

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# ДИКТАНТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ



**3-4 классы**

начальное обучение



**О. В. Узорова, Е. А.**

**Нефёдова**

**Диктанты**

**повышенной**

**сложности. 3-4**

**классы**

## 3-й класс

# Разделительный твёрдый знак — Ъ

ЗА ГРИБАМИ. 2. Разделить на слоги для переноса слово ГРУНТОВУЮ.

СЪЁМКА ОТЪЕЗДА ПОЕЗДА. 2. Написать буквы, перед которыми пишется Ъ.

СТРОИТЕЛЬСТВО. 2. Вставить две буквы в середину слова ПОЕХАТЬ, чтобы получилось слово с Ъ.

## Правописание слов с мягким и твёрдым знаком

ПЛАТЬЕ ИЗ АТЕЛЬЕ. 2. Написать по одному слову с буквосочетаниями ЪЮ, ЬЮ.

ВО ДВОРЕ. 2. Написать два слова с Ъ и с корнем ЯСН.

## Повторение

ОСЕНЬЮ. Птичьи стаи отправляются на юг. В небесах летят караваны гусей, косяки журавлей. А воробьи остаются дома. Они и зимой найдут что-нибудь съедобное. Гроздья рябины и сухие семена трав будут им пищей. Как забавно прыгают по снегу эти взъерошенные

пичужки! Вороны тоже не улетают. Они прилетают к человеческому жилью и питаются объедками. (103)

СЪЕЗД. Вчера в нашем дворе был съезд детской партии любителей грибов. На съезде объединились две группы. Группа любителей съедобных грибов и группа любителей несъедобных грибов. Руководители заключили друг друга в объятия. Это друзья Кирилл и Степан. Сегодня у партии Кирилла предъюбилейный день. Завтра исполнится год со дня её основания. Председатели разъяснили собравшимся их обязанности. (56)

ПРЕДЪЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕНЬ. Подъём на лифте на десятый этаж. Вот и наше жильё. Дедушка очень рад. Все садятся на стулья с мягкими сиденьями. Идёт разговор о здоровье, о жите-бытье. (57)

ЗИМНЕЕ НЕНАСТЬЕ. Ненастье продолжалось и ночью. Потом ветер и снегопад прекратились. Сквозь ключья облаков проглядывала луна. (79)

## **Удвоенная согласная**

ВЕСЫ. 2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Написать проверочные слова.

НАШ ДЯДЯ ПРОФЕССОР. 2. Из последнего предложения выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.

ГРИПП. 2. Выписать два слова с парной согласной в слабой позиции. Написать проверочные слова.

# Повторение

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ. В понедельник играем в теннис. Во вторник наш знакомый ассистент режиссёра пригласил нас на съёмку. В среду мы посещаем музей кристаллов. В четверг идём в бассейн. В пятницу готовимся к школе. Читаем рассказ Куприна и повторяем грамматику. (68)

СЪЁМКА ФИЛЬМА. Киноаппарат жужжит. Группа актёров проходит перед камерой по аллее и садится на стулья. Актриса берёт кувшин и наливает молоко в кружки. На заднем плане виден старинный особняк с колоннами. Вся территория должна быть хорошо освещена. Один прожектор висит на осине, а другой — на сосне. (70)

НА ШОССЕ. К счастью, мимо шёл троллейбус. В этот утренний час троллейбус совсем забит. Группа пассажиров сходила на следующей остановке. Я прошёл в середину. (56)

В АЭРОПОРТУ. По радио прозвучало объявление. Пора предъявлять документы. Все покидают аэропорт через главный подъезд. Вытянулась длинная процессия. (49)

МЕЧТЫ. Алла мечтает стать врачом и лечить болезни. Она будет ставить компрессы и делать инъекции. Кирилл мечтает пойти на завод. Он будет класть металл под пресс. Кирилл хочет работать в хорошем коллективе. Анна будет режиссёром. Ей нравится процесс съёмки. Римма станет спортсменкой. Она будет бегать кроссы или играть в теннис. Геннадий станет военным. Он пойдёт служить в артиллерию. Инна

хорошо рисует иллюстрации к рассказам русских классиков. Она хочет стать художницей. (70)

**ВЕСЕННЕЕ УТРО.** Днём дома позанимался английским языком. У меня уже большой прогресс. Выучил наизусть балладу Жуковского. Тут позвонили мои сестры Анна и Алла. Мы отправились на теннисный корт. (78)

**СЮЗАННА.** Сюзанна Геннадьевна на террасе готовит праздничный обед на завтрашний день. Кладёт дрожжи в тесто. Её увлекает процесс готовки. Кто там идёт по аллее? Друзья Сюзанны Кирилл и Анна? Нет. На территории посёлка мрак и тишь. Сюзанна дома одна. Утром у неё была ссора с подругой Аллой. Исчезли все иллюзии. У Сюзанны болит голова. Она идёт в дом и аккуратно кладёт на лоб компресс. (64)

## **Правописание приставок и предлогов**

**РЫЖИЙ КОНЬ.** 2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Написать проверочные слова.

**ПЁС МАРАТ.** 2. Выписать два слова с парной согласной в слабой позиции. Написать проверочные слова.

## **Повторение**

**ШЕРЛОК ХОЛМС.** Холмс надел пальто, взял с собой хлыст и револьвер. Холмс отправился выслеживать бандита. Через три часа он его нашёл. Теперь великий

сыщик Шерлок Холмс следил за опасным бандитом. Бандит свернул за угол. Но тут появились полицейские. Холмс закричал им. Грабитель был схвачен. (90)

**СТАРЫЙ ПРОФЕССОР.** Профессор прошёл через двор на другую сторону улицы и подошёл к троллейбусной остановке. Подъехал троллейбус. Профессор с трудом влез в переполненный салон и поставил свой портфель на пол. Затем профессор вышел из троллейбуса. Вот вход в метро. Надо проехать пять станций. Скоро профессор подходил к подъезду института. Вошёл через главный вход и поднялся на шестой этаж. По коридору шли студенты. Они поздоровались с профессором. (104)

