

5. Выпиши имена прилагательные.

пушистая	лепите
горное	ищу
копали	застыл
старшая	вечерняя
стальные	брелок
лягушки	громкая

6. Выпиши имена прилагательные.

базарный	пишу
яблоневый	серебристый
грузовой	смелые
календарь	медленная
плескать	витязи
пролью	лепит

7. Выпиши имена прилагательные.

сияло	свиной
смотровая	героический
вертит	газовый
пустили	ищешь
шашки	бегемот
летательный	простые

1. Спиши слова.

2. Запиши имена прилагательные по родам.

• Имена прилагательные изменяются по числам.

• Имена прилагательные изменяются по родам.

• Имя прилагательное стоит в том же роде и числе, что и имя существительное.

– Мужской род КАКОЙ? -ЫЙ, -ИЙ: *низкий стул, красный шарф.*

– Женский род КАКАЯ? -АЯ, -ЯЯ: *вкусная черешня, синяя юбка.*

– Средний род КАКОЕ? -ОЕ, -ЕЕ: *яркое солнце, топкое болото.*

• У прилагательных множественного числа род определить нельзя.

1. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

в учебном году
сказочный герой
речная вода
кожаное кресло
в другую страну

сосновая шишка
на лесную прогулку
на хорошее место
по синей скатерти
ласковый телёнок

2. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

грязная улица	с новым другом
рыжий кот	красная ручка
новое дело	к северному городу
опасное задание	об опасной поездке

3. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

снежная погода	из-за высокой горы
книжный шкаф	толстый учебник
к лесному озеру	проближнего соседа
в ясный день	по пыльному ковру

4. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

тёмная ночь	у дальней дороги
в тёплом тулупе	хороший врач
далёкая планета	для сложной задачи
трудное дело	черепичная крыша
ватное одеяло	главная улица

5. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

соседний город	за соседним домом
к узкой речке	весенняя распутица
пустая сумка	южное море
к серому камню	из чистого золота

6. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

к новой школе	из-за первого места
газовая плита	над весенней рощей
старый пенёк	по зелёной долине

7. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

по синему морю	за топким болотом
толстая стена	на еловой ветке
будущий год	для дикого кабана
близкий друг	из осеннего леса

8. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

в тёплой шубе	резкий звук
по зимнему лесу	дальняя гора
от бурного моря	серое небо

9. Определи род словосочетаний. Запиши их в три столбика по родам. Выдели окончания у имён прилагательных.

к огромному камню
под круглым блюдом
с красивой машиной
об отличном шофёре
школьный портфель
для городской площади
от школьного здания

- Имена прилагательные изменяются по числам.
- Имена прилагательные изменяются по родам.
- Имя прилагательное стоит в том же роде и числе, что и имя существительное.
 - Мужской род КАКОЙ? -ЫЙ, -ИЙ: *низкий стул, красный шарф.*
 - Женский род КАКАЯ? -АЯ, -ЯЯ: *вкусная черешня, синяя юбка.*
 - Средний род КАКОЕ? -ОЕ, -ЕЕ: *яркое солнце, топкое болото.*
- У прилагательных множественного числа род определить нельзя.

1. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

зелён(ая,ое) дерево
 шипуч(ия,ая,яя) змея
 топк(ая,ое) болото
 дальн(ия,ая,яя) дорога
 сладк(ей,ий) творог
 недавн(ия,ая,яя) встреча
 знатн(ая,ое) происхождение
 золотист(ая,ое) сияние
 похож(ии,ие) чемоданы
 домашн(ия,ая,яя) пицца

2. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

интереснейш(ия, ая, яя) книга
рябеньк(ая, ое) яичко
лучш(ей, ий) вариант
син(ия, ая, яя) лента
добр(ая, ое) сердце
величайш(ии, ие) встречи
хорош(ия, ая, яя) ткань
скалист(ая, ое) побережье

3. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

лёгк(ей, ий) плащ
любезн(ая, ое) письмо
жгуч(ия, ая, яя) крапива
широкоплеч(ии, ие) мужчины
горяч(ия, ая, яя) сосиска
кругл(ая, ое) озеро
свеж(ия, ая, яя) зелень
сер(ая, ое) здание

4. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

зимн(ия, ая, яя) ночь
серебрист(ая, ое) облако
трескуч(ии, ие) морозы
горьк(ей, ий) смех
сельск(ей, ий) житель
ближн(ия, ая, яя) деревня
сентябрьск(ая, ое) утро
робк(ей, ий) человек

5. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

худеньк(ии,ие) мальчики
чист(ая,ое) море
последн(ия,яя) электричка
древн(ие,ее) строение
рабоч(ия,ая,яя) лошадь
дюж(ей,ый,ий) парень
хмур(ая,ое) утро
громоздк(ии,ие) диваны

6. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

цепк(ей,ий) взгляд
горюч(ия,ая,яя) смесь
ярк(ей,ий) свет
субботн(ии,ие) газеты
тягуч(ия,ая,яя) ириска
счастливейш(ия,ая,яя) женщина
здешн(ей,ий) житель
поздн(ии,ие) поезда

7. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

янтарн(ая,ое) ожерелье
рычащ(ия,ая,яя) собака
посторонн(ия,ая,яя) девочка
ясн(ая,ое) солнышко
рыж(ии,ие) котята
жарк(ая,ое) место
электрическ(ая,ое) освещение
линюч(ей,ий) материал

8. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

жгуч(ии,ие) напитки
высохш(ии,ие) лужи
бесстыж(ия,ая,яя) обезьяна
осенн(ей,ий) листик
шутлив(ая,ое) поздравление
дорожн(ая,ое) происшествие
ранн(ие,ее) утро
могуч(ия,ая,яя) страна

9. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

жадн(ая,ое) животное
сливочн(ая,ое) масло
дик(ии,ие) звери
крайн(ей,ий) дом
маленьк(ей,ий) остров
мастерск(ая,ое) исполнение
богачейш(ия,ая,яя) усадьба
кавказск(ии,ие) шашлыки

10. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

колюч(ия,ая,яя) проволока
майск(ая,ое) утро
сказочн(ая,ое) чудовище
пахуч(ия,ая,яя) роза
ветх(ии,ие) домики
солдатск(ей,ий) ремень
соболин(ая,ое) манто
светлейш(ия,ая,яя) княгиня

1. Запиши словосочетание.
2. Определи число, род и падеж имени прилагательного.
3. Выдели окончание.
 - Имена прилагательные изменяются по числам.
 - Имена прилагательные изменяются по родам.
 - Имя прилагательное стоит в том же роде и числе, что и имя существительное.
 - Мужской род КАКОЙ? -ЫЙ, -ИЙ: *низкий стул, красный шарф.*
 - Женский род КАКАЯ? -АЯ, -ЯЯ: *вкусная черешня, синяя юбка.*
 - Средний род КАКОЕ? -ОЕ, -ЕЕ: *яркое солнце, топкое болото.*
 - У прилагательных множественного числа род определить нельзя.
 - Имена прилагательные изменяются по падежам:
 - И. п. (какой? какая? какое?)
 - Р. п. (какого? какой? какого?)
 - Д. п. (какому? какой? какому?)
 - В. п. (какой? какую? какое?)
 - Т. п. (каким? какой? каким?)
 - П. п. (о каком? о какой? о каком?)
 - Написание безударного окончания имени прилагательного проверяют по написанию окончания вопроса.

1. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

перед дальней поездкой
из-за высокого шкафа
под раскидистой сосной
из классного журнала
за вкусными булочками
из-за весенней распутицы
благодаря опытному капитану
благодаря дружеской помощи

2. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

о лёгкой задаче	смутное желание
крутая гора	без оконного стекла
в мыльную пену	в старшем классе
летняя обувь	о пушистом коте
весеннее утро	блестящий план
зимняя погода	ветвистое дерево

3. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

редкая порода	на удобные места
в далёкий край	от широкой реки
белое облако	в ненастный день
верная собака	про бурное море
тёплое молоко	про дикого зверя
рослый человек	в пустом автобусе

4. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

под вечерней газетой
на правильную дорогу
из колючих кустов
о морском разбойнике
про хорошего мастера
для младшего брата
за железной дверью

5. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

от ближней беседки
благодаря точному расчёту
на прошлый вторник
под чистой скатертью
в прошлое воскресенье
благодаря хорошим книгам
при частых тренировках

6. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

мятые брюки	без зелёной тетради
дождливое лето	к пятнистой корове
тёмная ночь	по широкой тропе
толстый учебник	из полной кружки
весёлый денёк	про снежные горы
удобная одежда	над пустой тарелкой
из осенней рожи	красивые снежинки

7. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

опасное приключение
при соседнем подъезде
с отличной портнихой
про сладкую редиску
дальнее путешествие
для дешёвой покупки
в первый понедельник

8. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

в погожий денёк	над осенним лесом
морская прогулка	на футбольном поле
ровная дорога	над высокой горой
про верного пса	на столетнем ясене
в новую квартиру	молодой начальник
в красной машине	на ближнее озеро
к дальнему селу	на высокой крыше

9. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

по пыльным дорогам
благодаря настоящей дружбе
про прилежную девочку
перед полными тарелками
на быстрых лошадях
под огромным камнем
про прекрасную царевну

2. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

вдоль аккуратн..го газона
на печатн..м станке
о заветн..м кладе
про ответн..й удар
среди бесцветн..го газа
слабеющ..е чудовище
для стонуц..го солдата
за тянуц..м буксиром
на газетн..м листе
благодаря ракетн..му двигателю
после балетн..го спектакля
на лётн..е поле
от ароматн.. вина

3. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

в билетн..м отделе
за безбилетн..й поезд
без приметн..го пальто
по секретн..му поручению
по длиннюц..му пути
в запретн..м районе
после тщетн..го усилия
за гонч..м псом
вокруг аппетитн..го блюда
без защитн..го костюма
на цементн..м полу
к отрывист..м вздоху

4. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

за красив..м шкафом
без ходяч..го робота
среди болотн..го тумана
с узкоплеч..м человеком
в плотн..м свитере
из плотн..го картона
по крохотн..му участку
без азартн..го человека
про известн..го писателя
несчастн..й случай
при горюч..м веществе
благодаря шуточн..му куплету
без шумн.. застолья

5. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

доблестн..е поведение
у местн..го жителя
для совместн..го похода
о честн..м торговце
с нечестн..м человеком
под капустн..м листом
грустн..е лицо
после сытн..го ужина
для всяч..го замка
из-за слаб..го ответа
в привокзальн..м буфете
с шипуч.. напитком

6. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

груб..е слово
о казач..м хоре
о беззуб..м младенце
с привычн..м трудом
по необычн..му пути
ради месячн..го срока
со страшн..м скрежетом
благодаря широкоплеч..му мужчине
из рыбач..го посёлка
из-за звучн..го голоса
за колюч..м кустом
позади летуч..го чудища
без золот.. браслета

7. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

о певч..м дрозде
под бежев..м свитером
без наручн..го механизма
для обычн..го дела
из-под оранжев..го жакета
против кровав..го злодея
после успешн..го экзамена
из душн..го класса
о послушн..м ребёнке
без слышн..го крика
в национальн..м костюме
от опасн.. бандита

8. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

от хищн..го зверя
перед мощн..м мотором
за изящн..м заборчиком
в идеальн..м порядке
при сидяч..м труде
беззвучн..й удар
о скучн..м концерте
для яблонев..го сада
от детск..го смеха
ради горяч..го блюда
на сыпуч..м песке
около восточн.. базара

9. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

по научн..му методу
перед незряч..м мудрецом
навстречу моложав..му мужчине
при самолюбив..м характере
для типичн..го случая
около червив..го гриба
о молочн..м поросёнке
на стояч..м месте
из-за восточн..го ветра
о суточн..м движении
по алюминиев..му блюду
вокруг трёхглав..го дракона
в фанерн.. избушке

3. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

с ... поэтом

походит ...

рады ...

возвращается из ...

4. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

напоминали ...

высится над ...

на ... побережье

по аллеям ...

без ... масла

пробежал по ...

5. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

думали ...

спускается по ...

на ... облако

грелись ...

радуемся ...

по ... воротнику

6. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

хвост ...

к ... человеку

удивляемся ...

о ... ручье

7. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

прополз ...

в ... доме

к ... месту

спускается по ...

8. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

кончик ...

около ... театра

наблюдает за ...

катаемся по ...

по ... зеркалу

живут в ...

9. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

рыба для ...

сидят ...

о ... повидле

подъехал к ...

под ... листом

хлопья ...

10. Допиши к данным словам словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

вокруг ... леса

пели ...

растут на ...

с ... ароматом

1. Запиши словосочетания.

2. Измени имена прилагательные по падежам.

3. Выдели окончания.

**И. п. (какой?) м. р. – -ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ,
ср. р. – -ОЕ, -ЕЕ.**

Р. п. (какого?) -ОГО, -ЕГО.

Д. п. (какому?) -ОМУ, -ЕМУ.

**В. п. (какой?) м. р. – -ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ,
ср. р. – -ОЕ, -ЕЕ.**

Т. п. (каким?) -ЫМ, -ИМ.

П. п. (о каком?) -ОМ, -ЕМ.

