

ПО НОВОМУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
СТАНДАРТУ  
(второго поколения)

Т. Л. Мишакина, С. А. Столярова

# ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

для **3** класса



УДК 373.167.1:5

ББК 20я71

М 71

### **Уважаемые учителя и родители!**

Тренажёр «Итоговые тесты по окружающему миру» поможет вам сформировать объективное представление о состоянии планируемых результатов обучения вашего школьника по данному предмету в третьем классе. Рекомендуется организовать работу с тренажёром в течение всего учебного года, так как тесты составлены по изучаемым темам. Чтобы ученики овладели технологией работы с тестовыми заданиями, необходимо один тест проработать вместе с учениками. При этом следует обращать внимание учащихся на различные формулировки заданий тренажёра.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**

Художник **А. Н. Лукьянов**

**Мишакина Т. Л.,**

М 71 Итоговые тесты по окружающему миру для 3 класса / Т. Л. Мишакина, Столярова С. А. — М.: Издательство «Ювента», 2013. — 48 с.

ISBN 978-5-85429-541-3 (2-й завод)

Тренажер предназначен для проверки знаний, умений и навыков, полученных и сформированных по окружающему миру школьников на конец обучения в третьем классе. Главная задача тренажёра – осуществление контроля в форме тестовых заданий. Задания в тренажере предлагаются трех уровней сложности – базового уровня А, уровня повышенной сложности В и творческого уровня С. Обязательным для выполнения является уровень А, который соответствует минимальному уровню усвоения знаний и сформированности соответствующих умений и навыков.

УДК 373.167.1:5

ББК 20я71

ISBN 978-5-85429-541-3 (2-й завод)

© Издательство «Ювента», 2012

© Мишакина Т. Л., Столярова С. А., 2012

## Структура тестов, их оценка

При оценивании тестов предлагается:

- каждое из семи выполненных заданий части А и пяти заданий части В оценивать по 1 баллу;
- задание части С — 1 или 2 балла, в зависимости от полноты и точности ответа.

Если ученик набрал 14 или 13 баллов за выполненный тест, это оценивается как «отлично»; при сумме баллов от 10 до 12 выставляется оценка «хорошо»; сумма баллов от 7 до 9 соответствует оценке «удовлетворительно».

### Памятка школьника

#### «Как выполнять тестовые задания»

1. Внимательно прочитай задание.
2. Перед выполнением задания вспомни понятия, которые помогут тебе справиться с ним.
3. Если ты затрудняешься при выполнении задания, можешь сразу перейти к следующему. В конце работы вернись к выполнению наиболее трудных заданий теста.
4. После завершения работы проверь правильность её выполнения.
5. Выбранный тобой ответ укажи на полях, зачеркнув соответствующую цифру или проведя нужные линии, как показано ниже.

#### Примеры выполнения теста

3. Укажи месяц, который не является летним.

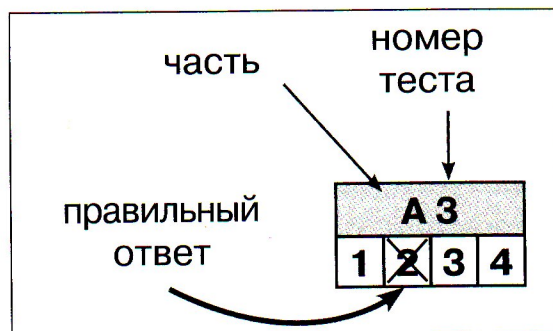
- 1) июнь                      2) май                      3) август                      4) июль

4. Соотнеси понятия двух столбиков.

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| А. Меркурий | 1. спутник планеты |
| Б. Луна     | 2. планета         |
| В. Венера   |                    |

А 3			
1	<del>2</del>	3	4

В 1		
А	1	2
Б	2	1
В	1	2



ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО

Часть А

А 1			
1	2	3	4

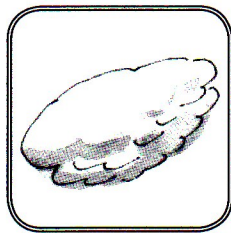
1. Укажи, что относится к объектам неживой природы.  
 1) дождь                      2) парта                      3) дерево                      4) звезда

А 2			
1	2	3	4

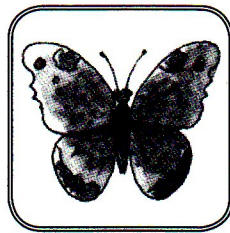
2. Укажи объект живой природы.  
 1) камень                      2) трава                      3) авторучка                      4) снег

А 3			
1	2	3	4

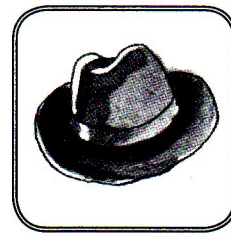
3. Укажи номер иллюстрации объекта живой природы.



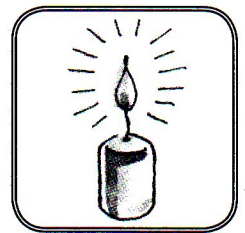
1)



2)



3)



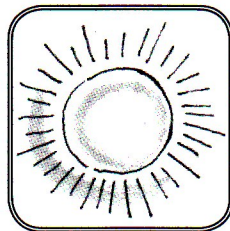
4)

А 4			
1	2	3	4

4. Укажи номер иллюстрации предмета, изготовленного человеком.



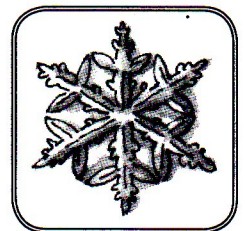
1)



2)



3)



4)

А 5			
1	2	3	4

5. Укажи, что человек берёт у природы для своей жизни.  
 1) воздух и воду  
 2) почву и растения  
 3) животных и полезные ископаемые  
 4) живые и неживые объекты природы

А 6			
1	2	3	4

6. Укажи, на какие царства человек условно разделил живую природу.  
 1) растения и животные  
 2) растения, животные, грибы  
 3) растения, животные, бактерии, грибы  
 4) растения, животные, бактерии

7. Укажи, представителей какого царства живых организмов можно обнаружить только с помощью микроскопа.

- 1) насекомых    2) бактерии    3) жуков    4) грибы

8. Укажи полезное ископаемое.

- 1) вода    2) гранит    3) почва    4) воздух

9. Укажи, чем человек отличается от других живых существ.

- 1) дышит и говорит    3) питается и размножается  
2) ходит и работает    4) имеет разум

10. Укажи, что называют человеческим обществом.

- 1) семью    3) всех людей на Земле  
2) народ страны    4) близких людей

### Часть В

1. Соотнеси понятия двух столбиков, соедини их линиями.

- |             |   |
|-------------|---|
| А. растения | 1. умеют передвигаться и мыслить              |
| Б. люди     | 2. умеют передвигаться и размножаться         |
| В. животные | 3. питаются как животные, растут как растения |
| Г. грибы    | 4. умеют питаться и не передвигаются          |

2. Впиши в соответствующие графы таблицы данные слова.

мяч, Луна, муравей, уголь, очки, клубника, песочница, лошадь, стекло, песок, кактус, град

Объекты живой природы	Объекты неживой природы	Предметы, сделанные человеком

### Тест 1

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

B 1

А	1
Б	2
В	3
Г	4

B 2

## Тест 1

В 3

1 2 3 4

3. Отметь, чем различаются народы разных стран.
- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) цветом кожи         | 3) национальными костюмами  |
| 2) развитием организма | 4) строением органов чувств |

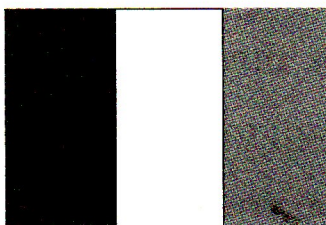
В 4

1 2 3 4 5 6

4. Отметь символы России.



1)



3)



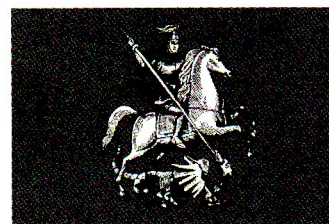
5)



2)



4)



6)

В 5

1 2 3 4 5 6

5. Отметь то, что имеет любое государство.
- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) гимн                 | 4) железные дороги |
| 2) государственный язык | 5) моря            |
| 3) острова              | 6) столицу         |

В 6

1 2 3 4 5 6

6. Отметь то, что помогает человеку познавать мир.
- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) радио      | 4) память      |
| 2) восприятие | 5) мышление    |
| 3) телевизор  | 6) воображение |

С

## Часть С

Впиши в текст пропущенные автором слова.

\_\_\_\_\_ — крошечные организмы.  
Многие из них в тысячи раз \_\_\_\_\_  
песчинки. Они живут повсюду, даже во рту человека. Увидеть  
их можно при помощи \_\_\_\_\_.

## ТЕСТ 2

# ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ПРИРОДЫ

### Часть А

1. Укажи, как называется наука о связях между живыми существами и окружающей их средой.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) биология | 3) экология |
| 2) зоология | 4) геология |

А 1			
1	2	3	4

2. Укажи, что называют окружающей средой.

- 1) всё, что окружает живое существо, и то, с чем оно связано
- 2) территория государства
- 3) связи в неживой природе
- 4) человек и всё, что сделано его руками

А 2			
1	2	3	4

3. Укажи, как человек может нанести природе небольшой урон.

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1) вскопать грядку                 | 3) прогуляться по лесу |
| 2) сорвать цветок, поймать бабочку | 4) искупаться в реке   |

А 3			
1	2	3	4

4. Укажи, какие действия человека приводят к исчезновению растений.