**ПИРАТЫ.** Сильвер очистил кусок сыра от налипшей грязи. Сварил на костре мясной суп. Заправил его солью. Потом пираты ели рыбу и бросали рыбы головы в костёр. Все наелись и начали совещаться. Срочно нужно захватить хороший корабль. Без него не получится напасть на форт Байард. А теперь пора прилечь отдохнуть и немного вздремнуть. Один пират остался на часах. Остальные нарубили веток и легли на них. Под себя подложили плащи. (116)

## **Проверяемые безударные гласные в корне слова**

**ПОСЛЕ ДОЖДЯ.** 2. В словах первого предложения подчеркнуть основу.

**НА ПОЛЯНЕ.** 2. Разобрать по составу слова **ХРАБРЕЦ,** **ЛЕСНУЮ.**



ВЕЧЕР. 2. Разобрать по составу слова ХОРОВОЕ, ПЛОЩАДКУ.

## Повторение

ГРОЗА НА БЕРЕГУ. Издалека слышался громовой раскат. Как будто разом заговорили две артиллерийские батареи. Гроыхание повторилось. Над горой сверкнула длинная и ветвистая молния. Дождевые капли ударяли по крыше всё чаще и чаще. Наконец дождь хлынул как из ведра. Яркие молнии появлялись то тут, то там. За окном мелькали бесконечные дождевые струи. В поднебесье грохотал гром. Морская вода вспенилась. Большие волны равномерно набегали на скалистый берег. (105)

ОХОТНИК. Пора домой. В поднебесье угрожающе гроыхало. Я решил сократить дорогу. Скоро среди древесных стволов появилось светлое оконце. Я выбрался на опушку. Впереди поля. Крестьяне вышли на сенокос. За тем холмом видна крыша моего дома. (123)

КОШКА ПРИНЦЕССЫ. Пришёл маг. Надо спасти принцессу! Маг достал из рукава цветной плетёный пояс и взмахнул им десять раз. Ослепительная вспышка! Все встали со своих сидений. В воздухе показалось несколько огромных зелёных снежинок. Они легко летали по комнате. Потом вдруг отяжелели и упали на ковёр. Маг слепил их вместе и спрятал под полу своего плаща. Раздался знакомый голосок. Из-под магического плаща грациозно вышла волшебная кошка принцессы. (103)

КОТЁНОК БАРСИК. Дождливый осенним днём я гулял без сапог, промочил ноги и заболел гриппом. Это плохая болезнь. У меня сильная головная боль и насморк. Мне надо лечиться. Я буду принимать

лекарство, полоскать горло и пить тёплое молоко. Я лежу в кровати. На столе стоят чай с лимоном и сладкий мёд. Я люблю медок. Рядом лежит котёнок Барсик. Только что он дремал. Потом лениво потянулся, зевнул и приподнял головку над простынёй. Искося поглядел на меня. Кошачьи ушки пришли в движение. Он следит за большой мухой. Она летает по комнате и жужжит. Вдруг котёнок прыгнул. Он хотел ухватить муху зубами. Но промахнулся. Теперь сидит на полу и опять следит за насекомым. Учись, Барсик. Ловить мышей сложнее. (114)

НА ГРАНИЦЕ. Дождливый осенним вечером пошли в дозор два бойца. Опытный старшина и молодой солдат. Он новичок. На плечах у бойцов автоматы. Старшина был молчун. За всю дорогу не вымолвил ни слова. Вот и контрольная полоса земли. Её специально вспахали пограничники. На ней должны оставаться следы нарушителей. Чьи это там следы? Кто бежал через поля к ельнику? Старшина осветил землю фонариком. Нет, это заячьи следы. Косой проскакал. Скоро полночь. Пора идти на заставу. (113)

НА РЕЧКЕ. Тут сзади послышался шум. С ветвистой рябины взлетел скворец. Я проводил его глазами и взглянул на небо. Утром было пасмурно. Но теперь небо начало проясняться. Будет неплохой денёк. Я спустился к реке. У самого берега в воде мелькали головастики. Пора купаться. Я выплыл на середину реки. Вода приятно холодила тело. Я вышел на берег и от холода слегка дрожал. (132)

САД. Сад сажал мой дедушка. Дедушке уже семь десятков лет. В глубине сада стоит дедов домишко. Вечером дедушка любит сидеть в обветшалой беседке и пить чай с вареньем. Зимой крыша беседки обвалилась.

Дедушка починил её. От беседки к выходу из сада ведёт широкая тропа. От неё отходит узкая тропинка. В конце тропинки маленькое деревце. Это дуб. Несколько лет назад я посадил в землю жёлудь. Поливал его каждый день. У дубка красивые листочки. (111)

НА ТЕРРАСЕ. Я сижу на террасе. Ем и смотрю вокруг. Сейчас уже осень. Листва пожелтела. Листопад. За оконным стеклом мелькают лёгкие листочки. Небо посерело. Холодает. Вечер будет дождливым. Я сажусь в кресло. Ставлю чашку на подлокотник. Слегка качаюсь в кресле. На поляне перед домом появляется моя сестра Сюзанна. Как она изменилась в этом году! Как выросла! Мы садимся играть в шахматы. (118)

МИФИЧЕСКИЕ ГЕРОИ. Мифическими героями могли быть и люди. Герои совершали подвиги и всех побеждали. Герои спасали красавиц от чудовищ. Часто давали разумные советы. Герои делали много полезных дел. Сказки о богах и героях передавались из уст в уста. (126)

ЗА ДРОВАМИ. Крестьяне свернули на узкую тропинку. Снег ритмично поскрипывал под их тяжёлой обувью. Вот впереди показался огонёк. Блеснул и пропал. Появился снова. Кто там на поляне? Вдруг плохие люди? Или рогатые чудовища? Они могут помешать пилить дрова! Надо рискнуть и подойти посмотреть. Крестьяне тихонько подошли к поляне. На маленьком пятачке вокруг огня сидели лесорубы из их же деревни. (109)

# Парные согласные в слабой позиции

ЗАГОТОВКА ДРОВ. 2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной Е в корне слова. Написать проверочные слова.