• Написание безударного окончания имени прилагательного проверяют по написанию окончания вопроса.

1. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п. и П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

маленький мальчик – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

шёлковое бельё – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

нижний этаж – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

маленькое озеро – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

2. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п, Д. п., Т. п. и П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

гнетущее беспокойство – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

исцеляющий бальзам – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

больное колено – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

сыпучий берег – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

колючий кустарник – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

3. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п, Д. п., Т. п. и П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

домашнее задание – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

дремучий лес – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

зимнее утро – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

засасывающее болото – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

клюквенный кисель – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

яблочный пирог – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

4. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п, Д. п., Т. п. и П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

кислое яблоко – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

бисквитный торт – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

сладкий арбуз – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

волшебное царство – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

однолетнее растение – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

5. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п, Д. п., Т. п. и П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

горький вкус – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

младший брат – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

крепкий мальчик – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

глубокое озеро – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

талантливая картина – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

горький плач – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

6. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п, Д. п., Т. п. и П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

цветущий вид – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

громкое чтение – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

парадное крыльцо – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

однолетнее растение – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

хитрый взгляд – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

7. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п, Д. п., Т. п. и П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

кислый лимон – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

непроходимое болото – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

богатое воображение – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

сильный кашель – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

пылающий костёр – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

домашнее задание – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ... (П. п.)

3. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

С высок.. дерева далеко видать.

Мал.. да глуп.. всё с рук сходит.

У бедн.. шуба овечья, а душа человечья.

Голодн.. Федоту и пустые щи в охоту.

4. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Гостю в передн.. углу место.

Смел.. уху хлебать, а труслив.. ничего не видать.

На барск.. поле хлеба не заработаешь.

От ласков.. слова и в избе светлее.

5. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

В согласн.. стаде и волк не страшен.

В зимн.. холод всякий молод.

В наш.. краю, как в раю.

Для красн.. словца не пожалеет и родн.. отца.

6. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Красн.. яблоку червоточинка не укор.

Глуп.. сыну и родной отец ума не пришьёт.

Маленьк.. дело лучше больш.. безделья.

Дождлив.. лето хуже осени.

7. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Непродажн.. коню цены нет.

Вешн.. день весь год кормит.

От верн.. человека верные вести.

От добр.. не бегай, а худ.. не делай.

8. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

У бесстыж.. стыда нет.

Крыт.. дому и дождь не страшен.

На бедн.. Макара и шишки валяются.

Глуп.. сыну не в помощь наследство.

9. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

С хорош.. попутчиком и дорога короче.

Лукав.. человек тайны не сбережёт.

Сытый голодн.. не разумеет, бедный богат.. не верит.

На жив.. человека не угодишь.

10. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Добр.. имя дороже богатства.

У драчлив.. буяна вся шкура в изъянах.

По бедн.. Захару всякая щепка бьёт.

Вольн.. – воля, ходяч.. – путь, лежач.. – кнут.

Склонение имён прилагательных единственного числа женского рода

• У имён прилагательных женского рода единственного числа следующие окончания:

И. п. (какая?) -АЯ, -ЯЯ.

В. п. (какую?) -УЮ, -ЮЮ.

Т. п. (какой?) -ОЙ, -ЕЙ, -ОЮ, -ЕЮ.

• Написание безударного окончания имени прилагательного проверяют по написанию окончания вопроса.

1. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

перед здешн.. речкой
с нормальн.. температурой
за следующ.. остановкой
в недавн.. встречу
с обширн.. картотекой
с цветущ.. молодостью
с тягуч.. ириской
на нынешн.. молодёжь
перед глубок.. старостью

2. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

про летн.. жару
над проезж.. дорогой
над ворчлив.. старухой
на ранн.. зорьку
над удобн.. квартирой
на последн.. электричку
про ближн.. деревню

3. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

по весенн.. лужайке
подзорн.. труба
со смолкающ.. музыкой
о неработающ.. соседке
около оловянн.. посуды
на стоящ.. машине
у красящ.. малярши

4. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

под лежащ.. сосной
в замыкающ.. шеренге
несмолкающ.. музыка
перед хрустальн.. люстрой
на пахуч.. фиалку
с домашн.. хозяйкой
за мягк.. мебелью

5. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

над бел.. скатертью
под пухов.. подушкой
с ранн.. зорькой
с глубок.. тарелкой
на син.. шляпу
чайн.. ложка
с поникш.. головой

6. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

про давн.. поездку
через балконн.. дверь
с конн.. армией
от районн.. поликлиники
сверкающ.. поверхность
за кухонн.. дверь
над лунн.. поверхностью

7. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

рычащ.. львица
с трескуч.. веткой
от текуч.. смеси
к плакуч.. иве
замыкающ.. колонна
в слабеющ.. руке
про немеркнуущ.. славу

1. Запиши словосочетания.

2. Измени имена прилагательные по падежам.

3. Выдели окончания.

- Имена прилагательные мужского рода в И. п. и В. п., отвечающие на вопрос КАКОЙ?, имеют окончания -ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ.

- Имена прилагательные женского рода в Р. п. и Т. п., отвечающие на вопрос КАКОЙ?, имеют окончания -ОЙ, -ЕЙ.

- В мужском роде не бывает окончания -ЕЙ, а женском роде не бывает окончания -ИЙ.

1. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

большущий торт – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

зимняя одежда – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

младшая сестра – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

рыжая белочка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

покрасневшая ягодка – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

2. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п, Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

осенний танец – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

хорошее настроение – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

верхняя губа – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

бывшая ученица – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

зимняя шапка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

3. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п, Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

ранняя весна – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

стоячий воротник – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

дальняя дорога – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

свежий хлеб – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

горячая голова – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

кожаное кресло – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

4. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п, Т. п., П. п. единственного числа. Определи родимён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

горячая пища – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

утренний концерт – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

бурлящая река – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

горючая смесь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

рычащая собака – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

5. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п, Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

дремучий лес – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

широкоплечая штангистка – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

заглохший мотор – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

младший брат – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

кусачая овчарка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

рыжий кот – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

6. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

висящая полка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

будущая хозяйка – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

хорошее дело – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

проезжающая машина – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

поздняя осень – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

7. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

неокрепшее тело – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

отъезжающая электричка – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

меньшее зло – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

угрожающая тишина – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

волчий аппетит – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

туристический лагерь – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

8. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п, Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

нехорошее место – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

хорошая помощница – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

зимний день – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.), ...
(П. п.)

нижняя губа – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

приезжающий гость – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

9. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п, Т. п., П. п. единственного числа. Определи род имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

нижний этаж – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

горячая ладонь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

давняя боль – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

давний друг – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

летняя обувь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

летняя обувь – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

- Имена прилагательные мужского рода в И. п. и В. п., отвечающие на вопрос **КАКОЙ?**, имеют окончания **-ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ**.
- Имена прилагательные женского рода в Р. п. и Т. п., отвечающие на вопрос **КАКОЙ?**, имеют окончания **-ОЙ, -ЕЙ**.
- В мужском роде не бывает окончания **-ЕЙ**, а женском роде не бывает окончания **-ИЙ**.

1. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

утренней
синей

утренний
синий

2. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

зимний
ранний

зимней
ранней

3. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

журчащий
старший

журчащей
старшей

4. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

рабочий	рабочей
здешний	здешней

5. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

следующей	следующий
последний	последней
искренний	искренней

6. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

пахучий	пахучей
домашний	домашней
цветущий	цветущей

7. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

ближний	ближней
давний	давней
поздний	поздней

8. Составь и запиши с данными именами прилагательными предложения. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

дальний	дальней
хороший	хорошей
вечерний	вечерней

2. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Лишн.. погудка в забаву не годится.

Спящ.. пёс зайца не поймает.

Матушка-Москва белокаменн..., златоглав...,
хлебосольн..., православн..., словоохотлив... .

3. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Стояч.. вода гниёт.

Майск.. мороз не выдавит слёз.

Долг.. дума – лишн.. скорбь.

Осенн.. муха больше кусает.

4. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Если бы свинье быч.. рог да конск.. копыто,
всех бы сжила со свету.

Красн.. ягодка, да на вкус горьк... .

Лишн.. копейку береги про чёрный день.

Весенн.. воды никто не уймёт.

5. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

В стояч.. воде всякая нечесть заводится.

Волк и в овечь.. шкуре не укроется.

На крепк.. сук – острый топор.

Домашн.. дума дорогой не годится.

6. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Лишн.. слово в досаду вводит.

На красивеньк.. цветочек и пчёлка летит.

На свеж.. голову лучше думается.

На хорош.. крыше трава не растёт.

7. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Домашн.. телёнок лучше заморск.. коровы.

Ранн.. пташка носок очищает, а поздн.. глаза продирает.

Утренн.. роса – добр.. слеза: ею лес умывается с ночкой прощается.

8. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Ранн.. пташка червяка клюёт, а поздн.. и зерна не найдёт.

Повинн.. голову меч не сечёт.

Хорош.. работа два века живёт.

Плох.. дружба лучше хорош.. ссоры.

9. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

Скрипуч.. берёза дольше стоит.

Крепк.. орех не раскусишь.

Хорош.. товар сам себя хвалит.

2. Исправь ошибки. Выдели окончания у имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

о воскресший надежде
с уничтожающей критикой
от всеобщий молвы
без бодрага марша
около мраморнава памятника
над широкем лугом
в среднем ухе

3. Исправь ошибки. Выдели окончания у имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

о вызывающий манере
с ароматическем маслом
от боксёрскова кулака
от зловещива мрака
с липким языком
о певучий мелодии
о завывающей метели

4. Исправь ошибки. Выдели окончания у имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

за уссурийскем тигром
около визжащий собаки
от ослепительного луча
над райскем уголкем
о решающий минуте
о всеобщим мире
с хорошым настроением

5. Исправь ошибки. Выдели окончания у имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

из-за болезненнава любопытства
от жгучий ненависти
перед птичем клювом
о плакучий иве
в колючий щетине
перед нынешний молодёжью
около маленькex ножек

6. Исправь ошибки. Выдели окончания у имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

от скрежечущива звука
от общева мнения
с хорошим зрением
в горячийя пице
с домашний работой
без пчелинава мёда
вокруг безлюднава места

7. Исправь ошибки. Выдели окончания у имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

над средним пальцем
в рабочий атмосфере
с тонкем слухом
от обжигающива мороза
от долгожданнава наступления
с верхний губы
перед цветущий аллеей

2. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных единственного числа и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

на зимн.. одежду
к соседн.. дому
о плакуч.. иве
от точн.. удара
без жёлт.. янтаря
от плакуч.. ивы

у пшеничн.. поля
о собачь.. концерте
по грунтов.. дороге
от жалобн.. крика
к целебн.. настою
у атомн.. ледокола

3. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных единственного числа и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

ранн.. осенью
у тощ.. коровы
за дремуч.. лесом
о зимн.. спорте
у розов.. платья
на снежн.. пыль

о давн.. болезни
без сер.. пиджака
от несчастн.. случая
из церковн.. хора
по скорбн.. лицу
без воздушн.. боя

4. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных единственного числа и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

по кафельн.. полу
к остр.. соусу
от хорош.. вести
от сердит.. волка
о дальн.. взрыве
в чесночн.. соусе

о волнующ.. беседе
по чайн.. сервизу
от резк.. ветра
на столетн.. дерево
без кисл.. яблока
к заплечн.. мешку

5. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных единственного числа и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

по засасывающ.. болоту
без хозяйствен.. мыла
к счастлив.. малышу
от коварн.. человека
на блестящ.. брошке
без брусничн.. болота
в новогодн.. подарке
перед зловещ.. бурей
о сумасшедш.. скорости
около стонуш.. больного
вокруг наливн.. яблочка
о свистящ.. парнишке

6. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных единственного числа и выдели их. Обязательно определи род, падеж имён прилагательных.

у старш.. лейтенанта
у телевизионн.. ателье
от сладковат.. запаха
к питательн.. блюду
перед дрейфующ.. льдиной
без спортивн.. формы
около летуч.. мыши
о гнетущ.. беспокойстве
перед ликующ.. толпой
от взъерошенн.. пичужки
для опытн.. антиквара

Склонение имён прилагательных множественного числа

1. Запиши словосочетания.
2. Определи падежи и выдели окончания.
 - Имена прилагательные во множественном числе изменяются только по падежам. Падеж имени прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу имени существительного, с которым оно связано.

И. п. (какие?) – -ЫЕ, -ИЕ

Р. п. (каких?) – -ЫХ, -ИХ

Д. п. (каким?) – -ЫМ, -ИМ

В. п. (какие?) – -ЫЕ, -ИЕ

Т. п. (какими?) – -ЫМИ, -ИМИ

П. п. (о каких?) – -ЫХ, -ИХ

1. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

о трудных делах

о свежих тортах

больные колени

дождевые тучи

мелкие ручьи

без рыжих котов

по главным улицам

на старых берёзах

большие машины

к ранним поездом

к рыжим быкам

маленькие домики

2. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

без красных ручек	по большим волнам
душистые фиалки	о далёких планетах
к хорошим врачам	длинные процессии
в соседних городах	на опасные задания
из-за высоких гор	к северным городам
по южным морям	с синими джинсами

3. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

к серым камням	над синими морями
на еловых ветках	в дождливые вечера
из осенних лесов	в высоких сапогах
о чистых родниках	по синим скатертям
в вязаных шапках	с новыми друзьями
из чистых тарелок	про сильных людей

4. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

о хороших кораблях
за соседними домами
за топкими болотами
к плодовым деревьям
при хороших работах
из-за кирпичных стен
для школьных подруг
на железных крышах
на морковные грядки

5. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

перед дикими зверями
над низкими облаками
под еловыми иголками
без нужных портфелей
про последние месяцы
за интересными книгами
к засасывающим болотам
в коммерческие поездки
о небольших полянах
без школьных портфелей
над грязными улицами
под книжными шкафами

6. Спиши. Выдели окончания имён прилагательных. Определи падеж имён прилагательных.