- 1) выведение новых сортов культурных растений
- 2) выращивание растений в ботанических садах
- 3) вырубка лесов
- 4) создание заповедников

А 4			
1	2	3	4

5. Укажи, в какой группе перечислены исчезнувшие животные.

- 1) морская корова, морж, странствующий голубь
- 2) дронт, странствующий голубь, морская корова
- 3) странствующий голубь, дронт, страус
- 4) морская корова, дронт, тюлень

А 5			
1	2	3	4

6. Укажи, что объединяет исчезнувших животных.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) были спасены человеком | 3) перестали размножаться |
| 2) стали редкими          | 4) исчезли по вине людей  |

А 6			
1	2	3	4

## Тест 2

A 7			
1	2	3	4

7. Укажи, куда внесены сведения о редких животных и растениях.

- 1) в Красную книгу
- 2) в энциклопедию
- 3) в словарь
- 4) в учебник

A 8			
1	2	3	4

8. Укажи особо охраняемые территории для сохранения видов живой природы.

- 1) зоопарки и музеи
- 2) заповедники и ботанические сады
- 3) национальные парки и заповедники
- 4) зоопарки и заповедники

A 9			
1	2	3	4

9. Укажи, какие цветы нежелательно срывать.

- 1) розы
- 2) ландыши
- 3) астры
- 4) ромашки

A 10			
1	2	3	4

10. Укажи, как называется место, где разводят растения, которым грозит исчезновение.

- 1) питомник
- 2) зоопарк
- 3) ботанический сад
- 4) заповедник

## Часть В

B 1		1
А		1
Б		2
В		3
Г		4

1. Установи соответствие между высказываниями в данных столбиках, соедини их линиями.

- |   |  |
|---|--|
| А. вырубка деревьев ради древесины      | 1. исчезновение некоторых видов животных |
| Б. охота на животных ради меха или мяса | 2. загрязнение водоёмов                  |
| В. выброс дыма с заводов и фабрик       | 3. уменьшение лесов на Земле             |
| Г. слив сточных вод с заводов и фабрик  | 4. загрязнение воздуха                   |

B 2
-----

2. Закончи экологические связи в природе.

- 1) живое — \_\_\_\_\_
- 2) человек — \_\_\_\_\_
- 3) животные — \_\_\_\_\_



## Тест 2

В 6

1 2 3 4 5 6

6. Отметь верные утверждения.

- 1) Находясь в природе, будем срывать растения для букетов.
- 2) В лесу будем стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.
- 3) Подойдём близко к гнезду птиц, чтобы хорошо рассмотреть его.
- 4) Не будем ловить и уносить домой здоровых птенцов и детёнышей зверей.
- 5) Будем охотиться на хищных животных из-за их красивой шкуры.
- 6) Весной и в начале лета в лесу не будем шуметь, лазить по деревьям.

С

Впиши в предложение пропущенные автором слова.

\_\_\_\_\_ — это участки земли, где вся  
\_\_\_\_\_ находится под строгой  
\_\_\_\_\_.

## Тест 3

## ТЕСТ 3

### ТЕЛА. ВЕЩЕСТВА. ЧАСТИЦЫ

#### Часть А

1. Укажи, что называют телом.

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) живой предмет   | 3) любой предмет                |
| 2) неживой предмет | 4) предмет, созданный человеком |

2. Укажи, на какие группы можно разделить тела.

- 1) твёрдые тела и мягкие тела
- 2) естественные тела и искусственные тела
- 3) лёгкие тела и тяжёлые тела
- 4) большие тела и маленькие тела

3. Укажи, где указаны только естественные тела.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) кирпич, дерево   | 3) Луна, дом      |
| 2) лодка, проволока | 4) камень, цветок |

**Тест 3**

4. Укажи, что не относится к естественным телам.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) дерево | 3) карандаш |
| 2) камень | 4) гриб     |

A 4			
1	2	3	4

5. Укажи, что не относится к небесным телам.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) планеты | 3) космодром |
| 2) Солнце  | 4) Луна      |

A 5			
1	2	3	4

6. Укажи тело, состоящее из воды.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) дождевая капля | 3) град         |
| 2) дождь          | 4) морская вода |

A 6			
1	2	3	4

7. Укажи название вещества.

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1) сахарница | 3) кусок сахара          |
| 2) сахар     | 4) алюминиевая проволока |

A 7			
1	2	3	4

8. Укажи, какая наука изучает вещества.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) биология | 3) химия    |
| 2) анатомия | 4) экология |

A 8			
1	2	3	4

9. Укажи, какие различают вещества.

- 1) жидкие, газообразные, твёрдые
- 2) твёрдые, мягкие, газообразные
- 3) жидкие, газообразные, тяжёлые
- 4) жидкие, твёрдые, лёгкие

A 9			
1	2	3	4

10. Если настойка йода, попав на продукт, приобрела синевато-фиолетовый цвет, — значит, в нём содержится определённое вещество. Укажи его.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) глюкоза | 3) кислота |
| 2) вода    | 4) крахмал |

A 10			
1	2	3	4

**Часть В**

1. Отметь вещества, не растворяющиеся в воде.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) сахар   | 4) нефть |
| 2) соль    | 5) сода  |
| 3) кислота | 6) масло |

B 1					
1	2	3	4	5	6

**Тест 3****В 2**

2. Впиши в правую графу названия веществ, из которых состоят тела, названные в левой графе.

Тело	Вещество
Алюминиевая проволока	
Сосулька	
Кусок сахара	
Дождевая капля	
Ножницы	

**В 3**

3. Впиши данные слова в соответствующие графы.

замок, соль, градусник, ртуть, солонка, крахмал, железо, камень

Тела	Вещества

**В 4**

4. Заполни таблицу своими примерами названий каждой группы.

Естественные тела	Искусственные тела

**В 5**

5. Отметь знаком **+** в таблице, какие из перечисленных веществ относятся к жидким, твёрдым, газообразным.

Вещества	Жидкие	Твёрдые	Газообразные
Сахар			
Воздух			
Вода			
Алюминий			
Уксус			
Поваренная соль			

6. Отметь, в каких продуктах не содержится крахмал.
- |              |                 |            |
|--------------|-----------------|------------|
| 1) картофель | 3) рисовая каша | 5) морковь |
| 2) яблоко    | 4) белый хлеб   | 6) лимон   |

### Часть С

Впиши в предложение пропущенные автором слова.

Вещества состоят из \_\_\_\_\_, невидимых глазом \_\_\_\_\_.

### ТЕСТ 4

## ВОЗДУХ. ВОДА. ПОЧВА

### Часть А

1. Укажи, что такое воздух.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) особая жидкость  | 3) смесь газов |
| 2) твёрдое вещество | 4) кислород    |

2. Укажи, что не входит в состав воздуха.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) озон     | 3) углекислый газ |
| 2) кислород | 4) азот           |

3. Укажи, какой газ в воздухе содержится в больших количествах.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) углекислый газ | 3) кислород |
| 2) азот           | 4) метан    |

4. Укажи, какой газ поглощают растения при дыхании.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) азот           | 3) кислород |
| 2) углекислый газ | 4) воздух   |

5. Укажи, какого свойства воды не существует.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) вода прозрачна        | 3) вода — растворитель  |
| 2) вода имеет белый цвет | 4) вода не имеет запаха |

6. Укажи, при какой температуре вода переходит в твёрдое состояние.

- |           |           |                |              |
|-----------|-----------|----------------|--------------|
| 1) +30 °С | 2) +10 °С | 3) 0 °С и ниже | 4) выше 0 °С |
|-----------|-----------|----------------|--------------|

### Тест 3

**В 6**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**С**

### Тест 4

**А 1**

1	2	3	4
---	---	---	---

**А 2**

1	2	3	4
---	---	---	---

**А 3**

1	2	3	4
---	---	---	---

**А 4**

1	2	3	4
---	---	---	---

**А 5**

1	2	3	4
---	---	---	---

**А 6**

1	2	3	4
---	---	---	---

### Тест 4

А 7			
1	2	3	4

7. Укажи, почему зимой вода может разорвать трубы.
- 1) превращаясь в лёд, вода сжимается
  - 2) превращаясь в лёд, вода расширяется
  - 3) лёд вредит металлу
  - 4) превращаясь в лёд, вода испаряется

А 8			
1	2	3	4

8. Укажи, что такое почва.
- 1) верхний слой земли
  - 2) верхний слой земли, где есть песок и глина
  - 3) верхний слой земли, где можно распознать песок, глину, воду и воздух
  - 4) верхний плодородный слой земли

А 9			
1	2	3	4

9. Укажи главное свойство почвы.
- 1) цвет
  - 2) плодородие
  - 3) способность пропускать воду
  - 4) вязкость

А 10			
1	2	3	4

10. Укажи, что входит в состав почвы.
- 1) воздух, вода, песок, глина, перегной
  - 2) воздух, песок, глина, вода, минеральные соли
  - 3) песок, глина, воздух, вода, перегной, минеральные соли
  - 4) песок, глина, вода, перегной, минеральные соли

### Часть В

В 1	
А	1
Б	2
В	3
Г	4

1. Соедини линиями высказывания в двух столбиках так, чтобы получились верные утверждения.

А. тёплый воздух

1. опускается вниз

Б. холодный воздух

2. поднимается вверх

В. позволяет дышать растениям, животным и человеку

3. прозрачный

Г. позволяет видеть окружающие предметы

4. содержит кислород и углекислый газ

**Тест 4**

2. Соедини линиями соответствия между свойствами воды и возможностью использования её человеком.

- А. позволяет солить супы, подслащивать чай
- Б. позволяет разливать в посуду разной формы
- В. даёт возможность видеть рыбок в аквариуме

- 1. не имеет формы
- 2. прозрачность
- 3. растворимость

В 2	
А	1
Б	2
В	3

3. Впиши в таблицу данные слова по заданию.