АЛЬПИНИСТЫ. 2. Выписать два слова с таким составом: корень, суффикс, окончание.

ЗАВТРАК. 2. Выписать два слова с проверяемой безударной гласной А в корне слова. Написать проверочные слова.

## Повторение

В ОТПУСК. На другой день встаю рано. За окном рассвет. Еду в аэропорт. Полёт проходит нормально. Разносят закуску. В Одессе льёт проливной дождь. Я открываю зонт. Скоро я приезжаю к дяде. Он счастлив. Для него это приятный сюрприз. Я отношу вещи в свою комнатку. Дождь перестал. Иду на пляж. (104)

ПРОРУБЬ. Женщины идут назад и выходят на берег. Там стоит сторожка. Старик сторож как раз доедает завтрак. За избушкой сторожа родник. Рядом растёт могучий дуб. Большая ветвь склонилась над родником. На ней висит кружка. Женщины берут кружку и пьют воду. (112)

ПОЛЁТЫ В КОСМОС. Беспилотные корабли летят в направлении других планет. На Землю был доставлен лунный и марсианский грунт. Летят корабли и к самым

далёким планетам. Пройдёт не один год, прежде чем они долетят. (98)

ОТВЕТ ПО ИСТОРИИ. Гнев учителя велик. Молчи, озорник! Неси сюда дневник! Теперь учитель смотрит на Серёжку. Взгляд очень строг. Сколько у тебя уже двоек? Это для Серёжки не секрет. Эту цифру он знает. (100)

КЛАД. Девять человек знают секрет. Flint достаёт пистолет. Но там всего один заряд. Бен Ган вынимает нож. У Сильвера крепкий кулак. Слышится резкий свист. Появляется отряд солдат. У них много ружей и шпаг. Среди пиратов испуг. Они в беспорядке бегут. (129)

АКРОБАТКА. Брат страховал девочку. Ему уже исполнилось шестнадцать лет. Брат – плечистый атлет, ловкий и крепкий. Узкоплечий карлик с короткими ногами обходил народ. В руке он держал свою маленькую шляпку. Там набралось уже много монет. Хватит денег на обед и на ужин. Атлет бросил младшей сестре мячик. Та с лёгкостью его поймала. Девочка пробежала по канату, ловко переставляя ножки. Вернулась назад. И вдруг ошибка! Девочка падает вниз! Короткий полёт. Но брат успел поймать сестру. (108)

ЗА ГРИБАМИ. Вот мы в лесу. Сколько тропинок! По какой дорожке пойдём? Где больше грибов? Вон на опушке большой крепкий подберёзовик! Мы забираемся в глубь леса. Прикрываем лица от гибких веток. То тут, то там замечаем шляпки грибов. В чаще мы находим черничник. Вдоволь наедаемся ягод. А теперь вперёд! Надо найти груздь. (127)

# Непроизносимые согласные

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО. 2. Написать гласные, перед которыми пишется разделительный Ъ.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ. 2. Написать гласные, перед которыми пишется разделительный Ъ.

КРАСАВИЦА И ЧУДОВИЩЕ. 2. Из последнего предложения выписать слово, в котором звуков меньше, чем букв.

## Повторение

АСТРОНОМ. И тут у старого учёного появилось странное чувство. Сердце профессора радостно забилося. Чудесное озарение! Он рванулся к столу и начал яростно писать. Счастливое выражение не сходило с его лица. Формула была готова. (115)

ВОСКРЕСНЫЙ ВЕЧЕР. После ужина мама предлагает поиграть в лото. Мы все согласны. Целый час мы играем в эту прекрасную игру. Каждый играет честно. Но уже становится поздно. Пора спать. (110)

НОЧЬЮ НА КЛАДБИЩЕ. Вдруг Серёжка остановился. Мы с братом подошли и почувствовали ужас. Над одной из могил висел и качался красный огонёк. Неужели это настоящее привидение? Напрасно мы сюда пришли. Так быстро, как в ту ночь, я ещё не бегал. Через десять минут мы были уже дома. (141)

КРЕПОСТНЫЕ СТЕНЫ. Вот и крепостные стены. Прекрасный вид открывается сверху! Все окрестности как

на ладони. Напрасно мы не взяли видеокамеру. Залезаем на стену. Мы, доблестные защитники крепости, отражаем атаки грозного врага. Положение серьёзное и опасное. Сквозь узкие, тесные бойницы мы стреляем из арбалетов. Яростный штурм окончен. Враг бежит. (118)

ПОСЛЕ ШКОЛЫ. Мишка издалека увидел Алёшкину красную куртку и свистнул. Алёшка заметил друга и подошёл к нему. Друзья отправились гулять по окрестностям. Обошли гигантскую лужу. Это было местное озеро. Подняли обломок железной трубы и бросили его на середину лужи. Из куска доски и тетрадного листка сделали парусный корабль. (133)

НА МОРСКОМ БЕРЕГУ. Мы забрались на скалу полюбоваться окрестностями. Вон на горе видны крепостные стены и башни. Интересно было бы туда слазить. (118)

СТАРИННЫЙ ЗАМОК. Теперь в замке живут их честные и серьёзные потомки. Они ходят по тесным коридорам, карабкаются по узким винтовым лестницам. Они едят вкусные обеды в парадной зале, где на стенах ещё висят железные доспехи. Та далёкая эпоха кажется этим людям ужасной и безобразной, а собственная пресная жизнь – прекрасной. (118)

## **Мягкий знак после шипящих**

СТАРЫЙ ДОМ. 2. Во втором предложении подчеркнуть основу предложения.