под черепичными крышами
о дикорастущих растениях
вокруг маленьких озёр
благодаря верным друзьям
благодаря умелым поварам
с нужными учебниками
с сосновыми шишками
от последних подъездов
над весенними рощами
со строгими взглядами
над красивыми полями
перед тёмными окнами

1. Запиши словосочетания.

2. Определи падежи и выдели окончания.

• **Имена прилагательные во множественном числе изменяются только по падежам. Падеж имени прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу имени существительного, с которым оно связано.**

И. п. (какие?) – -ЫЕ, -ИЕ

Р. п. (каких?) – -ЫХ, -ИХ

Д. п. (каким?) – -ЫМ, -ИМ

В. п. (какие?) – -ЫЕ, -ИЕ

Т. п. (какими?) – -ЫМИ, -ИМИ

П. п. (о каких?) – -ЫХ, -ИХ

1. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

к домашн.. хозяйкам
от соседн.. подъездов
около младш.. сестёр
к худеньк.. девочкам
к внутренн.. карманам
за дрейфующ.. льдинами
перед жгуч.. брюнетками
в туристическ.. лагерях
с хорош.. помощницами
над высок.. юношами

2. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

о будущ.. жёнах	о домашн.. работах
от резк.. звуков	по сладк.. яблокам
о майск.. жуках	к ярк.. галстукам
о вещ.. снах	с громк.. голосами
на мягк.. стулья	к строг.. взглядам
о крепк.. зубях	в глубок.. тарелках
с лишн.. словами	за сладк.. арбузами

3. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

о дик.. кошках	с осенн.. вечерами
в могуч..х руках	без гигантск.. рыб
к хорош.. людям	от горяч.. сосисок
в дремуч.. лесах	за тёмн.. аллеями
в субботн.. вечера	от тянуч.. конфет
по дремуч.. лесам	про горяч.. блюда
о вечерн.. платьях	о гигантск.. тучах

4. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

о чарующ.. звуках	по глубок.. оврагам
с колюч.. ежами	о весенн.. разливах
без растущ.. веток	на высок.. каблуках
в осенн.. лужах	о могуч.. богатырях
у высохш.. луж	к младш.. сёстрам
в син.. цветах	о лёгк.. пушинках
о пахуч.. цветах	на клейк.. листочки

5. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

о крепк.. мальчиках
о настоящ.. друзьях
во вчерашн.. газетах
для королевск.. слуг
вокруг оренбургск.. платков
об оренбургск.. платках
среди давнишн.. газет
по теперешн.. ценам
над журчащ.. ручьями
благодаря певуч.. голосам
в медвежь.. берлогах
о проч.. приключениях

6. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи падеж имён прилагательных.

для трёхлетн.. детей
благодаря вчерашн.. ответам
среди ползуч.. растений
к неуклюж.. медвежатам
вокруг гигантск.. домов
с царствующ.. династиями
с вечерн.. новостями
от трескуч.. морозов
с тончайш.. рисунками
по глубочайш.. океанам
из-за недавн.. случаев
с настоящ.. друзьями
к громоздк.. диванам

1. Измени имена прилагательные по падежам.

2. Выдели окончания.

• Имена прилагательные во множественном числе изменяются только по падежам. Падеж имени прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу имени существительного, с которым оно связано.

И. п. (какие?) – -ЫЕ, -ИЕ

Р. п. (каких?) – -ЫХ, -ИХ

Д. п. (каким?) – -ЫМ, -ИМ

В. п. (какие?) – -ЫЕ, -ИЕ

Т. п. (какими?) – -ЫМИ, -ИМИ

П. п. (о каких?) – -ЫХ, -ИХ

1. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

туристические поездки – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

звонкие голоса – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

высохшие камыши – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

глубокие тарелки – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

ноябрьские вечера – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

2. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

летние ночи – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

блестящие ожерелья – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

пологие холмы – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

3. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

однолетние растения – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

домашние задания – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

игривые котята – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

красивые здания – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

4. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

некрасивые пустыри – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

незрячие котята – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

учтивые продавцы – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

улыбчивые лица – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

5. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

забывчивые друзья – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

отзывчивые товарищи – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

широкоплечие богатыри – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

находчивые игроки – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

6. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

заманчивые приключения – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

колючие кусты – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

обманчивые тени – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

застенчивые девочки – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

7. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

жгучие лучи – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

горючие слёзы – ... (Р. п.), ... (Д. п.), ... (Т. п.),
... (П. п.)

доверчивые зверята – ... (Р. п.), ... (Д. п.),
... (Т. п.), ... (П. п.)

1. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Определи число, падеж и род имён прилагательных.

без суров.. нрава	к вредн.. влиянию
о могуч.. уме	о будущ.. ребёнке
в общ.. тетради	из блокадн.. кольца
на плакуч.. ивах	о всевидящ.. оке
без свеж.. воды	об обжигающ.. жаре
у рыж.. котёнка	с трескуч.. морозом
о горяч.. пицце	для нижн.. этажей

2. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Определи число, падеж и род имён прилагательных.

о вешн.. красе	к плещущ.. волне
о гремуч.. змее	к ласкающ.. руке
о спящ.. сове	о бушующ.. потоке
о дальн.. взрывах	перед будущ.. годом
у рокочущ.. рек	со звенящ.. голосом
о дальн.. дорогах	к бляющ.. ягнёнку
со свеж.. головой	на клейк.. листиках

3. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Определи число, падеж и род имён прилагательных.

о всеобщ.. голоде	о настоящ.. друзьях
от соседн.. дач	к нищ.. старикам
у воющ.. волка	об окрепш.. птенце
к дюж.. парням	с осипш.. голосом
о тощ.. кошках	с давн.. болячками
о зимн.. днях	у шипящ.. змеи
в дремуч.. лесу	в горяч.. ладонях

4. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Определи число, падеж и род имён прилагательных.

от пристальн.. взгляда
к рассеянн.. вниманию
с материнск.. чувством
к мудр.. волшебнику
с неослабевающ.. задором
во всеобъемлющ.. пространстве
к мальньк.. девочкам
вокруг серьёзн.. дела
от магическ.. квадрата
около цветущ.. аллей
над маленьк.. избушками
около хрустальн.. бокала

5. Вставь пропущенные окончания у имён прилагательных и выдели их. Определи число, падеж и род имён прилагательных.

с блестящ.. полосками
перед дремлющ.. стариком
от широкоплеч.. мужчин
над застывш.. статуей
около спокойн.. моря
об интереснейш.. книгах
вокруг болтлив.. попугая
к превосходнейш.. яхтам
с шипуч.. напитками
от чешуйчат.. броненосца
около змеин.. гнезда
около стонуц.. больных
к воркующ.. голубке

1. Спиши, ставя данные в скобках слова в Р. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

вокруг (великолепный) замка
у (дюжий) парней
для (сердечный) поздравления
без (сладкий) пирога
для (дальний) дороги
из-за (жадный) малыша
из (последний) электрички
для (рабочий) лошадей

2. Спиши, ставя данные в скобках слова в Р. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

из-за (линючий) материала
из (горючий) смеси
без (тягучий) ириска
для (интереснейший) писателя
от (пассажирский) поезда
около (счастливейший) женщин
вокруг (превосходнейший) торта
для (посторонний) девочки

3. Спиши, ставя данные в скобках слова в Д. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

к (бережливый) хозяину
по (медный) колечку
по (задний) двору
к (трескучий) ели
по (блестящий) траве
по (прилегающий) территориям
к (сельский) жителю
к (высохший) дереву

4. Спиши, ставя данные в скобках слова в Д. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

к (вечерний) дождю
по (передний) краю
по (соболиный) манто
к (осенний) дням
по (сыпучий) песку
к (младший) братьям
к (важнейший) персоне
по (могучий) стране

5. Спиши, ставя данные в скобках слова в Т. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

за (детский) хором
перед (жгучий) крапивой
с (палящий) зноем
над (горячий) сосисками
за (минувший) годом
перед (близлежащий) рощей
над (дремучий) лесами
перед (пригожий) девушкой

6. Спиши, ставя данные в скобках слова в Т. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

с (домашний) заданием
над (свежий) зеленью
с (погожий) днями
перед (кипучий) потоком
перед (нищий) старушкой
за (ближний) деревней
под (соседний) участком
со (вчерашний) газетой

7. Спиши, ставя данные в скобках слова в Т. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

с (лёгкий) облаком
над (Летний) театром
с (драматический) актёрами
перед (решающий) играми
перед (исторический) фильмом
за (сельский) клубом
под (Олимпийский) играми
с (утренний) прохладой

8. Спиши, ставя данные в скобках слова в П. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

о (весенний) разливе
в (медвежий) берлоге
о (богатейший) людях
на (широкий) улицах
в (вечереющий) роце
на (ранний) зорьке
о (похожий) машине
на (растущий) деревце

9. Спиши, ставя данные в скобках слова в П. п.
Определи число, род. Выдели окончания.

о (летний) зное
в (высохший) лужах
на (бескрайний) просторах
в (клейкий) листочках
на (поздний) дороге
о (пахучий) ландыше
о (вечерний) смене
в (богатейший) усадьбе

МЕСТОИМЕНИЕ

- Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.
- У личных местоимений три лица и два числа.

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

1. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

да	ну
он	но
вы	взо
ух	я
ты	при

2. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

они	без
под	она
от	мы
вос	они
по	у

3. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

я	над
она	вы
обо	оно
со	он
и	мы

4. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

ты	от
оно	мы
про	я
за	под
она	через

5. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

ты	для
на	вы
они	над
оно	вы
она	со

6. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

за	я
под	оно
ты	о
они	с
вы	из

7. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

мы	а
но	как
без	он
у	я
от	мы

8. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

до	вы
про	они
под	ото
она	ты
за	я

9. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

без	он
у	я
от	мы
до	вы
про	они

10. Выпиши местоимения. Определи лицо и число местоимений.

под	ото
она	да
ну	он
но	вы
я	ты

- Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.
- У личных местоимений три лица и два числа.

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

1. Спиши. Определи лицо и число местоимений.

Никуда он не пропал,
Просто на траву упал.

Е. Благинина

Злой тоской удручена,
К муравью ползёт она.

И. Крылов

Я откровенно признаюсь,
Что в темноте я спать боюсь.

С. Михалков

Мишка лезет на турник,
Кувыркаться он привык.

Г. Сапгир

2. Спиши. Определи лицо и число местоимений.

За то, друзья,
Мы так Отчизну любим,
Что на земле прекрасней всех она.

А. Пришелец

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!

Е. Благинина

3. Спиши. Определи лицо и число местоимений.

Друзья за всё берутся смело,
Они не могут жить без дела.

В. Кремнёв

Что за яблоко! Оно
Соку спелого полно.

А. Пушкин

Я нашла в саду котёнка,
Он мяукал тонко-тонко.

Е. Благинина

4. Спиши. Определи лицо и число местоимений.

Она дошла до стула,
Немножко отдохнула.

А. Барто

Есть ещё игра для вас:
Я начну стихи сейчас.

Е. Благинина

5. Спиши. Определи лицо и число местоимений.

Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный...

А. Пушкин

– Ты знаешь, почему в лесу так тихо? –
Спросила как-то раз лису зайчиха.

М. Пляцковский

Дело в том,
Что он и я –
Закадычные друзья!

Б. Заходер

6. Спиши. Определи лицо и число местоимений.

Мы не ляжем рано спать:
Дочку надобно купать.

Е. Благинина

Раздвинул ветки я плечом
И крикнул: совы, вы о чём?

И. Токмакова

7. Спиши. Определи лицо и число местоимений.

А вы, друзья, как ни садитесь,
Всё в музыканты не годитесь.

И. Крылов

Однажды в студёную зимнюю пору
Я из лесу вышел; был сильный мороз.

Н. Некрасов

• **Местоимение** – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

И. п. я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Р. п. меня, тебя, его (него), её (неё), нас, вас, их (них).

Предлоги: у, для, ради, без, возле, мимо, после, вокруг, из, из-за, до, от, позади, впереди.

!!!Только со множественным числом: среди, посреди.

Д. п. мне, тебе, ему (нему), ей (ней), нам, вам, им (ним).

Предлоги: к, по, благодаря, вопреки, навстречу.

В. п. меня, тебя, его (него), её (неё), нас, вас, их (них).

Предлоги: про, через, в, на, сквозь.

Т. п. мной, тобой, им (ним), ей (ней), нами, вами, ими (ними).

Предлоги: с (со), перед, за, над, под.