снежинки, озеро, кубики льда, облака, водяной пар, град, ручей, кипящая вода, вода из-под крана

Жидкое	Твёрдое	Газообразное

**В 3**

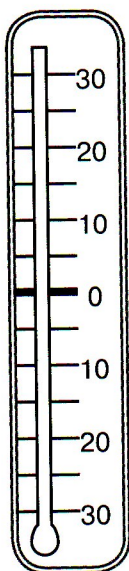
4. К рисунку каждого термометра проведи стрелку от данных слов и словосочетания соответственно указанной температуре воздуха.

**В 4**

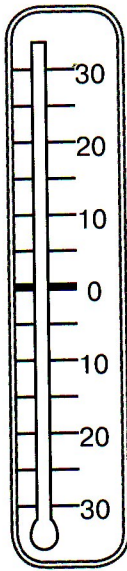
Чайник с паром

водопад

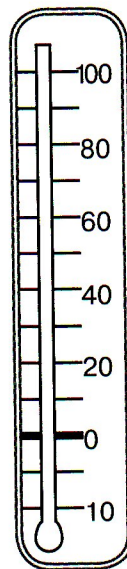
ледник



-20 °C



+20 °C



+100 °C

**Тест 4****В 5**

5. Заполни таблицу, ответив на вопрос: что ты видишь, когда в стеклянном чайнике кипит вода?

На крышке чайника изнутри	
Над чайником	
Внутри чайника	

**В 6**

1 2 3 4 5 6

6. Отметь верные утверждения.

- 1) Там, где много растений, ветру и воде не под силу смыть быстро всю почву.
- 2) Запас солей в почве постоянно пополняется благодаря воде.
- 3) Животные повышают плодородие почвы.
- 4) Почва образуется очень быстро.
- 5) При внесении в почву большого количества удобрений в ней накапливается избыток солей, что приводит к повышению урожайности.
- 6) Перегной в почве образуется из остатков растений и животных.

**Часть С****С**

Впиши в текст пропущенные автором слова.

Вода при нагревании до 100 °С быстро \_\_\_\_\_ .  
 Невидимый \_\_\_\_\_ поднимается вверх. Соприкасаясь с холодным предметом, он снова превращается в \_\_\_\_\_ .

**Тест 5****ТЕСТ 5**

**РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ.  
 РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ.  
 СОЛНЦЕ, РАСТЕНИЯ И МЫ С ВАМИ**

**Часть А**

1. Укажи название науки о растениях.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) зоология | 3) экология |
| 2) ботаника | 4) биология |

**А 1**

1 2 3 4

**Тест 5**

2. Укажи строчку, где верно перечислены все группы растений.

- 1) водоросли, папоротники, цветковые растения.
- 2) водоросли, папоротники, цветковые растения, хвойные растения.
- 3) папоротники, цветковые растения, водоросли, хвойные растения, мхи.
- 4) водоросли, хвойные растения, цветковые растения, мхи.

3. Укажи, в каком ряду названы только цветковые растения.

- 1) ромашка, ель, рябина
- 2) морская капуста, одуванчик, колокольчик
- 3) липа, яблоня, ландыш
- 4) роза, смородина, пихта

4. Укажи, что поглощают растения из воздуха при дыхании.

- 1) углекислый газ
- 2) азот
- 3) свет
- 4) кислород

5. Укажи, какой орган у растений отвечает за дыхание.

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) цветок

6. Укажи, что происходит с кислородом при питании растений.

- 1) поглощается
- 2) выделяется
- 3) не используется
- 4) используется по необходимости

7. Укажи, что несёт энергию, необходимую для питания растений.

- 1) вода
- 2) воздух
- 3) почва
- 4) солнечный свет

8. Укажи, какое насекомое не является опылителем.

- 1) бабочка
- 2) шмель
- 3) муха
- 4) пчела

9. Укажи, что происходит, когда насекомое-опылитель перелетает на другой цветок того же вида.

- 1) оно наносит ему вред
- 2) оно приносит цветку питательные вещества
- 3) оно переносит на цветок пыльцу — опыляет его
- 4) оно защищает цветок от вредителей

**A 2**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 3**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 4**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 5**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 6**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 7**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 8**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 9**

1	2	3	4
---	---	---	---



**Тест 5****A 10**

1	2	3	4
---	---	---	---

**10.** Укажи, из чего развиваются новые растения.

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1) из цветков | 3) из плодов         |
| 2) из семян   | 4) их сажает человек |

**Часть В****В 1****1.** Впиши в таблицу данные слова по заданию.

вишня, можжевельник, морская капуста, кукушкин лён, клевер, сфагнум, ламинария, кедр

Мхи	Цветковые растения	Хвойные растения	Водоросли

**В 2**

<b>А</b>	1
<b>Б</b>	2
<b>В</b>	3

**2.** Соедини линиями высказывания в двух столбиках так, чтобы получились верные утверждения.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| А. Растение поглощает воду, углекислый газ и получает из них сахар и крахмал. При этом в воздух выделяется кислород. Это —                            | 1. дыхание растений  |
| Б. На цветок растения садятся насекомые. Пыльца остаётся на их мохнатом тельце. Перелетая на другой цветок, насекомые переносят на него пыльцу. Это — | 2. питание растений  |
| В. Растение поглощает из воздуха кислород, а выделяет углекислый газ. Это —   | 3. опыление растений |

**В 3****3.** Заполни таблицу. Запиши в её графы примеры растений, семена которых распространяются указанным в них образом.

Распространяются ветром	Распространяются животными и человеком

**Тест 5****В 4**

4. Обозначь цифрами последовательность развития растения.

- проросток с корешком
- взрослое растение с цветками
- проросток с развивающимся стеблем и листочками
- взрослое растение с плодами и семенами
- семя

5. Впиши в соответствующие графы таблицы названия растений с учётом того, какую их часть человек употребляет в пищу.

петрушка, морковь, слива, укроп, яблоня, салат, картофель, груша, репа

Корнеплоды	Листья	Сочные плоды

6. Соедини линиями названия частей растений с описанием их функций.

А. лист

1. поступление воды в листья

Б. корень

2. на свету из воды и углекислого газа образуются питательные вещества, необходимые растениям

В. стебель

3. всасывание воды с минеральными солями, растворёнными в ней

**Часть С**

Миша собрал на огороде семена фасоли, которые потом весь год хранил в картонной коробке. Почему семена при этом не проросли?

---



---



---



---

**В 5****В 6**

<b>А</b>	<b>1</b>
<b>Б</b>	<b>2</b>
<b>В</b>	<b>3</b>

**С**

## РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ. ЦЕПИ ПИТАНИЯ. РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

### Часть А

А 1			
1	2	3	4

1. Укажи, как называется наука о животных.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) экология | 3) биология |
| 2) зоология | 4) ботаника |

А 2			
1	2	3	4

2. Укажи, к какой группе животных относятся лягушки, жабы.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) пресмыкающиеся | 3) земноводные   |
| 2) рыбы           | 4) млекопитающие |

А 3			
1	2	3	4

3. Укажи, к какой группе животных относятся креветки, крабы.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) иглокожие | 3) земноводные  |
| 2) моллюски  | 4) ракообразные |

А 4			
1	2	3	4

4. Укажи, какая группа животных выкармливает своих детёнышей молоком.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) пресмыкающиеся | 3) птицы       |
| 2) млекопитающие  | 4) земноводные |

А 5			
1	2	3	4

5. Укажи лишнее животное среди перечисленных.

- |        |         |         |          |
|--------|---------|---------|----------|
| 1) жук | 2) муха | 3) паук | 4) комар |
|--------|---------|---------|----------|

А 6			
1	2	3	4

6. Укажи, как называется группа животных, которые едят растительную и животную пищу.

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) растительноядные | 3) хищники  |
| 2) насекомоядные    | 4) всеядные |

А 7			
1	2	3	4

7. Укажи, с чего начинаются цепи питания.

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) с растительноядных животных | 3) с растений        |
| 2) с насекомоядных животных    | 4) с хищных животных |

А 8			
1	2	3	4

8. Укажи неверную цепь питания.

- 1) осина — заяц — волк
- 2) мышь — жёлудь — сова
- 3) дуб — лось — волк
- 4) капустный лист — улитка — лягушка

**Тест 6**

**A 9**

1	2	3	4
---	---	---	---

**A 10**

1	2	3	4
---	---	---	---

**B 1**

9. Укажи, какое животное не откладывает яиц.  
 1) змея      2) ящерица      3) крокодил      4) лягушка
10. Укажи верную последовательность развития бабочки.  
 1) личинка — яйцо — гусеница — бабочка  
 2) яйцо — куколка — личинка — бабочка  
 3) яйцо — личинка — куколка — бабочка  
 4) куколка — яйцо — личинка — бабочка

**Часть В**

1. Впиши в соответствующие графы таблицы данные слова.  
 кальмары, лиса, жаба, ящерица, крокодил, бобр, тритон,  
 осьминог, черепаха, улитка, белка, лягушка

Моллюски	Земноводные	Пресмыкающиеся	Млекопитающие

2. Соедини линиями высказывания в двух столбиках так, чтобы получились верные утверждения:

- |   |   |
|---|---|
| <p>А. Животные, у которых шесть ног (три пары), это —</p> <p>Б. Животные, тело которых покрыто чешуёй, это —</p> <p>В. Животные, которые часть жизни проводят на суше, а часть в воде, это —</p> <p>Г. Животные, у которых восемь ног (четыре пары), это —</p> <p>Д. Животные, тело которых покрыто сухими чешуйками, а у некоторых панцирем, это —</p> | <p>1. земноводные</p> <p>2. пресмыкающиеся</p> <p>3. паукообразные</p> <p>4. рыбы</p> <p>5. насекомые</p> |
|---|---|

**B 2**

А	1
Б	2
В	3
Г	4
Д	5

**Тест 6**

**В 3**

3. Впиши в таблицу свои примеры названий животных каждой группы.

