

М.И. Кузнецова

ФГОС

# 5000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Контрольное списывание**

**3**  
класс



ЭКЗАМЕН®



УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

К89

**Кузнецова, М.И.**

К89 5000 примеров по русскому языку: контрольное списывание: 3 класс / М.И. Кузнецова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 32 с.

ISBN 978-5-377-06538-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данное пособие является универсальным и содержит практический материал по основным разделам любой из учебных программ по русскому языку для начальной школы. Учитель может использовать его для совершенствования грамматико-орфографических и речевых умений и навыков учащихся, а также для контроля за усвоением детьми программных разделов и тем.

Основу пособия составляют связные тексты. Это отрывки из произведений классиков русской и современной литературы, произведений устного народного творчества. Такой подбор текстов окажет определённое образовательно-воспитательное воздействие на младших школьников.

Пособие предназначено для работы в школе и дома, для фронтальной или самостоятельной работы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

*Учебное издание*

**Кузнецова Марта Ивановна**

**5000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*. Технический редактор *Л.В. Павлова*  
Корректор *И.В. Русанова*. Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*. Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz);  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Подписано в печать 22.02.2013. Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная».  
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,49. Усл. печ. л. 4. Тираж 10 000 экз. Заказ № 325.

Отпечатано в ООО «Красногорская типография»

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2

[www.ktprint.ru](http://www.ktprint.ru)

ISBN 978-5-377-06538-8

© Кузнецова М.И., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014



3. Илья Петрович — наш классный руководитель. Он рано приходит в школу. Любит встречать учеников сам. Особенно зимой! Дети идут в школу из соседних деревень. Приходят, а печь уже потрескивает угольками. Обогреются дети и сразу за работу! Не огорчают своего учителя. (39)

4. Еловый лес был солнечный. Но начался дождь. Он шёл почти шёпотом. Под ногами лежали сухие иголки. Вдруг мы увидели белые шарики. Что это? Грибы? Да, у гриба должна быть ножка и шляпка. А это что? Это дождевик! Очень вкусный гриб. (40)



5. Я не видел домашних гусей. Но у бабушки было целое стадо таких красавцев. Утром гуси выходили во двор. Сначала они тихонько гоготали, потом всё громче. Наконец начали кричать что есть мочи. Есть просят. Гусь — птица гордая! Вот подошли к реке, медленно опустились в воду и поплыли. (46)

6. Как красив лес осенью! Многие деревья надели золотые платья. Другие — медные. Третьи стоят в жёлтых сарафанчиках с красной оборочкой. А вот этот кустик просто кумачовый. Какая красотища! Подул лёгкий ветерок. Листья полетели, закружились в вихре танца и укрыли всю тропку хрустким ковром. (43)

7. Почему так говорят: дрожит, как осиновый лист? Осинка — дерево стройное, красивое. Ствол у неё никогда не бывает толстым. Листочки круглые, на тоненьких длинных ножках. А вот от ветра трепещут, крутятся вокруг своей оси без остановки. Людям и кажется, что осинка замёрзла и дрожит. (43)

8. Грибники для засолки любят собирать рыжики. Рыжики рыжие все от ножки до шляпки, и даже сок рыжий. Рыжик водит дружбу с елями и соснами. В пушистом мху утопают они по самую шляпку. Живут целым хороводом. В наших лесах растут братцы-рыжики до глубокой осени. (44)



9. Отпуск мы решили провести в путешествии по дорогам России. Машина шуршала по асфальту. За окном бежали деревья, кусты, домики. Подъехали к речке. Порыбачили. Уха была вкусна! Едем дальше. Вдруг впереди синее море. Оказалось, это поле с голубыми цветочками льна. (39)

10. В старом чулане лежал ящик с красками. Дети нашли ящик, обрадовались. Теперь можно рисовать золотую осень. Взяли они мольберты, кисти, бумагу, расселись на опушке. Набросали карандашом эскиз. У всех они получились разные. У Димы — натюрморт. У Оксаны и Валеры — пейзажи. (40)

11. Люблю бывать в ночном. С вечера лошади медленно щиплют траву, ступают спутанными ногами. В лощину заползает белая пелена. Это туман. Роса ложится на сочные травы. Целые грозди росинок развесил туман на зелёном узорочье. Мотылёк весь промок — не успел спрятаться. Солнышко высушит. (41)