!!!Только со множественным числом: между.

П. п. мне, тебе, нём, ней, нас, вас, них.

Предлоги: о (обо), на, в (во), при.

1. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

с ними	на нём
за вами	за ними
мы перед тобой	после меня
сквозь меня	среди них
у тебя	в них

2. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

среди вас	ради него
из нас	у нас
для нас	благодаря вам
о них	возле меня
мимо нас	после нас

3. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

навстречу вам	навстречу им
до меня	от меня
позади меня	из тебя
мимо меня	в него
над тобой	над ним

4. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

перед вами	из меня
от вас	позади вас
между вами	без меня
посреди нас	посреди вас
посреди них	благодаря тебе

5. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

благодаря ему	из вас
для тебя	при вас
между ними	под вами
со мной	ради тебя
без тебя	в нас

6. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

в вас	про меня
ради них	без них
до вас	в неё
навстречу мне	из-за нас
по мне	по тебе

7. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

по нему	вокруг вас
вопреки мне	сквозь вас
ради меня	под ним
через нас	за ней
для меня	на ней

8. Спиши. Определи лицо, число и падеж местоимений.

на нас	на вас
на них	при мне
при тебе	при нём
из них	у него
под нами	для него

ГЛАГОЛ

1. Прочитай отрывок из стихотворения.
2. Найди глаголы.
3. Подчеркни их двумя чертами.
 - Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

1. Спиши. Подчеркни глаголы.

Пахнет сеном и теплом.
Кто там ходит? Кто там дышит?
Вьюга пляшет за селом.
Ветер веет снег на крыше.

Саша Чёрный

2. Спиши. Подчеркни глаголы.

Жмутся к берегу крутому холода.
Строит вьюга голубые города.
Ветер носится по снегу, словно пёс,
Потому что щиплет нос ему мороз.

Г. Гоппе

3. Спиши. Подчеркни глаголы.

...А дальше к северу, где океан полярный
Гудит всю ночь и перпендикулярный
Над головою поднимает лёд,
Где, весь оледенелый, самолёт
Свой тяжкий винт едва-едва вращает
И дальние зимовья навещает.

Н. Заболоцкий

4. Спиши. Подчеркни глаголы.

Когда настанет вечер ясный,
Люблю на берегу пруда
Смотреть, как гаснет день прекрасный
И загорается звезда.
Как ласточка, неуловима,
По глади волн скользя крылом,
Несётся быстро-быстро мимо
И исчезает...

Н. Огарёв

5. Спиши. Подчеркни глаголы.

Возле них дрозды снуют
И плоды-огонь клюют.
Налетело пташек много,
Не страшась совсем ожогов.
Покружившись, полетали,
Как пшено, огонь склевали.

В. Кремнёв

6. Спиши. Подчеркни глаголы.

Ясно утро. Тихо веет
Тёплый ветерок;
Луг, как бархат, зеленеет,
В зареве восток.
И солнце так ярко, приветно сияет!
Вот коршун лукавый над рожью плывёт,
Вдали колокольчик звенит, замирает,
И мир насекомых немолчно поёт.

И. Никитин

7. Спиши. Подчеркни глаголы.

Сидит кот у ворот,
Моет лапкой рот,
И глядит, глядит усач,
Как гоняют дети мяч.
Сам играть он не умеет,
Но зато за всех болеет.

В. Катанов

8. Спиши. Подчеркни глаголы.

Едешь, едешь – степь да небо,
Точно нет им края.
И стоит вверху, над степью,
Тишина немая.
Нестерпимую жарою
Воздух так и пышет;
Как шумит трава густая,
Только ухо слышит.

И. Суриков

9. Спиши. Подчеркни глаголы.

А родник осоки не колышет,
Затенён, и надо замереть,
Чтоб его среди корней услышать,
Наклониться, чтобы разглядеть.
Но вода и в нём стоять не любит,
День и ночь без усталы поёт.
Кто отыщет – припадёт, пригубит,
А припав – не отрываясь пьёт.

А. Яшин

1. Прочитай слова.

2. Найди глаголы.

3. Выпиши их.

• Глагол – это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

1. Выпиши глаголы.

осветило

редкие

год

шептать

речные

режете

деталь

смешить

зверьки

стрекоза

заказать

оценить

2. Выпиши глаголы.

хорошая

немецкий

рыбная

компот

врёт

кино

болото

мелкое

кабинет

входит

местный

ближние

3. Выпиши глаголы.

квадратный

пушистая

горное

копали

старшая

стальные

проводим

лепите

ищу

застыл

вечереет

брелок

4. Выпиши глаголы.

лягушки	громыхает
базарный	пищу
яблоня	серебрится
грузить	смелые
календарь	медлить
плескать	витязи

5. Выпиши глаголы.

пролью	лепит
сияло	свиной
смотрю	герой
вертит	газовый
пустили	ищешь
шашки	бегемот

6. Выпиши глаголы.

летишь	простые
южный	кровать
видят	закрепить
бросать	печёте
пожарят	участвует
грубые	измерила

7. Выпиши глаголы.

сидел	мыли
башня	овальная
товарищ	аэродром
кроты	солёная
ванна	октябрь
вынули	грушевый

1. Запиши глаголы.

2. Образуй глаголы неопределённой формы и выдели окончания.

• Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?** Имеет окончания – **-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ**. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

1. Образуй от глаголов неопределённую форму.

прогладим – ...

отскочишь – ...

захотите – ...

приласкает – ...

настрогают – ...

отпилите – ...

перетащите – ...

соберёте – ...

осветит – ...

полезете – ...

вылечишь – ...

выведет – ...

2. Образуй от глаголов неопределённую форму.

узнают – ...

выясните – ...

сварят – ...

проверит – ...

начертишь – ...

поставят – ...

украшим – ...

доверите – ...

придумаю – ...

отдыхаем – ...

3. Образуй от глаголов неопределённую форму.

нарядит – ...

положим – ...

пожарит – ...

заплатишь – ...

скажет – ...

умею – ...

протянет – ...

накормят – ...

укроешь – ...

изменим – ...

4. Образуй от глаголов неопределённую форму.

закружим – ...	отправим – ...
захватишь – ...	построю – ...
привинтят – ...	открутит – ...
заснёшь – ...	вытащим – ...
вылепите – ...	нарисую – ...
шипят – ...	окружите – ...
торопим – ...	блестят – ...

5. Образуй от глаголов неопределённую форму.

посмотрит – ...	насмешим – ...
отрежу – ...	доставит – ...
залезешь – ...	кинете – ...
укрывают – ...	догонят – ...
подтаёт – ...	выключим – ...
затрепчат – ...	протекают – ...

6. Образуй от глаголов неопределённую форму.

прилетит – ...	выскочу – ...
запрём – ...	наберёшь – ...
пролезете – ...	наступит – ...
закричат – ...	загремим – ...
стучат – ...	держите – ...
управляет – ...	захочу – ...

7. Образуй от глаголов неопределённую форму.

проедем – ...	уронишь – ...
придёте – ...	отъезжают – ...
топчет – ...	выступит – ...
закрутят – ...	забредём – ...
улетишь – ...	выясните – ...
сметут – ...	нагрянет – ...

1. Запиши глаголы.

2. Образуй глаголы неопределённой формы и выдели окончания.

• Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?** Имеет окончания – **-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ**. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

1. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

красить – ...

читать – ...

покупать – ...

бросать – ...

кричать – ...

отдавать – ...

2. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

отвечать – ...

объяснять – ...

побеждать – ...

везти – ...

смотреть – ...

ломать – ...

3. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

лаять – ...

бросить – ...

сыпать – ...

светить – ...

видеть – ...

помнить – ...

4. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

ходить – ...

брить – ...

отдыхать – ...

менять – ...

махать – ...

шутить – ...

5. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

водить – ...	сиять – ...
носить – ...	побеждать – ...
пускать – ...	различать – ...
тосковать – ...	бросать – ...

6. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

ставить – ...	гостить – ...
хранить – ...	терпеть – ...
грузить – ...	делать – ...

7. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

готовить – ...	смотреть – ...
алеть – ...	жужжать – ...
бросать – ...	квакать – ...

8. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

сверкать – ...	глядеть – ...
дарить – ...	сиять – ...
косить – ...	белить – ...
листать – ...	говорить – ...

9. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО СДЕЛАТЬ?**

трогать – ...	шагать – ...
мяукать – ...	любить – ...
боронить – ...	хихикать – ...
кусать – ...	ловить – ...

1. Запиши глаголы.

2. Образуй глаголы неопределённой формы и выдели окончание.

• Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?** Имеет окончания – **-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ**. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

1. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

докатить – ...	разбаловаться – ...
завязать – ...	накупить – ...
испугать – ...	замурлыкать – ...

2. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

смастерить – ...	подковать – ...
взбеситься – ...	разменять – ...
нарисовать – ...	помолиться – ...

3. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

поцеловать – ...	пощебетать – ...
побриться – ...	заночевать – ...
закружиться – ...	потанцевать – ...

4. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

растолкать – ...	потрогать – ...
погреться – ...	завертеться – ...
полететь – ...	испускать – ...

5. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

прожужжать – ...	прочитать – ...
перекрасить – ...	всмотреться – ...
скупить – ...	подбросить – ...

6. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

окликнуть – ...	отдать – ...
ответить – ...	объяснить – ...
победить – ...	забросать – ...

7. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

проквакать – ...	вкатить – ...
вломиться – ...	накурить – ...
нагреться – ...	переучиться – ...
потерпеть – ...	залюбоваться – ...

8. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

заболеть – ...	полюбить – ...
возноситься – ...	отрубить – ...
покраснеть – ...	привязать – ...
отцепить – ...	заморгать – ...

9. Подбери однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

промолчать – ...	заходить – ...
уколоть – ...	пропищать – ...
заворчать – ...	зашевелиться – ...
притормозить – ...	зачадить – ...

Время глагола

1. Прочитай слово.
2. Определи время глагола.
 - Глаголы изменяются по временам.
 - Прошедшее время – действие произошло или происходило ранее (ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?). Глаголы прошедшего времени образуются при помощи суффикса -Л.
 - Настоящее время – действие происходит сейчас (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?).
 - Будущее время – действие произойдёт когда-то в будущем (ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?).

1. Запиши слова в три столбика.

испугает	зеленели
шлёпнешь	посажу
поливаем	едете
трогал	зароют
оценишь	торчал

2. Запиши слова в три столбика.

сказала	гаснут
намело	теряете
мечтаю	болеем
белело	ушёл
тревожит	гремят

3. Запиши слова в три столбика.

дрожал	висело
плясали	ответила
свистишь	обойдёте
жуём	достаю
завянут	обглодал
хромает	блеяла

4. Запиши слова в три столбика.

лезете	покупаю
вытащили	заснёт
пройдёшь	уезжала
улетите	ушло
сумеем	замотала
знаю	убегаем

5. Запиши слова в три столбика.

повеселели	побелело
вымел	промолчу
отходишь	вынули
затронуло	забрали
затянете	нажал
храпят	утихнет

6. Запиши слова в три столбика.

сколочу	прольёшь
нагреют	унесло
измерим	напишем
промоешь	закроешь
пождёте	закрою
пролезут	задремала
треснет	искусали

- **Глаголы изменяются по временам.**
 - **Прошедшее время – действие произошло или происходило ранее (ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?).** Глаголы прошедшего времени образуются при помощи суффикса -Л.
 - **Настоящее время – действие происходит сейчас (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?).**
 - **Будущее время – действие произойдёт когда-то в будущем (ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?).**
- **От глаголов, отвечающих на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ?, можно образовать прошедшее, настоящее, будущее сложное время.**
- **От глаголов, отвечающих на вопрос ЧТО СДЕЛАТЬ?, можно образовать прошедшее, будущее время.**

1. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

жужжать – ..., ...,

бросать – ..., ...,

квакать – ..., ...,

завязать – ..., ...,

накупить – ..., ...,

белить – ..., ...,

2. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

махать – ..., ...,

испугать – ..., ...,

отдать – ..., ...,

трогать – ..., ...,

3. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

ответить – ..., ...,

замурлыкать – ..., ...,

листать – ..., ...,

говорить – ..., ...,

4. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

зажужжать – ..., ...,

отбросить – ..., ...,

накурить – ..., ...,

подковать – ..., ...,

взбеситься – ..., ...,

5. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

полететь – ..., ...,

гостить – ..., ...,

поцеловать – ..., ...,

пощебетать – ..., ...,

6. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

тосковать – ..., ...,

бросать – ..., ...,

полюбить – ..., ...,

ходить – ..., ...,

брить – ..., ...,

7. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

прожужжать – ..., ...,

прочитать – ..., ...,

лаять – ..., ...,

бросить – ..., ...,

8. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

разменять – ..., ...,

смотреть – ..., ...,

уколоть – ..., ...,

пропищать – ..., ...,

9. От глаголов неопределённой формы образуй глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

заморгать – ..., ...,

скупить – ..., ...,

красить – ..., ...,

читать – ..., ...,

- Глаголы изменяются по временам.
- Прошедшее время – действие произошло или происходило ранее (ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?). Глаголы прошедшего времени образуются при помощи суффикса -Л.
- Настоящее время – действие происходит сейчас (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?).
- Будущее время – действие произойдёт когда-то в будущем (ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?).
- От глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ?, можно образовать прошедшее, настоящее, будущее сложное время.
- От глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО СДЕЛАТЬ?, можно образовать прошедшее, будущее время.