Иглокожие	Ракообразные	Насекомые

**В 4**

4. Впиши данные слова в соответствующие графы.

медведь, ласточка, рысь, заяц, лягушка, волк, лось

Растительно-ядные животные	Насекомо-ядные животные	Хищники	Всеядные животные

**В 5**

5. Впиши в цепи питания недостающие звенья.

1) рожь — \_\_\_\_\_ — змея — \_\_\_\_\_

2) комары — лягушки — \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ — олень — волк

**В 6**

А	1
Б	2
В	3
	4
	5

6. Соедини линиями высказывания левого столбика со словами в правом так, чтобы получились верные утверждения.

А. откладывают икру

1. птицы

Б. откладывают яйца

2. пресмыкающиеся

В. рожают детёнышей

3. звери

4. земноводные

5. рыбы

**Часть С**

**С**

Впиши в текст пропущенные автором слова.

Звери, или млекопитающие, рожают \_\_\_\_\_ и выкармливают их \_\_\_\_\_.

У птиц из яиц появляются \_\_\_\_\_, а у насекомых — \_\_\_\_\_. У рыб из икринок выводятся \_\_\_\_\_, а у лягушек и жаб — \_\_\_\_\_.

## ТЕСТ 7

### В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ. ВЕЛИКИЙ КРУГОВОРОТ ЖИЗНИ

#### Часть А

1. Укажи, из каких частей состоит гриб.
 

1) шляпка, ножка	3) ножка, шляпка, грибница
2) корень, шляпка, ножка	4) грибница, шляпка
  
2. Укажи, какая часть гриба — подземная.
 

1) ножка	3) шляпка
2) грибница	4) нет подземной части
  
3. Укажи несъедобный гриб.
 

1) сыроежка	3) желчный гриб
2) подосиновик	4) маслёнок
  
4. Укажи, в какой строчке перечислены только съедобные грибы.
  - 1) лисичка, волнушка, белый гриб
  - 2) шампиньон, желчный гриб, подберёзовик
  - 3) опёнок, мухомор, подосиновик
  - 4) сыроежка, бледная поганка, груздь
  
5. Укажи, где можно собирать грибы.
  - 1) возле шоссеиных дорог
  - 2) у промышленных предприятий
  - 3) в лесу
  - 4) в городских скверах
  
6. Укажи, какой гриб является лекарством для лосей.
 

1) белый гриб	3) рыжик
2) мухомор	4) опёнок
  
7. Укажи, откуда грибы берут питательные вещества.
  - 1) получают от животных
  - 2) получают от человека
  - 3) сами производят для себя
  - 4) поглощают из мёртвых остатков растений и животных

A 1			
1	2	3	4

A 2			
1	2	3	4

A 3			
1	2	3	4

A 4			
1	2	3	4

A 5			
1	2	3	4

A 6			
1	2	3	4

A 7			
1	2	3	4

**Тест 7**

А 8			
1	2	3	4

А 9			
1	2	3	4

А 10			
1	2	3	4

В 1			
-----	--	--	--

В 2			
А		1	
Б		2	
В		3	
Г		4	

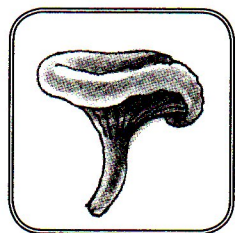
8. Укажи, с какими растениями в лесу тесно связаны грибы.
- 1) с цветами  
2) с деревьями  
3) с кустарниками  
4) с травами
9. Укажи, как размножаются грибы.
- 1) спорами  
2) семенами  
3) листьями  
4) черенками
10. Укажи, какие грибы растут семейками на месте лесных вырубок.
- 1) маслята  
2) лисички  
3) опята  
4) сыроежки

**Часть В**

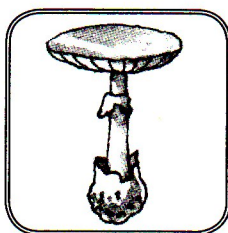
1. Впиши в соответствующие графы таблицы данные слова.
- маслёнок, рыжик, рогатик пестиковый, мухомор, паутинник фиолетовый, бледная поганка, боровик, решеточник красный, желчный гриб

Съедобные грибы	Несъедобные грибы	Грибы, занесённые в Красную книгу

2. Соедини линиями названия грибов с их изображениями.



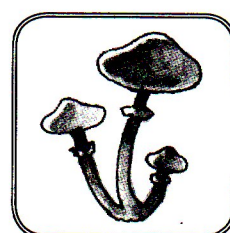
А



Б



В



Г

1. Мухомор    2. Опята    3. Лисичка    4. Бледная поганка

**Тест 7****В 3**

1 2 3 4

**3.** Отметь верные высказывания.

- 1) Организмами-производителями. учёные-экологи называют животных.
- 2) Бактерии разрушают мёртвые остатки растений и животных. Это организмы-разрушители.
- 3) Растения — организмы-потребители.
- 4) Грибы разрушают мёртвые остатки растений и животных. Это организмы-разрушители.

**4.** Отметь, каким круговоротом связаны потребители, производители и разрушители.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) круговорот воды | 3) пищевые цепи      |
| 2) газообмен       | 4) минеральный обмен |

**В 4**

1 2 3 4

**5.** Подумай и впиши в соответствующие графы таблицы слова «как у растений» и «как у животных».

Способ питания грибов	Внешнее строение грибов

**В 5****6.** Отметь верные высказывания.

1. Собирай все грибы подряд.
2. Чтобы не повредить грибницу, лучше всего срезать грибы ножиком.
3. Когда ищешь грибы, разрывай и раскидывай в стороны листья, мох.
4. Не надо брать старые грибы. В них может быть опасный для человека яд.
5. Нельзя собирать грибы в городских скверах, возле шоссе, дорог и промышленных предприятий.

**В 6**

1 2 3 4 5

**Часть С**

О каком грибе говорится в тексте? Запиши название гриба. В грибе содержится самый сильный из грибных ядов. Съеденный кусочек — сильнее укуса змеи. Гриб отличается тем, что ножка будто вылезает из горлышка широкого горшочка. На шляпке — белые обрывочки, а на ножке — воротничок.

---

**С**



## ТЕСТ 8

### ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

#### Часть А

А 1			
1	2	3	4

1. Укажи, какие органы относятся к дыхательной системе.
- 1) сердце, вены, кровеносные сосуды
  - 2) пищевод, желудок, кишечник
  - 3) головной мозг, спинной мозг, нервы
  - 4) лёгкие, трахея, гортань

А 2			
1	2	3	4

2. Укажи, что обеспечивает управление всеми органами тела человека.
- 1) дыхательная система
  - 2) опорно-двигательная система
  - 3) кровеносная система
  - 4) нервная система

А 3			
1	2	3	4

3. Укажи, какая наука изучает работу органов человека.
- 1) зоология
  - 2) физиология
  - 3) биология
  - 4) анатомия

А 4			
1	2	3	4

4. Укажи, к какой системе органов человека относятся скелет и мышцы.
- 1) к пищеварительной
  - 2) к выделительной
  - 3) к опорно-двигательной
  - 4) к нервной системе

А 5			
1	2	3	4

5. Укажи, какой орган чувств относится к обонянию.
- 1) глаз
  - 2) нос
  - 3) ухо
  - 4) кожа

А 6			
1	2	3	4

6. Укажи определение осязания.
- 1) способность чувствовать запахи
  - 2) способность чувствовать вкус
  - 3) способность чувствовать звуки
  - 4) способность чувствовать прикосновения

А 7			
1	2	3	4

7. Укажи, где начинается процесс переваривания пищи.
- 1) в глотке
  - 2) в желудке
  - 3) во рту
  - 4) в кишечнике

А 8			
1	2	3	4

8. Укажи, какой из органов дыхательной системы человека состоит из множества маленьких пузырьков.
- 1) трахея
  - 2) лёгкие
  - 3) бронхи
  - 4) носовая полость

**Тест 8**

**A 9**

1	2	3	4
---	---	---	---

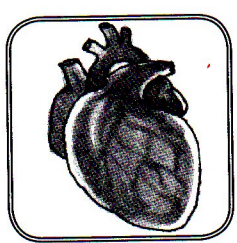
9. Укажи, какова роль кровеносной системы в организме человека.

- 1) снабжает организм пищей
- 2) переносит внутри организма необходимые для жизни вещества
- 3) обеспечивает прямохождение человека
- 4) обеспечивает выведение вредных веществ из организма

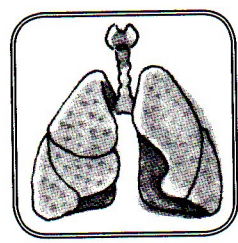
10. Укажи среди изображённых органов печень человека.

**A 10**

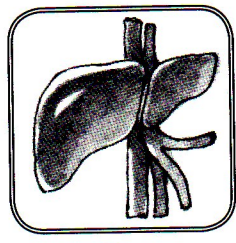
1	2	3	4
---	---	---	---



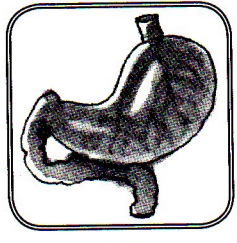
1)



2)



3)



4)

**Часть В**

1. Соотнеси соответствующие понятия двух столбиков и соедини линиями.

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| А. кишечник | 1. нервная система             |
| Б. мозг     | 2. опорно-двигательная система |
| В. сердце   | 3. пищеварительная система     |
| Г. скелет   | 4. сердечно-сосудистая система |

**B 1**

А	1
Б	2
В	3
Г	4

2. Впиши в таблицу данные слова по заданию.