12. Солнышко уже спать ложилось. Муравьишка сел на сухой листок. Дунул ветер, сорвал листик, и полетел муравьишка через лес в деревню. Сидит малыш ни жив, ни мёртв от страха. Упал листок на камень. Ушиб муравейка лапку. Как теперь домой добраться? (39)



13. Немало русских городов успели мы посмотреть этим летом: Рязань, Новгород, Владимир. В каждом из них есть свои достопримечательности. Эти города украшают крепости, соборы, златоглавые церкви, музеи. А самое главное — люди, которые там живут. Они с такой любовью рассказывают о своём городе, заслушаешься. (42)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. В походе мы попали в старую разрушенную крепость. Стены её когда-то были очень высокие, а теперь всего два, три метра. Эта крепость спасала жизнь жителям старинного города. А сейчас стены стояли, убелённые каменными седидами. Их руины изучали учёные, любовались ими путешественники. Это история! (43)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Каштанка понуро брела по тёмной улице. Снег залепил ей глаза. Она дрожала от холода. Навстречу шёл человек. Воротник у него был поднят, тёплая шапка на голове. Он наклонился над собакой и позвал. Собака жалобно скулила.

— Пойдём со мной, — сказал прохожий, — артистом будешь. (42)

16. Как хорошо посидеть у заброшенного пруда! Вокруг тихо-тихо! Вот одна стрекозка присела на лист камыша. Смотри, какая она красивая! Прозрачные крылышки блестят и просвечивают, словно стеклянные. А глаза! Таких изумительных глаз я не видела. Они переливаются всеми цветами радуги. Чудеса! (41)



17. К кузнецу привели гнедую лошадь. Она очень долго тащила телегу, гружённую дровами, и сбила себе ногу. Лошадка сильно прихрамывала.

Её привели в кузницу к дяде Феде. Кузнец осторожно подковал лошадь. Она ходила по кузнице и цокала новыми копытами — цок-цок-цок! (39)

18. Ночь прошла под чистой луной. К утру лёг первый мороз. Всё было седым, лужи замёрзли. Но явилось солнце и разогрело землю. На деревья, траву упала роса. Тёмные ели смотрели на отделку из алмазов. Луна в каждую росинку бросила изумрудинку. Всё кругом искрилось! (42)

19. Зимой море замёрзло. Рыбаки собрались ловить рыбу. Взяли сети, поехали на санях по льду. Андрей взял с собой сынишку. Володя смотрел вокруг и видел один лёд. Замёрзло море. Наделали дырок, стали ловить рыбу. День солнечный! Володя собирал рыбу. Пока всё было хорошо. (42) (По Б. Житкову)

20. Метро — это подземный город. Во многих городах теперь есть метро. Но самое красивое оно в Москве! Старые станции московского метро отражают историю нашей Родины, её исторические события. Панно, мозаики выполнены знаменитыми художниками и скульпторами. В метро часто можно увидеть экскурсии. (40)



21. Была чудесная зимняя погода. Блестел, искрился и переливался на солнце снег. Мы отправились в лес на лыжах. Вот крутой спуск. Весело гудит в ушах ветер. Быстро летят наши лыжи. Щёки щиплет мороз. Окоченели кончики пальцев. Но настроение после такой прогулки чудесное, радостное! (42)

22. Холодно. Морозно. Мальчики пришли в парк. Они приготовили кормушки. Птицам плохо, голодно зимой. Им нужна помощь людей. К веткам липы дети прикрепили кормушки. Подлетели синички и воробьи. Стали клевать крошки хлеба, кусочки сала. В стороне сидел снегирь и клевал ягоды рябины. (41)

23. Какими только красками не пылает осенний лес! Тут и чисто жёлтые тона, и кумачовые, и оранжевые. Весной томная зелёная дымка обволакивает весь лес. Хочется окунуться в неё с головой, уплыть по зелёному морю. Лето — это венок красок. Чистая радуга! Зима тоже играет красками, забавляется. (44)