ЦАРЕВИЧ И КОРОЛЕВИЧ. 2. Из диктанта выписать слово с непроизносимой согласной.

## Повторение

В ЗАПОВЕДНИКЕ. Друзья прошли небольшую пустошь и зашагали по лесной тропинке в самую глушь. На коряге лежит малыш уж. То и дело перед ними пробегала мышь. В кустах шуршит ёж. Из кустов послышался рёв и появился медведь. Журналиста пробила дрожь. Но сторож не растерялся и выстрелил в воздух. Зверь испугался выстрела и убежал. (136)

РЫБАК. Вдруг врач услышал человеческую речь. К нему шли соседи – скрипач, его дочь и её муж. Молодёжь стала купаться, а скрипач присел рядом с врачом. Как улов? Так, мелочь. Один лещ. (117)

ВЕЧЕРОМ. Кто-то вставил в дверь ключ. Меня пробила дрожь. Но это были мои родители. Мама пошла в душ, а папа снял обувь и плащ и сел рядом со мной. (118)

НОЧНАЯ ПРОГУЛКА. Врач взглянул на часы. Уже полночь. Осталось ещё пройти пустошь, а там будет дом. Вот и он. На крыльце дочь ждёт отца. (118)



# **Безударные окончания –И, –Е в именах существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах**

ЛЕТОМ. 2. Написать слово ГОЛОВА в родительном, дательном и предложном падежах.

НА РЫНКЕ. 2. Написать слово РЫНОК в родительном, дательном и предложном падежах.

## **Повторение**

ГЛОБУС. Как интересно находить на глобусе разные страны! (93)

# Употребление Ъ знака в именах существительных в родительном падеже и в именах существительных с шипящей на конце

НАШ ЛЕС. 2. Подчеркнуть основу последнего предложения.

ДОРОГА НА ПЛЯЖ. 2. Выписать слова с сочетаниями СН, ЗН.

КУПАНИЕ. 2. Разобрать по составу слово ПОСЁЛОК.

## Повторение

В ДОЖДЬ. Около больших куч опавших листьев, которые сгребли дворники, я увидел пробегавшую мышь. В магазине меня окликнул мой школьный товарищ Саша. У нас в параллели пять Саш. Дома я сел за уроки. (118)

СОСЕДКА. Я пригласил её посидеть у нас и пообедать. Она согласилась и подарила мне десяток груш. Мы съели борщ и гуляш, посмотрели несколько интересных передач. У меня живёт белая мышь. Я показал её соседке. Тут вернулся муж Анны Кирилловны, и она ушла домой. (106)

**ЗА ГРИБАМИ В ЛЕСНУЮ ЧАЩУ.** Утром на небе совсем не было туч. К полудню их собралось уже много. Скоро будет много луж, а мы без галош. А ещё я забыл плащ. Пора домой. Там нас ждёт вкусный красный борщ. (133)

**ДРУЗЬЯ.** Вчера мы с Сашей ходили на пустошь в поисках спрятанных сокровищ. Мы нашли только старую брошь. Почему у нас так мало бывает удач? На обратном пути мы увидели щит для афиш и пошли посмотреть фильм «Дым пожарищ». Хорошая вещь – кино! (125)

**ПОВЕЗЛО.** После обеда я посмотрел фильм «Остров сокровищ», несколько интересных передач, а вечером футбольный матч. Интересный репортаж! Приближалась ночь. Я съел несколько груш и пошёл спать. (102)

**ШАЛАШ.** Вода в походе — это очень нужная вещь. Но нужна также и еда. Мы попробовали есть дикие яблоки. Ужасная горечь. К счастью, у меня были с собой калач и корж, а у брата лаваш. А дома сейчас на обед борщ и гуляш. А мы тут сидим и жуём хлебный мякиш! Тем временем на небе собралось много туч. Пора домой. (103)

**МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ.** Из всех сокровищ здоровье — самое ценное. Укреплять его мне помогает мой хороший товарищ – футбольный мяч. Летом я часто хожу на пляж. Рядом с нашим домом есть несколько сосновых роц. Я люблю там гулять. (99)

# НЕ с глаголами

ВЕЛОСИПЕД. 2. Выписать из диктанта слово с орфограммой согласная в слабой позиции. Написать проверочное слово.

ЗА ХЛЕБОМ. 2. Выписать из диктанта слово с орфограммой безударная гласная в корне слова. Написать проверочное слово.

## Повторение

ПРОГУЛКА. Вот уже никто не мешает нам спокойно гулять. Но нам не хватает времени на долгую прогулку. Как я ненавижу то, что вечно не хватает времени! Всех дел не переделаешь, но и отказаться от них тоже не получается. Мы идём домой. (131)

НЕТ СВЕТА. Балконная дверь примёрзла и не открывалась, пока я не потянул изо всей силы. Сразу я не почувствовал холода. Но пока разгребал снег на столике, я продрог. Чтобы не простудиться, я в ускоренном темпе перетащил продукты на балкон. (149)

МИША ШИШКИН. Марья Алексеевна не проверяла домашнюю работу, а сразу дала диктант. Мишка не сумел получить даже тройку. Он не смог правильно написать десять слов. Учительница недоумевала и негодовала! Эх, Миша! Пора браться за ум! (134)

# **Окончания имён прилагательных мужского, женского, среднего рода и множественного числа в именительном падеже**

НА МОРЕ. 2. Выписать из последнего абзаца все имена существительные.

ПРИШЛА ЗИМА. 2. Первое предложение разобрать по членам предложения.

ЛЕТНИЙ ВЕЧЕР. 2. Разобрать по составу слова ВЫСОКИЕ, ВЕЧЕРНЯЯ.

## **Повторение**

В ЗООПАРКЕ. Пора домой. Перед уходом мы едим вкусное мороженое. Московский зоопарк – лучшее место для прогулок. (101)

ЦВЕТА. А что у нас красное? Красный у нас огонь. Если присмотреться к нему, можно увидеть, что он ещё жёлтый и оранжевый. (81)

В КРЕМЛЕ. ПРИШЛА ВЕСНА.