кровеносные сосуды, трахея, нервы, пищевод, скелет, сердце, желудок, мышцы, лёгкие, головной мозг

**B 2**

Органы кровеносной системы	Органы опорно-двигательной системы	Органы пищеварительной системы	Органы нервной системы

## Тест 8

В 3		
А		1
Б		2
В		3
Г		4
Д		5

В 4			
1	2	3	4

В 5				
1	2	3	4	5

В 6			
1	2	3	4

С
---

3. Соедини линиями соответствующие понятия данных столбиков.

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| А. глаз | 1. орган вкуса    |
| Б. ухо  | 2. орган обоняния |
| В. нос  | 3. орган зрения   |
| Г. язык | 4. орган осязания |
| Д. кожа | 5. орган слуха    |

4. Отметь ряд, в котором перечислены все органы чувств.

- 1) глаза, лёгкие, пищевод, сердце
- 2) нос, уши, кожа, язык
- 3) мышцы, язык, нос, кожа
- 4) кожа, глаза, язык, нос, уши

5. Отметь верные высказывания о коже человека.

- 1) испаряет пот
- 2) пропускает воду
- 3) выделяет жир
- 4) орган обоняния
- 5) орган осязания

6. Отметь, какова роль сосочков языка

- 1) помогают в пищеварении
- 2) определяют вкус пищи
- 3) распознают испорченную пищу
- 4) выделяют слюну

### Часть С

Впиши в текст пропущенные слова.

Разнообразие запахов человек воспринимает благодаря \_\_\_\_\_ . Вкус пищи помогает человеку различать \_\_\_\_\_ . Гладкий предмет или шершавый, мягкий или твёрдый — об этом нам «рассказывает» \_\_\_\_\_ .

## ТЕСТ 9

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

#### Часть А

1. Укажи, какие органы чувств могут помочь обнаружить пожар за закрытой дверью.

- 1) органы обоняния                      3) органы движения  
2) органы слуха                          4) органы пищеварения

<b>A 1</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

2. Укажи, что при пожаре представляет наибольшую опасность для человека.

- 1) высокая температура в помещении  
2) задымлённость помещения  
3) внезапность пожара  
4) отсутствие телефона

<b>A 2</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

3. Укажи, в каком случае вода может представлять опасность в доме.

- 1) слишком горячая вода в кране  
2) очень холодная вода в кране  
3) поломка водопроводного крана  
4) прорыв водопроводной трубы

<b>A 3</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

4. Укажи, по какому телефону следует звонить в случае появления запаха газа в доме.

- 1) 01                      2) 03                      3) 04                      4) 02

<b>A 4</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

5. Укажи, при пользовании какими приборами в доме есть опасность поражения электрическим током.

- 1) газовая плита                      3) сумка-холодильник  
2) мобильный телефон              4) утюг

<b>A 5</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

6. Укажи, где можно безопасно для себя и других людей кататься на велосипеде в городе.

- 1) по городским паркам  
2) по велосипедным дорожкам  
3) по автодорогам  
4) по тротуару

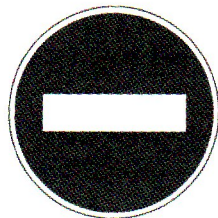
<b>A 6</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Тест 9

А 7

1 2 3 4

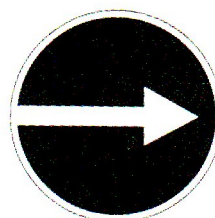
7. Укажи изображение предписывающего дорожного знака.



1)



2)



3)



4)

А 8

1 2 3 4

8. Укажи, какова главная роль Правил дорожного движения в жизни человека.

- 1) обеспечивать безопасное движение всех его участников
- 2) обеспечивать безопасный проезд автомобилей
- 3) обеспечивать безопасный переход улиц
- 4) обеспечивать безопасную езду на велосипеде

А 9

1 2 3 4

9. Укажи, где можно спрятаться от молнии во время грозы.

- 1) под высоким деревом
- 2) на открытом месте
- 3) возле металлических предметов
- 4) в яме или зарослях кустарника

А 10

1 2 3 4

10. Укажи, почему нельзя выходить на заледеневший водоём.

- 1) можно поскользнуться
- 2) лёд может треснуть
- 3) можно замёрзнуть
- 4) можно упасть на лёду

## Часть В

В 1

1 2 3 4

1. Отметь способы спасения от отравления дымом при пожаре снаружи.

- 1) распахнуть все окна
- 2) дышать через мокрую ткань
- 3) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками
- 4) раскрыть все двери в помещении

В 2

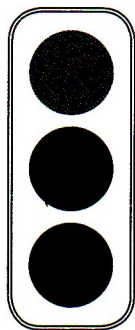
1 2 3 4

2. Отметь, в каких случаях следует эвакуироваться из помещения.

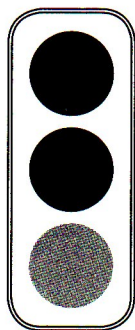
- 1) в случае возникновения пожара
- 2) при прорыве водопровода
- 3) при отсутствии электричества
- 4) при обнаружении запаха газа

**Тест 9**

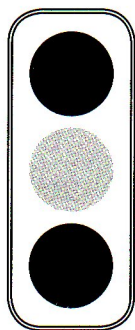
3. Отметь, в каких случаях можно переходить дорогу.



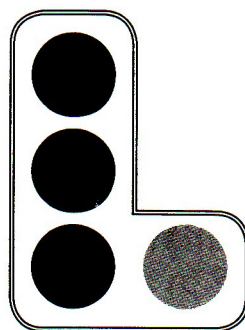
1)



2)



3)



4)

4. Отметь строку, в которой перечислены ядовитые грибы и растения.

- 1) подберёзовик, крыжовник, малина, опёнок
- 2) дурман, бледная поганка, белена, мухомор
- 3) ландыш, волчье лыко, ложный опёнок, ложнодождевик
- 4) земляника, поддубник, ежевика, клюква

5. Отметь, что относится к экологическим опасностям.

- 1) кипячёная вода
- 2) выхлопные автомобильные газы
- 3) вымытые овощи и фрукты
- 4) бензиновые пятна в водоёмах

6. Заполни таблицу.

Пути поступления загрязняющих веществ в организм человека		

**Часть С**

Подчеркни в тексте ошибки, которые допустили ребята в походе.

Летом ребята отправились в лес самостоятельно. По дороге они собирали разные грибы и ягоды. На реке мальчики стали нырять с берега. После купания девочки стали пить воду из ручья.

В 3			
1	2	3	4

В 4			
1	2	3	4

В 5			
1	2	3	4

В 6
-----

С
---

## ТЕСТ 10

### ЭКОНОМИКА

#### Часть А

<b>А 1</b>			
1	2	3	4

1. Укажи, что обозначает слово «экономика».

- 1) правила поведения
- 2) домашнее хозяйство
- 3) законы домашнего хозяйствования
- 4) наука, изучающая ведение хозяйства

<b>А 2</b>			
1	2	3	4

2. Укажи, что не относится к основам экономики.

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1) природные богатства | 3) капитал |
| 2) домашнее хозяйство  | 4) труд    |

<b>А 3</b>			
1	2	3	4

3. Укажи главную задачу экономики.

- 1) производить промышленные товары
- 2) изготавливать транспортные средства
- 3) удовлетворять потребности людей
- 4) развивать сельское хозяйство

<b>А 4</b>			
1	2	3	4

4. Укажи, что относится к товарам.

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| 1) образование | 3) музейные экспонаты        |
| 2) искусство   | 4) одежда и продукты питания |

<b>А 5</b>			
1	2	3	4

5. Укажи, что относится к услугам.

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 1) мебель | 3) ремонт обуви |
| 2) посуда | 4) одежда       |

<b>А 6</b>			
1	2	3	4

6. Укажи, что не относится к природным богатствам.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) воздух | 3) вода    |
| 2) почва  | 4) человек |

<b>А 7</b>			
1	2	3	4

7. Укажи, что является самым главным для развития экономики.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1) воздух     | 3) вода                |
| 2) труд людей | 4) растения и животные |

<b>А 8</b>			
1	2	3	4

8. Укажи, какие природные богатства нужны для земледелия.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) почва   | 3) нефть    |
| 2) комбайн | 4) растения |

**Тест 10**

**A 9**

1	2	3	4
---	---	---	---

**9.** Укажи, что относится к природным богатствам.

- 1) труд людей
- 2) произведения искусства
- 3) сельскохозяйственная продукция
- 4) живые организмы

**10.** Укажи, почему труд людей является главным условием развития экономики.

- 1) без людей не будут работать промышленные предприятия
- 2) труд людей используется во всех отраслях экономики
- 3) без участия человека не будет работать сфера обслуживания
- 4) без человека не может развиваться сельское хозяйство

**A 10**

1	2	3	4
---	---	---	---

**Часть В**

**1.** Отметь профессии людей, занятых в сельском хозяйстве.

- 1) повар                      2) комбайнер                      3) агроном                      4) моряк

**2.** Отметь профессии людей, оказывающих услуги людям.

- 1) швея                      2) продавец                      3) токарь                      4) пекарь

**3.** Отметь профессии людей, работающих в сфере производства.

- 1) токарь    3) слесарь  
2) библиотекарь                                      4) медсестра

**4.** Соедини соответствующие понятия столбиков линиями.

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| А. ткачиха    | 1. сельское хозяйство |
| Б. агроном    | 2. сфера обслуживания |
| В. парикмахер | 3. сфера производства |
| Г. плотник    |                       |
| Д. доярка     |                       |
| Е. часовщик   |                       |

**B 1**

1	2	3	4
---	---	---	---

**B 2**

1	2	3	4
---	---	---	---

**B 3**

1	2	3	4
---	---	---	---

**B 4**

А		1
Б		
В		2
Г		
Д		
Е		3

**B 5**

1	2	3	4
---	---	---	---

**5.** Отметь строки, в которых указаны природные богатства.

- 1) воздух, фабрика, железная дорога
- 2) вода, полезные ископаемые, воздух
- 3) транспорт, речной порт, склад
- 4) полезные ископаемые, почва, вода



**Тест 10****В 6**

6. Заполни соответствующие графы таблицы данными словами.