24. Раньше в каждой избе на самом видном месте стоял сундук. Сундук — это необходимая вещь в доме. Там наши бабушки хранили свои платья, заветные вещицы. Тянулись длинные зимние вечера. В горнице собирались девушки. Пряжу пряли, песни пели, гадали. Лучины гасли, и песни девичьи смолкали. (43)



25. Я прилёг около костра и заснул. Ветер гнал на берег волны, белая пена летела на серые камни. Сквозь сон я услышал чудные звуки. Откуда они лились? Я приподнял голову. На валуне сидел седой старик. В руках он держал гусли и легко перебирал поющие струны. (44)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

26. Змеиный хвост заспорил с головой, кому ходить впереди. Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей». Хвост ответил: «Но у меня сила. Я тебя двигаю. Захочу, обернусь вокруг дерева, с места не тронешься». Голова сказала: «Разойдёмся!» Хвост оторвался, пополз, да в трещину провалился! (48)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

27. Шустрый муравей спустился к быстрому ручью: захотел напиться. Высокая волна захлестнула его и чуть не потопила. Сизая голубка неслась зелёную ветку. Она увидела — маленький муравей тонет, и бросила ему ветку в холодный ручей. Муравей сел на веточку и спасся. (39)

28. Однажды охотник расставил сеть на сизую голубку. Насыпал корм и спрятался. Голубка решила полакомиться спелыми зёрнышками. Но сеть быстро захлопнулась. Муравей же тихонько подполз к охотнику и больно укусил его за ногу. Охотник охнул, уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела. (39)



29. Я вышел на крылечко. Солнышко всходило. И от этого было так хорошо! В воздухе слышалось знакомое: «Ку-ку!» Этот лесной голосок будил меня каждое утро.

Кукушку я слышал много раз, а вот ни разу не видел её. Какая она из себя? (40)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

30. Наша река весной разливается. Поэтому, когда появился первый ручеёк, мы запрудили его и направили в другую сторону от дома. За ночь вода поднялась и затопила лощину. Утром мы увидели под водой белые ромашки, синие колокольчики, красные гвоздички. А над ними порхали бабочки. Всё как всегда! (45)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

31. Я думаю, что самые трудолюбивые насекомые в лесу — муравьи. Они копошатся целый день, тащат хвоинки, веточки, строят муравейник. Своё жилище они делают с южной стороны дерева. Дождик соберётся, ходы муравейника тут же закроются. Серьёзные жители! Муравьи чистят лес и особенно следят за своей территорией. (43)

32. Целый день падали осенние листья. Наш кот Васька караулил их. Каждый раз он стрелой бросался на шуршащий лист. Котёра грозно хлопал его своей лапой. Думал, воробьи это. Вот глупый кот! Нам жалко стало Василия. Бабушка Дарья налила ему парного молочка: «Иди, Васенька, попей!» (43)



33. Первый снежок! Какой он? Самый первый снег робок и тих. Ночью он ложился на землю. А утром люди и животные осторожно ступали по белому ковру. На ветках деревьев снег лежал до солнца. Под тёплыми лучами он осыпался. Тишина! (38)

34. Важная гордая цапля ходила рядом с речкой. Ей хотелось поесть. Она спустилась к воде и стала караулить добычу. Был чудесный летний день. Солнечные лучики выманили на поверхность рыбку со дна. Возле берега плавали щурята. Цапля ухватила жирного леща. Вот и пообедала! (41)

35. Дикая уточка вывела утят. Пушистые жёлтые, пёстрые комочки жались к матери. Солнце высушило малышей. Пора оставить своё родовое имение. Нужно спешить к болотцу. Самим пищу пора добывать. Утка должна перевести своё потомство через дорогу. Встали линейкой и пошли к болотцу. Бултых в воду! (43)

36. Уж грелся на камушке. Яркое солнце нещадно пекло. Ужу это очень нравилось. Мышка зашуршала в траве. Нужно бы поохотиться, да лень ужу шевелиться! Полежи, ужик, полежи! Мышонок маленький, глупый. Пусть домой спешит! Подрастёт, поймёт, что с ужами опасно беседовать. (38)