Прошла долгая холодная зима. Позади остались сильные морозы и редкие оттепели. Скользкий лёд и глубокие сугробы больше не покрывают землю.

Наступило самое радостное время года. Вечно юная весна вступает в свои права. Густая зелёная листва вновь покрывает лиственные деревья. Первая весенняя зелень – самая приятная для глаз. (92)

**КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ.** Перед собором стоит знаменитый памятник Минину и Пожарскому. (89)

**НА АЛТАЕ.** Мы переночевали в городе и поехали на автобусе на Телецкое озеро. Туристический теплоход перевёз нас на противоположный берег озера. Мы посетили красивый горный водопад Корбу. Потом мы вышли на пологий каменистый берег и разбили три двухместные палатки. (97)

**НА АЛТАЕ.** ( *Продолжение.* ) Вокруг нас высятся горные хребты. Над нами нависают серые скалы. Вон белеет высокий водопад. Рядом шумит широкая и стремительная речка. Погода стоит пасмурная, но тёплая. Настроение у всех бодрое, весёлое. (81)

## **Окончания глаголов прошедшего времени**

**ОГОРОД.** 2. Определить склонение и падежи всех имён существительных первого абзаца.

**ПРОГУЛКА.** 2. Из первого абзаца выписать все имена прилагательные.

**ВЕСНА.** 2. Из первого предложения выписать слово, в котором звуков меньше, чем букв.

# Повторение

**ЧЕРЕЗ ЛЕС.** Стало проглядывать в просветах между деревьями широкое поле. Мы сразу свернули к нему и ускорили шаг. Вот и избашка лесника. Мы несколько раз громко постучали в дверь. Окошко рядом с дверью открылось. Из него показалась седая и всклокоченная борода лесника. (81)

**НА КАВКАЗЕ.** Со склонов гор стекали многочисленные ручьи. Вода в этих ручьях журчала и пенилась. Мы с наслаждением пили эту чистейшую воду. Мама с удовольствием ходила гулять к огромному водопаду. Ледяная вода там стремительно падала с огромной высоты. Мы с папой несколько раз поднимались к леднику. (99)

**ЛИВЕНЬ.** Но вот капли дождя всё реже и реже стали стучать по крыше. Небо на горизонте постепенно просветлело. Ненастье легко и быстро закончилось. Солнышко снова ярко засветило. Под его лучами сохли оставшиеся лужи. (85)

**НА ЛЫЖАХ.** Небо с самого утра затянулось серой пеленой. Падали крупные снежинки. Но температура ниже пяти градусов не опускалась. Ветра не было. (90)

**МАЙ.** Май – чудесный месяц. Наступало долгожданное время летних каникул. (77)

**В СУББОТНИЙ ДЕНЁК.** Дома я часок полежал в ванне. Потом прочитал программу передач. Вот хоккейный матч. Я посмотрю этот репортаж. Я включил телевизор и услышал сводку погоды. (85)

**СТУДЕНТ И ПРОФЕССОР.** Тот любезно согласился прийти на помощь коллеге. Задача показалась ему интересной. Он просидел всю ночь над словарями и научными статьями. Когда первый луч солнца появился в комнате профессора, у того уже был готов ответ. Каждый иероглиф в тексте был теперь понятен. (79)

**ЗАЙЧОНОК.** Вот зашелестела травка. Показалась большая зайчиха. Она спешит на помощь. Она покормила малыша своим молоком и облизала его. Теперь зайчонок сыт. Он доволен жизнью. Через несколько часов появится другая зайчиха. Такие у зайцев повадки. Каждая пробегающая мимо зайчиха кормит малыша. (72)

**ПРИГОТОВЛЕНИЕ ОБЕДА.** Бабушка ставит пирожки в печь. Внучка должна принести воды для супа. Большая мохнатая собака сидит у стола и следит за готовкой. Ей бросают мясные обрезки. Бабушка открывает буфет, достаёт песочное печенье и даёт собаке несколько штук. (94)

**ПОВАР.** Тем временем бульон на плите начал убежать. Но повар вовремя вспомнил про него, побежал на кухню и выключил газ. Теперь пора покрошить картошку и сделать мясной гуляш. Обьедки повар отдал коту и кошке. Снова можно смотреть представление. На манеж вышла группа клоунов. Зал хохотал. (85)

**НОЧНОЙ ОБХОД.** Сторож Антип не спеша обошёл сад и скоро вышел на улицу. Потом заглянул в соседние дворы и прошёл по большой аллее. Он осмотрел весь посёлок и через часок вернулся домой. Антип поднялся по обледеневшей лестнице на крыльцо и отпер дверной замок. Овчарка Дарья встретила хозяина радостным лаем. (99)



**ПРЕКРАСНЫЙ УЧЁНЫЙ.** У профессора есть ещё одно увлечение. Он коллекционирует старинные кувшины. Он часто ходит в специальные магазины и бывает счастлив, когда купит хорошую вещь. (102)

**НА ЧЕРДАКЕ.** Отсюда далеко видно. Вон по аллее шагает группа пассажиров с приехавшего поезда. Сам поезд виднеется уже на холме. Большая дворовая собака машет хвостом и радостно лает. Приехали мои родители! (94)

**ПРАЗДНИК.** Тут блеснула ослепительная молния. Громовой раскат потряс небесный свод. Проливной дождь хлынул на землю. Речная гладь стала рябой от миллионов падающих капель. Город и все окрестные селения были накрыты сплошной дождевой завесой. Но праздник продолжался и под крышами домов. Веселье не утихало. (97)

**НОЧНАЯ ПРОГУЛКА.** Вон на лавке сидит группа людей. Это местная молодёжь. Они играют на гитаре и поют. Я прохожу мимо и направляюсь к центральной площади. На ходу достаю из кармана конфетку и съедаю её. А вот и широкая площадь. В центре стоит большой памятник. (95)