1. Спиши. Определи число и время глаголов.

Вызрела до сахарного хруста
 Полоса молочного овса.
 Спит луна в предутреннем тумане,
 Спят в селе ночные сторожа,
 Лишь ручей по ягодной поляне
 Катится, на камушках дрожа.

Т. Белозёров

2. Спиши. Определи число и время глаголов.

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зелёный.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закалённый.

И. Токмакова

3. Спиши. Определи число и время глаголов.

Разыгрался ветер
На лесной поляне,
Закружил осинку
В красном сарафане.
И листок берёзы
Золотистой пчёлкой
Вьётся и летает
Над колючей ёлкой...

О. Дриз

4. Спиши. Определи число и время глаголов.

Поутру надел на ножки
Дождь хрустальные сапожки.
Где наступит сапжок —
Там раскроется цветок.
От дождя травинки
Распрямляют спинки.

Н. Полякова

5. Спиши. Определи число и время глаголов.

Зеркало любит чистые лица.
Зеркало скажет: Надо умыться.
Зеркало охнет: Где же гребенка?
Что же она не причешет ребёнка?
Зеркало даже темнеет от страха,
Если в него поглядится неряха!

А. Кондратьев

6. Спиши. Определи число и время глаголов.

Старый дедушка сел у стола,
Наклонился и дует на блюде;
Вон и бабушка с печки сползла,
И кругом ребятишки смеются.
Притаились ребята, глядят,
Как играет с котятками кошка...
Вдруг ребята пискливых котят
Побросали обратно в лукошко...

А. Блок

7. Спиши. Определи число и время глаголов.

Чудесный дар, летучий дар природы –
Он ожидал нас сотни тысяч лет,
И вот на нём работают заводы,
На нём на кухне варится обед.
Но этот дар бывает и опасен,
Когда неосторожный человек
В плите огонь неправильно загасит
И этим навлечёт беду на всех.

А. Шаталов

1. Прочитай глаголы.

2. Образуй прошедшее время глагола.

3. Выдели суффиксы.

• В прошедшем времени перед суффиксом -Л пишется та же гласная, что и перед -ТЬ в неопределённой форме.

1. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

поджарить – ...

залаять – ...

ужалить – ...

заморозить – ...

верить – ...

посеять – ...

2. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

растаять – ...

приклеить – ...

пристроить – ...

реять – ...

зависеть – ...

сиять – ...

3. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

насыпать – ...

запеть – ...

подтаять – ...

лелеять – ...

заметить – ...

проявить – ...

4. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

почуять – ...

увидеть – ...

решать – ...

выиграть – ...

сломать – ...

скулить – ...

5. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

поговорить – ...	бегать – ...
трогать – ...	светить – ...
затрещать – ...	нарисовать – ...

6. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

услышать – ...	повеять – ...
таять – ...	рыбачить – ...
резать – ...	обмерить – ...

7. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

реять – ...	лелеять – ...
обессилить – ...	клеить – ...
заохать – ...	реять – ...
захлопать – ...	плакать – ...

8. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

прочитать – ...	мазать – ...
почуять – ...	мыслить – ...
засахарить – ...	таять – ...
строить – ...	увидеть – ...

9. Образуй глаголы прошедшего времени.
Выдели суффиксы.

таять – ...	ужалить – ...
погладить – ...	выучить – ...
заахать – ...	баюкать – ...
повеять – ...	набросить – ...

1. Запиши глаголы.

2. Выдели суффиксы.

• В прошедшем времени перед суффиксом **-Л** пишется та же гласная, что и перед **-ТЬ** в неопределённой форме.

1. Определи суффиксы глаголов.

оскал...ло

нашкод...л

выуч...лась

связыв...ла

трог...ло

стаптив...ла

слад...л

прокашл...лся

увер...ло

слыш...лась

довер...ла

рассор...лся

2. Определи суффиксы глаголов.

сдел...ло

наброс...ли

прав...ла

лязг...ла

постро...лась

засахар...ла

переправ...л

искорёж...ла

расстро...ли

нарумян...ло

выскобл...ла

покорёж...лось

3. Определи суффиксы глаголов.

помыл...лось

вывал...ло

заах...ло

утаив...л

уничтож...лась

понастав...л

помер...лось

ухудш...ли

обесцен...лась

кап...ло

отсроч...ли

тревож...ла

4. Определи суффиксы глаголов.

подглад..лась	разговарив..ли
пополн..лся	продыряв..лось
промешк..ло	удержив..ла
протягив..лась	наморщ..ла
осил..ли	напроказ..ли
заштор..ла	нарумян..лось

5. Определи суффиксы глаголов.

добав..лся	выслуш..ла
обсахар..ла	пример..ло
уменьш..лся	свалив..л
надбав..л	впитыв..лся
застро..лся	заквас..ли
провер..ла	наполн..ла

6. Определи суффиксы глаголов.

поссор..лся	затрат..ла
отвинт..лись	изран..лся
будораж..лась	обкле..ло
вычерт..лся	расплющ..лся
мяук..ли	отсеив..лись
излечив..лась	удво..ли

7. Определи суффиксы глаголов.

прочист..лась	окутив..лось
выплат..ло	расправ..л
беспоко..л	выпуч..ла
приготов..ла	забот..лись
униз..лось	пудр..лись
обсажив..л	пример..л
беспоко..ло	настав..ло

1. Запиши глаголы.
 2. Определи время.
 3. Образуй глаголы прошедшего времени.
 4. Выдели суффиксы.
- В прошедшем времени перед суффиксом -Л пишется та же гласная, что и перед -ТЬ в неопределённой форме.

1. Запиши глаголы в прошедшем времени.
Укажи суффиксы.

кручу	стучишь
брeдёт	выроем
улетите	смешат
торчать	грустит
шумишь	цветёт

2. Запиши глаголы в прошедшем времени.
Укажи суффиксы.

лью	съешь
завернёт	выкинем
лепите	рисуют
треснуть	катаете
смешит	дышу

3. Запиши глаголы в прошедшем времени.
Укажи суффиксы.

кричишь	откроет
смоем	напишете
уведут	решать
поговорю	унесёшь
постоит	затолкаем

4. Запиши глаголы в прошедшем времени.
Укажи суффиксы.

отроете	выяснят
стучать	обыграешь
нарвёт	выходим
дотянете	ворочать
вызову	плачешь

5. Запиши глаголы в прошедшем времени.
Укажи суффиксы.

хочет	выберем
напишете	зарисуют
квакать	кукарекаете
крякает	дрожу
снимешь	грохочет

6. Запиши глаголы в прошедшем времени.
Укажи суффиксы.

ловим	отвяжете
успокоят	посмотреть
посвечу	заедешь
съест	собираем
закинете	обойдут
отметите	купят

7. Запиши глаголы в прошедшем времени.
Укажи суффиксы.

огорчать	меняю
укроешь	дотерпит
храним	сторожат
охранять	укажу
докажешь	помажет

Спряжение глагола

1. Запиши глаголы.

2. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

3. Выдели окончания.

- Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам, или спрягаются.

- Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е – и два числа: единственное и множественное.

- Лицо и число глагола определяют по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

1. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

выясните

соберёте

отдыхаем

узнают

перетащим

вылечишь

выведет

сварят

2. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

доверите

взошло

положим

заплатишь

придумаю

нарядит

пожарит

сумею

3. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

осветит	полезете
посмотрит	отправим
насмешим	построю
привинтят	открутит
заснёшь	сверим

4. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

отвадите	выполнят
застёгиваешь	пришиваем
играет	трогают
согреваем	замыслим
восполнишь	дотерпят

5. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

окончим	подстелит
умнеешь	катаю
вытащим	вылепите
нарисую	шипят
отрежу	залезешь

6. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

кинете	догонят
выскочу	запрём
наберёшь	петляем
обувают	нарумянит
накормят	укроешь
обозреваете	наготовишь

7. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

просигналите	поставим
надстроят	топну
катаешь	представит
оклеиваете	перестелем
озвучат	взрывают

8. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

вылепишь	загнём
вырежете	дорожают
тревожите	нажму
угостишь	катим
сердите	краснеют

9. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

белею	чернеете
стелю	бреет
розовеет	бинтуют
пробуете	синеют
считаю	проверишь

10. Спиши. Определи число, лицо и спряжение глаголов.

отдохнёт	запираем
медлите	тухнут
солят	построишь
укрепит	бродим
начертишь	поставят
чахнут	роете

1. Запиши глаголы.

2. Выдели окончания.

- Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е – и два числа: единственное и множественное.
- Лицо и число глагола определяют по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)
Исключение	брить, стелить		гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

1. Измени глаголы по лицам.

УКАЧИВАТЬ, ПРИСВОИТЬ, СЛЫШАТЬ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

2. Измени глаголы по лицам.

ЗАВЯЗАТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, КЛЕИТЬ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

3. Измени глаголы по лицам.

ГОНЯТЬ, ВПОЛЗАТЬ, ПРИЧАЛИТЬ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

4. Измени глаголы по лицам.

ВПИХНУТЬ, ПОЛЮБИТЬ, ПОВЕРТЕТЬ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

5. Измени глаголы по лицам.

ОТЗВОНИТЬ, АЛЕТЬ, СТАВИТЬ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

6. Измени глаголы по лицам.

ВОГНУТЬ, ЛЕЛЕЯТЬ, ТРАТИТЬ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

7. Измени глаголы по лицам.

ОБИДЕТЬ, ЗАКОПАТЬ, ПРАВИТЬ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

1. Запиши глаголы.
2. Выдели окончания.
 - Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е – и два числа: единственное и множественное.
 - Лицо и число глагола определяют по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)
Исключение	брить, стелить		гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

1. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

голодаю
заклею
шуршу
обжигаю
ищу

улучшу
копаю
трогаю
потеряю
сломаю

2. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

хожу	сушу
учу	люблю
брожу	вырастаю
вожу	уроню

3. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

размышляю	пущу
осмелею	нападаю
подарю	посмотрю
спрашиваю	умею

4. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

кричу	сравниваю
вытяну	покрою
кружу	блещу
играю	прыгаю

5. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

падаю	подражаю
окрашу	поверчу
гляжу	порхаю
улетаю	собираю
погрею	кормлю

6. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов. Выдели суффикс -СЯ.

прогону	объедаю
разгляжу	открываю
обижу	сломаю
пригреюсь	брыкаюсь

7. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов. Выдели суффикс -СЯ.

катаюсь	наброшусь
кусаюсь	радуюсь
бултыхаюсь	задержусь
сержусь	стелюсь

8. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов. Выдели суффикс -СЯ.

надуюсь	приподнимусь
приподнимаюсь	втянусь
одеваюсь	побреюсь
вылечусь	выпишусь

9. Поставь глаголы во 2-е лицо единственного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

обуюсь	влюблюсь
озираюсь	умываюсь
расчёсываюсь	подавлюсь
расцарапаюсь	прячусь
увиджусь	собираюсь

1. Запиши глагол.

2. Выдели окончание.

- Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е – и два числа: единственное и множественное.
- Лицо и число глагола определяют по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)
Исключение	брить, стелить		гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

1. Поставь глаголы в 1-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

поманю

благоухаю

нападаю

рыдаю

плачу

ненавижу

порчу

перегоню

мыслю

зажмурю

2. Поставь глаголы в 1-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

постелю	присмотрю
изменю	черчу
изменяю	окружаю
бунтую	варю
взрываю	осушу

3. Поставь глаголы в 1-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

передразню	воздвигаю
езжу	изломаю
перекушу	держу
выбегаю	подлечу

4. Поставь глаголы в 1-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

завещаю	загниваю
смотрю	раскурю
ввожу	верчу
кончаю	вскочу

5. Поставь глаголы в 2-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

брошу	затихаю
дышу	мариную
высиживаю	подброшу
выкину	разеваю

6. Поставь глаголы в 2-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

выбираю	закапываю
отведаю	высматриваю
научу	полюблю
поброжу	юркну

7. Поставь глаголы в 2-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

привожу	уроню
схвачу	отпущу
плотничаю	цепляю
убираю	присмотрю

8. Поставь глаголы в 3-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

отпугиваю	прогляжу
прокричу	испугаю
вытяну	долблю
запускаю	таскаю

9. Поставь глаголы в 3-е лицо множественного числа. Обязательно определи спряжение. Выдели окончания глаголов.

потеряю	завтракаю
шагаю	растаю
отстану	догоню
исчезну	побелю
расклею	разбужу

1. Запиши глаголы. 2. Определи спряжение глаголов. 3. Выдели окончания.				
Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им

1. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

запека..	вставляя..
посмотр..	роня..
нагиба..	выпуст..
жар..	потерп..
изготов..	обеща..

2. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

вычерт..	выкорм..
удивля..	изъезд..
начист..	наброс..
взмахива..	довинт..
помн..	сверт..

3. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

поссор..	отогрева..
счист..	созыва..
ошараш..	растрат..
выкидыва..	выгоня..
довер..	гуля..

4. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

пришил..	верт..
встраива..	обездол..
выскоч..	добыва..
направ..	копа..
скандал..	ненавид..

5. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

смотри..	отбива..
заверт..	шпион..
смеша..	отмеря..
поиздерж..	выверт..
помысл..	перелива..

6. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

покорёж..	развину..
ссажива..	отпаива..
собира..	подкле..
вышкол..	прав..
измер..	прилад..

7. Определи окончания глаголов 1-го лица множественного числа.

болта..	присво..
молв..	гикн..
листа..	узна..
взбудораж..	сощур..
вымост..	зачист..
тревож..	вкле..

1. Запиши глаголы.
2. Определи спряжение глаголов.
3. Выдели окончания.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите

1. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

тявка..	застав..
вбега..	топн..
вымост..	перемнож..
запудр..	прожар..
осыпа..	встрева..

2. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

заброс..	плюн..
допива..	соскакива..
подпорт..	вид..
спор..	клянч..
выжива..	отсроч..

3. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

переброс..	полива..
испорт..	раскрас..
выпрям..	начист..
клюн..	присмотр..
утерп..	лопн..

4. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

поздрав..	отпаива..
рыбач..	выправ..
выкрут..	расслыш..
жале..	ывал..
сигнал..	овладе..

5. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

обеща..	выпал..
порт..	шата..
вскин..	щур..
изобид..	надува..
освеща..	заквас..

6. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

мозол..	умнож..
отчал..	усилива..
отверт..	напортач..
обмер..	налива..
руга..	задержива..

7. Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа.

плута..	се..
обчист..	обескров..
подброс..	готов..
замороч..	искорёж..
высмеива..	вытерп..
маяч..	гавка..

1. Запиши глаголы.
2. Определи спряжение глаголов.
3. Выдели окончания.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите

1. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

раздева..	осмотр..
выуд..	удваива..
выдав..	нянч..
сгрыза..	оплачива..
пониз..	роня..

2. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

разувер..	сброс..
усил..	выстуд..
стро..	застыва..
выключ..	бега..
выполн..	обруба..

3. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

разделя..	высел..
опеш..	усмотр..
достро..	вспомн..
измеря..	заталкива..
забот..	брызга..

4. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

красне..	скуча..
прожар..	связыва..
сигнал..	вызыва..
верт..	мяука..
провер..	поубав..

5. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

стон..	отбре..
осво..	привинт..
старе..	удаля..
утепля..	выпил..
полива..	опозда..

6. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

скандал..	восслав..
сдува..	посахар..
зачисл..	прогрева..
заправ..	застёгива..
завис..	повздор..

7. Определи окончания глаголов 2-го лица множественного числа.

выуч..	исполн..
зажил..	обува..
обзыва..	выкин..
расшир..	придерж..
бре..	владе..
покин..	одуря..

1. Запиши глаголы.
2. Определи спряжение глаголов.
3. Выдели окончания.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)

1. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

проезд..	прогоня..
укоря..	разогрева..
отаплива..	оплачива..
издерж..	таран..
подброс..	прекослов..

2. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

уведом..	перегиба..
продыряв..	разгиба..
промедл..	выключ..
обезоруж..	повер..
выстроч..	добав..

3. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

отмороз..	свинт..
петля..	выпуст..
зачисл..	узакон..
расквас..	настел..
завыва..	роня..

4. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

светле..	ответ..
расстав..	обгон..
пуга..	причал..
выман..	опозда..
вытрав..	напортач..

5. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

окрепн..	задерж..
вычист..	достро..
мер..	отдубас..
перетерп..	указыва..
заискива..	выполн..

6. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

постро..	запугива..
мешка..	обмороз..
выш..	загадыва..
осмотр..	поддева..
ныря..	скуча..

7. Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа.

свалива..	каркн..
ойкн..	развинт..
скидыва..	поддерж..
выкорм..	надува..
обволакива..	брякн..
шпион..	вбега..

1. Запиши глаголы.
2. Определи спряжение глаголов.
3. Выдели окончания.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)

1. Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

знач..	добыва..
напроказ..	доброс..
дотерп..	вырул..
пример..	подкараул..
намылива..	подстро..

2. Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

листа..	подправ..
щупа..	предусмотр..
зелене..	пружин..
вян..	объезд..
рассмотр..	выдерж..

3. Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

наполн..	отрыва..
возглав..	искорёж..
избега..	нагон..
забот..	отуча..
отчисл..	насыт..

4. Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

обзыва..	ослабева..
лаз..	приобрета..
оклеива..	перестел..
закидыва..	морга..
одержива..	запудр..

5. Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

выступ..	связыва..
ненавид..	угоща..
завид..	перестав..
завыс..	пыла..
выброс..	встрева..

6. Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

копа..	хвата..
свинт..	поубав..
потревож..	оципыва..
игра..	злослов..
прогоня..	изгон..

7. Определи окончания глаголов 3-го лица множественного числа.

потрат..	вышкол..
всыпа..	таращ..
маяч..	ослабн..
прибав..	домысл..
свер..	обыскива..
приголуб..	выключ..

1. Запиши глаголы.
2. Измени глаголы по лицам.
3. Выдели окончания.
 - Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е – и два числа: единственное и множественное.
 - Лицо и число глагола определяют по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)
Исключение	брить, стелить		гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотре- ть, вертеть, оби- деть, терпеть	

1. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

они заслужива..т

запряга..шь

ссор..шься

они лета..т

высмотр..т

они озадач..т

обезбол..те

отчитыва..м

взбива..т

они выбива..т

2. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

каркн..м	напорт..т
брякн..м	они загон..т
они нагре..т	вклеива..м
увол..те	вытерп..т
выкус..м	они плава..т
смотри..шь	загиба..шь
он кидает..т	они запева..т

3. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

бурав..т	они исполн..т
он выстро..т	ахн..шь
замолв..те	он недотерп..т
светле..шь	просигнал..т
они рыбач..т	развес..те
двин..те	слабе..м
ледене..м	разгиба..те

4. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

они броса..т	они задержива..т
подгиба..шься	он надоум..т
выкидыва..т	сворачива..шь
слукав..м	они замусол..т
обнаруж..шься	указыва..шь
они вязн..т	они разгон..т
они выпива..т	повздор..те

5. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

вес..те	он прыга..т
вылеч..шь	терп..те
он спада..т	взрыва..м
посе..шь	он облива..т
ослав..те	выступ..те
он сдерж..т	они начисл..т
он перестел..т	ката..шься

6. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

они замысл..т	прибера..шься
они замолв..т	они застёгива..т
остыва..шь	он покин..т
рявка..м	они кле..т
подстел..м	скармлива..шь
сброс..шь	он промямл..т
вымол..те	скрещива..м

7. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

выпуч..м	они зачист..т
раздева..шь	они перестро..т
они принуд..т	они пристраива..т
влия..м	буян..м
провер..шься	выкат..те
успева..шь	ката..шь
он выжива..т	выжива..шь

1. Запиши глаголы.
2. Измени глаголы по лицам.
3. Выдели окончания.
 - Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е – и два числа: единственное и множественное.
 - Лицо и число глагола определяют по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)
Исключение	брить, стелить		гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

1. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

выкин(и,е)м
езд(ю,я)т
люб(ю,я)т
завис(ю,я)т
готов(и,е)м

торгу(и,е)м
стро(ю,я)т
побре(и,е)м
посел(и,е)ш(ь)ся
впрыскива(и,е)м

2. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

ненавид(и,е)м	слизыва(и,е)т(и,е)
трат(ю,я)т	надкус(и,е)м
заполня(и,е)т	смотр(и,е)м
крут(ю,я)т	развар(и,е)м
созрева(и,е)т	зачерпыва(и,е)ш(ь)
зате(и,е)т	одева(и,е)м
пролом(ю,я)т	отскакива(и,е)т

3. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

брод(и,е)м	хрюка(и,е)т(и,е)
уничтож(а,у)т	ощетин(и,е)ш(ь)
заверт(ю,я)т	поглоща(и,е)т
уцеле(и,е)м	приготов(ю,я)т
встрет(и,е)т	умудря(и,е)мся
верт(ю,я)т	протян(и,е)ш(ь)ся
донима(и,е)т	раздува(и,е)ш(ь)

4. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

раскол(и,е)м	гарантиру(и,е)м
обид(и,е)т(и,е)	поджар(и,е)т
терп(и,е)м	команду(и,е)т(и,е)
нюха(и,е)т	рассуд(ю,я)т
черт(ю,я)т	ласка(и,е)ш(ь)
смотр(ю,я)т	завян(и,е)т
царапа(и,е)м	кол(ю,я)т

5. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

смотрим(ю,я)т	существу(и,е)т
игра(и,е)ш(ь)	разжима(и,е)т(и,е)
прослав(и,е)м	ссор(и,е)ш(ь)ся
шата(и,е)т	мелька(и,е)т(и,е)
терп(ю,я)т	встреча(и,е)ш(ь)
сверл(ю,я)т	рекламиру(и,е)т(и,е)
строга(и,е)м	поздравля(и,е)т

6. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

урон(и,е)м	погибн(и,е)т
маш(и,е)т(и,е)	гон(и,е)т(и,е)
трога(и,е)м	волну(и,е)ш(ь)ся
переку(ю,я)т	согре(и,е)ш(ь)ся
нянч(и,е)м	корм(и,е)т(и,е)
гуля(и,е)т	лов(и,е)т
держ(и,е)т	возвраща(и,е)ш(ь)ся

7. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

похуде(и,е)т	отправля(и,е)т
свет(и,е)т(и,е)	боле(и,е)ш(ь)
управля(и,е)м	объясня(и,е)м
вер(и,е)ш(ь)	почита(и,е)т
громыха(и,е)т	счита(и,е)ш(ь)ся
сверка(и,е)т	леле(я,ю)т
ла(я,ю)т	выреж(и,е)т

1. Прочитай пословицу.
2. Вставь пропущенные буквы.
3. Выдели окончание у глаголов и определи спряжение, лицо и число.
 - Глаголы имеют три лица: 1, 2, 3-е – и два числа: единственное и множественное.
 - Лицо и число глагола определяют по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им
2-е	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)
Исключение	брить, стелить		гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

1. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

Крепкую дружбу и топором не разруб(и,е)щ(ь).

Денежки круглые – весь век кат(ю,я)т(ся).

Стоячее болото кисн(и,е)т.

За хорошей головой жена молоде(и,е)т, а за плохой – как земля черне(и,е)т.

2. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

Добрые вести прибав(ю,я)т чести.

Крепкий орех не раскус(и,е)ш(ь).

Хороший товар сам себя хвал(и,е)т.

Белые ручки чужие труды люб(ю,я)т.

Из плохих овощей не свар(и,е)ш(ь) хороших щей.

Из чёрного не сдела(и,е)ш(ь) белого.

3. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

На бедного Макара и шишки вал(ю,я)тся.

Апрельские ручьи землю буд(ю,я)т.

Лишнее слово в досаду ввод(и,е)т.

Ласковая собачка и во сне хвостом виля(и,е)т.

Домашних дел не передела(и,е)ш(ь).

Острое словечко кол(и,е)т сердечко.

4. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

Старую лису хитростям не уч(у,а)т.

Злой не вер(и,е)т, что есть добрые люди.

Покорное слово гнев укроща(и,е)т.

Одни уста и теплом и холодом дыш(у,а)т.

Добрые вести прибав(ю,я)т чести.

На свежую голову лучше дума(и,е)тся.

Тебя ман(ю,я)т – твоих денег хотят.

5. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

Из корки мякиша не буд(и,е)т.

Без подпорки и большая стена пада(и,е)т.

Скаж(и,е)шь курице, а она – всей улице.

От кого кача(ю,я)т, того и велич(ю,я)т.

Не догон(и,е)ш(ь) и конём, коль опозда(и,е)ш(ь) одним днём.

6. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

Корм(ю,я)т вола, чтоб кожа была гладка.

На пяти овинах рожь молот(и,е)м.

Как постел(и,е)ш(ь), так и высп(и,е)ш(ь)ся.

Конь вырв(и,е)тся – догон(и,е)ш(ь), а слова сказанного не ворот(и,е)ш(ь).

Из этой избы много сору вынос(ю,я)т.

7. Спиши пословицы. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи спряжение, лицо и число глаголов.

Вы зна(и,е)т(и,е) аз да буки, вам и книги в руки.

И в пепле искра быва(и,е)т.

Не поаха(и,е)ш(ь) – не куп(и,е)ш(ь), не похвал(и,е)ш(ь) – не продашь.

На одном полозе далеко не уед(и,е)т(и,е).

И нашим и вашим за копейку спляш(и,е)м.

Зна(и,е)т(и,е) сами, что кривые сани.

1. Определи спряжение глаголов.

2. Выдели окончания.

• Если глагол отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?** или **ЧТО СДЕЛАЕТ?**, то глагол стоит в 3-м лице и в нём перед **-СЯ** мягкий знак не пишется.

• Если глагол отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?** или **ЧТО СДЕЛАТЬ?**, то глагол стоит в неопределённой форме и в нём перед **-СЯ** пишется мягкий знак.

• В неопределённой форме после буквы **Ч** пишется мягкий знак.

1. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

попытка не считает..ся
казат..ся больным
рано радоват..ся
они радуют..ся
нам остаёт..ся надеят..ся
быстро оденут..ся

2. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

будешь смеят..ся
боит..ся ошибит..ся
остават..ся дома
учат..ся защищат..ся
придёт..ся пробежат..ся
туман рассеет..ся

3. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

обязаны встретит..ся
стоит принарядит..ся
перестань кривлят..ся
скрыт..ся в темноте
прячет..ся в кустах
легко дишит..ся

4. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

ночью не спит..ся
картина высоко ценит..ся
смотрит..ся в зеркало
долго бреют..ся
машина не ломает..ся
солома колет..ся

5. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

валят..ся на травке
мыт..ся под душем
копат..ся в огороде
старают..ся понравит..ся
смеют..ся над собой
надеют..ся на лучшее

6. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

улеч..ся на диване
испеч..ся в духовке
надо напряч..ся
боит..ся остат..ся
кажет..ся бодрым
сумел вырват..ся

7. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

Таня ленит..ся занимае..ся
окно разобьёт..ся
поезд тронет..ся
брат..ся за ручку
волны бьют..ся
поднят..ся с кровати

8. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

лит..ся из крана
дети шепчут..ся
комар кусает..ся
хотет..ся вымыт..ся
шпиону удаёт..ся скрыт..ся
пробрат..ся в овраг

9. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

нитка рвёт..ся
порват..ся на части
старат..ся понравит..ся
глядет..ся в зеркало
ожидает..ся оттепель
кружат..ся листья

10. Спиши. Вставь, где надо, мягкий знак.

отвлеч..ся от урока
хвастает..ся игрушками
нельзя не восхитит..ся
Нина восхитит..ся картиной
туристы возвращают..ся
близит..ся конец

НАРЕЧИЕ

1. Прочитай слова.

2. Найди наречия.

3. Выпиши их.

• Наречие – это часть речи, которая обозначает признак действия или другого признака и отвечает на вопросы **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? ОТКУДА? КУДА?**

1. Выпиши наречия.

бинокль	дно
глубоко	жилище
сверлит	внутри
заснёшь	вдали
горячо	сожжём

2. Выпиши наречия.

порознь	забила
знамя	горько
пою	храбро
выгода	лежать
ужасно	свистел

3. Выпиши наречия.

меняю	голодно
точно	комар
мудро	балкон
кивать	рисуете

4. Выпиши наречия.

городское	высоко
узко	дома
журавлиный	быстро
вышка	твёрдо
вешалка	широко
влево	вербы

5. Выпиши наречия.

небрежно	экипаж
аккуратно	бурый
впереди	звала
солнечно	конечно
руки	океанский
брошу	шахматы

6. Выпиши наречия.

скромно	слабо
распилю	печально
гречневая	жутко
апрельские	пчёлы
стакан	плохо
урожай	мощно

7. Выпиши наречия.

выясните	морковный
искренне	берег
убрали	неуклюже
ушёл	невпопад
бегаем	радостно
защёлка	тотчас

1. Прочитай слова.

2. Найди наречия.

3. Выпиши их.

• Наречие – это часть речи, которая обозначает признак действия или другого признака и отвечает на вопросы **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? ОТКУДА? КУДА?**

1. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

противный – ...

отчаянный – ...

злобный – ...

низкий – ...

мягкий – ...

красная – ...

хороший – ...

властный – ...

2. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

лёгкий – ...

беспомощный – ...

дерзкий – ...

грустный – ...

аккуратный – ...

чистый – ...

усердный – ...

резкий – ...

3. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

праздничный – ...

жуткий – ...

жидкий – ...

опасный – ...

медленный – ...

интресный – ...

грязная – ...

быстрый – ...

4. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

неприятный – ...	весёлый – ...
ловкий – ...	заметный – ...
смешной – ...	сильный – ...
шумный – ...	сладкий – ...

5. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

ленивый – ...	долгий – ...
тяжёлый – ...	счастливый – ...
грамотный – ...	невесёлый – ...
ядерный – ...	сердечный – ...

6. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

чёткий – ...	правый – ...
левый – ...	долгий – ...
светлый – ...	холодный – ...
красочный – ...	доходный – ...

7. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

вечный – ...	скорый – ...
новый – ...	чёрный – ...
сухой – ...	яркий – ...

8. От данных слов образуй наречия с суффиксом -О.

глухой – ...	морозный – ...
жуткий – ...	печальный – ...
отважный – ...	научный – ...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Составь и запиши предложение. Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Небе, огни, салюта, ночном, праздничного, вспыхнули, в.

2. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Над лесами и полями над реками и озёрами
над степями и пустынями над бескрайними
просторами морей летят перелётные птицы
Ночь уже давно вошла в свои права но таин-
ственный призрак не появлялся

На ночном небе появилась полная луна и оза-
рила серебристым светом аллеи старого парка
Волк быстро бежал по полю по болоту через
чащу через овраг

3. Придумай и запиши три предложения:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Вариант 2

1. Составь и запиши предложение. Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания.

Из, вернулись, птицы, стран, весной, ранней, тёплых.

2. Спиши предложения. Расставь знаки препинания.

Костя достал большой альбом взял цветные карандаши и нарисовал весенний лес

Со стороны оврага дует ветерок несёт с собой и аромат свежей травы и запах прошлогодних листьев

С утра шёл мелкий дождик но к обеду перестал
Ребята купались плескались в тёплой воде качались на волнах собирали ракушки камешки клешни крабов

3. Придумай и запиши три предложения:

с обстоятельством времени;

с обстоятельством образа действия;

с обстоятельством места.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Придумай и запиши три предложения так, чтобы союз **А** соединял простые предложения в составе сложного.

2. Спиши. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Повстречались на ветке рябины сорока и снегирь как тебя звать стрекочет сорока снегирь не отвечает сорока не унимается откуда ты красногрудый к нам в лес прилетел снегирь молчит сорока не отстаёт что же ты молчишь в рот воды набрал

3. Перестрой предложения так, чтобы в них появились обращения.

Ребята готовятся к празднику.

Серёжа познакомился с новыми мальчиками.

Вариант 2

1. Придумай и запиши три предложения так, чтобы союз **И** соединял простые предложения в составе сложного.

2. Спиши. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Телёнок увидел ежа и говорит я тебя съем ёж не знал что телёнок не ест ежей клубком свернулся и фыркнул глупый телёнок запрыгал лизнул ежа ёж меня за язык укусил заревел телёнок и побежал к корове жаловаться

По А. Толстому

3. Перестрой предложения так, чтобы в них появились обращения.

Провожающие вышли из вагонов.

После уроков дежурные убрали класс.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Составь три предложения с прямой речью, в которых слова автора стоят перед прямой речью.

2. Спиши. Определи падежи.

Все тропинки замело
На лесной опушке.
Но в любой мороз тепло
У бобра в избушке.

В. Бояринов

3. Подбери и запиши к словам синонимы.
Определи склонения имён существительных.

луна – ...

папа – ...

стужа – ...

забияка – ...

разведка – ...

деревня – ...

удача – ...

азбука – ...

Вариант 2

1. Составь три предложения с прямой речью, в которых слова автора стоят после прямой речи.

2. Спиши. Определи падежи.

В красной шляпке у дорожки
На высокой стройной ножке
Пляшет, пляшет мухомор,
Веселит сосновый бор.

Р. Сарби

3. Подбери и запиши к словам синонимы. Определи склонения имён существительных.

бублик – ...

юла – ...

армия – ...

канава – ...

лежебока – ...

мишка – ...

непогода – ...

боязнь – ...

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Придумай и запиши по четыре слова 1, 2, 3-го склонения.

1-е скл. ж. р. – ... 3-е скл. ж. р. – ...
м.р. – ...

2. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

о трусливост..
по безгрешност..
для юбк..
о ценност..
к пискливост..
при разрыв..
за блондин..
с массовк..
у храброст..
от неизбежност..

3. Составь и запиши два предложения с обращением, которое стояло бы в начале и середине предложения.

Вариант 2

1. Придумай и запиши по четыре слова 1, 2, 3-го склонения.

2-е скл. ж. р. – ... 3-е скл. ж. р. – ...
м.р. – ...

2. Спиши. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Обязательно определи склонение и падеж.

в мудрёност..
при несвежест..
за ложбинк..
по плавност..
в попытк..
над колясочк..
в кислятин..
по проб..
с кашк..
для изящност..

3. Составь и запиши два предложения с обращением, которое стояло бы в конце и середине предложения.

Контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Составь и запиши словосочетания с именами существительными в Р. п., П. п., Д. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонения.

медуза

контроль

вьюга

кисть

2. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

приблизился (памятник)

вереница (экипаж)

рассказал (птица)

дробь (барабан)

смотрел (овца)

не справился (задача)

много (медведь)

3. Спиши. Расставь знаки препинания.

Милая подружка мы будем звонить друг другу
Остановись Ваня выслушай меня внимательно
Катя ты опять к нам вернулась

Вариант 2

1. Составь и запиши словосочетания с именами существительными в Р. п., П. п., Д. п. единственного числа. Выдели окончания имён существительных. Определи склонения.

зеркало

подберёзовик

сирень

деревяшка

2. Составь и запиши словосочетания с вопросами к именам существительным во множественном числе. Выдели окончания имён существительных.

остановился (рисунок)

плавал (дельфин)

пакет (апельсин)

любовался (лютик)

стояли (павильон)

спасался (клещ)

плавал (теплоход)

3. Спиши. Расставь знаки препинания.

Ты не сердись Эмма я пошутил

Светлана надень свою розовую блузку

Главное ребята сердцем не стареть

Контрольная работа № 6

Вариант 1

1. Напиши словосочетания по данным схемам.

На (2-е скл. П. п.) по (1-е скл. Д. п.)

На (1-е скл. П. п.) (3-е скл. Р. п.)

2. Составь три предложения. В первом предложении слово ТРУСИХА употреби в родительном падеже, во втором – в дательном, в третьем – в предложном.

3. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

румян.. утро

величайш.. поэт

пахуч.. ландыши

отталкивающ.. злоба

безлюдн.. место

сегодняшн.. ночь

здешн.. речки

грузинск.. язык

дремуч.. тайга

яблонеv.. дерево

тончайш.. ткань

лётн.. поле

Вариант 2

1. Напиши словосочетания по данным схемам.

В (2-е скл. П. п.) на (2-е скл. Д. п.);

О (3-е скл. П. п.) (1-е скл. Р. п.).

2. Составь три предложения. В первом предложении слово **ИНДЮШКА** употреби в родительном падеже, во втором – в дательном, в третьем – в предложном.

3. Спиши. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

син.. лента

добр.. сердце

широкоплеч.. мужчины

величайш.. встречи

хорош.. ткань

скалист.. побережье

лёгк.. плащ

любезн.. письмо

жгуч.. крапива

горяч.. сосиска

кругл.. озеро

свеж.. зелень

Контрольная работа № 7

Вариант 1

1. Придумай и запиши пять словосочетаний так, чтобы в каждом словосочетании были имена существительные, имеющие только единственное число.

2. К данным прилагательным подбери имена существительные трёх родов и множественного числа.

хрупкий – ..., ..., ..., ...

цветной – ..., ..., ..., ...

средний – ..., ..., ..., ...

старший – ..., ..., ..., ...

светлый – ..., ..., ..., ...

3. Образуй от глаголов неопределённую форму.

говорим – ...

доедаем – ...

журчим – ...

затрецим – ...

задрожу – ...

заменяю – ...

зачехлю – ...

завтракаем – ...

Вариант 2

1. Придумай и запиши пять словосочетаний так, чтобы в каждом словосочетании были имена существительные, имеющие только множественное число.

2. К данным прилагательным подбери имена существительные трёх родов и множественного числа.

прочный – ..., ..., ..., ...

громкий – ..., ..., ..., ...

снежный – ..., ..., ..., ...

синий – ..., ..., ..., ...

свежий – ..., ..., ..., ...

3. Образуй от глаголов неопределённую форму.

бредёт – ...

делаете – ...

знакомят – ...

разгребёт – ...

вешаем – ...

плетёт – ...

трясёт – ...

мокнуть – ...

Контрольная работа № 8

Вариант 1

1. Запиши имя существительное ПОЛЯНА в родительном, дательном и предложном падежах.

2. Допиши к данным существительным словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

кончик ...

хлопья ...

кружка ...

порыв ...

3. Спиши загадку. Определи спряжение глаголов.

Летит – молчит,

лежит – молчит,

когда умрёт,

тогда заревёт.

Вариант 2

1. Запиши имя существительное ПШЕНИЦА в родительном, дательном и предложном падежах.

2. Допиши к данным существительным словосочетания (прилагательное мужского или среднего рода + существительное). Определи род, число, падеж имён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.

ветка ...

свет ...

на вершине ...

по аллеям ...

3. Спиши загадки. Определи спряжение глаголов.

Нет ног, нет рук,
А гремит, стучит.

На сучках висят шары,
Посинели от жары.

Контрольная работа № 9

Вариант 1

1. Просклоняй имена существительные. Выдели окончания.

ящерица, плащ, обувь

2. Спиши. Расставь знаки препинания. Определи лицо, число и падеж местоимений.