39. Жили в одном городке трамваи. Городок этот назывался депо. С самого утра бегают трамвайчик по городу, людей развозит. Поздней ночью возвращается он в трамвайный парк. Рабочие вымоют трамвайчик, вычистят, подкрасят, к празднику флажками украсят. До утра спит красавец! Утром снова в дорогу! (42)

40. Наша лошадь бежала рысью. Места здесь глухие. Зверья много разного. Опасно ночью в пути. Деревья стоят, словно часовые. Сорока села на хрупкую веточку. Стрекошет! Кого-то чует! Стемнело. Среди кустов замелькали зелёные огоньки. Они двигались вместе с нами. Волки это! Лошади побежали быстрее. Вот и околица деревни. (46)





43. В зоопарке зверей лечат по-разному. Медведю лекарство кладут в варенье. Обезьянка выпивает его со сладким чаем. А вот с тигром как быть? Это ловкий и опасный зверь. Тут врачи идут на хитрость. Зверя сажают в узкую клетку. Зверь стоит смиренно. Тут он покоряется человеку. (44)

44. Шёл солдат на побывку. Устал в пути, есть захотел. Дошёл до деревни, постучал в крайнюю избу. Попросился переночевать.пустила старуха служивого. Просит он покормить его. Старуха жадничает. Решил солдат обмануть старуху. Предложил он ей сварить суп из топора. Что было дальше? Прочитай сказку! (43)

45. Умеешь ты понимать шутку? Вот посмеялись над тобой товарищи. Ты обиделся. Один остался. А друзья дальше общаются. Помни, без шутки на свете не проживёшь! Пошутили над тобой, посмейся с товарищами.

Но бывает очень обидный смех. Человек упал, а над ним посмеялись. Нехорошо! Тут помочь человеку нужно! (46)

46. Чудная картина,  
Как ты мне родна:  
Белая равнина,  
Полная луна,

Свет небес высоких,  
И блестящий снег,  
И саней далёких  
Одинокий бег. (21) (А. Фет)





49. В лесах часто возникают пожары. Это страшное бедствие для людей, животных. Пожар может возникнуть от грозы. Чаще виновниками становятся люди. Оставляют угольки, ветер раздует костёр. Подхватит искры, вверх поднимет. Справиться с лесным пожаром трудно. Не только лес, но целые деревни выгорают! Будьте осторожны с огнём! (45)

50. Наконец мы едем к папе. Чук и Гек быстро собрали вещи — и в путь! Встретил нас сторож на санях. Ехали долго. Приехали в занесённый до самой крыши дом. Вбежала собака, обнюхала гостей. Во время игры в прятки Гек спрятался в сундук и уснул. Умный пёс учуял его. Всё обошлось! (49)

51. Прошло осеннее ненастье. Лес стоит сонный, молчаливый. Ежи, змеи укрылись в норах сухими листьями, мхом. Под корнями старой сосны берлога, в ней ворочается медведь. Спит в дупле белочка. Только косо́й без жилья. Будет перебегать с места на место. Будет вьюги слушать, ночи тёмные коротать. (44)

52. Наш родной язык русский. В нём столько метких слов! Русский язык звучный, красивый. В словах слышен шум вьюги, шёпот звёзд, плавная мелодия русской песни, жужжание пчёл, шелест листвы. На русском языке писал А. Пушкин, С. Есенин, Л. Толстой. В школе нас учат родному языку. Мы постигнем все тайны этого чуда! (47)





55. Ночь. Тишь. Снег висел на ветках деревьев. Они склонились под его тяжестью. Мороз крепчал. Веточки сразу покрылись маленькими сосульками. В лучах солнца сосулька походила на дорогую вещь. Она искрилась, звенела, переливалась. И вдруг сосульки заплакали. Они спешили добраться до земли и стать ручьями. (43)

56. Поезд медленно двигался по железнодорожному полотну. Змейкой тянулись зелёные вагоны. Поезд мчался мимо полей. Там красовалась спелая рожь. На лугах паслись молодые телята. Шарики клевера сливались в один пушистый бархатный ковёр. Доносились звонкие голоса. Это молодёжь пела песни. Поезд мчался к Чёрному морю. (43)