## 4-й класс

# Повторение, пройденного в 3-м классе

**ПРОГУЛКА В ЛЕСУ.** В густой травке мы нашли груздь и несколько сыроежек. У каждой сыроежки мы внимательно осмотрели строение ножки и шляпки, чтобы отличить её от поганки. Радостные и счастливые, мы вернулись домой. (129)

**СТАРИННЫЕ ЧАСЫ.** Я всегда думал, как назвать дом кукушки? Скворец живёт в скворечнике. Значит, кукушка живёт в кукушнике? Интересно, как там птице? Она же никогда не вылетает из своей дырочки. Сидит целый день в домишке. Но ей не скучно в одиночестве. Она же хранительница времени. (109)

**ПРОГУЛКА.** Я устал и думаю об отдыхе и чае. По тропинке через поле я иду к своей даче. Домой я приношу букет сирени. (115)

**В ПАРКЕ.** На поверхности воды плавало много бумаги и прочего мусора. Мы вспомнили о природе, о необходимости её охранять. (132)

**ЭПИЗОД ФИЛЬМА.** Парень поблагодарил и уехал на троллейбусе. Скоро поднялся со скамейки и человек в куртке. Он медленно пошёл в сторону площади. За ним на небольшой скорости двинулась машина. (92)

**АТЛАС МИРА.** Много интересных карт в атласе! (115)

ТУЗ ПИК. Стул, на котором я качался, заскользил на гладком паркете. Я держал в руке чашку. Чай из чашки очутился на моей рубашке. Но я был рад. Не надо больше думать о грозящей опасности. (107)

ЗАВТРАК. Для заварки кофе надо взять по ложке кофейного порошка из банки и сахара из сахарницы. Вот я и сыт. (109)

ЗА ПОКУПКАМИ. В каждой руке у меня теперь по сумке. Я мечтаю поскорее поставить их на кухне, посидеть на диване и почитать о Шерлоке Холмсе. (104)

ФУТБОЛ. Игра была упорной. Три раза доставали мяч из лужи, два раза — из грязи. Пять раз он отскакивал от штанги наших ворот. В самом начале они забили нам гол. Мы всю игру мечтали об ответном голе. И на последней минуте Мишка забил гол с моей подачи. Такой ничьей радуешься почти как победе. (128)

## **Окончания имён существительных множественного числа во всех падежах**

ПРИХОД ЗИМЫ. 2. Разобрать по составу слова УЗКИМ, ДОРОЖКАМ.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ. 2. В третьем абзаце подчеркнуть все имена прилагательные.

# Повторение

ЗА ГРИБАМИ. Дома мы жарили грибы на нескольких сковородках. Я съел две тарелки. (90)

ЗИМОЙ. Но вот и оттепель. На крышах повисли сосульки. Снег стал липким. Дети на время забыли о лыжах и вышли лепить снежные крепости. Вот две команды борются за обладание крепостью. Мальчики из одной команды сидят на стенах и бросают в атакующих комья снега. (77)

ВЕСНОЙ. В реках, озёрах, болотцах и прудиках проснулись лягушки. Скоро мы заслушаемся лягушачьими концертами. Прилетают птицы, которые зимовали в тёплых странах. Они начинают вить гнёздышки. В них скоро появятся птенчики. (79)

## Гласные О и Е в окончаниях имён существительных после шипящих и Ц

ЗАДАЧА. 2. Выписать из диктанта слово с орфограммой согласная в слабой позиции и написать ещё три слова на эту же орфограмму.

РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ. 2. Выписать из диктанта слово с орфограммой Ъ – показатель мягкости и написать ещё три слова на эту же орфограмму.

# Повторение

ПО ДОРОГЕ В МАГАЗИН. Вот я стою в магазине перед продавщицей. Выхожу из магазина с лавашом, горчицей, огурцом и корицей в сумке. С этой поклажей иду домой. (125)

ЦАРЕВИЧ И КОРОЛЕВИЧ. Через час друзья подкрепились калачом. Склонились над ключом и попили воды. Солнце уже скрылось за старой мельницей. (91)

ПЕРЕМЕНА. Я подошёл к двери в класс одновременно с учительницей. Она отперла дверь ключом и впустила нас. (88)

В ПУТИ. Я же был напуган большой чёрной тучей над ближней рощей. Хлынул дождь. Струи хлестали наш экипаж, как бичи. Дорога стала одной сплошной лужей. Но ливень кончился быстро. Через два часа мы были уже перед городской гостиницей. (118)

В ВОСКРЕСЕНЬЕ. В этот раз мы не дошли до леса. Он был накрыт большой чёрной тучей. Надо было возвращаться. (125)

## Падежные окончания имён прилагательных

*Слова с окончаниями -ЕЙ, -ИЙ 2.* Выписать из диктанта слово с орфограммой Ъ знак после шипящих в именах существительных и написать ещё три слова на эту же орфограмму.

В ПОЕЗДЕ. *Повторение* Я зашёл в дом и взял охотничье ружьё. Я буду стрелять в воздух, хотя я и

меткий стрелок. Прозвучал громкий выстрел. Незнакомец убежал. (100)

ПУТЬ ЧЕРЕЗ ЛЕС. Вот у дороги стоит ветхий домик. В задней стенке светится окошко. Брат взял тонкий прут и постучал в стекло. Послышался скрип открывающейся двери. На низкий порог вышел высокий тощий старик. Это здешний сторож. Мы поздоровались с одиноким стариком и пошли дальше. (111)

ОКЕАН. *Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода во всех падежах 2.* Выписать из диктанта слово с орфограммой непроизносимая согласная и написать ещё три слова на эту же орфограмму.