Родился ландыш в майский день

И лес его хранит

Мне кажется

Его задень –

Он тихо зазвенит

Е. Серова

3. Придумай и запиши два предложения. В одном предложении глагол должен стоять в будущем времени, а в другом тот же глагол – в прошедшем времени.

Вариант 2

1. Просклоняй имена существительные.
Выдели окончания.

шаль, голос, кофточка

2. Спиши. Расставь знаки препинания. Определи лицо, число и падеж местоимений.

Пришла ко мне подружка
И мы играли с ней
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей

Е. Благинина

3. Придумайте и запиши два предложения. В одном предложении глагол должен стоять в настоящем времени, а в другом тот же глагол – в прошедшем времени.

Контрольная работа № 10

Вариант 1

1. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание. Определи лицо, число и падеж местоимений.

его, него, ему, нему, им, ним, её, неё

2. Спиши. Определи спряжение, лицо и число глаголов.

Поутру надел на ножки
Дождь хрустальные сапожки.
Где наступ(и,е)т сапожок –
Там раскро(и,е)тся цветок.
От дождя травинки
Распрямля(ю,я)т спинки.

Н. Полякова

3. От данных слов образуй наречия с приставками ДО-, ИЗ-, С-.

сухой – ...

левый – ...

далёкий – ...

редкий – ...

горячий – ...

давний – ...

красный – ...

правый – ...

сытый – ...

начальный – ...

первый – ...

новый – ...

Вариант 2

1. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание. Определи лицо, число и падеж местоимений.

ей, ней, ею, нею, их, них, ими, ними

2. Спиши. Определи спряжение, лицо и число глаголов.

Из окошка вид(и,е)т Вова:

Подошла к пруду корова.

И нахмурил брови Вова,

Глаз не свод(и,е)т он с пруда:

– Выпь(и,е)т воду всю корова –

Где купаться мне тогда?

И. Демьянов

3. От данных слов образуй наречия с приставками В-, НА-, ЗА-.

белый – ...

правый – ...

левый – ...

долгий – ...

светлый – ...

вечный – ...

скорый – ...

новый – ...

чёрный – ...

чистый – ...

сухой – ...

глухой – ...

ТЕСТЫ

Тест 1

- ① Какие бывают предложения по интонации?
- А. Побудительные, повествовательные, вопросительные.
 - Б. Восклицательные, невосклицательные.
- ② Выбери верное утверждение.
- А. Распространёнными называются предложения, которые состоят из главных членов.
 - Б. Распространёнными называются предложения, которые кроме главных членов имеют хотя бы один второстепенный член.
- ③ Какое предложение называется вопросительным?
- А. Предложение, в котором сообщается о ком-нибудь или о чём-нибудь.
 - Б. Предложение, в котором содержится вопрос.
- ④ Как подчёркивают определения?
- А. Одной чертой.
 - Б. Точка тире.
 - В. Волнистой линией.

Тест 2

① Какую роль выполняют второстепенные члены в предложении?

- А. Поясняют только главные члены предложения.
- Б. Поясняют главные и второстепенные члены предложения.
- В. Поясняют только второстепенные члены предложения.

② На какие вопросы отвечают обстоятельства места?

- А. Где? Куда? Откуда?
- Б. Как? Каким образом?
- В. Когда? С каких пор?

③ Какой член предложения поясняет обстоятельство?

- А. Подлежащее или второстепенные члены предложения.
- Б. Сказуемое или второстепенные члены предложения.

④ Как подчёркивают обстоятельства?

- А. Одной чертой.
- Б. Точка тире.
- В. Двумя чертами.

⑤ Что является грамматической основой предложения?

- А. Словосочетание.
- Б. Главные члены предложения.

Тест 3

- ① Что не является словосочетанием?
А. Сочетание слов.
Б. Главные члены предложения.
- ② Что такое словосочетание?
А. Любые два слова, которые стоят рядом в предложении.
Б. Два связанных между собой слова, из которых одно зависит от другого.
- ③ Что такое однородные подлежащие?
А. Два или несколько подлежащих при одном сказуемом.
Б. Два или несколько подлежащих при разных сказуемых.
- ④ Как связаны однородные члены предложения?
А. По смыслу.
Б. Интонацией перечисления, союзами.
- ⑤ Когда между однородными членами не ставится запятая?
А. Если нет союзов.
Б. Перед союзами И, ИЛИ.
В. Перед повторяющимися союзами И, ИЛИ.
- ⑥ Укажи предложения, где допущены ошибки в постановке знаков препинания.
А. По морю плыли лодки, и катера.
Б. Сосны и берёзы мелькают по сторонам.

Тест 4

① Какие члены предложения являются однородными?

- А. Члены предложения, которые зависят от разных слов и отвечают на одинаковый вопрос.
- Б. Члены предложения, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос.

② Когда между однородными членами ставится запятая?

- А. Если нет союзов; перед союзами И, ИЛИ; перед повторяющимися союзами А, НО.
- Б. Если нет союзов; перед союзами А, НО; перед повторяющимися союзами И, ИЛИ.

③ Укажи главные члены предложения.

Осенний ветер раскачивает деревья и кустарники.

- А. деревья и кустарники;
- Б. ветер раскачивает;
- В. осенний ветер.

④ Найди предложения, где сказуемое выражено именем существительным.

- А. Зимой дятлы едят семена сосен.
- Б. Дятел – лесной санитар.

Тест 5

- ① Что такое сложное предложение?
- А. Предложение, в котором одна грамматическая основа.
 - Б. Предложение, в котором две грамматические основы.
- ② Что нужно сделать, чтобы определить, простое предложение или сложное?
- А. Определить главные члены предложения.
 - Б. Определить второстепенные члены предложения.
- ③ В сложных предложениях, соединённых союзами И, ИЛИ, ставится запятая?
- А. Ставится.
 - Б. Не ставится.
- ④ Как выделяется прямая речь?
- А. Запятыми.
 - Б. Кавычками.
 - В. Тире.
- ⑤ В каких случаях слова автора пишутся с большой буквы?
- А. Если прямая речь стоит перед словами автора.
 - Б. Если прямая речь стоит после слов автора.

Тест 6

① На какие вопросы отвечают имена существительные?

- А. Кто? Что?
- Б. Какой? Какая? Какие?
- В. Что делает? Что сделает?

② Что является начальной формой имени существительного?

- А. И. п. ед. ч.
- Б. И. п. мн. ч.
- В. В. п. ед. ч.
- Г. В. п. мн. ч.

③ Чтобы правильно написать окончание у имён существительных, необходимо...

- А. знать падежи;
- Б. знать склонения;
- В. знать число.

④ К какому склонению относятся существительные мужского рода с нулевыми окончаниями и среднего рода с окончаниями -О, -Е?

- А. К 1-му склонению.
- Б. К 2-му склонению.
- В. К 3-му склонению.

⑤ С какими предлогами употребляются имена существительные родительного падежа?

- А. к, по
- Б. о, об, в, во, на
- В. с, от, до, из, без, у, для, около

Тест 7

① Имена существительные женского и мужского рода с окончаниями -А, -Я относятся к какому склонению?

- А. К 1-му склонению.
- Б. К 2-му склонению.
- В. К 3-му склонению.

② К какому склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием и мягким знаком на конце?

- А. К 1-му склонению.
- Б. К 2-му склонению.
- В. К 3-му склонению.

③ В каком падеже у имён существительных предлоги: о, об, в, во, на?

- А. В родительном падеже.
- Б. В дательном падеже.
- В. В предложном падеже.

④ Выбери падежи, которые не являются косвенными.

- | | |
|-------|-------|
| И. п. | В. п. |
| Р. п. | Т. п. |
| Д. п. | П. п. |

⑤ В окончаниях каких слов пишется буква Е?

- | | |
|----------------|------------|
| в задач.. | о кадрил.. |
| по верб.. | о бинокл.. |
| вокруг насып.. | об олов.. |

Тест 8

① На какие вопросы отвечают имена прилагательные?

- А. Кто? Что?
- Б. Какой? Какая? Какие?
- В. Что делает? Что сделает?

② Как можно проверить правописание безударных окончаний прилагательных мужского и среднего рода с твёрдой основой?

- А. Окончаниями соответствующих падежных вопросов.
- Б. Любыми именами прилагательными.

③ Какое окончание у прилагательных женского рода в родительном, творительном и предложном падежах?

- А. -ОЙ, -ИЙ.
- Б. -ОЙ, -ЕЙ.

④ Можно ли у прилагательных множественного числа определить род?

- А. Можно.
- Б. Нельзя.

⑤ В окончаниях каких слов пишется буква Е?

- А. на блестящ..й брошке
- Б. свистящ..й парнишка
- В. о сумасшедш..й скорости
- Г. о дальн..м взрыве
- Д. ликующ..й малыш
- Е. от хорош..й вести

Тест 9

① Выбери верное утверждение.

- А. Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества.
- Б. Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

② Какие местоимения относятся ко 2-му лицу?

я	мы
ты	вы
он, она, оно	они

③ Какого числа местоимения Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО?

- А. Единственного числа.
- Б. Множественного числа.

④ На какие вопросы отвечают наречия?

- А. Как? Когда? Где? Куда? Откуда?
- Б. Какой? Какая? Какие?
- В. Что делает? Что сделает?

⑤ Какие суффиксы имеют наречия с приставками В-, НА-, ЗА- ?

- А. Суффикс -А.
- Б. Суффикс -О.

⑥ В каких наречиях пишется суффикс -А?

издавн..	начист..
справ..	тих..
занов..	изредк..

Тест 10

- ① На какие вопросы отвечают глаголы?
- А. Кто? Что?
 - Б. Какой? Какая? Какие?
 - В. Что делает? Что сделает?
- ② Выбери верное утверждение.
- А. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.
 - Б. Глаголы в неопределённой форме имеют время и число.
- ③ Какие глаголы относятся к I спряжению?
- А. Глаголы, которые оканчиваются на -ИТЬ.
 - Б. Глаголы, которые оканчиваются на -АТЬ, -ЯТЬ, -ЕТЬ, -ЫТЬ, -ОТЬ, -УТЬ.
- ④ К какому спряжению относятся глаголы-исключения: гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть?
- А. К I спряжению.
 - Б. Ко II спряжению.
- ⑤ В окончаниях каких слов пишется буква Е?
- | | |
|------------|-------------|
| прикол..те | расстел..те |
| куша..м | перегиба..м |
| открыт..т | допиш..т |

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Тест 1

- ① Б
- ② Б
- ③ Б
- ④ В
- ⑤ Б
- ⑥ 6, 7

Тест 2

- ① Б
- ② А
- ③ Б
- ④ Б
- ⑤ Б
- ⑥ 1, 2; 3, 4; 7, 8

Тест 3

- ① Б
- ② Б
- ③ А
- ④ Б
- ⑤ Б
- ⑥ А

Тест 4

- ① Б
- ② Б
- ③ Б
- ④ Б
- ⑤ 3, 5, 6
- ⑥ Б, Е

Тест 5

- ① Б
- ② А
- ③ А
- ④ Б
- ⑤ А
- ⑥ В

Тест 6

- ① А
- ② А
- ③ А, Б
- ④ Б
- ⑤ В
- ⑥ о фасоли, на ветви,
к дочери

Тест 7

- ① А
- ② В
- ③ В
- ④ Р. п., Д. п., В. п,
Т. п., П. п.
- ⑤ в задаче, по вербе,
о бинокле, об олове
- ⑥ с лапшой,
перед мячом,
над шалашом,
с пыльцой

Тест 8

- ① Б
- ② А
- ③ Б
- ④ Б
- ⑤ А, В, Г, Е
- ⑥ Б, Г, Д

Тест 9

- ① Б
- ② ты, вы
- ③ А
- ④ А
- ⑤ Б
- ⑥ издавна, справа,
изредка

Тест 10

- ① В
- ② А
- ③ Б
- ④ Б
- ⑤ кушаем,
расстелеге,
перегибаем,
допишет
- ⑥ Б

Учебно-методическое пособие

**Узорова Ольга Васильевна
Нефедова Елена Алексеевна**

**ПОЛНЫЙ КУРС
РУССКОГО ЯЗЫКА**
*все типы заданий,
все виды упражнений,
все правила,
все контрольные работы,
все виды тестов*

4 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *А.А. Лисицына*

Редактор *О.Л. Лисицына*

Технический редактор *А.Л. Шелудченко*

Компьютерная верстка *А.А. Узоров*

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, 3а

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, 96

Наши электронные адреса:

www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»

Справки по телефону: (495)615-53-10, факс: 232-17-04.

Пособие по русскому языку
для четвертого класса содержит материал,
охватывающий обязательный минимум
содержания начального образования.

●
Материал пособия разделен по темам,
расположенным от простого к сложному.
Каждый раздел содержит теоретическую
часть (правило) и упражнения для
закрепления материала.

Систематическое выполнение этих
заданий поможет ученикам
разобраться в трудностях орфографии,
выработать навыки грамотного письма.

Для итоговой проверки полученных
знаний, умений и навыков
в конце книги даны тесты с ответами
и контрольные работы.

●
Пособие можно использовать
на уроках русского языка, а также
для индивидуальной работы дома.

ISBN 978-5-17-053149-3



9 785170 531493