57. Я живу в прекрасном городе. Он небольшой, чистый, нагретый солнцем, промытый ветрами. Кругом чудесная местность. Над тихой бухтой летают чайки. Они на миг припадают к воде, подхватывают клювом рыбу. Ранним утром я иду к морю. К причалу подходят танкеры, баржи. Здравствуй, новый день! (43)

58. В Москве, недалеко от Кремля, за Москвою-рекой стоит обыкновенный дом. Каждый день сотни людей спешат туда. Здесь живут картины. Вот картина И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Лесная чаща, утренний туман, могучие сосны. В центре — старое дерево да медведица с медвежатами. Чудесный дом называется Третьяковская галерея. (47)

59. Прошёл Новый год. Люди сняли с ёлок игрушки, сложили их в коробки. Ёлки выбросили на улицу. Иголочки с веточек осыпались в мягкий снег. Ёлки имели жалкий вид. В праздник ёлки радовали людей своей красотой, свежестью, смоляным запахом. Илья переживал, когда видел гору сухих ёлок. Весной мальчик с друзьями решили посадить молодые ёлочки у каждого дома. Украшать ёлку можно на улице. Здорово придумали! (62)

60. Медленно иду я от опушки к опушке, от полянки к полянке, от речки к лесному озерцу. Влажный ветер быстро съедает талый снег. Только орешник и ольха выбросили бурые серёжки. Среди голого леса красуется верба. Ветер легко качает жёлтые серёжки. Жёлтая пыльца далеко летит по воздуху. И от неё на душе становится радостно и прекрасно. (54)



61. Кажется, все птицы зимой становятся ярче по окраске. Вот со- рока! Её белые перья белее снега. Так и светятся. Снегири! Грудка красная, точно спелое яблоко. Синичка! Грудка жёлтенькая, шапочка чёрная. А дятел! Дятел собрал в своих пёрышках все цвета раду- ги. Тетерев! Это царская птица. Все оттенки зелёного переливаются на солнце. Но вот такой красавец нырнул в сугроб и пропал. Только ямка осталась. Невероятно! (62)

**62.** На каменистом берегу я увидел стадо морских львов. Звери отдыхали. Могучий зверь морской лев. Он боится лишь умных касаток.

А вот вдалеке пингвины. Ходят, ковыляют, словно джентльмены на прогулке. Проходит время, и все разом и по очереди прыгают в воду. Мороз идёт по коже, а им ничего! (47)

**63.** Начался тёплый солнечный день. В небе лёгкими лоскутками замерли облака. С вершины косогора лилась весёлая песня. Это пела маленькая птичка с бойким хвостиком. На берегу реки стояли сонные ёлочки. Мы заметили на опушке жёлтенькие пятнышки в зелёной травке. Это были рыжики величиной с пуговку. А дальше опять облепили пенёк. Прелестное утро! (51)

## ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты часто слышишь от учителя: «Нужно вырабатывать орфографическую зоркость!». Это значит, что каждый человек должен научиться правильно, без ошибок читать; в процессе чтения видеть слова с орфограммами, подбирать к ним проверочные слова, подтверждающие их правильное написание; запоминать написание трудных слов с непроверяемой орфограммой. Но это ещё не всё — главное нужно научиться списывать предложение по логически законченным частям без ошибок и проверять то, что написано. Если ошибки остались, их следует исправить. Не огорчайся, если что-то не получилось. Дальше, всё обязательно получится! В помощь тебе даётся алгоритм контрольного списывания. Следуй ему, и всё будет отлично.

### АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО СПИСЫВАНИЯ

1. Внимательно прочитай текст.
2. Подумай, о чём говорится в тексте. Соответствует ли заголовок содержанию текста, отражает ли его основную мысль. Если нет заголовка, придумай его сам! Озаглавь текст.
3. Выдели логически законченные части текста. О чём в них говорится? Каждую часть начинай писать с красной строки.
4. Прочитай текст ещё раз. Выдели слова с трудными для тебя орфограммами. Подбери, где это нужно, проверочные слова. Вспомни правило.
5. Прочитай первое предложение. Запомни его и запиши по логически законченным частям.
6. Перечитай написанное. Сравни свой текст с оригиналом.
7. Переходи к следующему предложению.
8. Выполнив работу, прочитай весь текст. Если в чём-то сомневаешься, то посмотри в оригинал.