ЗА СПЕЛЫМИ ЯБЛОКАМИ. *Повторение* На удобном широком пляже всегда много свободного места. Я не люблю лежать под южным солнцем. Для нормального загара достаточно просто ходить в купальном костюме. Но хорошее долгое купание в тёплом море я очень люблю. Могу просидеть в воде целый час. Если дует сильный ветер, так хорошо качаться на высоком гребне волны! (107)

МАЛЕНЬКИЙ ОСТРОВ. Приятно спуститься на удобный, хотя и каменистый пляж и искупаться в водах ласкового озера. (102)

НОВЫЙ ДЕТЕКТИВ. *Слова с окончаниями -ЮЮ, -УЮ, -ЯЯ, -АЯ, -ЕЕ, -ИЕ 2.* Разобрать по составу слова СКОЛЬЗКИЕ, ТЁМНУЮ.

СКОРО НОВЫЙ ГОД. *Повторение* Мы сходим с шоссе, где проезжающие машины обдают нас выхлопами, и выходим на сложную железную конструкцию моста. Перейдя речку, мы идём к пляжу через заросшую

высокой травой низину. Нам то и дело встречаются пасущиеся коровы. Вот и пляж! (97)

**РАННЕЕ УТРО.** Раннее утро. Певучие птицы уже начали свой утренний концерт. Мы ступаем на блестящую от росы траву. Пахучая сирень растёт вокруг нашего дома. Могучее дерево столетней сосны стоит прямо напротив крыльца. Зелёная хвоя как будто подметает синюю даль неба. Утреннее солнце ещё не жгучее. Приятно сходить на ближнее озеро, окунуться в прохладную воду. Мы покидаем петляющую протоптанную тропинку. Она слишком длинная. Мы идём напрямик, перелезаем через лежащие на берегу валуны, обходим жгучую крапиву и колючие кусты. Вот и синяя гладь воды. (83)

**НЕНАСТЬЕ.** Серая испуганная кошка пробежала по дорожке, расплёскивая дождевую воду из луж. Это наша любимая кошка Машка. Я открываю тяжёлую входную дверь и впускаю мокрую несчастную кошку в дом. (90)

**ТРУДНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.** Сложный и опасный путь нам предстоит. Позади зелёного болота начинается страшная чаща. Там живут косолапый мишка и хитрая лисица. Не заблудиться бы в диком лесу! Рассказывают и об ужасном чудовище, которое выходит поздним вечером, бродит тёмной ночью и скрывается на ранней заре. (110)

**ТРУДНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.** ( *Продолжение.* ) Мы вылезаем из глубокого оврага и заходим в тенистый лес. Тропинка очень узкая, едва заметная в высокой траве и мягком мху. Мрачный и таинственный лес слегка покачивает вершинами деревьев на тёплом утреннем ветерке. Нам предстоит ещё долгий путь. (113)

ТРУДНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ( *Продолжение.* ) Сквозь прозрачную воду видно илистое дно. Мы заметили старую сучковатую корягу. Какое глубокое озеро! Погода очень хорошая. Нет даже лёгкого ветерка. Спокойная вода отражает синее небо как чистое зеркало. И только одинокая серая утка оставляет на гладкой поверхности длинный след. (119)

ТРУДНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ( *Окончание.* ) Мы осмотрели единственную комнату. Ни волка, ни зеркальца здесь не было. Мы прождали целый час. Никого. Я предложил поискать волчьи следы. Ни единого следа вокруг ветхой избушки. Скоро вечер. Мы хотим есть. Видно, не судьба нам найти волшебное зеркальце. (140)

СТАРШИЙ БРАТ. Благодаря замечательной храбрости брата и его друзей, враги были задержаны. (75)

## **Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени**

*Глаголы 1-го лица множественного числа, глаголы 3-го лица единственного и множественного числа, глаголы 2-го лица множественного числа 2.* Определить род всех имён прилагательных второго абзаца.

МЫ МЕЧТАЕМ. 2. Определить склонение и падежи всех имён существительных последнего абзаца.



ПРОГУЛКА. *Повторение* Как мы все ненавидим комаров! Но они приносят пользу. Ими питаются птицы. (81)

АЛЁШКИНА ПРОГУЛКА. Вдруг Алёшка слышит, что его окликают. Он поворачивает голову и видит нас. Мы находимся на другой стороне улицы и держим в руках маленького котёнка. (88)

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ. В северной столице находится много интереснейших музеев. (74)

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ. ( *Продолжение.* ) *Глаголы 2-го лица единственного числа, глаголы 2-го лица единственного числа с частицей -СЯ 2.* Сделать морфологический разбор слова ВОЗДУХОМ.

УТРО. *Повторение* Когда ты приходишь на экзамен, ты очень волнуешься. Но если ты хорошо всё знаешь, то ты получаешь хорошие отметки. (99)

НОВАЯ ВЕЩЬ. Потом ты возвращаешься домой. Ты боишься – а вдруг испачкаешься? Тогда ты очень обидишься на судьбу. Но ты оберегаешь свою обнову и приходишь домой чистым. (94)

В ШКОЛЕ. Тыходишь к школе. Видишь толпу школьников. Смотришь, нет ли вокруг твоих одноклассников. Здравоваться с ними. Поднимаешься по лестнице. Открываешь дверь и заходишь в школу. Показываешь дежурным сменную обувь. Раздеваешься и вешаешь одежду в раздевалке. Ты очень торопишься. Поднимаешься по лестнице на второй этаж. Вот ты и в классе. Вбегаешь за минуту до звонка. Усаживаешься за парту, вынимаешь из портфеля учебник и тетрадку. Начинаешь повторять правила, а не носишься по классу. Входит учительница. Ты поднимаешься с места и молча

приветствуешь её. На уроке ты пишешь, решаешь, вычитаешь и складываешь. На перемене ты не бегаешь, а спокойно ходишь по коридору. Не уходишь в столовую и в раздевалку без разрешения учителя. (111)

## **Суффиксы глаголов прошедшего времени**

ПРОСТУДА. 2. Сделать морфологический разбор слова ХОЛОДНЫЙ.

ЛЕТНИЙ ДЕНЬ. 2. Сделать морфологический разбор слова УСЛЫШАЛ.