строитель, врач, каменщик, учитель, шахтёр, писатель

Профессии физического труда	Профессии умственного труда

**Часть С****С**

Опиши любую известную тебе профессию, которая относится к сфере производства товаров или к сфере предоставления услуг людям.

---



---



---



---



---

**Тест 11****ТЕСТ 11****ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ****Часть А****А 1****1 2 3 4**

1. Укажи определение полезных ископаемых.

- 1) горные породы
- 2) горные породы и минералы, используемые человеком
- 3) минералы
- 4) горные породы и минералы, залегающие в земле

**А 2****1 2 3 4**

2. Укажи жидкое полезное ископаемое.

- 1) гранит
- 2) глина
- 3) каменный уголь
- 4) нефть

**А 3****1 2 3 4**

3. Укажи горючее полезное ископаемое.

- 1) природный газ
- 2) железная руда
- 3) известняк
- 4) песок



**Тест 11****В 3**

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Отметь, для добывания каких полезных ископаемых бурят глубокие скважины.

- 1) нефть                      2) торф                      3) природный газ                      4) гранит

**В 4**

А		1
Б		2
В		3
Г		
Д		
Е		

4. Соедини соответствующие понятия в двух столбиках линиями.

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| А. природный газ  | 1. жидкое ископаемое       |
| Б. каменный уголь | 2. твёрдое ископаемое      |
| В. нефть          | 3. газообразное ископаемое |
| Г. известняк      |                            |
| Д. гранит         |                            |
| Е. глина          |                            |

**В 5**

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Отметь, из каких минералов состоит гранит.

- 1) железная руда, слюда, песок  
 2) слюда, полевой шпат, кварц  
 3) кварц, торф, известняк  
 4) каменный уголь, глина, полевой шпат

**В 6**

6. Заполни соответствующие графы таблицы данными словами.

известняк, нефть, природный газ, гранит, песок, торф

Горючее полезное ископаемое	Негорючее полезное ископаемое

**Часть С****С**

Объясни, почему беговые дорожки на открытых стадионах покрывают песком, а не глиной?

---



---



---



---

## ТЕСТ 12

**РАСТЕНИЕВОДСТВО И ЖИВОТНОВОДСТВО**

## Часть А

1. Укажи, какая отрасль экономики включает в себя растениеводство.

- 1) промышленность                      3) сельское хозяйство  
2) сфера услуг                              4) капитал

А 1			
1	2	3	4

2. Укажи основную деятельность растениеводства.

- 1) выращивание дикорастущих растений  
2) выращивание культурных растений  
3) выращивание овощей и фруктов  
4) выращивание зерновых культур

А 2			
1	2	3	4

3. Укажи название зерновой культуры.

- 1) картофель    2) пшеница                      3) подсолнух    4) томат

А 3			
1	2	3	4

4. Укажи, в какое время года сеют озимую пшеницу.

- 1) летом                                      3) осенью  
2) весной                                      4) зимой

А 4			
1	2	3	4

5. Укажи, у какого растения человек использует в пищу корнеплоды.

- 1) хлопчатник                              3) арбуз  
2) огурец                                      4) морковь

А 5			
1	2	3	4

6. Укажи, какая отрасль сельского хозяйства занимается выращиванием картофеля.

- 1) овощеводство                              3) виноградарство  
2) хлопководство                              4) бахчеводство

А 6			
1	2	3	4

7. Укажи, для чего люди занимаются животноводством.

- 1) для приручения диких животных  
2) для разведения домашних животных  
3) для получения продуктов питания человека  
4) для получения продуктов питания, кожи, шерсти, пуха

А 7			
1	2	3	4

8. Укажи продукты животноводства.

- 1) хлеб                      2) молоко                      3) мясо                      4) ткани

А 8			
1	2	3	4

## Тест 12

А 9			
1	2	3	4

А 10			
1	2	3	4

В 1			
1	2	3	4

В 2			
1	2	3	4

В 3			
1	2	3	4

В 4			
А		1	
Б		2	
В		3	
Г			
Д			
Е			

В 5			
1	2	3	4

9. Укажи профессию работника отрасли животноводства.

- 1) агроном
- 2) ветеринар
- 3) комбайнер
- 4) хлебороб

10. Укажи, кто из домашних животных не пасётся летом на пастбище.

- 1) коровы
- 2) кони
- 3) пчёлы
- 4) овцы

### Часть В

1. Отметь место разведения и содержания пчёл.

- 1) ферма
- 2) пастбище
- 3) загон
- 4) пасека

2. Отметь профессию человека, занимающегося земледелием на основе научных данных.

- 1) зверотехник
- 2) комбайнер
- 3) агроном
- 4) ветеринар

3. Отметь отрасли растениеводства.

- 1) овощеводство
- 2) овцеводство
- 3) свиноводство
- 4) хлопководство

4. Соедини соответствующие слова столбиков линиями.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| А. рожь       | 1. зерновые культуры   |
| Б. клевер     | 2. кормовые культуры   |
| В. тимофеевка | 3. прядильные культуры |
| Г. хлопчатник |                        |
| Д. овёс       |                        |
| Е. лён        |                        |

5. Отметь строку, в которой названы животные, которыми занимается птицеводство.

- 1) гуси, индюки, вороны, голуби
- 2) петухи, утки, грачи, страусы
- 3) гуси, индюки, утки, куры
- 4) голуби, гуси, петухи, куры

6. Заполни соответствующие графы таблицы данными словами.

овцеводство, овощеводство, картофелеводство, хлопководство, коневодство, свиноводство

Отрасли растениеводства	Отрасли животноводства

### Часть С

Объясни, почему самые сочные травы бывают на пастбищах в долинах равнинных рек?

С

---



---



---



---

### ТЕСТ 13

## ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

### Тест 13

### Часть А

1. Укажи, какая отрасль народного хозяйства занимается животноводством и растениеводством.

- 1) добывающая промышленность
- 2) лёгкая промышленность
- 3) сельское хозяйство
- 4) пищевая промышленность

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи, какая отрасль промышленности производит разные виды энергии.

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1) металлургия | 3) машиностроение        |
| 2) энергетика  | 4) лёгкая промышленность |

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

### Тест 13

А 3			
1	2	3	4

3. Укажи, для какой отрасли промышленности нужно добывать разные руды.

- 1) для добывающей промышленности
- 2) для химической промышленности
- 3) для металлургии
- 4) для машиностроения

А 4			
1	2	3	4

4. Укажи, какая отрасль промышленности работает благодаря знаниям науки о веществах.

- 1) металлургия
- 2) лёгкая промышленность
- 3) добывающая промышленность
- 4) химическая промышленность

А 5			
1	2	3	4

5. Укажи, с продукцией какой отрасли промышленности ты ходишь в школу.

- 1) пищевой промышленности
- 2) лёгкой промышленности
- 3) добывающей промышленности
- 4) электроэнергетики

А 6			
1	2	3	4

6. Укажи, без продукции какой отрасли промышленности не могли бы работать заводы и фабрики, электростанции и транспорт.

- 1) тяжёлой промышленности
- 2) химической промышленности
- 3) добывающей промышленности
- 4) лёгкой промышленности

А 7			
1	2	3	4

7. Укажи, без какой отрасли промышленности не смогли бы работать многие приборы в твоём доме.

- 1) химической промышленности
- 2) электроэнергетики
- 3) металлургии
- 4) пищевой промышленности

**Тест 13**

8. Укажи, какая отрасль промышленности перерабатывает продукты растениеводства и животноводства для еды.

A 8			
1	2	3	4

- 1) лёгкая промышленность
- 2) добывающая промышленность
- 3) пищевая промышленность
- 4) электроэнергетика

9. Укажи, какая отрасль промышленности производит чистящие и моющие средства.

A 9			
1	2	3	4

- 1) пищевая промышленность
- 2) химическая промышленность
- 3) лёгкая промышленность
- 4) добывающая промышленность

10. Укажи, какая отрасль промышленности объединяет в себе ГЭС, ТЭС, АЭС.

A 10			
1	2	3	4

- 1) металлургия
- 2) химическая промышленность
- 3) добывающая промышленность
- 4) электроэнергетика

**Часть В**

1. Отметь, в какой отрасли промышленности используется поток падающей с плотины воды.

B 1			
1	2	3	4

- 1) в добывающей промышленности
- 2) в химической промышленности
- 3) в электроэнергетике
- 4) в пищевой промышленности

2. Отметь профессию человека, работающего в отрасли машиностроения.

B 2			
1	2	3	4

- 1) оператор сборочной линии
- 2) оператор машинного доения
- 3) оператор башенного крана
- 4) оператор телевидения

3. Отметь профессию человека, работающего в отрасли металлургии.