## **Повторение**

РЫБАЛКА. Погода испортилась. Закапал дождь. Забарабанил по листьям и по днищу лодки. Берег обезлюдел. Алексей направился к дому. (73)

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ. Скоро мороз ударил снова и заморозил землю. Погода испортилась. Снегопад завесил всё небо густой пеленой. Снег снова окрасил землю и крыши в белый цвет. (69)

ЗИМНЯЯ ЭКСКУРСИЯ. Дома мы писали сочинение. Каждый писал, что он увидел и услышал, что он помнил. Учитель посоветовал нам проявлять побольше фантазии. (90)

# Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах

В ЛЕСУ. 2. Написать глаголы-исключения первого спряжения.

УТРО. 2. Написать три глагола-исключения второго спряжения.

## Повторение

МОРСКОЕ КУПАНИЕ. Мы спешим погрузиться в воду и покачаться на больших волнах. Так приятно плескаться в тёплой воде! (95)

## Употребление Ъ знака после Ч в неопределенной форме глагола

ПИРОЖКИ. 2. Проспрягать глагол МОЖЕТ.

САДОВНИК. 2. Просклонять существительное САДОВНИКУ.

## Повторение

ПРАЗДНИК. Мы возвращаемся пораньше, чтобы помочь маме накрыть на стол. (83)

# **Употребление Ъ знака в существительных родительного падежа, существительных с шипящей на конце, существительных 2-го лица единственного числа и после Ч**

КОТ И МЫШИ. 2. Просклонять существительное  
ГРЫЗУНОВ.

## **Повторение**

ПРОГУЛКА. На небе появляется много туч. Ты собираешься и уходишь домой. (82)

## **Правописание сложных слов**

ПЕРЕД БОЕМ. 2. Сделать морфологический разбор глагола КРИЧИТ.

У НАС В ДЕРЕВНЕ. 2. Сделать морфологический разбор местоимения (БЕЗ) НЕГО.

## Повторение

ПЧЕЛОВОД. После трёх чашек чая пчеловод почувствовал сердцебиение и решил прогуляться, чтобы нормализовать кровообращение. В такой замечательный день прогулка была чудесной. (118)

ДЕД ПАХОМ. У деда Пахома весёлый, миролюбивый характер. Старый воин, чистосердечный и великодушный, крепок умом и телом. Он всё ещё полноценный работник и легко доживёт до своего столетия. (112)

ЧАЕПИТИЕ. А Марат Григорьевич наслаждался чаепитием. Хорошо на даче в выходной день! (117)

## З и С в приставках и корне

В ПАРКЕ. 2. Выписать из диктанта одно сложное слово и разобрать его по составу.

## Повторение

ПОРТНОЙ. Вот и город. Надо сгрузить товар во дворе у племянника и оставить его стеречь лошадей. А в этом здании живёт портной. Я сделал ему заказ и сдал материал. (101)

ГРЕЦКИЙ ОРЕХ. Беру другой орех и опять не могу его расколоть. Да что они, сговорились, что ли? Ну и на здоровье! Я не могу сказать ничего другого и сталкиваю орехи в корзинку. (98)

# Однородные члены предложения

ЛЕТО ПРОШЛО. 2. Выписать из диктанта слово с сочетанием СН и разобрать его по составу.

ЗА ЯГОДАМИ. 2. Написать по два глагола-исключения первого и второго спряжения.

## Повторение

ПОЕЗДКА НА ДАЧУ. Мы успеваем немного соскучиться в дороге, но вот, наконец, приезжаем на станцию «Правда». За пятнадцать минут мы дошли до нашей дачи, отперли дверь и поставили сумки. Я был очень рад снова очутиться здесь, снова вдохнуть чистый загородный воздух, увидеть сосны и ёлки, берёзы и клёны, услышать пение птиц. (154)

ПРОГУЛКА ПО МОСКВЕ. Теперь мы можем или прогуляться по Тверской до Пушкинской площади, или пройти направо до Лубянской площади. Мы выбираем второй вариант и идём мимо Думы, мимо станции метро «Театральная», мимо Большого театра. Через Старую и Новую площадь мы возвращаемся к станции метро «Китай-город». (122)

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ. В Москве есть ещё много интересных мест. В июне мы обязательно посмотрим Бородинскую панораму, посетим Донской и Новодевичий монастыри и сходим в Политехнический и Палеонтологический музеи. (108)

# Сложное предложение

ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ. Музей освещает историю нашей страны, но посетитель музея может составить себе представление о развитии всего человечества. (106)

ПУШКИНСКИЙ МУЗЕЙ. Кого изображают эти скульптуры, которыми любуются многие поколения людей, которые приняли за образец великие европейские художники? Мы увидим здесь античных богов и героев. Древние греки рассказывали о них много всевозможных историй. Эти истории называются мифами. Они отличаются от обычных сказок тем, что когда-то люди в них верили. Здесь стоят Зевс, Гера, Афина, Афродита и другие персонажи, которых люди придумали в то время, когда гром, молния, буря, неурожай, болезни считались карой богов. (147)

ПУШКИНСКИЙ МУЗЕЙ. ( *Продолжение.* ) Вавилонян сменили ассирийцы. Они делали огромные изображения фантастических животных и быков, тоже покрывали их письменами, и несколько таких изображений находятся в ассирийском зале. (152)

ПУШКИНСКИЙ МУЗЕЙ. ( *Продолжение.* ) Египетские цари назывались фараонами, и люди слушались их во всём. Для фараонов строились огромные гробницы, и на это строительство слуги фараона сгоняли множество людей. Гробницы эти сохранились до наших дней, они называются египетскими пирамидами, и туристы со всего мира приезжают в Египет посмотреть на величественные памятники прошлого. (146)

ПУШКИНСКИЙ МУЗЕЙ. ( *Окончание.* ) Пушкинский музей показывает нам удивительные и прекрасные

творения человеческого гения, и настоящий любитель искусства приходит сюда много раз. (133)