B 3			
1	2	3	4

- 1) шахтёр
- 2) геолог
- 3) сталевар
- 4) кузнец



**Тест 13**

**В 4**

<b>А</b>		<b>1</b>
<b>Б</b>		<b>2</b>
<b>В</b>		<b>3</b>
<b>Г</b>		<b>4</b>
<b>Д</b>		<b>5</b>
<b>Е</b>		

**В 5**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	

**В 6**

4. Соедини соответствующие понятия из столбиков линиями.
- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| А. геолог    | 1. добывающая промышленность |
| Б. шахтёр    | 2. лёгкая промышленность     |
| В. агроном   | 3. электроэнергетика         |
| Г. энергетик | 4. сфера обслуживания        |
| Д. продавец  | 5. сельское хозяйство        |
| Е. ткач      |                              |

5. Отметь отрасль промышленности, без которой не могли бы работать все остальные отрасли.
- 1) химическая промышленность
  - 2) электроэнергетика
  - 3) тяжёлая промышленность
  - 4) лёгкая промышленность
  - 5) пищевая промышленность
  - 6) машиностроение
  - 7) добывающая промышленность

6. Заполни соответствующие графы таблицы данными словами.  
сталь, хлеб, ткани, хлопок, автомобиль, яйца, электричество, молоко

Продукция отраслей промышленности	Продукция отраслей сельского хозяйства

**Часть С**

Как ты думаешь, что появилось раньше — сельское хозяйство или промышленность? Объясни свой ответ.

---



---



---



---

## ТЕСТ 14

### РОССИЯ И ЕЁ СОСЕДИ

#### Часть А

1. Укажи, где, на каком материке находится Россия.
 

1) в Австралии	3) в Европе
2) в Евразии	4) в Азии
  
2. Укажи, в каком городе России находится мост, по которому можно перейти из её европейской части в азиатскую.
 

1) в Омске	3) в Санкт-Петербурге
2) в Оренбурге	4) в Волгограде
  
3. Укажи, что такое граница на географической карте.
  - 1) разделение территорий между государствами
  - 2) условная линия, определяющая территорию государства
  - 3) линия, разделяющая территории соседних государств
  - 4) линия между государствами, прочерченная по земле
  
4. Укажи верное утверждение о территории России.
  - 1) вся территория России находится в Европе
  - 2) вся территория России находится в Азии
  - 3) бóльшая часть России находится в Европе
  - 4) бóльшая часть России находится в Азии
  
5. Укажи, какие существуют виды границ.
 

1) подземные	3) сухопутные
2) воздушные	4) морские
  
6. Укажи европейское государство, граничащее с Россией.
 

1) Япония	3) Китай
2) Норвегия	4) Монголия
  
7. Укажи государство, не имеющее с Россией сухопутной границы.
 

1) Эстония	3) США
2) Белоруссия	4) Казахстан

A 1			
1	2	3	4

A 2			
1	2	3	4

A 3			
1	2	3	4

A 4			
1	2	3	4

A 5			
1	2	3	4

A 6			
1	2	3	4

A 7			
1	2	3	4

### Тест 14

**A 8**

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи, по территории какого океана не проходят морские границы России.

- 1) Северный Ледовитый океан      3) Тихий океан  
2) Индийский океан                      4) Атлантический океан

**A 9**

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи название самого большого государства, с которым граничит Россия.

- 1) Монголия                                  3) Китай  
2) Казахстан                                4) Грузия

**A 10**

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи российский город, расположенный в азиатской части страны.

- 1) Иркутск                                    3) Ярославль  
2) Курск                                        4) Смоленск

**B 1**

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Отметь строки, в которых перечислены города Золотого кольца России.

- 1) Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов  
2) Москва, Углич, Ростов  
3) Углич, Ярославль, Кострома, Суздаль  
4) Санкт-Петербург, Сергиев Посад, Кострома

**B 2**

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи, что такое «Золотое кольцо России».

- 1) главный музей России  
2) музейный комплекс России  
3) туристический маршрут по древним городам России  
4) туристический маршрут по городам-героям России

**B 3**

А		1
Б		2
В		3
Г		4
Д		5
Е		6

3. Соедини соответствующие слова столбиков линиями.

- |               |            |
|---------------|------------|
| А. Украина    | 1. Варшава |
| Б. Россия     | 2. Рига    |
| В. Белоруссия | 3. Минск   |
| Г. Польша     | 4. Киев    |
| Д. Эстония    | 5. Москва  |
| Е. Латвия     | 6. Таллин  |

В 4

1 2 3 4

4. Отметь строки, в которых перечислены только европейские страны.

- 1) Латвия, Польша, Норвегия, Эстония
- 2) Австрия, Афганистан, Китай, Япония
- 3) Куба, Молдавия, Монголия, Чили
- 4) Дания, Швеция, Литва, Финляндия

5. Дополни таблицу.

В 5

Название государства	Столица государства
Монголия	
Северная Корея	
Грузия	

6. Дополни таблицу, выбрав названия из слов для справок.

Слова для справок: Кишинёв, Астана, Пекин, Варшава, Улан-Батор, Прага

В 6

Столицы европейских государств	Столицы азиатских государств
Вильнюс	
Рига	
Минск	

### Часть С

Запиши, чем разные государства отличаются друг от друга.

С

---



---



---



---

**ОТВЕТЫ**

Отве- ты Зада- ния	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8	Тест 9	Тест 10	Тест 11	Тест 12	Тест 13	Тест 14
	<b>A 1</b>	1, 4	3	3	3	2	2	3	4	1	4	2	3	3
<b>A 2</b>	2	1	2	1	3	3	2	4	2	2	4	2	2	2
<b>A 3</b>	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3	1	2	3	2
<b>A 4</b>	3	3	3	3	4	2	1	3	3	4	3	3	4	4
<b>A 5</b>	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3, 4
<b>A 6</b>	3	4	1	3	2	4	2	4	2	4	1	1	1	2
<b>A 7</b>	2	1	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3
<b>A 8</b>	2	3	3	4	3	2	2	2	1	1, 4	3	2, 3	3	2
<b>A 9</b>	4	2	1	2	3	4	1	2	4	4	2	2	2	3
<b>A 10</b>	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	1
<b>B 1</b>	A4 B1 B2 Г3	A3 B1 B4 Г2	4 6	A2 B1 B4 Г3	*	*	*	A3 B1 B4 Г2	2 3	2 3	3 4	4	3	1 3
<b>B 2</b>	*	*	*	A3 B1 B2	A2 B3 B1	A5 B4 B1 Г3 Д2	A3 B4 B1 Г2	*	1 4	1 2	1	3	1	3
<b>B 3</b>	1 3	*	*	*	*	*	2 4	A3 B5 B2 Г1 Д4	2	1 3	1 3	1 4	3	A4 B5 B3 Г1 Д6 E2
<b>B 4</b>	1 4	*	*	*	*	*	3	4 3	2 3	A3 B1 B2 Г3 Д1 E2	A3 B2 B1 Г2 Д2 E2	A1 B2 B2 Г3 Д1 E3	A1 B1 B5 Г3 Д4 E2	1 4
<b>B 5</b>	1 2 6	A3 B1 B4 Г2	*	*	*	*	*	1 3 5	2 4	2 4	2	3	2	*
<b>B 6</b>	2 4 5 6	2 4 6	2 5 6	1 3 6	A2 B3 B1	A 4, 5 Б 1, 2 B 3	2 4 5	2 3	*	*	*	*	*	*

**\*Ответы к отдельным заданиям части В**

<b>Тест 1 В2</b>	Объекты живой природы	Объекты неживой природы	Предметы, сделанные человеком
	Муравей	Луна	Мяч
	Клубника	Уголь	Очки
	Лошадь	Песок	Песочница
	Кактус	Град	Стекло

**Тест 2 В2** Живое — неживое  
Человек — природа  
Животные — растения

<b>В3</b>	Лекарственные растения	Растения, внесённые в Красную книгу
	Подорожник	Водяной орех
	Пижма	Сон-трава
	Тысячелистник	Подснежник
	Пастушья сумка	Ятрышник

**В4** По выбору учащегося

<b>Тест 3 В2</b>	Тело	Вещество
	Алюминиевая проволока	Алюминий
	Сосулька	Вода
	Кусок сахара	Сахар
	Дождевая капля	Вода
	Ножницы	Железо

<b>В3</b>	Тела	Вещества
	Замок	Соль
	Градусник	Ртуть
	Солонка	Крахмал
	Камень	Железо

**В4** По выбору учащегося

<b>В5</b>	Вещества	Жидкие	Твёрдые	Газообразные
	Сахар		+	-
	Воздух			+
	Вода	+		
	Алюминий		+	
	Уксус	+		
	Поваренная соль		+	

<b>Тест 4 В3</b>	Жидкое	Твёрдое	Газообразное
	Озеро	Снежинки	Облака
	Ручей	Кубики льда	Водяной пар
	Вода из-под крана	Град	

<b>В4</b>	t +100 °С	t +20 °С	t -20 °С
	Чайник с паром	Водопад	Ледник

<b>В5</b>	На крышке чайника изнутри	Капли и пар
	Над чайником	Пар
	Внутри чайника	Вода

<b>Тест 5 В1</b>	Мхи	Цветковые растения	Хвойные растения	Водоросли
	Кукушкин лён	Вишня	Можжевельник	Морская капуста
	Сфагнум	Клевер	Кедр	Ламинария

<b>B3</b>	Распространяются ветром	Распространяются животными и человеком
	Плоды клёна	Черёда
	Плоды берёзы	Репейник
	Плоды липы	Подорожник

- B4** 2 — Проросток с корешком  
 4 — Взрослое растение с цветками  
 3 — Проросток с развивающимся стеблем и листочками  
 5 — Взрослое растение с плодами и семенами  
 1 — Семя

<b>B5</b>	Корнеплоды	Листья	Сочные плоды
	Петрушка	Петрушка	Слива
	Морковь	Укроп	Яблоня
	Картофель	Салат	Груша
	Репа		

<b>Тест 6 B1</b>	Моллюски	Земноводные	Пресмыкающиеся	Млекопитающие
	Кальмары	Жаба	Ящерица	Лиса
	Осьминог	Тритон	Крокодил	Бобр
	Улитка	Лягушка	Черепаша	Белка

**B3** По выбору учащегося.

<b>B3</b>	Иглокожие	Ракообразные	Насекомые
	Морские звёзды	Раки	Жуки
	Морские ежи	Крабы	Бабочки
	Морские огурцы	Креветки	Стрекозы
	Морские лилии		Пчёлы

<b>B4</b>	Растительноядные животные	Насекомоядные животные	Хищники	Всеядные животные
	Зяц	Ласточка	Рысь	Медведь
	Лось	Лягушка	Волк	

- B5** 1) Рожь — **мышь** — змея — **орёл**  
 2) Комары — лягушки — **цапля**  
 3) **Осина** — олень — волк  
 Ответы могут быть у каждого свои, не нарушая цепь питания.

<b>Тест 7 B1</b>	Съедобные грибы	Несъедобные грибы	Грибы, занесённые в Красную книгу
	Маслёнок	Мухомор	Рогатик пестиковый
	Рыжик	Бледная поганка	Паутинник фиолетовый
	Боровик	Желчный гриб	Решоточник красный

<b>B5</b>	Способ питания грибов	Внешнее строение гриба
	Как у животных	Как у растений

<b>Тест 8 B2</b>	Органы кровеносной системы	Органы опорно-двигательной системы	Органы пищеварительной системы	Органы нервной системы
	Кровеносные сосуды	Скелет	Желудок	Нервы
	Сердце	Мышцы	Пищевод	Головной мозг

<b>Тест 9 B6</b>	Пути поступления загрязняющих веществ в организм человека		
	С водой	С воздухом	Из почвы



Тест 10 B6	Профессии физического труда	Профессии умственного труда
	Строитель	Врач
	Каменщик	Учитель
	Шахтёр	Писатель

Тест 11 B6	Горючее полезное ископаемое	Негорючее полезное ископаемое
	Нефть	Известняк
	Природный газ	Гранит
	Торф	Песок

Тест 12 B6	Отрасли растениеводства	Отрасли животноводства
	Овощеводство	Овцеводство
	Картофельеводство	Коневодство
	Хлопководство	Свиноводство

Тест 13 B6	Продукция отраслей промышленности	Продукция отраслей сельского хозяйства
	Сталь	Хлеб
	Ткани	Хлопок
	Автомобиль	Яйца
	Электричество	Молоко

Тест 14 B5	Название государства	Столица государства
	Монголия	Улан-Батор
	Северная Корея	Пхеньян
	Грузия	Тбилиси

B6	Столицы европейских государств	Столицы азиатских государств
	Вильнюс	Астана
	Рига	Пекин
	Минск	Улан-Батор

### Часть С

Тест 1 Бактерии, меньше, микроскопа.

Тест 2 Заповедники, природа, охраной.

Тест 3 Мельчайших, частиц.

Тест 4 Испаряется, пар, воду.

Тест 5 Для прорастания семени нужны тепло, вода, воздух.

Тест 6 Детёнышей, молоком. Птенцы, личинки. Мальки, головастики.

Тест 7 Бледная поганка.

Тест 8 Орган у обоняния — нос, орган у вкуса — язык, орган осязания — кожа.

Тест 9 Летом ребята отправились в лес **самостоятельно**. По дороге они собирали **разные** грибы и ягоды. На реке мальчики **стали нырять с берега**. После купания девочки **стали пить воду из ручья**.

Тест 10 Ответ по выбору учащегося.

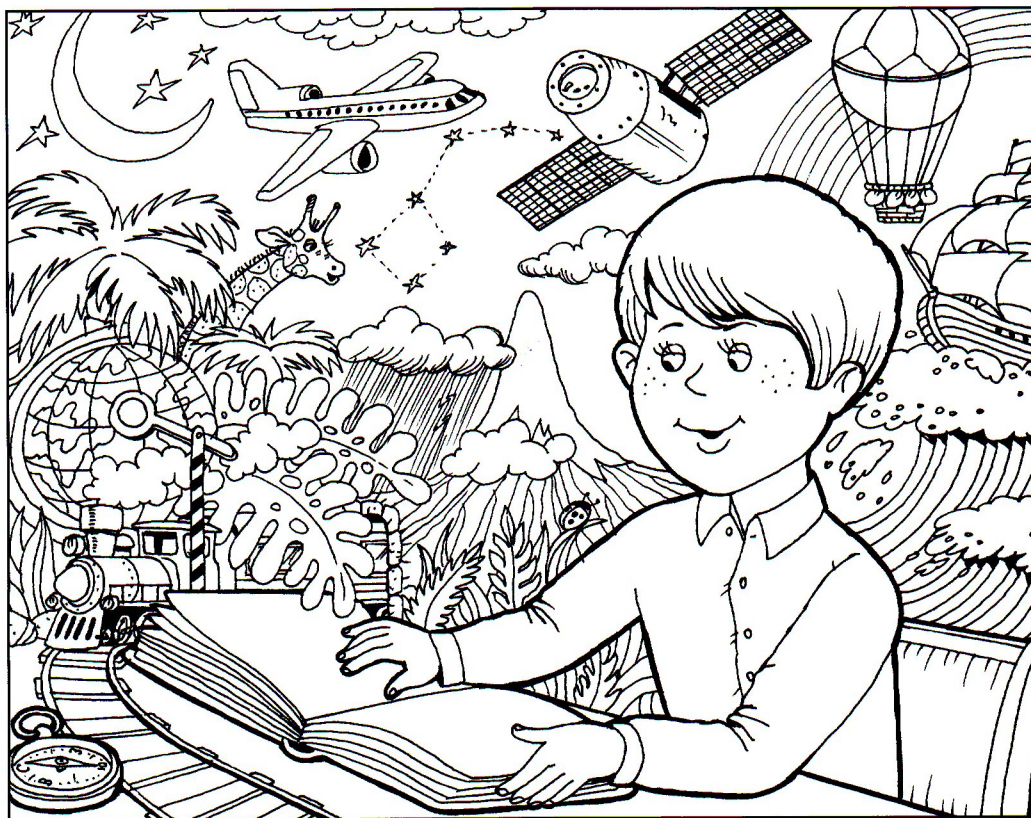
Тест 11 Песок пропускает воду, а глина задерживает. Глиняные беговые дорожки будут после дождя мокрыми и скользкими.

Тест 12 **Примерный вариант ответа.**

В долинах равнинных рек на пастбищах бывает много сочной травы после половодья, потому что вода долго задерживается в этих местах из-за таяния льда на реке. Эта талая вода заливают долину реки — пойму.

Тест 13 Ученик записывает своё личное мнение. Ответ должен быть аргументированным.

Тест 14 Ученик записывает своё личное мнение. Ответ должен быть аргументированным.



**Мишакина Татьяна Леонидовна**  
**Столярова Светлана Анатольевна**

# **ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ**

## **ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

### **для 3 класса (6+)**

Ответственный за выпуск *Ю. И. Веслинский*  
 Литературный редактор *М. А. Злобина*  
 Художественный редактор *Н. В. Зарали*  
 Технический редактор *Е. В. Бегунова*  
 Компьютерная верстка *В. Н. Зиновьева*  
 Корректор *О. Б. Андрюхина*

Подписано в печать 17.07.2013. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.  
 Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 6,0. Усл. печ. л. 5,58.  
 Тираж 8001—18 000 экз. (2-й завод). Заказ №746

**Издательство «Ювента»**

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.  
**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

**Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:**  
 Москва, ул. 1905 года, д. 10А. **Телефон:** (499) 253-93-23.

**Часы работы:** с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Ордена Октябрьской Революции, Ордена Трудового Красного Знамени  
 «Первая Образцовая типография», филиал «Фабрика офсетной печати №2»  
 141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

серия  
**ИТОГОВЫЕ  
ТЕСТЫ**

для 2—4 классов

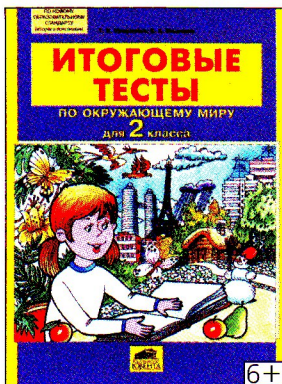
ПО НОВОМУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
СТАНДАРТУ  
(второго поколения)

ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ

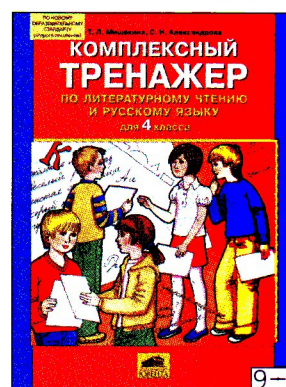
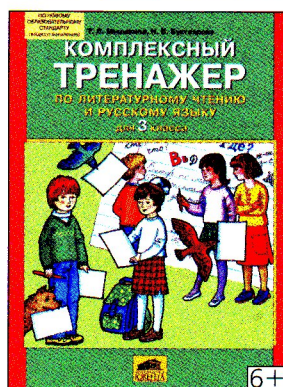
ПО МАТЕМАТИКЕ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ  
МИРУ

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ  
ЧТЕНИЮ



серия  
**КОМПЛЕКСНЫХ  
ТРЕНАЖЕРОВ**  
по литературному  
чтению и  
русскому языку  
для 2—4 классов



Приобрести книги можно в магазине  
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:  
Москва, ул. 1905 года, д.10А  
Телефон: (499) 253-93-23  
Часы работы: с 10 до 19 часов

Заявки на книги  
принимаются по адресу:  
121059 Москва, а/я 88.  
Телефон: (495) 796-92-93  
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:  
booksale@si.ru  
Адрес в Интернете:  
www.books.si.ru